

Catálogo PEACs | 2011

Projetos e Programas de Extensão
de Ação Contínua - PEACs

2011



Catálogo PEACs 2011

Projetos de Extensão
de Ação Contínua

PEACs

2011



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão

Reitor

José Geraldo de Sousa Júnior

Vice-Reitor

João Batista de Sousa

Decano de Extensão

Oviromar Flores

Diretora Técnica de Extensão

Eliane Aparecida dos Santos

Coordenadoria de Programas e Projetos

Leocádia Aparecida Chaves

Assessoria de Comunicação Social

Sônia Ramos Cruz

Adlia Tavares

Sistematização

Priscila Pereira Machado

Paulo Victor Silva Pacheco

Apoio SIGPROJ - Sistema de Informação e Gestão de Projetos

Daniela C. Oliveira Teles

Glenda de Souza Oliveira

Programação Visual e Editoração Eletrônica

Webson Dias

Damara Santos Ribeiro

**UnB**Decanato de
ExtensãoDiretoria Técnica
de Extensão

Apresentação

O Decanato de Extensão da Universidade de Brasília – DEX buscando divulgar as atividades acadêmicas que têm como eixo central a discussão teórica e prática da extensão, traz a público o Catálogo de Projetos e Programas de Extensão de Ação Contínua – PEACs 2011, que neste ano atingiu o universo de 262 propostas institucionalizadas.

Neste Catálogo estão elencados os principais dados dos PEACs, garantindo o acesso e conhecimento da produção universitária junto às comunidades; informamos que todos os dados apresentados neste catálogo tiveram como fonte os PEACs cadastrados no SIGPROJ e aprovados pela Câmara de Extensão. Também apresentamos nas páginas seguintes, dados relativos à gestão da extensão pelo Decanato de Extensão.

Essas propostas mostram a produção e qualificação acadêmica da Extensão da UnB, bem como, o compromisso da universidade pública com a sociedade; vale ressaltar que os PEACs, cadastrados e aprovados institucionalmente, abrangem as oito áreas temáticas da extensão: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho, fortalecendo, de fato, o desenvolvimento de atividades nos mais diversos campos do saber.

O DEX agradece ao corpo extensionista docente, discente e técnico que mantém a excelência da Extensão na UnB ao longo dos anos, oportunizando tanto a comunidade interna quanto externa o acesso à terceira edição do Catálogo PEACs.

Diretoria Técnica de Extensão – DTE

Decanato de Extensão – DEX

Índice Geral

Abrigos da Memória Na Região de Brasília.....	33
Ações Sociais em Arquitetura e Urbanismo Sustentável.....	184
Acompanhamento Ambulatorial de Crianças e Adolescentes Portadores de Asma com Ênfase em Educação Visando Diminuir Internações e Visitas ao Pronto-Socorro em Decorência da Doença.....	124
Acompanhamento de Mães Adolescentes Primigestas e o seu Filho no Primeiro Ano de Vida na Demanda do Ambulatório de Crescimento e Desenvolvimento-HUB.....	124
Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento de Recém-Nascidos-Pré-Termo - Ceilândia-DF.....	125
Acompanhamento e Avaliação de Adolescentes com Fatores de Risco para Síndrome Metabólica na Demanda da Pediatria do Hospital Universitário de Brasília.....	126
Adolescência e Família: Estratégias de Educação e Promoção da Saúde no DF (15ª Edição).....	126
Agenda Ambiental: Extensão em meio ambiente FGA - UNB.....	105
Agregação de Valor às Espécies Vegetais Nativas do Cerrado em Áreas de Reserva Legal de Produtores Familiares do Distrito Federal e Entorno.....	105
Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação.....	54
Ambulatório de Cateter Venoso de Longa Permanência.....	127
Ambulatório de Consulta de Enfermagem em Quimioterapia.....	128
Ambulatório de Consulta de Enfermagem em Radioterapia.....	128
Ambulatório de Feridas Tumorais.....	129
América Indígena: oficinas, pesquisas e materiais didáticos para o ensino de História.....	54
AMUN Kids 2011.....	55
Análise dos Determinantes Sociais de Saúde em Adolescentes da Região Administrativa de Itapoã - DF.....	130
Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos Associados ao E-Learning: Pesquisa e Aplicações de novas Metodologias Educacionais Colaborativas com base nas Tecnologias da Informação e Comunicação.....	56
Aproveitamento do efluente da produção de tilápia do nilo para produção de manjerona (<i>origanum majorana</i>), manjerição (<i>origanum basilicum</i>) e agrião (<i>rorippa nasturtium aquaticum</i>) em sistemas de aquaponia.....	184
Arte e Desrazão: um espaço de convivência no CAPS II - Paranóia.....	130
Assessoria em design para Cooperativas de Catadores de Materiais Recicláveis Incubadas pela Universidade de Brasília.....	185
Assistência Psicológica a Pacientes Idosos e seus Familiares.....	131
Atenção às pessoas vivendo e convivendo com dor e doença crônicas.....	132
Atenção Fisioterapêutica às Mulheres Mastectomizadas.....	132
Atenção Odontológica a Pacientes do Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília.....	133
Atendimento a Chacareiros Criadores de Suínos do DF.....	133
Atendimento às Mulheres em Situação de Violência Doméstica e Familiar.....	48
Atendimento Clínico e Cirúrgico a Animais Silvestres no HVET da UnB.....	106
Atendimento clínico no serviço de cardiologia veterinária no Hospital Veterinario da Universidade de Brasília.....	134
Atendimento de Pacientes Portadores de Anomalias Dentárias na Clínica de Odontologia do HUB.....	134
Atendimento Médico Veterinário aos Animais de Produção.....	135
Atendimento no Hospital Veterinário de Grandes Animais.....	136
Atendimento no Laboratório de Microbiologia de Alimentos.....	136
Atendimento Obstétrico aos Pequenos Produtores do DF e Entorno.....	137
Atendimento Odontológico a Pacientes Portadores de Neoplasia Maligna.....	137
Atendimento Psicoeducacional para Surdos.....	138
Atendimento Psicológico à Comunidade.....	138
Atendimento Psicossocial ao Paciente Internado no HUB: Clínica Cirúrgica e Pediátrica.....	139
Atividades Complementares em Administração.....	195
Atlas Histórico Digital da América Lusa.....	56

Atuação de Enfermagem no Programa de Controle de Infecção Hospitalar do Hospital Universitário de Brasília	139
Avaliação do Comércio de Plantas Medicinais feita por Raizeiros na Região Administrativa de Ceilândia	140
Avaliação dos Medicamentos Fitoterápicos Dispensados nas Farmácias e Drogarias da Região Administrativa de Ceilândia	140
Banco de Sangue Canino	141
BATUCAGEM: Reciclagem e Construção de Instrumentos Musicais	57
Beija – FAL / Ecoturismo Ecológico	106
Bichos Vivos	107
Bicicleta Livre	141
BIOGAMA - Reciclagem de Oléo Residual a partir de Coleta Seletiva na Comunidade do Gama - DF	108
Boletim Dor On Line	25
Capacitação continuada e tecnologias apropriadas para inclusão digital na Casa Brasil ADAPTE e FGA	185
Capacitação de Jovens para Exercício da Atividade Equestre	58
Casas Digitais: Formação Básica no Sistema Operacional LINUX	58
Cátedra UNESCO de Educação a Distância	59
Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE	142
Centro de Alimentação Saudável	143
Centro de Estudos Avançados do Cerrado – Chapada dos Veadeiros	108
Centro de Memória Viva - Documentação e Referência em Educação Popular, Educação de Jovens e Adultos e Movimentos Sociais do DF	60
Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos Pacientes com Doença Celíaca (DC) no Distrito Federal	143
Ciências da natureza para educação no campo	60
Cineclubes FAC	33
Cirurgia Oral	144
Clube de Yoga Mover Juntos	145
Colóquio Internacional Mudanças Estruturais no Jornalismo	25
Cometa Cenas	34
Comunicação Ambiental na Educação Formal e Não-Formal	26
Comunicação Comunitária	26
Comunicação para Sustentabilidade: Diálogos e Promoção de Redes	27
Com-Vivência: Ações Integradas de Estudos e Atendimento a Pessoas Portadoras do HIV/AIDS e Familiares	145
Concertos Semanais I	34
Concertos Semanais II	35
Conhecemos os Morcegos de Brasília?	61
Conhecendo a Natureza, Defendendo a Vida	61
Cons-Ciência na Educação Ambiental	62
Conservação do Acervo do Ponto de Memória da Cidade Estrutural	35
Construindo Ambientes e Trabalhos Saudáveis em Áreas Vulneráveis do DF	146
Cozinhar Faz Bem: Oficinas de Culinária em Alimentação e Nutrição	146
CRIAMUS: Criatividade e Música - Oficina de Criação Musical Infantil e Infanto-Juvenil	63
Criança Brazlândia I: A Carta da Terra na Brinquedoteca	63
Criança Brazlândia II: sopa de lettres	64
Cuidando dos Idosos e de seus Cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB	147
DARCY, A revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília	28
Desenvolvimento de Jogos Didáticos	64
Desenvolvimento de um novo Procedimento para Alfabetização de Surdos	65
Des-Hospitalização e Prevenção de Re-Hospitalização no Hospital de Ceilândia	147
Deteção de Potenciais para Desenvolver a Ginástica Artística de Alto Nível	66
Determinação Resíduos de Agroquímicos em Hortaliças e Perfil Sócio Demográfico e de Saúde da População Residente no Núcleo Rural de Brazlândia DF	148

DEVIR - LIBERDADE	48
Diagnóstico anatomopatológico em animais de produção do centro-oeste	109
Diálogos Acadêmicos – Aula de Música na Comunidade: Música e Prática de Conjunto	66
Diálogos Acadêmicos – Aula de Música nas Comunidades: Na Roda com o Violão	67
Diálogos com Experiências Educacionais Inovadoras	68
Diálogos sobre Gênero e Direitos Humanos na Estrutural	49
Direitos Humanos e Gênero: Capacitação em Noções de Direito e Cidadania – Promotores Legais Populares	49
Divulgação de Ações Alternativas Eficazes no Combate ao Mosquito da Dengue - FCE	149
Divulgação do Curso de Gestão de Políticas Públicas da UnB e Discussão da Temática junto à Sociedade.....	68
Doce Desafio	149
E eu com isso?.....	69
É muito duro esse trabalho: investindo nos servidores da Secretária de Estado de Saúde	150
Editoração de Mídia Ilustrada em Microbiologia Veterinária	150
Educação Agroflorestal	110
Educação Ambiental no Parque Recreativo Sucupira - Planaltina/DF	70
Educação ambiental: Gestão Comunitária Participativa	110
Educação em saúde: uma Ferramenta da Cidadania	70
Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento de Recanto das Emas	71
Educação matemática inclusiva	72
Educação, alfabetização e formação em processo de alfabetizadores/alfabetizadoras de crianças, jovens, adultos e idosos de camadas populares do Paranóia, Itapoã, Brazlândia, Unidade semi aberta de Taguatinga Sul e Ceilândia	72
Educar Dançando	36
ENGAMA – Promoção da Engenharia Faculdade UnB Gama	186
Entrega Voluntária de Pilhas e Baterias Esgotadas na FUP / UnB	111
Escola nas estrelas 2011	73
Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades: Espaço AION	37
Esperança Verde na FUP/UnB: um Campus Universitário Modelo em Gestão Ambiental	112
Estudar em Paz: Mediação de Conflitos no Contexto Escolar	50
Estudos Humanistas	50
Experimentoteca – a física para todos	73
Falando Sobre Sexualidade com Jovens do Ensino Fundamental de Ceilândia – DF: uma proposta reflexiva e motivadora	151
Farmacoeducação em Saúde Mental	152
Felicidade Interna Bruna (FIB), em Rajadinha, Planaltina/DF	74
Filosofia na Escola	75
Filosofia na Escola em Debate: Interações Acadêmicas/ Educativas	76
Fomentando a Sustentabilidade Loco-Regional por Meio dos Núcleos de Extensão.....	76
Formação de Gestores das Casas Digitais do Campo	77
Fortalecimento da Herança Linguística e Cultural dos Povos Nativos do Brasil: Contribuição à Formação de Professores Pesquisadores Indígenas.....	77
Galeria UnBDesign	37
GATER - Gestão para ater em Tecnologia Social e Incubação Agroecológica	195
GENPOSS - Gênero, Política Social e Serviços Sociais - Laboratório de Extensão, Pesquisa e Ensino	51
Geotecnologia Aplicada ao Ecoturismo do Distrito Federal e Entorno	112
GESCARDIO - Grupo de Estudos em Saúde Cardiovascular: Promoção de Saúde	152
Grupo Cinema.....	38
Grupo de Atendimento a Crianças com Dificuldades e Transtornos da Alimentação	153
Grupo de Estudos da Nataçao Especial - GENES	78
Grupo de Intervenção Precoce nas Psicoses - GIPSI.....	154
Guardiões das águas da Chapada dos Veadeiros	113
Impacto da Atenção Odontológica à Gestante e a Experiência de Cárie	154

Implantação de Sistema Informatizado para Documentação do Acervo do Museu de Anatomia Veterinária da UNB.....	79
Implantação do Horto de Plantas Medicionais, Aromáticas e Codimentares em Área Anexa ao Campi da Faculdade de Ceilândia.....	155
Inclusão científica em laboratórios das áreas de saúde e biológica com auxílio da internet.....	155
Inovação Tecnológica Computacional e Meio Ambiente.....	113
Integração Química e Saúde.....	79
Integração Universidade Escola.....	80
Integração Universidade Escola no Laboratório de Ensino de Matemática.....	80
Integração Universidade Escola: O Estudo do Inglês com o Deficiente Visual - Materiais, Métodos, Inclusão e Cidadania.....	81
Integração Universidade/ Psicologia Escolar.....	82
Investigação sobre Interações Medicamentosas com Plantas Medicionais e Fitoterápicos em Pacientes em Condição de Internação Domiciliar.....	156
Jogando Ciência: radiofusão de ciência através de entrevistas.....	29
Juventude e Cidadania: Acesso ao Ensino Superior.....	82
Juventudes, Masculinidades e Vivências de Violências.....	157
Laboratório de Performance e Teatro do Vazio.....	38
Laboratório de Teatro de Formas Animadas.....	39
Liga acadêmica de gerontologia da UnB (LAGUNB).....	157
Liga de Combate ao Câncer da UnB.....	158
Livros Abertos: Aqui todos contam.....	83
Mandioca para Melhorar Bem Estar dos Pequenos Agricultores no Distrito Federal.....	114
Massagem Laboral na FEF.....	158
Memória da Educação do Distrito Federal.....	83
Meninas na Computação - meninas.comp.....	84
Mobilização Sociocultural e Desenvolvimento Sustentável da Chapada dos Veadeiros.....	40
Monitorando - Buscando Compatibilidades para Automação para Análise de Situação de Saúde por Dados Secundários.....	159
Mostra Permanente de Sismologia.....	85
MOVER - Laboratório de Pesquisa e Criação em Poética do Movimento.....	40
Movi-mente.....	85
Museu de Anatomia Humana da UnB e a Interação com a Sociedade.....	86
Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília.....	87
Museu de Geociências.....	87
Museu Nacional do Automóvel: uma proposta de co-evolução entre o real e o virtual.....	187
Musica do oprimido.....	41
Núcleo da Agenda Ambiental da UnB.....	114
Núcleo de Atendimento Esportivo para Pessoas Portadoras de Deficiência Mental.....	160
Núcleo de Esporte Universitário.....	160
Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA.....	42
Núcleo Interdisciplinar de História e Literatura.....	43
Núcleos de Estudos, Pesquisas e Manutenção de Empreendimentos Socioambientais.....	88
O Ensino de Ciências e o Desafio da Aproximação Universidade Escola.....	89
O Grito Social das Águas.....	115
O Idoso em Sua Comunidade: Projeto de Inclusão Social.....	161
O Profissional de Estatística.....	187
Observatório da Juventude da Universidade de Brasília.....	89
Oficina Livre de Forja e Cutelaria.....	90
Oficinas de assessoria a organizações comunitárias na elaboração de projetos sociais.....	161
Oficinas de Educação em Saúde Preparando para o Cuidado.....	162
Ópera Estúdio.....	43

Os Afetos em Cena: a Brincadeira nas Relações em um Abrigo para Crianças e Adolescentes.....	90
Padronização de Fichas de Preparação das Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal e de Outras Capitais Brasileiras	162
Pare, Pense e Descarte - Coleta Solidária	116
Participação Comunitária como Meio de Promover Saúde	163
Passarinhando no Cerrado	116
Perfil Nutricional da Clientela Atendida no HUB em Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal	164
Pés?	91
Pesquisa e Assistência no Tratamento Cirúrgico da Obesidade.....	164
Pintando e Bordando: Desenvolvimento de Crianças e Adolescentes em Abrigo	92
Planejamento de Ações Desenvolvimento Socioeconômico do Núcleo Rural 'Três Conquistas'	188
Pluriversidade.....	44
Política na Escola.....	92
Pólo de Prevenção DST / AIDS da Universidade de Brasília	165
Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos – EJA do Brasil	93
Práticas e Vivências Ambientais no Parque Nacional de Brasília	117
Processo de Formação a Distância de Conselheiros de Alimentação Escolar	93
Processo de Territorialização no Âmbito da Atenção Básica: Desvendando o Território Invisível - Regional de Saúde de Ceilândia/DF.....	165
Profissão Biólogo. Ação para a Formação Profissional em Biologia: Primeiros Passos.....	94
Profissionalizando-se na Tradução	189
Programa de Apoio ao "Hospital volante Viver Kalunga".....	166
Programa de assistência técnica em urbanismo e arquitetura - PATUA	118
Programa de Atualização em Saúde Baseado nas Evidências Científicas na Prática Profissional no Cuidado Respiratório (PRASABER)	167
Programa de Combate ao Racismo e à Xenofobia na Universidade de Brasília	51
Programa de desenvolvimento de tecnologias sociais voltadas para o aproveitamento e reciclagem de resíduos	189
Programa de Preparo para a Aposentadoria e Promoção de Envelhecimento Bem Sucedido Entre Trabalhadores	167
Programa de Treinamento Continuado para Cuidadores Informais na comunidade de Ceilândia.....	168
Programa institucional de prevenção e combate a dengue.....	169
Programa integrado de educação popular, tecnologia social e economia solidária	196
Projeto a Universidade de Olho no Orçamento	95
Projeto Carroceiro	169
Projeto de Acolhimento na Regional de Saúde Ceilândia: Universitário que Acolhe.....	170
Projeto de Atenção Endodôntico-Restauradora em Pacientes Portadores de Doenças Sistêmicas	171
Projeto de Educação Infantil Ciranda.....	95
Projeto de Habitação de Interesse Social em Assentamentos Rurais.....	190
Projeto de Iniciação Aos Primeiros Socorros: Ação Contínua da Liga Acadêmica de Emergências e Trauma da Universidade de Brasília	171
Projeto de Revitalização da Biblioteca do Centro Educacional 04 de Ceilândia	96
Projeto Rondon.....	96
Projetos Especiais de Engenharia	97
Projetos interdisciplinares para o ensino de ciência	98
ProMemória - UnB.....	44
Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis	172
Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva no HUB – Grupo de Gestante e Casais Grávidos	173
Prosa Universitária - Programa de Saúde para Universitários.....	173
Qualidade de Vida UnB	174
Qualificando Jovens Produtores Rurais.....	190

Quintas Urbanas: Problemas e Potencialidades do DF e Entorno	118
Reabilitação Protética de Pacientes com Defeitos Maxilares	174
Realização de Oficinas para Contribuir na Redução de Obesidade Infantil em Escolares da Regional de Ensino de Ceilândia – DF	175
REBITUQUE-SE: Reciclagem de Bitucas de Cigarro	119
Rede de Extensão para Inclusão Digital	191
Relatoria Nacional do Direito Humano a Terra, Território e Alimentação	52
Resgate de Práticas Tradicionais do Emprego do Bambu no Campo - RESBAMBU	192
Responsabilidade compartilhada do cidadão na gestão de resíduos sólidos urbanos	119
Revista Noctua e a Reescrita da História	29
Revista Participação	30
Riscos Ambientais e Sociais no DF: Estudo de Caso XIII – Santa Maria	98
Sala de acolhimento do idoso do centro de saúde do Paranóa	177
SAMAC – Serviço de Atendimento Matemático a Comunidade	99
Saúde em Casa	176
Saúde Integral em Famílias Carentes do Distrito Federal	177
Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia	178
SINUS social	100
SOS – Imprensa	31
Teatro Alfa	100
Teatro de Mentira: Composição Dramática para Farsa Contemporânea	45
Tecendo Cidadania no Campo: Educação de Jovens e Adultos nos Assentamentos Rurais do Distrito Federal e Entorno	101
Teclado em Grupo	102
Terra em Cena	46
Tô Clicando	179
Tome Consciência	120
Transplante Dental	179
Trauma Dental: Prevenção e Tratamento	179
Uma alternativa de suinocultura sustentável para agricultura familiar	192
Uma Interface Interdisciplinar da Pesquisa e do ensino no Âmbito da Recuperação e Preservação da Nascente do Rio Trocará	121
Univerde Conhecimento Limpo	121
Universitários Vão a Escola - UVE	102
USINA	122
Utilização do Trabalho de Mendel no Ensino de Genética	103
Vidas Paralelas	180
Zoonoses: Aprendendo, Ensinando e Construindo Saúde	181

Índice por área temática

COMUNICAÇÃO | 24

Boletim Dor On Line

Coordenador: Paulo Barboni Dantas Nascimento

Colóquio Internacional Mudanças Estruturais no Jornalismo

Coordenador: Fábio Henrique Pereira

Comunicação Ambiental na Educação Formal e Não-Formal

Coordenador: Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril

Comunicação Comunitária

Coordenador: Fernando Oliveira Paulino

Comunicação para Sustentabilidade: Diálogos e Promoção de Redes

Coordenadora: Dione Oliveira Moura

DARCY, A revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília

Coordenador: Luiz Gonzaga Figueiredo Motta

Jogando Ciência: radiofusão de ciência através de entrevistas

Coordenador: Marco Aurélio Alves Barbosa

Revista Noctua e a Reescrita da História

Coordenador: Estevão Chaves de Rezende Martins

Revista Participação

Coordenador: Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro

SOS – Imprensa

Coordenador: Fernando Oliveira Paulino

CULTURA | 32

Abrigos da Memória Na Região de Brasília

Coordenadora: Elizângela Carrijo

Cineclube FAC

Coordenador: Gustavo de Castro e Silva

Cometa Cenas

Coordenadora: Cecília de Almeida Borges

Concertos Semanais I

Coordenador: Carlos Eduardo Vianna de Mello

Concertos Semanais II

Coordenador: Carlos Eduardo Vianna de Mello

Conservação do Acervo do Ponto de Memória da Cidade Estrutural

Coordenadora: Silmara Küster de Paula Carvalho

Educar Dançando

Coordenadora: Maria Mazzarello de Carvalho Peixoto Azevedo

Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades:

Espaço AION

Coordenadora: Lucia Helena C. Z. Pulino

Galeria UnBDesign

Coordenador: Luiz Fernando Las-Casas

Grupo Cinema

Coordenador: Edson Silva da Farias

Laboratório de Performance e Teatro do Vazio

Coordenadora: Simone Silva Reis Mott

Laboratório de Teatro de Formas Animadas

Coordenadora: Izabela Costa Brochado

Mobilização Sociocultural e Desenvolvimento Sustentável da Chapada dos Veadeiros

Coordenadora: Mônica Celeira Rabelo Nogueira

MOVER - Laboratório de Pesquisa e Criação em Poética do Movimento

Coordenadora: Márcia Duarte Pinho

Musica do oprimido

Coordenador: Mario Lima Brasil

Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA

Coordenadora: Rita de Cássia de Almeida Castro

Núcleo Interdisciplinar de História e Literatura

Coordenador: Marcelo Balaban

Ópera Estúdio

Coordenadora: Irene Bentley de Carvalho

Pluriversidade

Coordenadora: Mariana Marlard Sales Andrade

ProMemória - UnB

Coordenadora: Geralda Dias Aparecida

Teatro de Mentira: Composição Dramática para Farsa Contemporânea

Coordenadora: Felicia Johanson Carneiro

Terra em Cena

Coordenador: Rafael Litvin Villas Bôas

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA | 47

Atendimento às Mulheres em Situação de Violência Doméstica e Familiar

Coordenadora: Ela Wiecko Volkmer de Castilho

DEVIR - LIBERDADE

Coordenador: Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro

Diálogos sobre Gênero e Direitos Humanos na Estrutural

Coordenadora: Ana Tereza Reis da Silva

Direitos Humanos e Gênero: Capacitação em Noções de Direito e Cidadania –

Promotores Legais Populares

Coordenadora: Bistra Stefanova Apostolova

Estudar em Paz: Mediação de Conflitos no Contexto Escolar

Coordenadora: Nair Heloisa Bicalho de Sousa

Estudos Humanistas

Coordenador: Paulo César Nascimento

GENPOSS - Gênero, Política Social e Serviços Sociais - Laboratório de Extensão, Pesquisa e Ensino

Coordenadora: Marlene Teixeira Rodrigues

Programa de Combate ao Racismo e à Xenofobia na Universidade de Brasília

Coordenador: Joaze Bernardino Costa

Relatoria Nacional do Direito Humano a Terra, Território e Alimentação

Coordenador: Sérgio Sauer

EDUCAÇÃO | 53

Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação

Coordenadora: Livia Pena Firme Rodrigues

América Indígena: oficinas, pesquisas e materiais didáticos para o ensino de História

Coordenadora: Susane Rodrigues de Oliveira

AMUN Kids 2011

Coordenadora: Cristina Yumie Aoki Inoue

Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos Associados ao E-Learning: Pesquisa e Aplicações de novas Metodologias Educacionais Colaborativas com base nas Tecnologias da Informação e Comunicação

Coordenadora: Daniela Favaro Garrossini

Atlas Histórico Digital da América Lusa

Coordenador: Thiago Luís Gil

BATUCAGEM: Reciclagem e Construção de Instrumentos Musicais

Coordenador: Antenor Ferreira Corrêa

Capacitação de Jovens para Exercício da Atividade Equestre

Coordenador: Antonio Raphael Teixeira Neto

Casas Digitais: Formação Básica no Sistema Operacional LINUX

Coordenador: Márcio Ferreira

Cátedra UNESCO de Educação a Distância

Coordenadora: Leda Maria Ragearo Fiorentini

Centro de Memória Viva - Documentação e Referência em Educação Popular, Educação de Jovens e Adultos e Movimentos Sociais do DF

Coordenador: Erlando da Silva Rêses

Ciências da natureza para educação no campo

Coordenadora: Susanne Taina Ramalho Maciel

Conhecemos os Morcegos de Brasília?

Coordenadora: Ludmilla Moura de Souza Aguiar

Conhecendo a Natureza, Defendendo a Vida

Coordenadora: Lúcia Helena Soares e Silva

Cons-Ciência na Educação Ambiental

Coordenadora: Patrícia Fernandes Lootens Machado

CRIAMUS: Criatividade e Música - Oficina de Criação Musical Infantil e Infanto-Juvenil

Coordenadora: Maria Cristina de Carvalho Caselli de Azevedo

Criança Brazlândia I: A Carta da Terra na Brinquedoteca

Coordenadora: Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi

Criança Brazlândia II: sopa de letres

Coordenadora: Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi

Desenvolvimento de Jogos Didáticos

Coordenador: Marcos Antonio dos Santos Silva

Desenvolvimento de um novo Procedimento para Alfabetização de Surdos

Coordenador: Domingos Sávio Coelho

Detecção de Potenciais para Desenvolver a Ginástica Artística de Alto Nível

Coordenadora: Rossana Travassos Benck

Diálogos Acadêmicos – Aula de Música na Comunidade: Música e Prática de Conjunto

Coordenadora: Maria Cristina de C. C. de Azevedo

Diálogos Acadêmicos – Aula de Música nas Comunidades: Na Roda com o Violão

Coordenador: Alessandro Borges Cordeiro

Diálogos com Experiências Educacionais Inovadoras

Coordenadora: Maria Alexandra Militão Rodrigues

Divulgação do Curso de Gestão de Políticas Públicas da UnB e Discursão da Temática junto à Sociedade

Coordenadora: Suylan de Almeida Midlej e Silva

E eu com isso?

Coordenadora: Paola Novaes Ramos

Educação Ambiental no Parque Recreativo Sucupira - Planaltina/DF

Coordenador: Olgamir Amância Ferreira de Paiva

Educação em saúde: uma Ferramenta da Cidadania

Coordenadora: Jussara Rocha Ferreira

Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento de Recanto das Emas

Coordenadora: Lenora Gandolfi

Educação matemática inclusiva

Coordenadora: Ana Maria Redolfi de Gandulfo

Educação, alfabetização e formação em processo de alfabetizadores/alfabetizadoras de crianças, jovens, adultos e idosos de camadas populares do Paranóia, Itapoã, Brazlândia, Unidade semi aberta de Taguatinga Sul e Ceilândia

Coordenador: Renato Hilário dos Reis

Escola nas estrelas 2011

Coordenador: Paulo Eduardo de Brito

Experimentoteca – a física para todos

Coordenador: José Eduardo Martins

Felicidade Interna Bruna (FIB), em Rajadinha, Planaltina/DF

Coordenadora: Mônica Celeira Rabelo Nogueira

Filosofia na Escola

Coordenador: Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro

Filosofia na Escola em Debate: Interações Acadêmicas/ Educativas

Coordenador: Tadeu Queiroz Maia

Fomentando a Sustentabilidade Loco-Regional por Meio dos Núcleos de Extensão

Coordenadora: Leocádia Aparecida Chaves

Formação de Gestores das Casas Digitais do Campo

Coordenadora: Wanessa de Castro

Fortalecimento da Herança Linguística e Cultural dos Povos Nativos do Brasil:

Contribuição à Formação de Professores Pesquisadores Indígenas

Coordenadora: Ana Suelly Arruda Câmara Cabral

Grupo de Estudos da Natação Especial - GENES

Coordenador: Alexandre Luiz G. de Rezende

Implantação de Sistema Informatizado para Documentação do Acervo do Museu de Anatomia Veterinária da UNB

Coordenador: Eduardo Maurício Mendes de Lima

Integração Química e Saúde

Coordenador: Anderson de Jesus Gomes

Integração Universidade Escola

Coordenador: Roberto Ribeiro da Silva

Integração Universidade Escola no Laboratório de Ensino de Matemática

Coordenadora: Ana Maria Redolfi de Gandulfo

Integração Universidade Escola: O Estudo do Inglês com o Deficiente Visual - Materiais, Métodos, Inclusão e Cidadania

Coordenadora: Soraya Ferreira Alves

Integração Universidade/ Psicologia Escolar

Coordenadora: Claisy Maria Marinho Araújo

Juventude e Cidadania: Acesso ao Ensino Superior

Coordenador: Luis Antônio Pasquetti

Livros Abertos: Aqui todos contam

Coordenadora: Eileen Pfeiffer Flores

Memória da Educação do Distrito Federal

Coordenadora: Eva Waisros Pereira

Meninas na Computação - meninas.comp

Coordenadora: Claudia Nalon

Mostra Permanente de Sismologia

Coordenador: George Sand L Araújo de França

Movi-mente

Coordenador: Marcelo de Brito

Museu de Anatomia Humana da UnB e a Interação com a Sociedade

Coordenadora: Ana Lúcia Carneiro Sarmento

Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília

Coordenador: Eduardo Maurício Mendes de Lima

Museu de Geociências

Coordenadora: Maria Júlia Estefânia Chelini

Núcleos de Estudos, Pesquisas e Manutenção de Empreendimentos Socioambientais

Coordenadora: Fátima de Souza Freire

O Ensino de Ciências e o Desafio da Aproximação Universidade Escola

Coordenadora: Jeane Cristina Gomes Rotta

Observatório da Juventude da Universidade de Brasília

Coordenadora: Leila Chalub Martins

Oficina Livre de Forja e Cutelaria

Coordenadora: Cintia Maria Falkendbach Rosa Bueno

Os Afetos em Cena: a Brincadeira nas Relações em um Abrigo para Crianças e Adolescentes

Coordenadora: Regina Lúcia Sucupira Pedroza

Pés?

Coordenadora: Fabiana Marroni Della Giustina

Pintando e Bordando: Desenvolvimento de Crianças e Adolescentes em Abrigo

Coordenadora: Regina Lúcia Sucupira Pedroza

Política na Escola

Coordenador: Terrie Ralph Groth

Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos – EJA do Brasil

Coordenadora: Maria Lídia Bueno Fernandes

Processo de Formação a Distância de Conselheiros de Alimentação Escolar

Coordenadora: Elisabetta Recine

Profissão Biólogo. Ação para a Formação Profissional em Biologia: Primeiros Passos

Coordenadora: Maria Fernanda Nince Ferreira

Projeto a Universidade de Olho no Orçamento

Coordenadora: Karla Inez Leitão Lundgren

Projeto de Educação Infantil Ciranda

Coordenadora: Eliete Ávila Wolf

Projeto de Revitalização da Biblioteca do Centro Educacional 04 de Ceilândia

Coordenadora: Renata Costa de Souza

Projeto Rondon

Coordenadora: Sônia Marise Salles de Carvalho

Projetos Especiais de Engenharia

Coordenadora: Dianne Magalhães Viana

Projetos interdisciplinares para o ensino de ciência

Coordenadora: Maria de Lourdes Lazzari de Freitas

Riscos Ambientais e Sociais no DF: Estudo de Caso XIII – Santa Maria

Coordenadora: Ruth Elias de Paula Laranja

SAMAC – Serviço de Atendimento Matemático a Comunidade

Coordenadora: Maria Terezinha Jesus Gaspar

SINUS social

Coordenadora: Eiiti Sato

Teatro Alfa

Coordenadora: Fabiana Marroni Della Giustina

Tecendo Cidadania no Campo: Educação de Jovens e Adultos nos Assentamentos Rurais do Distrito Federal e Entorno

Coordenadora: Cláudia Valéria de Assis Dansa

Teclado em Grupo

Coordenadora: Denise Cristina Fernandes Scarambone

Universitários Vão a Escola - UVE

Coordenador: Alexandre Bernardino Costa

Utilização do Trabalho de Mendel no Ensino de Genética

Coordenadora: Silviene Fabiana de Oliveira

MEIO AMBIENTE | 104

Agenda Ambiental: Extensão em meio ambiente FGA - UNB

Coordenador: Rudi Henri Van Els

Agregação de Valor às Espécies Vegetais Nativas do Cerrado em Áreas de Reserva Legal de Produtores Familiares do Distrito Federal e Entorno

Coordenadora: Janaína Deane de Abreu Sá Diniz

Atendimento Clínico e Cirúrgico a Animais Silvestres no HVET da UnB

Coordenador: Rafael Veríssimo Monteiro

Beija – FAL / Ecoturismo Ecológico

Coordenador: José Roberto Rodrigues Pinto

Bichos Vivos

Coordenador: Sérgio Leme da Silva

BIOGAMA - Reciclagem de Oléo Residual a partir de Coleta Seletiva na Comunidade do Gama - DF

Coordenadora: Grace Ferreira Ghesti

Centro de Estudos Avançados do Cerrado – Chapada dos Veadeiros

Coordenadora: Nina Paula Ferreira Laranjeira

Diagnóstico anatomopatológico em animais de produção do centro-oeste

Coordenadora: Luciana Sonne

Educação Agroflorestal

Coordenadora: Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira

Educação ambiental: Gestão Comunitária Participativa

Coordenador: Tamiel Khan Baiocchi Jacobson

Entrega Voluntária de Pilhas e Baterias Esgotadas na FUP / UnB

Coordenador: Philippe Pomier Layargues

Esperança Verde na FUP/UnB: um Campus Universitário Modelo em Gestão Ambiental

Coordenador: Philippe Pomier Layargues

Geotecnologia Aplicada ao Ecoturismo do Distrito Federal e Entorno

Coordenador: José Vicente Elias Bernardi

Guardiões das águas da Chapada dos Veadeiros

Coordenadora: Valéria Regina Bellotto

Inovação Tecnológica Computacional e Meio Ambiente

Coordenador: Ludgero Cardoso Galli Vieira

Mandioca para Melhorar Bem Estar dos Pequenos Agricultores no Distrito Federal

Coordenador: Nagib Mohammed Abdala Nassar

Núcleo da Agenda Ambiental da UnB

Coordenadora: Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira

O Grito Social das Águas

Coordenador: Perci C. de Souza

Pare, Pense e Descarte - Coleta Solidária

Coordenador: Pedro de Andrade Calil Jabur

Passarinhando no Cerrado

Coordenadora: Adriani Hass

Práticas e Vivências Ambientais no Parque Nacional de Brasília

Coordenadora: Rosana de Carvalho Cristo Martins

Programa de assistência técnica em urbanismo e arquitetura - PATUA

Coordenador: Márcio Albuquerque Buson

Quintas Urbanas: Problemas e Potencialidades do DF e Entorno

Coordenador: Perci C. de Souza

REBITUQUE-SE: Reciclagem de Bitucas de Cigarro

Coordenador: Philippe Pomier Layargues

Responsabilidade compartilhada do cidadão na gestão de resíduos sólidos urbanos

Coordenador: Fernando Paiva Scardua

Tome Consciência

Coordenadora: Cristina Y.A. Inoue

Uma Interface Interdisciplinar da Pesquisa e do ensino no Âmbito da Recuperação e Preservação da Nascente do Rio Trocará

Coordenadora: Ana Suelly Arruda Câmara Cabral

Univerde Conhecimento Limpo

Coordenador: Eraldo Aparecido Trondoli Matricardi

USINA

Coordenadora: Therese Hofmam Gatti R. da Costa

SAÚDE | 123

Acompanhamento Ambulatorial de Crianças e Adolescentes Portadores de Asma com Ênfase em Educação Visando Diminuir Internações e Visitas ao Pronto-Socorro em Decorrência da Doença

Coordenador: Ricardo Luiz de Melo Martins

Acompanhamento de Mães Adolescentes Primigestas e o seu Filho no Primeiro Ano de Vida na Demanda do Ambulatório de Crescimento e Desenvolvimento-HUB

Coordenadora: Marilucia Rocha de Almeida Picanço

Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento de Recém-Nascidos-Pré-Termo - Ceilândia-DF

Coordenadora: Tatiana Barcelos Pontes

Acompanhamento e Avaliação de Adolescentes com Fatores de Risco para Síndrome Metabólica na Demanda da Pediatria do Hospital Universitário de Brasília

Coordenadora: Marilúcia Rocha de Almeida Picanço

Adolescência e Família: Estratégias de Educação e Promoção da Saúde no DF (15ª Edição)

Coordenador: Elioenai Dornelles Alves

Ambulatório de Cateter Venoso de Longa Permanência

Coordenadora: Christiane Inocêncio Vasques

Ambulatório de Consulta de Enfermagem em Quimioterapia

Coordenadora: Paula Elaine Diniz dos Reis

Ambulatório de Consulta de Enfermagem em Radioterapia

Coordenadora: Paula Elaine Diniz dos Reis

Ambulatório de Feridas Tumoriais

Coordenadora: Giovana Paula Rezende Simino

Análise dos Determinantes Sociais de Saúde em Adolescentes da Região Administrativa de Itapoã - DF

Coordenadora: Muna Muhammed Odeh

Arte e Desrazão: um espaço de convivência no CAPS II - Paranóia

Coordenadora: Maria Inês Gandulfo Conceição

Assistência Psicológica a Pacientes Idosos e seus Familiares

Coordenadora: Vera L. D. Coelho

Atenção às pessoas vivendo e convivendo com dor e doença crônicas

Coordenador: Maurício da Silva Neubern

Atenção Fisioterapêutica às Mulheres Mastectomizadas

Coordenadora: Liana Barbaresco Gomide

Atenção Odontológica a Pacientes do Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília

Coordenadora: Érica Negrini Lia

Atendimento a Chacareiros Criadores de Suínos do DF

Coordenadora: Simone Perecmanis

Atendimento clínico no serviço de cardiologia veterinária no Hospital Veterinário da Universidade de Brasília

Coordenadora: Gláucia Bueno Pereira Neto

Atendimento de Pacientes Portadores de Anomalias Dentárias na Clínica de Odontologia do HUB

Coordenadora: Ana Carolina Acevedo Poppe

Atendimento Médico Veterinário aos Animais de Produção

Coordenador: José Renato Junqueira Borges

Atendimento no Hospital Veterinário de Grandes Animais

Coordenador: José Renato Junqueira Borges

Atendimento no Laboratório de Microbiologia de Alimentos

Coordenadora: Ângela Patrícia Santana

Atendimento Obstétrico aos Pequenos Produtores do DF e Entorno

Coordenador: Fábio Henrique Bezerra Ximenes

Atendimento Odontológico a Pacientes Portadores de Neoplasia Maligna

Coordenadora: Nilce Santos de Melo

Atendimento Psicoeducacional para Surdos

Coordenadora: Daniele Nunes Henrique Silva

Atendimento Psicológico à Comunidade

Coordenadora: Elizabeth Queiroz

Atendimento Psicossocial ao Paciente Internado no HUB: Clínica Cirúrgica e Pediátrica

Coordenadora: Virgínia Turra

Atuação de Enfermagem no Programa de Controle de Infecção Hospitalar do Hospital Universitário de Brasília

Coordenadora: Maria Cristina Soares Rodrigues

Avaliação do Comércio de Plantas Medicinais feita por Raizeiros na Região Administrativa de Ceilândia

Coordenadora: Paula Melo Martins

Avaliação dos Medicamentos Fitoterápicos Dispensados nas Farmácias e Drogarias da Região Administrativa de Ceilândia

Coordenadora: Paula Melo Martins

Banco de Sangue Canino

Coordenadora: Ana Carolina Mortari

Bicicleta Livre

Coordenador: Glauco Falcão de Araújo Filho

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE

Coordenadora: Maria Natacha Toral Bertolin

Centro de Alimentação Saudável

Coordenadora: Kênia Mara B. de Carvalho

Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos Pacientes com Doença Celíaca (DC) no Distrito Federal

Coordenadora: Lenora Gandolfi

Cirurgia Oral

Coordenador: André Luis Vieira Cortez

Clube de Yoga Mover Juntos

Coordenador: Fernando F. Carneiro

Com-Vivência: Ações Integradas de Estudos e Atendimento a Pessoas Portadoras do HIV/AIDS e Familiares

Coordenadora: Eliane Maria Fleury Seidl

Construindo Ambientes e Trabalhos Saudáveis em Áreas Vulneráveis do DF

Coordenador: Fernando Ferreira Carneiro

Cozinhar Faz Bem: Oficinas de Culinária em Alimentação e Nutrição

Coordenadora: Renata Puppim Zandonadi

Cuidando dos Idosos e de seus Cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB

Coordenadora: Andréa Mathes Faustino

Des-Hospitalização e Prevenção de Re-Hospitalização no Hospital de Ceilândia

Coordenador: Emerson Fachin Martins

Determinação Resíduos de Agroquímicos em Hortaliças e Perfil Sócio Demográfico e de Saúde da População Residente no Núcleo Rural de Brazlândia DF

Coordenadora: Maria Hosana Conceição

Divulgação de Ações Alternativas Eficazes no Combate ao Mosquito da Dengue - FCE

Coordenadora: Tatiana Ramos Lavich

Doce Desafio

Coordenadora: Jane Dullius

É muito duro esse trabalho: investindo nos servidores da Secretária de Estado de Saúde

Coordenadora: Soraya Fleischer

Editoração de Mídia Ilustrada em Microbiologia Veterinária

Coordenadora: Simone Perecmanis

Falando Sobre Sexualidade com Jovens do Ensino Fundamental de Ceilândia – DF: uma proposta reflexiva e motivadora

Coordenadora: Flávia Mazitelli de Oliveira

Farmacoeducação em Saúde Mental

Coordenador: José Eduardo Pandossio

GESCARDIO - Grupo de Estudos em Saúde Cardiovascular: Promoção de Saúde

Coordenador: Kelb Bousquet Santos

Grupo de Atendimento a Crianças com Dificuldades e Transtornos da Alimentação

Coordenadora: Dione de Medeiros Lula Zavaroni

Grupo de Intervenção Precoce nas Psicoses - GIPSI

Coordenador: Ileno Ízidio da Costa

Impacto da Atenção Odontológica à Gestante e a Experiência de Cárie

Coordenadora: Simone Auxiliadora Moraes Otero

Implantação do Horto de Plantas Medicionais, Aromáticas e Codimentares em Área Anexa ao Campi da Faculdade de Ceilândia

Coordenadora: Paula Melo Martins

Inclusão científica em laboratórios das áreas de saúde e biológica com auxílio da internet

Coordenador: Alexis Fonseca Welker

Investigação sobre Interações Medicamentosas com Plantas Medicionais e Fitoterápicos em Pacientes em Condição de Internação Domiciliar

Coordenadora: Paula Melo Martins

Juventudes, Masculinidades e Vivências de Violências

Coordenadora: Leides Barroso Azevedo Moura

Liga acadêmica de gerontologia da UnB (LAGUNB)

Coordenadora: Andréa Mathes Faustino

Liga de Combate ao Câncer da UnB

Coordenadora: Paula Elaine Diniz dos Reis

Massagem Laboral na FEF

Coordenador: José Celi Neto

Monitorando - Buscando Compatibilidades para Automação para Análise de Situação de Saúde por Dados Secundários

Coordenador: Walter Massa Ramalho

Núcleo de Atendimento Esportivo para Pessoas Portadoras de Deficiência Mental

Coordenador: Alexandre Luiz Gonçalves de Rezende

Núcleo de Esporte Universitário

Coordenador: André Luiz Teixeira Reis

O Idoso em Sua Comunidade: Projeto de Inclusão Social

Coordenadora: Denise de Aragão Costas Martins

Oficinas de assessoria a organizações comunitárias na elaboração de projetos sociais

Coordenador: José Antonio Iturri de La Mata

Oficinas de Educação em Saúde Preparando para o Cuidado

Coordenadora: Janaina Meirelles Sousa

Padronização de Fichas de Preparação das Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal e de Outras Capitais Brasileiras

Coordenadora: Raquel Braz Assunção Botelho

Participação Comunitária como Meio de Promover Saúde

Coordenadora: Olga Maria Ramalho de Albuquerque

Perfil Nutricional da Clientela Atendida no HUB em Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal

Coordenadora: Karin Eleonora Sávio de Oliveira

Pesquisa e Assistência no Tratamento Cirúrgico da Obesidade

Coordenador: Carlos Augusto Teixeira da Cruz

Pólo de Prevenção DST / AIDS da Universidade de Brasília

Coordenador: Mário Ângelo Silva

Processo de Territorialização no Âmbito da Atenção Básica: Desvendando o Território Invisível - Regional de Saúde de Ceilândia/DF

Coordenador: Walter Massa Ramalho

Programa de Apoio ao “Hospital volante Viver Kalunga”

Coordenador: Sérgio Leme da Silva

Programa de Atualização em Saúde Baseado nas Evidências Científicas na Prática Profissional no Cuidado Respiratório (PRASABER)

Coordenador: Sergio Ricardo Menezes Mateus

Programa de Preparo para a Aposentadoria e Promoção de Envelhecimento

Bem Sucedido Entre Trabalhadores

Coordenadora: Sheila Giardini Murta

Programa de Treinamento Continuado para Cuidadores Informais na comunidade de Ceilândia

Coordenador: João Paulo Chieregato Matheus

Programa institucional de prevenção e combate a dengue

Coordenadora: Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira

Projeto Carroceiro

Coordenador: Fabio Henrique bezerra Ximenes

Projeto de Acolhimento na Regional de Saúde Ceilândia: Universitário que Acolhe

Coordenadora: Diana Lucia Moura Pinho

Projeto de Atenção Endodôntico-Restauradora em Pacientes Portadores de Doenças Sistêmicas

Coordenador: Laudimar Alves de Oliveira

Projeto de Iniciação Aos Primeiros Socorros: Ação Contínua da Liga Acadêmica de Emergências e Trauma da Universidade de Brasília

Coordenador: Edgar Merchan Hamann

Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis

Coordenadora: Júlia Aparecida Devidé

Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva no HUB – Grupo de Gestante e Casais Grávidos

Coordenadora: Rejane A. Grisboski

Prosa Universitária - Programa de Saúde para Universitários

Coordenador: Bruno Nogueira da Silva Costa

Qualidade de Vida UnB

Coordenador: André Luiz Teixeira Reis

Reabilitação Protética de Pacientes com Defeitos Maxilares

Coordenadora: Aline Úrsula Rocha Fernandes

Realização de Oficinas para Contribuir na Redução de Obesidade Infantil em Escolares da Regional de Ensino de Ceilândia – DF

Coordenadora: Aldira Guimarães Duarte Domínguez

Sala de acolhimento do idoso do centro de saúde do Paranóa

Coordenadora: Andréa Mathes Faustino

Saúde em Casa

Coordenadora: Diane Maria Scherer Kuhn Lago

Saúde Integral em Famílias Carentes do Distrito Federal

Coordenadora: Lenora Gandolfi

Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia

Coordenadora: Ivone Kamada

Tô Clicando

Coordenadora: Kátia Vanessa Pinto de Meneses

Transplante Dental

Coordenador: Sergio Bruzadelli Macedo

Trauma Dental: Prevenção e Tratamento

Coordenador: Júlio César Franco Almeida

Vidas Paralelas

Coordenadora: Maria da Graça Ludereitz Hoefel

Zoonoses: Aprendendo, Ensinando e Construindo Saúde

Coordenadora: Ligia Maria Cantarino da Costa

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO | 183

Ações Sociais em Arquitetura e Urbanismo Sustentável

Coordenador: Márcio Albuquerque Buson

Aproveitamento do efluente da produção de tilápia do nilo para produção de manjerona (*origanum majorana*), manjerição (*origanum basilicum*) e agrião (*rorippa nasturtium aquaticum*) em sistemas de aquaponia

Coordenador: Rodrigo Diana Navarro

Assessoria em design para Cooperativas de Catadores de Materiais Recicláveis Incubadas pela Universidade de Brasília

Coordenadora: Nayara Moreno de Siqueira

Capacitação continuada e tecnologias apropriadas para inclusão digital na Casa Brasil ADAPTE e FGA

Coordenadora: Edna Dias Canedo

ENGAMA – Promoção da Engenharia Faculdade UnB Gama

Coordenador: Rudi Henri Van Els

Museu Nacional do Automóvel: uma proposta de co-evolução entre o real e o virtual

Coordenadora: Maria de Fátima Souza e Silva

O Profissional de Estatística

Coordenadora: Claudete Ruas

Planejamento de Ações Desenvolvimento Socioeconômico do Núcleo Rural ‘Três Conquistas’

Coordenador: Jean Louis Le Guerroué

Profissionalizando-se na Tradução

Coordenador: Jean Claude Lucien Miroir

Programa de desenvolvimento de tecnologias sociais voltadas para o aproveitamento e reciclagem de resíduos

Coordenador: Philippe Pomier Layargues

Projeto de Habitação de Interesse Social em Assentamentos Rurais

Coordenador: Janes Cleiton Alves de Oliveira

Qualificando Jovens Produtores Rurais

Coordenador: Marlon Vinícius Brisola

Rede de Extensão para Inclusão Digital

Coordenadora: Maria de Fatima ramos Brandão

Resgate de Práticas Tradicionais do Emprego do Bambu no Campo - RESBAMBU

Coordenador: Jaime Gonçalves de Almeida

Uma alternativa de suinocultura sustentável para agricultura familiar

Coordenadora: Luci Sayori Murata

TRABALHO | 194

Atividades Complementares em Administração

Coordenadora: Tatiane Paschoal

GATER - Gestão para ater em Tecnologia Social e Incubação Agroecológica

Coordenador: Ricardo Toledo Neder

Programa integrado de educação popular, tecnologia social e economia solidária

Coordenadora: Sonia Marise Salles Carvalho



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão

COMUNICAÇÃO

Projetos de Extensão de Ação Contínua - PEACs

2011

PEACs

Boletim Dor On Line

Unidade de origem	FCE
Ementa	O projeto DOL – Dor On Line tem a finalidade de divulgar informações sobre o tema DOR, de maneira a incentivar o interesse e facilitar o entendimento de notícias e artigos mais atuais sobre o assunto. Em sua nova fase visa como público-alvo três segmentos: 1) estudantes e pesquisadores; 2) clínicos e especialistas e 3) público em geral, procurando utilizar uma linguagem acessível aos diferentes tipos de leitores. O conteúdo do Portal DOL é preparado pelos membros da Equipe DOL, composta principalmente por pesquisadores e estudantes interessados em DOR, e é atualizado mensalmente. O projeto é veiculado de duas maneiras: -Boletim mensal (nosso alerta), enviado gratuitamente por e-mail para interessados e membros de Sociedades Científicas e afins; -Portal DOL, website no qual o visitante encontra integralmente todos os tópicos discutidos no mês ou em edições anteriores. Além disso, o leitor pode visitar as diversas seções, onde encontrará artigos e informações direcionadas tanto ao público leigo quanto especializado, links para Sociedades Científicas e afins, informações sobre Congressos e reuniões sobre dor, ou, ainda, participar do nosso fórum, dando opiniões ou participando das discussões levantadas pelo público, ou, ainda, questionando nossas posições científicas comentadas em nossos Editoriais ou alertas.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: O local de realização das reuniões semanais do corpo editorial fica na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, no departamento de Farmacologia. Atendem a esta reunião de modo virtual participantes de Faculdade de Ceilândia-UnB, além da utilização do fórum digital interno para elaboração de pauta, no site dol.inf.br</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 2.570</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Vanessa Aparecida Oliveira Ribeiro Gesleyne de Oliveira Gonçalves</p>
Contatos	<p>Coordenação: Paulo Barboni Dantas Nascimento pbarboni@unb.br (61) 3526.0545</p>

Colóquio Internacional Mudanças Estruturais no Jornalismo

Unidade de origem	FAC / JOR
Ementa	A proposta é de organizar o I Colóquio Internacional Mudanças Estruturais no jornalismo, com o objetivo de discutir o fenômeno de transformação do jornalismo. O evento será organizado pela Faculdade de Comunicação da UnB, em parceria com o Réseaux d'études sur le Journalisme (Rede de Estudos sobre o Jornalismo/REJ). O evento é divulgado por meio de um call for papers redigido em quatro idiomas (português, inglês, espanhol e francês). Também foi criado um site que inclui um sistema de submissão e avaliação cega de artigos (www.mejor.com.br), que serão posteriormente publicados em ata. A participação do colóquio, como ouvinte, é aberta aos alunos e professores da UnB e das IES de todo o país. Também está aberta à comunidade do Distrito Federal.
Data de criação	2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Faculdade de Comunicação - UnB Endereço: Universidade de Brasília - Campus Universitário Darcy Ribeiro, Instituto Central de Ciências-Ala Norte (prédio Minhocão) Brasília / Distrito Federal Brasil 70910-900

Número médio de público beneficiado pelas ações:

220

Contatos**Coordenação:**

Fábio Henrique Pereira
fabiohpereira_unb@yahoo.com.br
(61) 3208.5110

Comunicação Ambiental na Educação Formal e Não-Formal

Unidade de origem

FUP

Ementa

O projeto visa desenvolver ações que promovam educação ambiental, ensino de ciências e a comunicação comunitária junto à comunidade de Planaltina e entorno. Serão usadas metodologias participativas e de envolvimento comunitário por meio do uso das ferramentas da comunicação, incluindo os meios impressos, web, rádio e especialmente o vídeo. Dentre as ações do projeto destaca-se o envolvimento da comunidade na implantação do parque sucupira, na valorização da cultura e patrimônio locais, a criação de ferramentas de apoio ao ensino de ecologia. As ações desse projeto também estarão interligadas com outros projetos ligados ao laboratório (LECOM) e espera-se identificar o aumento do envolvimento comunitário nas questões de interesse ambiental da comunidade de Planaltina.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

FUP- Faculdade UnB Planaltina

Número médio de público beneficiado pelas ações:

340

Contatos**Coordenação:**

Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril
bizerril@unb.br
(61) 3308.1390

Comunicação Comunitária

Unidade de origem

FAC/JOR

Ementa

O Programa envolve iniciativas que já produzem ações de extensão na UnB: Projeto Comunicação Comunitária Projeto Dissonante e Projeto Rádio Laboratório. O Projeto Comunicação Comunitária surgiu em 2002 com o intuito de promover o encontro e a troca de experiências entre o conhecimento acadêmico e o saber popular. Desde então, estudantes de vários cursos (Comunicação, Ciências da Informação, Letras, Serviço Social, História, dentre outros) matric-

ulam-se em Comunicação Comunitária 1 e 2, desenvolvendo atividades multidisciplinares de ensino, pesquisa e extensão baseadas em conceitos associados a comunicação e mobilização social com atividades de campo em comunidades do Distrito Federal (Varjão, Planaltina e, a partir de 2011, Itapoã). O Projeto Dissonante, servidor livre e gratuito de rádio web, foi criado nesse espaço cujo objetivo é experimentar e gerar novas formas de se fazer a comunicação. O Dissonante recebe diariamente pedidos para criação de rádio web e já foram estabelecidas mais de 500 contas, promovendo rádios que divulgam temas transversais nacional e internacionalmente. A Rádio Laboratório de Comunicação Comunitária foi criada em agosto de 2001, no contexto de uma greve de servidores e professores da UnB. Terminada a paralisação, as atividades da rádio continuaram. Atualmente, funciona como estúdio para produções radiofônicas e transmissões especiais.

Data de criação 2007

Reedições desde a criação 5

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

FAs iniciativas que compõem a proposta possuem espaço próprio. A Sala de Extensão, que agrupa os projetos, é localizada na Faculdade de Comunicação da UnB, ala norte do Instituto Central de Ciências (ICC) no Campus Darcy Ribeiro. Além disso, utilizamos o Laboratório de Educação e Comunicação Comunitária (LABECO) na FUP (Faculdade UnB Planaltina), e realizamos, na Região Administrativa de Planaltina, atividades no Centro Histórico (Setor Tradicional), no Centro de Integração Esporte e Cultura (CIEC, localizado no bairro de Estância) e na Rádio Comunitária Utopia FM (que do Buritis IV transmite sua programação para cerca de 200 mil ouvintes). Historicamente, desde 2002, o trabalho também envolve grupos culturais do Varjão com oficinas audiovisuais e, desde 2010, a tem sido desenvolvidas ações de extensão no Itapoã, em parceria com o CDT/UnB e com a Central Unificada de Favelas (CUFA). Ademais, por meio de plataforma virtual (Dissonante.org), as ações não se restringem ao DF envolvendo mais de quinhentos coletivos que produzem rádio web nacional e internacionalmente, com pontos de transmissão em rádios comunitárias, universitárias e experiências em parceria com, por exemplo, atividades escolares, policiais rodoviários no Rio Grande do Sul, e imigrantes pelo mundo.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

200.702

Discentes Bolsistas 2011:

Pedro Paulo Souza Santos
 Laís Lara Santos
 Luana Luizy Rodrigues Santos
 Yuri Soares Franco
 Jeronimo Calorio Pinto
 Mel Bleil Gallo

Contatos

Coordenação:

Fernando Oliveira Paulino
 fopaulino@gmail.com
 (61) 3208.6466

Quer saber mais? Acesse:

www.unb.br/fac/comcom; www.youtube.com/comcomunitaria;
picasaweb.google.com/comcomunb; www.dissonante.org

.....
Comunicação para Sustentabilidade: Diálogos e Promoção de Redes

Unidade de origem FAC/JOR

<i>Ementa</i>	O projeto tem como objetivo geral: Fomentar a comunicação para a sustentabilidade no contexto da extensão da Universidade de Brasília E como objetivos específicos: - elaborar e implementar o segundo ano do plano de comunicação para a agenda ambiental da faculdade de comunicação da UnB, de modo a contemplar os parceiros de extensão da FAC. - identificar e mobilizar parceiros de extensão que atuem no tema sustentabilidade. - produzir material de divulgação – spots de rádio, TV e produtos digitais sobre o tema da sustentabilidade, a partir de experiências de sustentabilidade (extensão, ensino e pesquisa) desenvolvidas na UnB e no circuito de parceiros de extensão da UnB. - desenvolver metodologia participativa, no âmbito da extensão, para trabalhar a produção colaborativa publicitária com pauta socioambiental; - difundir tais produtos e propaganda em TVs e rádios comunitárias, rádio UnB, assim como disponibilizar para a TV UnB e para a rede de TVs universitárias.
<i>Data de criação</i>	2010
<i>Reedições desde a criação</i>	2
<i>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</i>	<p>Local de realização e abrangência: Distrito Federal</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 351</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Fellipe Matheus Bernardino Pereira Isabelle De Oliveira Araujo Rafaela de Faria Marques Lima Bárbara Romualdo</p>
<i>Contatos</i>	<p>Coordenação: Dione Oliveira Moura moura3001@yahoo.com.br, moura@unb.br (61) 3107.6627/ 3307.2055</p> <p>.....</p> <p>DARCY, A revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília</p>
<i>Unidade de origem</i>	FAC/JOR
<i>Ementa</i>	DARCY é a revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília. Com tiragem de 20 mil exemplares, a publicação é direcionada a professores de ensino médio das redes pública e privada do Distrito Federal. Seu objetivo é aproximar as pesquisas científicas produzidas pela UnB dos docentes do ensino médio. Com 64 páginas de conteúdo editorial, a revista serve como material de apoio ao ensino dentro das salas de aula. Por fim, as edições são acompanhadas por oficinas pedagógicas, nas quais os professores da UnB exemplificam aos docentes do ensino médio como as reportagens da revista podem ser aproveitadas nas aulas.
<i>Data de criação</i>	2009
<i>Reedições desde a criação</i>	2
<i>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</i>	<p>Local de realização e abrangência: Secretaria de Comunicação da Universidade de Brasília e Faculdade de Comunicação da Universidade de Brasília</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 47.211</p>

Contatos **Coordenação:**
 Luiz Gonzaga Figueiredo Motta
 luizmottaunb@yahoo.com.br
 (61) 3577.1419/3307.1925

.....

Jogando Ciência: radiofusão de ciência através de entrevistas

Unidade de origem FUP

Ementa A Rádio Comunitária Utopia FM (Utopia FM) transmite o programa Jogando Ciência toda sexta-feira entre às 14:30 e 15:00, abrangendo toda a região da cidade de Planaltina-DF. Em cada programa são entrevistadas até três pessoas (pesquisadores, alunos, funcionários, membros da comunidade, etc.) que atuam em projetos de pesquisa vinculados direta ou indiretamente à cidade de Planaltina-DF ou à região de Águas Emendadas. O programa Jogando Ciência possui um formato jovem e descontraído, buscando a difusão do conhecimento científico em uma linguagem simples e acessível ao público de todas faixas etárias e níveis de formação. Entre outubro de 2010 e janeiro de 2011 foram gravadas treze entrevistas com aproximadamente meia hora de duração, envolvendo 16 pessoas da comunidade acadêmica da Faculdade UnB Planaltina (7 professores, 8 alunos e 1 pai de aluno). Neste projeto propomos a formalização do programa Jogando Ciência como Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC) da Universidade de Brasília. Desta forma, esperamos consolidar o programa e revitalizar a parceria entre a Utopia FM e a Faculdade UnB Planaltina (FUP).

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Faculdade UnB Planaltina

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1.380

Discente Bolsista 2011:

Laryssa Costa de Jesus

Contatos **Coordenação:**
 Marco Aurélio Alves Barbosa
 aureliobarbosa@unb.br
 (61) 3964.8092

.....

Revista Noctua e a Reescrita da História

Unidade de origem IH/IHS

Ementa A Revista Noctua foi criada para incentivar e divulgar o conhecimento científico produzido em História e áreas afins por estudantes de graduação do Brasil e do exterior. É inteiramente organizada por alunos de graduação da universidade, desde o recebimento de artigos até a publicação dos trabalhos. Como parte de um projeto pedagógico que visa suscitar a reflexão crítica acerca da produção historiográfica, o projeto Revista Noctua e a Reescrita da História propõe a elaboração de um periódico escrito por estudantes de escolas de ensino médio visitadas. Proposta: divulgar o conhecimento científico produzido em História e áreas afins por estudantes de graduação da Universidade de Brasília e demais instituições de ensino superior do Brasil e do exterior. É inteiramente organizada por alunos de graduação da universidade, desde o rece-

bimento de artigos até a publicação dos trabalhos. Como parte de um projeto pedagógico que visa suscitar a reflexão crítica acerca da produção historiográfica, o projeto Revista Noctua e a Reescrita da História propõe a elaboração de um periódico escrito por estudantes de escolas de ensino médio visitadas pelo Conselho Editorial da Revista Noctua. Esta troca de conhecimentos objetiva proporcionar à comunidade a experiência de produção no molde científico.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Departamento de História, Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro, ICC Ala Norte, 1º andar, sala 657. CEP: 70910-900 Brasília – DF e escolas da rede pública, preferencialmente, e da rede privada do DF

Número médio de público beneficiado pelas ações:

95

Discentes Bolsistas 2011:

Raan Dansa Motta
allan Areul de Sousa

Contatos

Coordenação:

Estevão Chaves de Rezende Martins
ecrm@terra.com.br; noctua@unb.br
(61) 3307.2366

Quer saber mais? Acesse:

<http://seer.bce.unb.br/index.php/noctua;>
www.revistanoctua.blogspot.com

.....

Revista Participação

Unidade de origem

DEX/DTE

Ementa

A revista Participação publica trabalhos de caráter teórico-prático oriundos das atividades de docentes, discentes e técnico-administrativos desenvolvidas em projetos, programas e ações extensionistas no interior de instituições universitárias e em parceria com organizações da sociedade civil; reflexões em assuntos contemporâneos tendo a extensão universitária como eixo, bem como assuntos relacionados com o desenvolvimento e adequação de políticas para a Extensão Universitária.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Decanato de Extensão da Universidade de Brasília

Número médio de público beneficiado pelas ações:

13.600

Contatos

Coordenação:

Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro
alvaro@unb.br
(61) 3307.2127

Quer saber mais? Acesse:

www.revistapaticipacaodex.unb.br

SOS – Imprensa

Unidade de origem	FAC/JOR
Ementa	O SOS Imprensa busca oferecer subsídios para análise crítica da relação mídia e cidadania por meio de oficinas, seminários, programas de rádio e tv, site, blog, twitter, facebook, intervenções sociais, além da participação e promoção de debates em espaços de mídia. Ocorre ainda a promoção de debates de crítica da mídia também com a comunidade externa ao projeto, através de atividades como cineclubes no campus Darcy Ribeiro, oficinas de educação para a mídia em Planaltina e discussões abertas na Faculdade de Comunicação sobre temas relacionados à comunicação. Para enriquecer o debate, estes encontros sempre contam com a presença de especialistas no assunto, em geral, professores convidados pelo próprio projeto. Por fim, mas não menos importante, a ação contínua de apoio ao cidadão em situações de erros, abusos e danos (morais e materiais) causados pela mídia; orientação de alunos de graduação e pós-graduação em atividades relacionadas ao campo da ética em comunicação, bem como a promoção e apoio de atividades de debate sobre ética em comunicação na mídia e eventos temáticos.
Data de criação	2000
Reedições desde a criação	12
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: O SOS Imprensa é um projeto de ação contínua da Faculdade de Comunicação da UnB, com sede na sala de extensão, no mezanino da FAC, situado no ICC Norte, campus universitário Darcy Ribeiro. Além disto, o projeto também realiza ações externas ao campus.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 710</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Jorge Henrique Macedo Alves Denise Batista Ribeiro Jessica Ferreira da Silva Brunna Ribeiro de Azevêdo</p>
Contatos	<p>Coordenação: Fernando Oliveira Paulino fopaulino@gmail.com (61) 3208.6466</p> <p>Quer saber mais? Acesse: www.sosinterativo.blogspot.com</p>



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão

CULTURA

Projetos de Extensão de Ação Contínua - PEACs

2011

PEACs

Abrigos da Memória Na Região de Brasília

Unidade de origem	CEAM / NECOIM
Ementa	Pretende-se promover interação entre produção de conhecimento e conquista da cidadania, na ampliação da memória e da história dos processos de formação cultural da região do Distrito Federal. Agora privilegiando a organização do acervo bibliográfico do NECOIM (Núcleo de Estudos da Cultura, Oralidade, Imagem e Memória), tendo em vista possibilidades de parceria com outras instituições (tal qual o Arquivo Público do DF) e agentes locais da área da Informação e Documentação, buscando efetivar com qualidade e técnicas adequadas essa empreitada que abarca aproximadamente 20 m/l (metros lineares - somando o acervo bibliográfico e arquivístico). Também no cotejo de explorar o acervo disseminando parte de sua riqueza aos estudantes, professores, comunidade e demais participantes da Semana de Extensão da UnB promoveremos uma Mostra de Documentários sobre Brasília, com material fílmico produzidos pelos pesquisadores do NECOIM, seguida de palestras e debates sobre esses materiais. Ao somar as atividades da organização com o alcance da Mostra, visa-se: apresentar parte dos documentos existentes no acervo do Núcleo; mostrar a importância de um trabalho de organização de documentos no intuito central de promover a disseminação e o acesso democrático à informação; ampliar percepções acerca da relevância da transmissão da cultura e da história.
Data de criação	1997
Reedições desde a criação	15
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Plano Piloto</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 343</p>
Contatos	<p>Coordenação: Elizângela Carrijo ecarrijo@unb.br (61) 3264.7418</p>

Cineclubes FAC

Unidade de origem	FAC
Ementa	O Cineclubes FAC é um projeto que pretende trazer o Cinema e a discussão da cultura audiovisual para a rotina de seus frequentadores. A idéia não é apenas entreter, mas trazer cultura ao espectador através de discussões com os outros cineclubistas e com diretores e realizadores dos filmes em Sessões Especiais. Sempre primando pelo refinamento estético, queremos exibir filmes que normalmente não são vistos nas grandes salas de cinema ou na televisão e que ao mesmo tempo despertem a curiosidade de nosso público. Filmes que falem sobre questões atuais e importantes para a formação humana, intelectual e emocional.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Sessões no Auditório da Faculdade de Comunicação da Universidade de Brasília, que se situa no subsolo do ICC norte, Campus Darcy Ribeiro. A central de organização do Cineclubes FAC se situa na Sala de Extensão da Faculdade de Comunicação, entrada B, também no ICC norte,</p>

Campus Darcy Ribeiro

Número médio de público beneficiado pelas ações:

76

Contatos

Coordenação:

Gustavo de Castro e Silva
gustavocastroesilva@gmail.com
(61) 3107.6521 / 6522 / 6627

.....

Cometa Cenas

Unidade de origem

IdA/CEN

Ementa

- Realizar a 52ª e 53ª edição do Cometa Cenas;
- Propiciar aos estudantes de artes cênicas a experiência do contato com o público;
- Propiciar aos estudantes de artes cênicas a experiência da produção de eventos culturais;
- Oferecer ao público da cidade e de seu entorno produção cultural de qualidade.

Data de criação

2004

Reedições desde a criação

8

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Departamento de Artes Cênicas/ Prédio Oficinas Especiais/ IdA/ UnB

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2.254

Discentes Bolsistas:

Ramayana Régis Cavalcante
Adni Rocha

Contatos

Coordenação:

Cecília de Almeida Borges
ceciliaalborges@gmail.com
(61) 3307 1530 / 32548469

Quer saber mais? Acesse:

<http://cometacenas.blogspot.com/>

.....

Concertos Semanais I

Unidade de origem

IdA/MUS

Ementa

Concertos Semanais I é um Projeto de Extensão de Ação Contínua que objetiva a divulgação do trabalho do Departamento de Música e a apresentação à comunidade interna e externa à Universidade, da excelência e qualidade dos profissionais da Música que nele atuam. Participam do projeto, sempre às quartas-feiras, às 12h 30min, professores do Departamento e artistas convidados. Este projeto tem sido renovado ao longo de vários anos e representa uma importante interface entre o Departamento de Música e a comunidade. Do ponto-de-vista pedagógico, os Concertos Semanais I proporcionam aos alunos a oportunidade de ver e ouvir os seus professores, os quais passam a ser encarados como um exemplo a ser seguido, antecipando uma prática que fará parte rotineira da sua vida profissional.

Data de criação 2004
Reedições desde a criação 8
Impacto social nos anos de 2009 e 2010 **Local de realização e abrangência:** Departamento de Música da UnB - Auditório
Número médio de público beneficiado pelas ações: 538

Contatos **Coordenação:**
 Carlos Eduardo Vianna de Mello
 melloedu@unb.br
 (61) 3107.1112 /3307.2335

.....

Concertos Semanais II

Unidade de origem IdA/MUS

Ementa Concertos Semanais II é um Projeto de Extensão de Ação Contínua que objetiva a divulgação do trabalho do Departamento de Música e a apresentação à comunidade interna e externa à Universidade, da produção artística dos alunos do Departamento. Participam do projeto, sempre às quartas-feiras, às 12h 30min, alunos dos cursos do MUS em suas diversas habilitações, orientados por professores de instrumento, canto e música de câmara. Este projeto tem sido renovado ao longo de vários anos e representa uma importante interface entre o Departamento de Música e a comunidade. Do ponto-de-vista pedagógico, os Concertos Semanais II funcionam como um laboratório prático que familiariza aluno com a prática musical e o treina a lidar com a rotina de sua futura vida profissional.

Data de criação 2004
Reedições desde a criação 8
Impacto social nos anos de 2009 e 2010 **Local de realização e abrangência:** Departamento de Música da UnB - Auditório
Número médio de público beneficiado pelas ações: 538

Contatos **Coordenação:**
 Carlos Eduardo Vianna de Mello
 melloedu@unb.br
 (61) 3107.1112 /3307.2335

.....

Conservação do Acervo do Ponto de Memória da Cidade Estrutural

Unidade de origem FCI

Ementa A Conservação Preventiva preocupa-se com a ação correta de procedimentos preservacionistas a partir da análise do ambiente das coleções abrangendo o monitoramento e os meios de controle das condições de temperatura, umidade relativa e poluente, além do preciso diagnóstico de conservação e higienização. Cada instituição cultural possui características próprias construtivas localizadas em condições geográficas diversas que muitas vezes apresentam eficiência energética adequada para a conservação do acervo sem necessitar de processos de climatização. Esta temática será abordada pelo fato de haver um equívoco entre climatizar

ou não o ambiente. A atividade de conservação preventiva não é isolada e deverá estar articulada por uma política de preservação que envolva todos os agentes da instituição, abrangendo procedimentos de limpeza das salas, vistoria biológica, monitoramento do ambiente, diagnóstico de conservação e higienização do acervo. É necessário conhecer os problemas para através de soluções sustentáveis o acervo não venha necessitar futuramente de intervenções que poderão comprometer a sua integridade. O acervo coletado pelo projeto Ponto de Memória da Cidade Estrutural tem a sua devida importância pelo fato de revelar fatos históricos de uma comunidade que busca incansavelmente a visibilidade perdida na realidade emergente a qual está submetida e que deverá ser devidamente preservada.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Faculdade de Ciência da Informação Aulas teóricas e aulas práticas. Casa dos Movimentos/ Ponto de Memória Cidade Estrutural. Visitas técnicas e aulas práticas Visitas Técnicas em Instituições

Número médio de público beneficiado pelas ações:

20

Contatos**Coordenação:**

Silmara Küster de Paula Carvalho
kuster_museo@yahoo.com.br
(61) 3107.2635

.....

Educar Dançando

Unidade de origem

DEX

Ementa

Projeto de Inclusão Social com finalidade educativa, social e cultural, de cunho multidisciplinar para jovens da rede pública de ensino, oriundos de famílias de baixo poder aquisitivo e que habitam em áreas de risco. O Projeto deseja proporcionar vivência e prática no âmbito da linguagem corporal e musical. A base da proposta está vinculada ao movimento do corpo, por meio deste se trabalha a mente. O movimento é trabalhado por meio da dança e da música. A preocupação constante é desenvolver habilidades natas para que o indivíduo possa se desenvolver plenamente e conquistar seu espaço na sociedade. Outro ponto importante é a participação de alunos da UnB no projeto e a oportunidade dos mesmos fazerem cursos de capacitação/estágio (com bolsa) na Staatliche Balletschule Berlin. Os bolsistas atuam em um projeto de Inclusão Social, têm oportunidade de prática pedagógica bem como de sentirem in loco as dificuldades do exercício de uma profissão. Eles sempre relatam que aprendem bastante com as oficinas.

Data de criação

2006

Reedições desde a criação

6

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

SG 10 - Sala A e B / UNB

Número médio de público beneficiado pelas ações:

70

Discentes Bolsistas 2011:

Alice Roberte de Oliveira
Maria Carolina de Sá França

Contatos

Coordenação:

Maria Mazzarello de Carvalho Peixoto Azevedo
mmazza@unb.br
(61) 3447.6002

Quer saber mais? Acesse:

www.educardancando.com

.....

Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades: Espaço AION

Unidade de origem

IP

Ementa

Espaço Aion é um espaço de reflexão, prática e divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades, especialmente a Psicologia, em que se promove a oportunidade de grupos multietários se envolverem em discussões sobre temas ligados a questões escolhidas pelo próprio grupo. Tipicamente, os temas abordados são relacionados aos vários campos da Filosofia, especialmente à Ética, à Epistemologia e à Estética. A coordenação é feita por professora do PED/IP (Psicologia) e envolvem professores e estudantes de Psicologia, Filosofia e Educação. O Espaço Aion é criado em grupos, em comunidades, nas escolas e na universidade.

Data de criação

2006

Reedições desde a criação

6

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Campus da UnB, escolas públicas do DF, campus de Planaltina, comunidades específicas contatadas e Caep (Psicologia). Em processo de negociação com secretaria de educação e entidades filantrópicas (Instituto Vicenta Maria e Casa de Ismael)

Número médio de público beneficiado pelas ações:

111

Discentes Bolsistas 2011:

Larissa Barbosa de Almeida
Wanessa Kesya Moreira Gonçalves da Silva
Carina Maria Batista Machado
Pedro Mar Rebello

Contatos

Coordenação:

Lucia Helena C. Z. Pulino
luciahelena.pulino@gmail.com
(61) 3307 .1595

.....

Galeria UnBDesign

Unidade de origem

IdA

Ementa

Projeto de extensão universitária com o objetivo de promover o design gráfico e de produtos, seus princípios e suas funções na sociedade, junto a comunidade brasiliense e professores de arte, comunicação e design, por meio de mostras de design associadas a um ciclo de seminários e debates, como curso de extensão, coordenados pelo Departamento de Desenho Industrial.

Data de criação

2011

**Reedições
desde a criação**
**Impacto social nos
anos de 2009 e 2010**

1

Local de realização e abrangência:

Galeria UnB Auditório

Número médio de público beneficiado pelas ações:

120

Contatos**Coordenação:**

Luiz Fernando Las-Casas

lascasas@unb.br

(61) 3307.2886

.....

Grupo Cinema

Unidade de origem

ICS/SOL

Ementa

O Cine-Clube UnB é um projeto que busca abordar questões humanísticas através do Cinema. Por meio dos estudos cinematográficos, iremos evidenciar um conteúdo histórico das relações da sociedade e de como a sétima arte se articula relacionada à elas. Buscamos usar o Cinema como recurso didático dimensionador da realidade estudada, capaz de sensibilizar racionalmente o nosso senso crítico, nos direcionando à uma epifania pedagógica. Serão passados filmes às sextas, das 14:00h às 18:00h, incluindo debates após as sessões, abordando áreas das ciências humanas. Os filmes propostos são divididos em seis blocos: 1. Uma introdução ao cinema através dos seus movimentos artísticos 2. O cinema e a sociedade - Um retrato cinematográfico 3. O cinema se opõe à Academia 4. Cinema autoral-técnico 5. Cinema Contemporâneo 6. Cinema Brasileiro Os blocos definem nosso método de análise, com cada um contendo sete obras cinematográficas. Ao final de cada bloco, o participante do projeto terá visto uma proposta baseada em argumentos exclusivos a cada momento do cinema.

Data de criação

2010

**Reedições
desde a criação**

2

**Impacto social nos
anos de 2009 e 2010**

Local de realização e abrangência:

Auditório do Departamento de Sociologia

Número médio de público beneficiado pelas ações:

98

Contatos**Coordenação:**

Edson Silva da Farias

nilos@uol.com.br

(61) 3297.8569

.....

Laboratório de Performance e Teatro do Vazio

Unidade de origem

IdA/CEN

Ementa

Performance como treinamento do ator: O Laboratório de Performance e Teatro do Vazio - LPTV, tem como proposta fundamental a investigação da linguagem teatral sob a perspectiva do ator-performer contemporâneo, abordando de maneira artística um profundo estudo de autobiografia. O LPTV quer explorar as 'dramaturgias íntimas' dentro de um contexto histórico,

épico e criativo. Os integrantes pesquisam, elaboraram, selecionam e editam material cênico, sob coordenação da professora Dra Simone Reis. Apresentam performances teatrais a partir de estudos teóricos e práticos da performance e do teatro contemporâneo, enfatizando suas variáveis estéticas e conceituais. A proposta tem, ainda, como foco, a exploração de possibilidades interpretativas, investigando importantes diretores, atores e encenadores contemporâneos que utilizam a linguagem da performance e do teatro pós-dramático como ferramenta de criação que compõem a cena híbrida e indelimitável do teatro contemporâneo. Serão exploradas as possibilidades de atuação, expressão e recriação metodológica de treinamento para o ator. Para o ano de 2011, o LPTV escolheu o Biodrama ou Teatro Biográfico, que consiste em um processo criativo baseado em depoimentos pessoais, como foco principal de investigação, e ainda a obra 'O Conto da Ilha Desconhecida', de José Saramago como inspiração artística.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Ensaaios a serem executados no Núcleo de Dança da Universidade de Brasília, apresentações a serem realizadas no Salas do Departamento de Artes Cênicas, Teatro Helena Barcellos (UnB), coleta de material criativo junto a Escolas Públicas do DF, e performances com caráter de pré-experimentação em espaços alternativos do plano Piloto e cidades satélites

Número médio de público beneficiado pelas ações:

8.030

Discentes Bolsistas:

Felipe Fernandes Freitas
Haila Beatriz Oliveira
Elese Herako Dias
Mariana de Araújo Nilva

Contatos

Coordenação:

Simone Silva Reis Mott
simonereismott@gmail.com
(61) 3447.6717

Quer saber mais? Acesse:

<http://www.lp-tv.blogspot.com/>

.....

Laboratório de Teatro de Formas Animadas

Unidade de origem IdA/CEN

Ementa

1) Captar e organizar materiais bibliográficos, audiovisuais e fonográficos especializados na área de Teatro de Animação; 2) Promover encontros, seminários, palestras com pessoas que figuram no cenário brasileiro e brasiliense de na área de Teatro de Animação; 3) Manter, em caráter constante e aberto, núcleos de estudo, pesquisa e experimentação em, no mínimo, estas vertentes: 3.1) Teoria Geral - Estudos a partir de bibliografia específica; 3.2) Produção; 3.3) Teatro de Sombras; 3.4) Teatro de objetos; 3.5) Teatro de bonecos; 3.6) Mamulengo; 3.8) Animação em vídeo; 3.7) criação de metodologias. 4) Apresentar ao público espetáculos resultantes das pesquisas e experimentações nas áreas artísticas listadas no item acima. 5) Oferecer à comunidade interna e externa da UnB, oficinas e vivências na área do Teatro de Formas Animadas. 6) Publicar registro escrito com reflexões acerca núcleos temáticos.

Data de criação 2004

Reedições desde a criação 8

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Complexos das artes -Departamento de artes Cênicas e demais localidades onde serão desenvolvidas ações do Laboratório: Hospital Universitário de Brasília; Escolas de Ensino Médio - SEDF; Centro de Estudos do Cerrado - Cidade de Cavalcante; etc.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

3.812

Discentes Bolsistas:

Nina Aprigliano Orthof
Iasmim Oliveira Conde
Bárbara De Araújo Firmino

Contatos**Coordenação:**

Izabela Costa Brochado
izabelabrochado@gmail.com
(61) 3307.2657 / 3307.3678 / 3107.1163

.....

Mobilização Sociocultural e Desenvolvimento Sustentável da Chapada dos Veadeiros

Unidade de origem

UNB CERRADO

Ementa

Professores e estudantes, mobilizados em torno da criação e implementação do Centro UnB Cerrado, decidiram, em junho de 2010, realizar um amplo mapeamento da Chapada dos Veadeiros, abrangendo questões ambientais, históricas, culturais, socioeconômicas, de educação, saúde, qualidade de vida e alimentação. O intuito foi (re)conhecer as características gerais, desafios e potencialidades da região, a fim de subsidiar a definição de diretrizes de atuação do Centro UnB Cerrado e a promoção do desenvolvimento regional e sustentável da Chapada dos Veadeiros. O presente projeto refere-se a desdobramentos que resultaram do mapeamento sociocultural, iniciado na região em 2010, e responde a demandas evidenciadas nessa etapa do trabalho. São três as linhas de trabalho propostas: a) mobilização e integração de atores sociais locais no processo de implantação e gestão participativa do Centro UnB Cerrado; b) apoio à estruturação de uma cadeia produtiva no Povoado do Moinho; e c) sistematização e divulgação de resultados.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Povoado de Moinho e a cidade de Alto Paraíso

Número médio de público beneficiado pelas ações:

116

Contatos**Coordenação:**

Mônica Celeira Rabelo Nogueira
celeida@unb.br
(61) 3107.8002 / 8003 / 8012

.....

MOVER - Laboratório de Pesquisa e Criação em Poética do Movimento

Unidade de origem

IdA/CEN

Ementa

Projeto de Extensão de caráter cultural e educativo com foco em estudos e pesquisas no

campo da linguagem do movimento. Tem por objetivo instigar a experimentação estética e a reflexão crítica. Elaborado como atividade complementar prevista nos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação do Departamento de Artes Cênicas da UnB. Propõe atuação em três instâncias fundamentais: 1- O desenvolvimento de processos de criação artística envolvendo a participação de alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação em artes cênicas da universidade e artistas convidados. 2- Compartilhar em âmbito local o conhecimento teórico-artístico resultante das produções desenvolvidas a partir da articulação com escolas integrantes do sistema educacional do DF, oferecendo ensaios abertos durante o processo criativo, espetáculo gratuitos, e a realização de encontros didáticos nas escolas para apresentação de DVD comentado dos espetáculos criados. 2 - Circulação de espetáculos e participação em Festivais e Mostras de Artes Cênicas com apresentação das obras artísticas geradas, promovendo a troca de experiências com outros centros de investigação e pesquisa, dentro e fora do âmbito acadêmico, inserindo o projeto no contexto da produção artística cultural nacional e internacional.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Dept Artes Cênicas- Sala B1 51 e Teatro Helena Barcelos do Edifício de Oficinas especiais do Complexo das Artes

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2.170

Discentes Bolsistas 2011:

Fernanda Gomes Alpino Rodrigues
Tamara Correia De Souza E Souza

Contatos

Coordenação:

Márcia Duarte Pinho
marciaduarte@unb.br
(61) 3107.1177

Musica do oprimido

Unidade de origem

CEAM

Ementa

O projeto "A Música do Oprimido: Saberes, poderes, praticas e processos no protagonismo juvenil" objetiva através dos conceitos da Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire aplicados à música conhecer, dialogar e propor diferentes formas de abordagens da música para ONGs que trabalham com populações em área de vulnerabilidade social no DF e Entorno (RIDE). A função social da música na construção de processos de mediação e sua transversalidade como indutora de políticas públicas será nosso objeto, a fim de criar oportunidades para os estudantes dos cursos de Graduação da UnB que pertençam às comunidades mais populares, possam se instrumentalizar nas diferentes abordagens sócio-pedagógico musicais. A cultura é vista como um importante meio de reconstrução da identidade sociocultural, e a música está entre as atividades de significativo apelo para a realização de projetos sociais. Estudos específicos apontam o impacto na recuperação da identidade e da auto-estima dos envolvidos nos projetos de inclusão que utilizam a música como eixo condutor. Para a adoção de fórmulas que possibilitem a difusão de processos que envolvam a musica enquanto fator de desenvolvimento de competências sociais em comunidades de baixa renda, torna-se imprescindível a instrumentalização de nossos estudantes, principalmente os oriundos destas comunidades.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Departamento de Musica

Número médio de público beneficiado pelas ações:

50

Contatos**Coordenação:**

Mario Lima Brasil
 mario@unb.br
 (61) 3107.1087 / 1088/ 1089

.....

Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA

Unidade de origem

IdA/CEN

Ementa

O Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA, propõe-se a procedimentos de trabalhos corporais em busca de uma preparação pessoal do estudante/pesquisador para a atuação cênica tendo como base três pilares: pesquisa - prática - reflexão. Para isto, o núcleo tem como referência as pesquisas realizadas por: Constantin Stanislávski (Teatro de Arte de Moscou - Rússia), Jerzy Grotowski (Teatro Laboratório - Polônia), Eugênio Barba (Odin Teatret - Dinamarca), Luís Otávio Burnier (LUME - Brasil). Como metodologia de trabalho o NUTRA se dedica ao estudo prático do clown, de instrumentos musicais, de exercícios corporais (corpo-voz) e de técnicas circenses. O núcleo acredita que a reunião destes trabalhos possa dar ao estudante/pesquisador uma gama de "princípios físicos" (base, energia, organicidade, presença) visando sua preparação para o ofício da atuação cênica e acima de tudo a conquista da autonomia no fazer artístico. A partir deste processo são criados materiais cênicos que são levados para serem confrontados com o público em: teatros, espaços não convencionais, ou na rua. Assim fechando um ciclo de ações que entendemos como um processo do ofício do ator: preparação - criação - atuação.

Data de criação

2009

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Trabalhos e encontros: UnB – Oficinas Especiais – IdA - Departamento de Artes Cênicas BI 'B'. Intervenções Artísticas: UnB, Cidades satélites, Rodoviária de Brasília, Torre de TV. Intercambio e seminários- Núcleo interdisciplinar de pesquisas teatrais da Unicamp-SP. Oficinas e cursos: Samambaia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

9390

Discentes Bolsistas 2011:

Nitiel Fernandes Rosa De Paula
 Victor André Carballar Da Costa

Contatos**Coordenação:**

Rita de Cássia de Almeida Castro
 rita.almeida86@gmail.com
 (61) 3409 .1291

Quer saber mais? Acesse:

www.nutrateatro.webnode.pt

Núcleo Interdisciplinar de História e Literatura

Unidade de origem	IH/HIS
Ementa	O Núcleo Interdisciplinar de História e Literatura (NIHIL) é uma iniciativa instituída a partir do projeto 'Narrativas Cruzadas: História, Literatura e Cinema', que visa incentivar a leitura nos cursos de graduação e no Ensino Médio, e fomentar discussões e análises de obras literárias. O grupo desenvolve pesquisa sobre obras específicas, para a elaboração de edições comentadas divulgadas em formato eletrônico. É prevista a preparação de duas obras por ano, visando o público acadêmico e de escolas de ensino médio. Concomitantemente a este trabalho e, como parte dele, alguns extensionistas dedicar-se-ão a um clube de leitura, cujo objetivo principal é propor diálogos sobre história e literatura para além do ambiente universitário.
Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Universidade de Brasília e escolas públicas do DF (a definir) Número médio de público beneficiado pelas ações: 18
Contatos	Coordenação: Marcelo Balaban marcelo_balaban@uol.com.br (61) 3107.7523

Ópera Estúdio

Unidade de origem	IdA/MUS
Ementa	Ópera Estúdio vem se consolidando como uma iniciativa que assumiu caráter interdisciplinar na UnB, com a participação do Departamento de Música e do Laboratório de Publicidade e Propaganda - LABPP da Faculdade de Comunicação. O Projeto se propõe a ser laboratório para preparar alunos para o exercício da profissão, pela participação em encenações de óperas completas, proporcionando oportunidades de aprofundamento da compreensão e do conhecimento para os que escolheram a música como principal atividade da sua vida. O Projeto Ópera Estúdio veio possibilitar acolhimento de participantes de fora da Universidade, por meio do qual os mesmos têm obtido certificados de participação, além da possibilidade de prosseguir nas suas atividades artísticas. Os espetáculos do Ópera Estúdio passaram a fazer parte da vida cultural do DF e também têm por objetivo mostrar aos amantes da ópera o surgimento da nova geração de músicos e cantores líricos do DF. Também é proposta do Projeto trazer a ópera para o marco do Século XXI, proporcionando aos participantes e ao público releitura de obras operísticas já consagradas, sob a ótica contemporânea. Alunos dos Departamentos de Música e de Artes Cênicas da UnB, professores de variadas áreas da IES, além de artistas convidados, participam do Projeto.
Data de criação	2005
Reedições desde a criação	7
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Departamento de Música da UnB - Auditório, SG-2 e SG-4 Número médio de público beneficiado pelas ações: 6.560

Discentes Bolsistas 2011:

Airan Santos Barbosa De Sousa
 Everton Dantas Ruela
 Millena Brito Teixeira
 Sarah Silva Goulart

Contatos**Coordenação:**

Irene Bentley de Carvalho
 lkessel@uol.com.br
 (61) 3107.1099 / 3274.3705

.....

Pluriversidade

Unidade de origem

FUP

Ementa

Esta proposta visa consolidar a atuação do grupo de estudos e debate Pluriversidade, formado por professores da Faculdade UnB Planaltina (FUP) interessados na discussão da função social da universidade pública brasileira. Desde a primeira reunião do grupo, em Abril de 2010, até hoje foram realizados vários encontros que culminaram, em Novembro de 2010, com a realização da mesa de debate 'O papel das universidades na formulação e execução de políticas de ciência e tecnologia no Brasil'. Após este período de experimentação, sentimos que era hora de formalizar as atividades do grupo em um projeto de extensão, garantindo assim a efetividade e continuidade de suas ações. O Pluriversidade pretende contribuir para a promoção de um novo senso crítico sobre o significado de universidade democrática e progressista através da congregação da comunidade acadêmica e extra-acadêmica em espaços, físicos e virtuais, de debate e reflexão sobre a relação entre universidade e sociedade.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Faculdade UnB Planaltina (FUP)

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1500

Contatos**Coordenação:**

Mariana Marlard Sales Andrade
 mmlard@unb.br
 (61) 3107.8002 / 8003 / 8012

.....

ProMemória - UnB

Unidade de origem

DEX

Ementa

O ProMemória-UnB é um Programa com a finalidade de organizar um conjunto de ações acadêmicas, interdisciplinares, que articulam ensino, pesquisa e extensão, a fim de atender à preservação e democratização do Patrimônio Cultural da Universidade, bem como, sensibilizar a comunidade universitária difundir a produção acadêmica de Humanidades, Ciências e Artes, destacando diferentes etapas da trajetória da UnB em seu meio século de atividades. O Programa visa preparar Eventos e Curso de Extensão, através de atividades referenciadas pela memória e história da UnB, áreas capazes de refletir a capacidade da Instituição de usar seu patrimônio e fortalecer sua identidade. Visa, também, aproximar a comunidade universitária e

a cidade de Brasília, executando principalmente o Projeto “Rumo aos cinquenta anos da UnB”, entre outros, vinculados às duas linhas de pesquisa e extensão do Programa: 1) Patrimônio, História Política Institucional e Temática e 2) História Oral.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Campus Darcy Ribeiro - Unb

Número médio de público beneficiado pelas ações:

23.820

Discentes Bolsistas 2011:

Tales Silveira de Faria

Amaru Carvalho Mendes Menezes Cabelo

Contatos

Coordenação:

Geralda Dias Aparecida

geralda@unb.br

(61) 3321.5811

.....

Teatro de Mentira: Composição Dramática para Farsa Contemporânea

Unidade de origem

IdA/CEN

Ementa

O projeto pretende desenvolver de modo experimental e vivencial oficinas teatrais que culminarão em mostras abertas ao público universitário e à comunidade em geral. Para tanto, a pesquisa tem como foco: -Desenvolver pesquisa em dramaturgia contemporânea tendo como referência técnicas e estilos de atuação relacionados ao gênero farsesco: improvisação, máscara, mímica, clowns, bufões, commedia dell'arte, circo-teatro, teatro de revista. -Estabelecer diálogos criativos entre essas formas tradicionais e populares de entretenimento e arte, com artefatos de nossa presente cultura visual: histórias em quadrinhos, novelas gráficas, vídeos para internet, narrativas desenvolvidas com o uso de tecnologias digitais. -Pesquisar o legado de mestres em dramaturgia e teatro que estabeleceram o diálogo entre tradição e contemporaneidade, saberes do povo e formas consideradas eruditas, tais como Dario Fo, Jacques Lecoq, Ariano Suassuna. -Desenvolver metodologias de ensino e transmissão de técnicas teatrais relacionadas à farsa que enfatizam o jogo, a brincadeira, o lúdico. -Promover e apresentar os resultados da pesquisa em mostras de teatro com formato pertinente ao gênero pesquisado (farsa contemporânea): mostra de esquetes, teatro de variedades, teatro-revista. Todos esses procedimentos prezam o trabalho do ator teatral enquanto ator-autor de textos performativos, em busca de uma dramaturgia pessoal e única, embora construída coletivamente.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

CEN- IdA

Número médio de público beneficiado pelas ações:

530

Discentes Bolsistas 2011:

Karinne Cristina Ribeiro Santos

Kael de Albuquerque Studart Corrêa

Contatos**Coordenação:**

Felicia Johanson Carneiro
felicia.jc@hotmail.com
(61) 3366.2414

Quer saber mais? Acesse:

teatro da mentira (plataforma moodle)

.....

Terra em Cena**Unidade de origem**

FUP

Ementa

O projeto Terra em Cena pretende promover uma ação articulada entre as dimensões do ensino, extensão e pesquisa, no âmbito da linguagem teatral, em seis comunidades de acampamento, assentamento e no território quilombola dos Kalunga. Para tanto, será formado um coletivo de formadores/multiplicadores com estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UnB, que atuará nas áreas, coordenando as oficinas e o processo de montagem das peças, e atuará como grupo de teatro da Faculdade UnB Planaltina, com intuito de colocar em cena o legado da dramaturgia do teatro político brasileiro sobre questão agrária. Nas áreas o coletivo trabalhará com o método do Teatro do Oprimido, visando a reflexão e intervenção nos conflitos sociais em suas múltiplas dimensões. Com isso, se pretende recolocar em prática o processo de transferência dos meios de produção da linguagem teatral para comunidades rurais, forjado nos anos 1960 pelo Movimento de Cultura Popular (PE) e pelos Centros Populares de Cultura (CPCs), interrompido pelo golpe de 1964, e com isso, colaborar para o processo de organização social das comunidades. A Cultura e a Arte são consideradas no projeto como direitos inalienáveis, como processos formativos e como mediações fundamentais com a experiência brasileira.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

As oficinas do projeto Terra em Cena ocorrerão nos seguintes locais: Acampamento Palmares (Planaltina/DF) Acampamento Pequeno William (Planaltina/DF) Assentamento Oziel Alves 3 (Planaltina/DF) Assentamento Itaúna (Planaltina de Goiás/GO) Assentamento Gabriela Monteiro (Brazlândia/DF) Comunidade Engenho II (Território Kalunga, Cavalcante/GO) Campus da Faculdade UnB Planaltina (Planaltina/DF) Com previsão de expansão na 2ª fase do projeto (2012) para as seguintes áreas: Assentamento Terra Conquistada (São João da Aliança/GO) Assentamento Brejão (Formosa/GO) Assentamento Vale da Esperança (Formosa/GO)

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2.990

Discente Bolsista 2011:

Adriana Gomes Silva

Contatos**Coordenação:**

Rafael Litvin Villas Bôas
rafaelcultura@gmail.com
(61) 3107.8002 / 8003 / 8012



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Projetos de Extensão de Ação Contínua - PEACs

2011

PEACs

Atendimento às Mulheres em Situação de Violência Doméstica e Familiar

Unidade de origem	FD
Ementa	O projeto tem como objetivos específicos prestar assistência jurídica, no Juizado de Ceilândia, à mulher em situação de violência doméstica e familiar; prestar aconselhamento jurídico e psicológico duas vezes semanais a mulheres em situação de violência doméstica e familiar no Núcleo de Prática Jurídica – NPJ/UnB, Ceilândia; articular o apoio psicossocial à mulher em situação de violência doméstica e familiar; implantar um banco de dados sobre os casos levados ao Juizado de Ceilândia; e capacitar os/as alunos/as na percepção da violência de gênero e nas estratégias para superá-la.
Data de criação	2008
Reedições desde a criação	3
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Faculdade de Direito UnB - Campus Darcy Ribeiro Número médio de público beneficiado pelas ações: 716
Contatos	Coordenação: Ela Wiecko Volkmer de Castilho wiecko@unb.br (61) 3367.0685 / 33074253

DEVIR - LIBERDADE

Unidade de origem	FE
Ementa	O presente trabalho tem o objetivo de desenvolver uma ação pedagógica em grupo com adolescentes em conflito com lei, em especial, os que cumprem medida socioeducativa de liberdade assistida. Os encontros com os adolescentes serão mensais e buscarão discutir, a partir de pressupostos filosóficos, temas do cotidiano dos adolescentes, tais como drogadição, sexualidade, questões étnicas e raciais, identidade com o grupo, cidadania, relações familiares entre outros. A encontros estruturados seguirão diferentes formatos de oficina proporcionando dinâmicas de trabalho diferenciadas. Desta forma, busca-se propiciar aos adolescentes um espaço de construção da sua própria identidade e do seu papel perante o grupo, seja ele o grupo de seus amigos, de sua família ou da própria sociedade.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Auditório do CRAS na Região Administrativa do Núcleo Bandeirante Número médio de público beneficiado pelas ações: 31 Discentes Bolsistas: Adelaide Ebo Peres Amorim Joelma Pereira Avelino
Contatos	Coordenação: Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro alvaro@unb.br (61) 3307.2127

Diálogos sobre Gênero e Direitos Humanos na Estrutural

Unidade de origem	DEG
Ementa	O projeto Diálogos sobre Gênero e Direitos Humanos na Estrutural é uma iniciativa do grupo PET-Educação em parceria com a Organização Não Governamental Viver e com os movimentos sociais Marcha Mundial das Mulheres e Fórum de Monitoramento da Estrutural, ambos constituídos por moradores da referida cidade. O projeto constitui um espaço de diálogo com militantes e moradores da cidade da Estrutural sobre temas relacionados às questões de gênero e aos direitos humanos. Tendo como foco metodológico as práticas de educação popular, a proposta objetiva: fomentar ações solidárias de luta pela melhoria das condições de vida da comunidade; fortalecer a atuação da comunidade para a promoção dos direitos humanos; humanizar as relações pela via do reconhecimento do direito à diversidade. Em termos abrangentes, a proposta também se presta ao propósito de fortalecer e ampliar a atuação do Núcleo de Extensão da Universidade de Brasília na comunidade em questão.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Cidade da Estrutural - Brasília-DF Número médio de público beneficiado pelas ações: 83
Contatos	Coordenação: Ana Tereza Reis da Silva tapajuara@gmail.com (61) 3273.7996

Direitos Humanos e Gênero: Capacitação em Noções de Direito e Cidadania – Promotores Legais Populares

Unidade de origem	FD
Ementa	Direitos Humanos e Gênero: Promotoras Legais Populares do Distrito Federal (PLPs/DF' é um projeto de capacitação de mulheres preferencialmente líderes comunitárias em noções de direito, gênero e cidadania, com o objetivo de formar promotoras legais populares, para atuarem na defesa dos direitos das mulheres. Além disso, visa proporcionar à/ao estudante da universidade uma formação crítica e humanística, a partir do contato com demandas sociais. O projeto é coordenado pela professora Bistra Stefanova Apostolova e desenvolvido em parceria com o Núcleo de Gênero Pró-Mulher do Ministério Público do Distrito Federal. As atividades se desenvolvem na sede do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito e na sede da Universidade de Brasília, e consistem na preparação e realização de debates, aulas, seminários, oficinas e de atividades de militância, mediados por professores e profissionais de diferentes áreas, bem como ativistas e integrante de movimentos sociais. A certificação das mulheres inscritas e concluintes do curso e sua posterior atuação como defensora dos direitos das mulheres são alguns dos produtos esperados com esse projeto de extensão. Ademais, a formação das/os extensionistas da UnB, através da reflexão sobre o conhecimento produzido com as alunas do curso de PLPs/DF, constitui o principal objetivo interno do projeto.
Data de criação	2005
Reedições desde a criação	7
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Núcleo de Prática Jurídica da Universidade de Brasília (UnB), localizado na CNN 1, Bloco E, sobreloja, Ceilândia/DF (ao lado do supermercado Tatiko): é o local da realização da formação das Promotoras Legais Populares. Faculdade de Direito da UnB é o local da formação das extensionistas Número médio de público beneficiado pelas ações: 3 Discentes Bolsistas 2011: Cíntia Mara Dias Custódio Lucas Ferreira Cacau de Sousa

Anna Beatriz Parlato de Lima
Ana Paula Del Vieira Duque

Contatos**Coordenação:**

Bistra Stefanova Apostolova
bistra_sa@yahoo.com.br, bistra.apostolova@uniceub.br
(61) 3244.4226 / 3307.2349

.....

Estudar em Paz: Mediação de Conflitos no Contexto Escolar

Unidade de origem

CEAM/NEP

Ementa

O projeto tem como objetivo levar a cultura da mediação para o Centro Educacional São Francisco, em São Sebastião, por meio da formação de mediadores na escola (alunos, professores, corpo técnico-administrativo e pais) e da divulgação dos valores da Cultura de Paz, dos direitos humanos e de cidadania. Isto porque a mediação, mais que um método pacífico de solução de conflitos, é uma prática social capaz de restaurar os laços afetivos, familiares e sociais, bem como um instrumento de promoção da paz, da cidadania e dos direitos humanos. Nessa perspectiva, a mediação tem potencial para transformar não só as situações, mas também as pessoas e, por conseguinte, o conjunto da sociedade.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Centro Educacional São Francisco, na cidade de São Sebastião/DF e CEF 02 do Paranoá, Quadra 04, Conj. A - Lt 05, área Especial

Número médio de público beneficiado pelas ações:

3.404

Discentes Bolsistas 2011:

Jessica Beleza
Yasmin Gomes Carneiro
Janaína Egler Frota

Contatos**Coordenação:**

Nair Heloisa Bicalho de Sousa
nair.bicalho@gmail.com
(61) 3273.3656 / 3307.2290

.....

Estudos Humanistas

Unidade de origem

IPOL

Ementa

A proposta da atividade é promover uma mentalidade de excelência acadêmica e de produção cultural no ambiente universitário, na rede de ensino e na comunidade em geral do DF. Para isso, serão organizados eventos sobre temáticas interdisciplinares e relevantes, cobrindo as áreas de Literatura Filosofia, Política e História. Serão promovidos colóquios culturais, minicursos, palestras e outras atividades. Essas atividades já vêm sendo organizadas desde Janeiro de 2010. Está sendo criada uma revista de divulgação acadêmica, com temas relacionados às Humanidades. Há também um grupo de estudos no qual os extensionistas e a comunidade universitária lêem e debatem obras clássicas visando a uma formação humanística, enfatizando a capacitação para desempenhar as demais atividades do projeto.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Distrito Federal

Número médio de público beneficiado pelas ações:

80

Discentes Bolsistas 2011:

Kaio Felipe Mendes de Oliveira Santos
Mateus Lôbo Aquino de Moura e Silva

Contatos

Coordenação:

Paulo César Nascimento
paulonascimento53@gmail.com
(61) 3307.3765 / 3307.3217

Quer saber mais? Acesse:

teatro da mentira (plataforma moodle)

GENPOSS - Gênero, Política Social e Serviços Sociais - Laboratório de Extensão, Pesquisa e Ensino

Unidade de origem

IH / SER

Ementa

Como indica seu nome a proposta do laboratório GENPOSS objetiva o desenvolvimento de atividades de pesquisa e ensino articuladas à extensão, em torno das temáticas gênero, diversidade, direitos humanos e violência, tendo em vista o desenvolvimento de políticas sociais. Cursos, de pequena e média duração, seminários, oficinas, mesas redondas e sessão comentada de cinema voltados à estudantes da UnB, mulheres, integrantes de movimentos sociais, associações comunitárias, organizações não-governamentais e profissionais que atuam em equipamentos sociais da áreas de saúde, assistência social, educação e justiça constituem algumas das estratégias escolhidas para o desenvolvimento das propostas do laboratório, em consonância com a perspectiva de disseminação de espaços de reflexão, interlocução e de construção de estratégias de atuação frente a essas questões.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Sala de reuniões SER Núcleo de Extensão - Ceilândia Campus UnB - Ceilândia Casa Brasil

Número médio de público beneficiado pelas ações:

126

Contatos

Coordenação:

Marlene Teixeira Rodrigues
martebr@hotmail.com
(61) 3307.2290

Programa de Combate ao Racismo e à Xenofobia na Universidade de Brasília

Unidade de origem

ICS/SOL

Ementa

O Programa de Combate ao Racismo e a Xenofobia da UnB é um conjunto de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão para identificar, avaliar e enfrentar a vigência do racismo e da xenofobia e promover a igualdade racial, reconhecimento social e valorização da diversidade na Universidade e no seu entorno.

Data de criação

2008

Reedições desde a criação

4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

UnB

Número médio de público beneficiado pelas ações:

46.085

Contatos**Coordenação:**

Joaze Bernardino Costa

igualdaderacial@unb.br; joazebernardino@uol.com.br

(61) 3107.0324

Quer saber mais? Acesse:www.igualdaderacial.unb.br

.....

Relatoria Nacional do Direito Humano a Terra, Território e Alimentação**Unidade de origem**

FUP

Ementa

Esse trabalho de extensão da Relatoria de Direitos Humanos deverá ser desenvolvido buscando alinhamento estratégico de atuação na efetivação dos direitos humanos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, especialmente na efetividade do Direito Humano à Terra, Território e Alimentação de populações e comunidades quilombolas, indígenas, camponesas, entre outras. O trabalho de incidência junto às autoridades responsáveis tem como marco a articulação a um conjunto de alianças de movimentos sociais, redes, fóruns, comunidades locais e organizações da sociedade civil que trabalham e lutam pela efetivação dos direitos humanos no Brasil.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

As atividades de extensão serão compostas de em torno de duas missões (visitas a locais e populações com seus direitos ameaçados) por ano, reuniões e articulações com entidades e órgãos de governo (de acordo com as necessidades e demandas) e ações de incidências (elaboração de documentos, cartas e contatos com autoridades responsáveis e órgãos governamentais)

Número médio de público beneficiado pelas ações:

561

Discente Bolsista 2011:

Diego Matsuo Silva Maeda

Contatos**Coordenação:**

Sérgio Sauer

sauer.sergio@gmail.com; sauer@unb.br

(61) 3347.4569

Quer saber mais? Acesse:<http://www.dhescbrasil.org.br>



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão

EDUCAÇÃO

Projetos de Extensão de Ação Contínua - PEACs

2011

PEACs

Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação

Unidade de origem

FUP

Ementa

Trata-se de proposta de educação alimentar e ambiental, a ser desenvolvida em tres localidades: Planaltina-DF, Ceilândia e Alto Paraíso de Goiás, envolvendo as comunidades e escolas da rede pública. A temática a ser trabalhada inclui ,de forma interdisciplinar, a educação para a sustentabilidade, a educação alimentar e ambiental, segurança alimentar e nutricional e destinação de resíduos. No âmbito da melhoria da qualidade de vida, almeja-se a valorização da cultura local, a promoção da saúde e da alimentação saudável nas escolas e comunidades, incentivando a adoção de quintais verdes, hortas perenes, muros vivos e o consumo de alimentos regionais localmente disponíveis, de alto valor nutritivo e baixo custo, bem como o destino adequado dos resíduos produzidos.

Data de criação

2007

Reedições desde a criação

5

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Planaltina - DF e campus UnB Planaltina FUP Faculdade da Ceilândia - FCE Centro de Estudos UnB Cerrado - Alto Paraíso

Número médio de público beneficiado pelas ações:

621

Discentes Bolsistas 2011:

Hingrid Lorrane Vieira Costa
Loiane Ribeiro Ferro
Chaianne Carla Farias Barbosa

Contatos

Coordenação:

Lívia Pena Firme Rodrigues
liviapenna@unb.br
(61) 3253.7095 / 3447.2579

Quer saber mais? Acesse:

<http://alimentacaofup.blogspot.com>

América Indígena: oficinas, pesquisas e materiais didáticos para o ensino de História

Unidade de origem

IH / HIS

Ementa

Este projeto tem por objetivo a produção de materiais didáticos e de pesquisa para o ensino de História da América indígena pré-colombiana e colonial. Nestes materiais serão priorizados os Temas Transversais (meio ambiente, trabalho, orientação sexual, saúde, ética e pluralidade cultural), recomendados pelos PCN's, além daqueles como direitos humanos, violência, cidadania, drogas, história local, democracia e gênero. A fim de contribuir na educação escolar para a cidadania e na implementação da Lei 11.645/08, estes materiais também terão como foco a Educação para as Relações Étnico-Raciais e a História e Cultura Indígenas no Brasil. Os materiais produzidos farão uso de diferentes fontes e linguagens, além de novas tecnologias, com métodos e recursos didáticos interdisciplinares. Os participantes deste projeto realizarão também oficinas de discussão/avaliação destes materiais para os professores da Educação Básica e estudantes dos cursos de licenciatura no Distrito Federal. Todos os materiais produzidos serão disponibilizados ao público em um site na internet. Este projeto se insere no âmbito das atividades que serão desenvolvidas no Laboratório de Ensino de História da Universidade de Brasília.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
As oficinas serão realizadas nas dependências da Universidade de Brasília (UnB)

Número médio de público beneficiado pelas ações:
14

Discentes Bolsistas 2011:
Amanda Gabriela Fernandez Castilho
Marciano Cordeiro de Souza

Contatos

Coordenação:
Susane Rodrigues de Oliveira
susanero@gmail.com
(61) 3107.6632 / 7509

.....

AMUN Kids 2011

Unidade de origem IREL

Ementa

Em 2011, o AMUN Kids mantém seu público alvo em crianças de 8 a 12 anos, beneficiadas com exposições, debates e explicações sobre o tema da Paz e a efetiva educação para a paz. Acreditamos que a PAZ é construída através de capilares comunitários. Na comunidade de Ceilândia, o ensinamento sobre a construção da paz constituirá um valor importante. Pretendemos contribuir para o melhoramento da auto-estima das crianças, além do desenvolvimento da cidadania, de modo que conheçam algumas ações que são dadas no plano internacional para que a paz possa ser construída diariamente. O tema de 2011 'Educação para a paz foi escolhido pelo AMUN Kids. Esperamos que as crianças possam ser adolescentes e adultos pacíficos, construindo a paz em suas próprias comunidades. O trabalho baseia-se não apenas na apresentação dos organismos internacionais e do curso de Relações Internacionais, pois o propósito do AMUNKids vai além da exposição de conteúdo. Procura criar um diálogo criativo no qual as crianças abracem uma cultura de paz e apliquem suas idéias e seu próprio entendimento em ações no seu ambiente mais próximo. As crianças produzem trabalhos artísticos, sobre temas abordados com elas nos encontros. Esses serão expostos na Biblioteca Nacional e BCE.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
Escola Classe 20 de Ceilândia Centro

Número médio de público beneficiado pelas ações:
263

Discentes Bolsistas 2011:
Raissa Vitório Pereira
Vinicius Akio Ferreira Matsuyama

Contatos

Coordenação:
Cristina Yumie Aoki Inoue
cris1999@gmail.com
(61) 3307.3577 / 3307.2426

Quer saber mais? Acesse:
<http://amun.org.br/2011/the-amun/parallel-projects/amun-kids/>

Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos Associados ao E-Learning: Pesquisa e Aplicações de novas Metodologias Educacionais Colaborativas com base nas Tecnologias da Informação e Comunicação

Unidade de origem

IDA / DIN

Ementa

O projeto é uma iniciativa local que envolve a região Centro-Oeste, em particular, a cidade de Brasília, através da Universidade de Brasília, na formulação de um projeto voltado para disseminação do conhecimento em instituições federais de ensino. No momento, sua abrangência é local com a possibilidade de ampliação para outros locais e instituições de ensino no Brasil através da oferta de cursos de capacitação na modalidade à distância. O programa em questão aborda a utilização do Problem Based Learning (PBL), metodologia de aprendizagem baseada na resolução de problemas, em conjunto com e-learning, que centra suas ações no ensino, pesquisa e extensão. Isto será feito através do desenvolvimento de cursos de extensão para docentes em PBL, desenvolvimento de cursos de extensão em conteúdo digital, projetos de pesquisa sobre design instrucional e PBL, desenvolvimento de conteúdos interativos para EaD. Este programa visa tanto a utilização da tecnologia disponível para a relação ensino-aprendizagem, quanto a aproximação metodológica necessária para o desenvolvimento de ações voltadas ao suporte e evolução do ensino tradicional rumo a uma aprendizagem ativa em e-learning.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Universidade de Brasília Instituto de Artes (IdA - DIN) Faculdade de Tecnologia - NMI

Número médio de público beneficiado pelas ações:

85

Contatos

Coordenação:

Daniela Favaro Garrossini
daniela.garrossini@gmail.com
(61) 3307.3400

Atlas Histórico Digital da América Lusa

Unidade de origem

IH / HIS

Ementa

A proposta deste projeto é construir um amplo atlas histórico da América lusa, em formato digital (tendo em vista a rápida e prática disseminação desta ferramenta, quando finalizada a primeira etapa do projeto), que inclua mapas gerais de referência (populacionais, políticos e econômicos), como também mapas temáticos, construídos a partir de problemas específicos. Tal iniciativa será produto de um debate interdisciplinar que envolveria não apenas história, geografia e cartografia, mas as ciências sociais de modo geral, de acordo com as diversas temáticas que deverão constar nesta obra. O projeto visa produzir um Atlas histórico digital, com recursos científicos e didáticos, acessível à pesquisadores, professores e grande público.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

UnB; Internet; escolas da rede pública do DF

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1668

Discentes Bolsistas 2011:

Sarah Resende do Santos
Priscila Formiga dos Santos

Contatos

Coordenação:

Thiago Luís Gil
tiagoluisgil@gmail.com
(61) 3107.7518

Quer saber mais? Acesse:

<http://atlas.cliomatica.com/>

.....

BATUCAGEM: Reciclagem e Construção de Instrumentos Musicais

Unidade de origem

IDA/MUS

Ementa

Este projeto trata do planejamento de restauração de instrumentos de percussão do acervo do Departamento de Música da Universidade de Brasília. Ele envolve a pesquisa de materiais e técnicas de restauro, reciclagem e construção de instrumentos. O instrumental de percussão tem sido subutilizado nas práticas de ensino e aprendizagem musical, pois muitos estão danificados. Esses instrumentos, na sua quase totalidade, podem ser recuperados e utilizados com eficiência nas aulas de música se forem submetidos a um processo de reforma e restauração. O processo de restauração em si demanda a mobilização de conhecimentos de acústica, de organologia, de propriedades dos materiais, de lutheria (técnicas de construção) e de experimentação e manipulação sonora, bem como a exploração de materiais alternativos para a criação de novos instrumentos. Todo o projeto será documentado em fotografia e vídeo e será divulgado em exposição pública. Além disso, o registro audiovisual deverá fundamentar a produção de material didático para subsidiar os cursos de Formação de Professores do Departamento de Música e a realização de oficinas, minicursos e palestras.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

O trabalho de reciclagem, restauração e construção será desenvolvido no Departamento de Música na Universidade de Brasília com apoio dos serviços de marcenaria e serralheria da Prefeitura do Campus Darcy Ribeiro. Os workshops poderão ser realizados no Departamento de Música da UnB, em escolas e outros espaços educacionais.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

30

Contatos

Coordenação:

Antenor Ferreira Corrêa
antenorferreira@yahoo.com.br; antenorfc@unb.br
(61) 3107.1087 / 1088 / 1089

Capacitação de Jovens para Exercício da Atividade Equestre

Unidade de origem	FAV
Ementa	O projeto pretende estimular o desenvolvimento a equideocultura nacional por meio de treinamento e capacitação continuada de mão de obra, formada por jovens ligados ao meio rural, técnicos agrícolas e estudantes de medicina veterinária, agronomia, zootecnia e áreas afins, sensibilizando-os com a prática de manejo racional básico dos eqüídeos, a partir do contato direto com a vivência no meio e conhecimento teórico sobre os temas que compõem a atividade. Nesse contexto, procura-se sensibilizar a comunidade como um todo no fomento da criação de mão de obra especializada para um Setor que tem crescimento econômico e social expressivo na região, no Brasil e no mundo.
Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Hospital Veterinário da UnB Número médio de público beneficiado pelas ações: 119
Contatos	Coordenação: Antonio Raphael Teixeira Neto raphaeltx@unb.br (61) 3468.7255

Casas Digitais: Formação Básica no Sistema Operacional LINUX

Unidade de origem	FUP
Ementa	Situado no contexto do Projeto Casas Digitais da parceria Universidade de Brasília, Ministérios da Comunicações e Ministério do Desenvolvimento agrário este projeto objetiva desenvolver formação de sujeitos-alunos da Faculdade UnB de Planaltina e das escolas circunvizinhas no sentido de ampliar suas possibilidades de inserção nos caminhos da cibercultura. O projeto trata especificamente da formação técnica dos sujeitos no Sistema Operacional Linux para que estes conhecedores de tal sistema possam usufruir dos benefícios de um software livre para os diversos campos de sua vida escolar e profissional.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Casa Digital FUP-CETEC em Planaltina, Brasília, Distrito Federal Número médio de público beneficiado pelas ações: 80 Discentes Bolsistas 2011: José Ernando Albuquerque Ferreira Ivonete de Souza Correa Luzilene Barbosa de Jesus Valdoilson da Cruz de Miranda
Contatos	Coordenação: Márcio Ferreira

marciounisul@gmail.com
(61) 3107.8002 / 8003 / 8012

Cátedra UNESCO de Educação a Distância

Unidade de origem	FE/MTC
Ementa	Busca-se estimular a reflexão sobre as experiências de educação a distância e educação on-line em geral. Focaliza-se, em especial, o ensino superior com tecnologias realizado na UnB e na Faculdade de Educação, seus cursos, produções acadêmicas em geral, o trabalho com pólos presenciais em municípios conveniados à UnB/UAB, à FE e a outros Institutos, Faculdades, Departamentos e Centros. Busca-se consolidar a Comunidade de Trabalho e Aprendizagem em Rede (CTAR) com professores, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, servidores técnicos e administrativos, especialistas convidados e parceiros institucionais, colaboradores do sistema de ensino, MEC, universidades, organismos e embaixadas e pesquisadores em geral. Considera-se especialmente relevante socializar a experiência sobre processos e políticas públicas de educação mediada por tecnologias, por meio de atividades regulares de extensão universitária, bem como buscar formas de participação ativa dos interessados. O Projeto de Ação Contínua de Extensão Cátedra UNESCO de Educação a Distância busca consolidar linhas de pesquisa-ensino-extensão-gestão do ensino e da aprendizagem com tecnologias, educação a distância e/ou on-line, preservar a memória institucional dessas experiências buscando localizar, sistematizar de diversas formas e socializar a experiência e o acervo digitalizado de palestras e comunicações em eventos, cursos, publicações, produções de material didático de seus cursos.
Data de criação	2009
Reedições desde a criação	3
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Serão utilizadas as dependências Faculdade de Educação da UnB [Edifício FE-1, FE-3 e Edifício Dois Candangos - FE-5 - sala da Cátedra UNESCO de Educação a Distância, além da sala da coordenadora (MTC), laboratórios de informática]. Outros locais serão utilizados sempre que a realização das atividades específicas o demandarem.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 400</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Daniel Magalhães dos Santos Dryelle Alves Fernandes Pedro Coutinho de Castro Richard Michael Cordeiro Dantas</p>
Contatos	<p>Coordenação: Leda Maria Ragearo Fiorentini ledafior@unb.br; ledafior@gmail.com; catedraead@gmail.com (61) 3344.7418</p> <p>Quer saber mais? Acesse: http://www.fe.unb.br/catedra/</p>

Centro de Memória Viva - Documentação e Referência em Educação Popular, Educação de Jovens e Adultos e Movimentos Sociais do DF

Unidade de origem	FE / TEF
Ementa	O projeto Centro de Memória e Documentação em Educação Popular, EJA e Movimentos Sociais do DF tem por finalidade constituir a memória coletiva da Educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos no DF por meio da coleta, organização, sistematização e organização de documentos, imagens, audiovisuais e história oral de atores sociais representativos da história da EJA no Distrito Federal para constituir um acervo próprio em dois formatos, físico e virtual.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Universidade de Brasília, Brasília-DF</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 100</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Maria Luiza Guesti Hugo Oliveira Versiani</p>
Contatos	<p>Coordenação: Erlando da Silva Rêses erlandoreses@gmail.com (61) 3307.2069</p>

Ciências da Natureza para Educação no Campo

Unidade de origem	FUP
Ementa	O projeto visa apoiar a formação de educadores do campo na área de ciências da natureza e matemática, através das seguintes atividades: a) Realização de oficinas de ciências em comunidades do campo; b) Planejamento e criação de propostas pedagógicas específicas para ensino de ciências em escolas do campo. Estas atividades possuem os seguintes objetivos: a) Estimular nos estudantes de Licenciatura em Educação do Campo e Licenciatura em Ciência Naturais a criação de práticas pedagógicas interdisciplinares e específicas para as escolas do campo; b) Proporcionar aos estudantes de Licenciatura em Ciências Naturais a oportunidade de conhecer a realidade camponesa brasileira e a dinâmica das escolas do campo; c) Proporcionar aos professores do ensino fundamental e médio de escolas do campo a oportunidade de construir, experimentar e validar propostas pedagógicas para o ensino-aprendizagem de ciências em escolas do campo d) Proporcionar aos estudantes de Licenciatura em Educação do Campo e Licenciatura em Ciências Naturais a oportunidade de interagir com alunos e professores das escolas de comunidades campesinas.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Durante Tempo Escola: FUP UnB Planaltina Durante Tempo Comunidade: Comunidade sede do Seminário Regional de Área da Licenciatura em educação do Campo- LEdoC (serão 4 comunidades durante a vigência do projeto, a serem escolhidas pelos estudantes da LEdoC</p>

durante as etapas de Tempo Escola)

Número médio de público beneficiado pelas ações:

166

Discentes Bolsistas 2011:

Nuria Renata Alves Nascimento

Danilo Marques França

Ivaldete de Souza Correa

Herbert Anton Wasen

Contatos

Coordenação:

Susanne Taina Ramalho Maciel

susanero@gmail.com; susanne@unb.br

(61) 3107.8002 / 8003 / 8012

.....

Conhecemos os Morcegos de Brasília?

Unidade de origem

IB / ZOO

Ementa

Levar para os freqüentadores do Parque Olhos D'água e do Jardim Botânico, e das crianças das escolas vizinhas a essas áreas a percepção que eles têm dos morcegos e comparar com a realidade de serviços ambientais prestados por esses animais nas áreas de lazer da cidade. O projeto pretende ilustrar com base nas informações fornecidas pelos freqüentadores das áreas a imagem criada para os morcegos e mostrar a realidade biológica. Com esse confronto de imagens, que vão ser trabalhadas manualmente, fotograficamente e oralmente pretendemos avaliar o efeito da informação inicial e da informação final e no final da postura dessas pessoas em relação a essas duas etapas. Nosso objetivo é levar informações científicas ao público e testar se essa informação é suficiente para modificar a imagem inicial que eles nos comunicaram.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Parque Multiuso Olhos D'Água - Asa Norte Escola Classe 415 - Asa Norte Jardim Botânico de Brasília Escola do Jardim Botânico UnB

Número médio de público beneficiado pelas ações:

415

Contatos

Coordenação:

Ludmilla Moura de Souza Aguiar

ludmillaaguiar@unb.br

(61) 3107.3026

.....

Conhecendo a Natureza, Defendendo a Vida

Unidade de origem

IB / BOT

Ementa

O Projeto tem desenvolvido junto aos alunos da Escola Classe 415 Norte a conscientização da necessidade de preservar a Vida e o Meio-Ambiente por meio do conhecimento das plantas e animais nele inseridos, suas inter-relações e interdependências com o meio físico. Em 2011, as atividades na escola serão desenvolvidas na forma de oficinas com temas em diversas áreas

do conhecimento como: Botânica, Artes, Paleontologia, Zoologia. O objetivo é propiciar aos alunos o contato com as plantas ainda na infância, visando estimular a compreensão, o gosto e o respeito pelo meio-ambiente e suas relações com outras ciências. A área de enfermagem, além de continuar com as atividades de relaxamento e conhecimento do corpo humano, incluirá práticas educativas e cuidados com a saúde e atividades de primeiros socorros. As práticas auxiliarão na elaboração dos trabalhos a serem apresentados na Feira de Ciências.

Data de criação	2002
Reedições desde a criação	10
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Universidade de Brasília: Departamento de Botânica (IB) e Departamento de Enfermagem (FS); Escola Classe 415 Norte</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 456</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Gregório Soares Rodrigues de Oliveira Amanda Silva Bezerra</p>
Contatos	<p>Coordenação: Lúcia Helena Soares e Silva Isoares@unb.br (61) 3107.2960</p>

Cons-Ciência na Educação Ambiental

Unidade de origem	IQ
Ementa	Identificar, intervir e apoiar as estratégias adotadas por professores de Ciências na abordagem de temas ambientais e no desenvolvimento de projetos sobre educação ambiental nas escolas do DF, visando contribuir a melhoria da educação ambiental no DF.
Data de criação	2008
Reedições desde a criação	4
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Laboratório de Pesquisa em Ensino de Química - Salas BT - 17/3 e BT - 21/3 (Prédio Novo do Instituto de Química) e em todas as Escolas envolvidas no Projeto</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 512</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Fernando Luiz Silva</p>
Contatos	<p>Coordenação: Patrícia Fernandes Lootens Machado ploodens@unb.br (61) 3107.3811 / 3307.2158</p>

CRIAMUS: Criatividade e Música - Oficina de Criação Musical Infantil e Infanto-Juvenil

Unidade de origem	IdA/MUS
Ementa	Este projeto visa à pesquisa sobre criatividade e música. Para isto desenvolve pesquisa em que o campo empírico são as Oficinas de Criação Musical Infantil e Infanto-Juvenil e entrevistas e observações em aulas de música. As oficinas existem como curso de extensão desde 2007 e têm sido renovadas a cada ano. Neste projeto, estamos sistematizando, realizando pesquisa com a comunidade docente e organizando os dados coletados nas oficinas anteriores e nas pesquisas realizadas para fundamentar a preparação de material didático para um novo ciclo de cursos de extensão. O projeto investiga a criação como atividade musical que explora diferentes formas de manipular e organizar sons na elaboração de arranjos musicais, improvisação e composição, visando desenvolver a motivação e a autonomia estético-musical dos alunos. Nas oficinas o aluno tem oportunidade de ter contato com diversos instrumentos de percussão, teclado e flauta doce. As atividades práticas das Oficinas do projeto serão realizadas a partir do segundo semestre de 2011, com duas turmas de duas horas semanais. Nelas as crianças e/ou jovens vivenciarão prática de conjunto, com ênfase na criação e performance musical coletiva. A leitura musical como código da linguagem musical permeará todo o processo de criação musical e performance.
Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Campus Universitário Darcy Ribeiro /Departamento de Música /Sala Samambaia e sala de Teclados</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 28</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Vanessa Ferreira da Silva Lucian Lorens Ramos</p>
Contatos	<p>Coordenação: Maria Cristina de Carvalho Caselli de Azevedo criscarvalho@abordo.com.br; criscarvalhocazevedo@gmail.com (61) 3107.1110</p>

Criança Brazlândia I: A Carta da Terra na Brinquedoteca

Unidade de origem	CEAM
Ementa	O presente projeto pretende realizar atividades lúdicas que propiciem à criança, por meio da brincadeira de faz-de-conta (recontar as histórias dos livros infantis da biblioteca, de acordo com sua vivência) e da arte-educação (pintura, desenho e teatro), ampliar o seu repertório de significações e referências socioculturais, ao mesmo tempo em que questiona as possibilidades formativas desta atividade lúdica e o papel do adulto nesse processo. Os princípios da Carta da Terra são as referências valorativas desenvolvidas em todas as atividades lúdicas propostas na brinquedoteca do Núcleo de Extensão da UnB em Brazlândia.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Núcleo de Extensão da UnB em Brazlândia

Número médio de público beneficiado pelas ações:

30

Discentes Bolsistas 2011:

Mariany Santos de Abreu

Marysa Santos de Abreu

Ana Paula de Andrade Nunes

Grazielle Matos dos Reis

Contatos**Coordenação:**

Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi

fatima.makiuchi@gmail.com

(61) 3307.2610

Criança Brazlândia II: sopa de lettres**Unidade de origem**

CEAM

Ementa

Este projeto consiste em despertar em jovens de uma comunidade popular o interesse por uma língua estrangeira, com temas que envolvem o dia-a-dia deles. Fazendo a interação entre os jovens da comunidade com jovens de países francófonos buscando fazer uma interface cultural, ou seja, facilitar o ensino da língua francesa fazendo ligações com elementos comuns as várias culturas de expressão francesas e a nossa, assim sendo, um processo de interculturalidade.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Núcleo de Extensão da UnB em Brazlândia

Número médio de público beneficiado pelas ações:

30

Discentes Bolsistas 2011:

Maria da Cruz de Souza Santos

Érica de Almeida Cabral

Alice Soares Pessoa

Contatos**Coordenação:**

Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi

fatima.makiuchi@gmail.com

(61) 3307.2610

Desenvolvimento de Jogos Didáticos**Unidade de origem**

IB

Ementa

Este projeto propõe o desenvolvimento de jogos didáticos para o ensino de conceitos contemporâneos de diferentes conteúdos das Ciências Biológicas. Estas atividades lúdicas com intensa participação dos alunos quebram paradigmas de aulas expositivas, nas quais o aluno é mais passivo que ativo no aprendizado. A participação ativa dos alunos, não só garante um maior interesse, resultando em maior frequência na sala de aula, como também pretende desenvolver sua curiosidade e capacidade de resolução de problemas.

Data de criação 2010
Reedições desde a criação 2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
 Universidade de Brasília
Número médio de público beneficiado pelas ações:
 1430
Discentes Bolsistas 2011:
 Daniel Silva Lopes
 Gustavo Arcanjo
 Renata Cristina Queiróz Rinaldi
 Matheus Moreira Marques de Oliveira

Contatos

Coordenação:
 Marcos Antonio dos Santos Silva
 marcoantonio@unb.br
 (61) 3107.2944

.....

Desenvolvimento de um novo Procedimento para Alfabetização de Surdos

Unidade de origem IP/PPB

Ementa

O objetivo do Projeto é investigar o impacto de explicações causais (internas/externas) que estudantes surdos realizam acerca de personagens de filmes de animação produzidos por surdos sobre a língua de sinais brasileira (LIBRAS) e português escrito no ambiente escolar. O impacto da atribuição causal sobre a língua de sinais refere-se tanto a criação de nomes (ou sinais em LIBRAS) para os personagens e seus respectivos estados internos psicológicos quanto para compreensão de significado de nomes em português. O impacto sobre o português refere-se a compreensão de textos escritos (significado de palavras e textos curtos). Trabalhar as explicações causais internas ou externas pode constituir uma ferramenta de ensino no ambiente escolar e de mudança positiva de comportamento e atitude do surdo em relação a produção textual tanto na língua de sinais quanto na língua portuguesa. Por sua vez, a capacitação na utilização de softwares de animação pelos surdos pode representar uma via de inserção profissional e social para o surdo. A produção de filme de animação é concebida no presente projeto como uma tecnologia social capaz de proporcionar inclusão e desenvolvimento sustentável.

Data de criação 2003
Reedições desde a criação 9
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
 Centro de Ensino Fundamental 214 sul e Escola Classe 114 sul
Número médio de público beneficiado pelas ações:
 10
Discentes Bolsistas 2011:
 Ícaro Ferreira Lino Bastos Moraes
 Bruna Jalles Peixoto Lima
 Juscelino Pereira de Araújo Junior
 Fernanda Cristhina Nicolau Silva

Contatos

Coordenação:
 Domingos Sávio Coelho

dscoelho@unb.br
(61) 3034.7632

Detecção de Potenciais para Desenvolver a Ginástica Artística de Alto Nível

Unidade de origem

FEF

Ementa

Projeto visa oportunizar a prática da educação física para crianças da educação infantil do DF. Propõe-se uma abordagem desenvolvimentista que utiliza os fundamentos da ginástica artística para desenvolver habilidades cognitivo-motoras e sócio-afetivas das crianças. A partir dessa massificação da atividade física e do aumento das possibilidades motoras das crianças em geral, é possível detectar possíveis potenciais para desenvolver especificamente a modalidade esportiva.

Data de criação

2000

Reedições desde a criação

11

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Escolas de Educação Infantil do DF - 08 jardins de infância da SEE/DF (plano piloto e cruzeiro velho) 01 escola particular plano piloto

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1869

Contatos

Coordenação:

Rossana Travassos Benck
rossanabenck@unb.br
(61) 3254.0974 / 3307.2252

Diálogos Acadêmicos – Aula de Música na Comunidade: Música e Prática de Conjunto

Unidade de origem

IdA/MUS

Ementa

O programa Diálogos Acadêmicos tem possibilitado integrar as diversas áreas do conhecimento humano atuantes na Universidade de Brasília às demandas da comunidade do entorno. Nesse sentido, o projeto Aula de Música na Comunidade, Música e Prática de Conjunto pretende desenvolver oficinas de prática musical coletiva como Orquestra de Cordas, Bandas de Música, Orquestra de Violões, Grupos de Metais, Orquestra de Flauta Doce, Grupos Vocais e aulas coletivas de Introdução a Linguagem Musical. Essas oficinas ampliam as ações de extensão contemplando o conhecimento musical em todas suas dimensões: percepção e apreciação musical; execução e performance musical; criação musical (improvisação, composição e arranjos); linguagem musical (teoria e prática) e contexto sócio-musical. As aulas visam aproximar a comunidade, principalmente o aluno do ensino fundamental e médio do conhecimento musical, sua representação estética e social ao mesmo tempo em que propicia a vivência e a prática musical por meio de atividades de prática de conjunto, execução instrumental individual e coletiva, percepção musical, introdução a leitura e escrita musical e criação musical coletiva.

Data de criação

2008

Reedições desde a criação

4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

BRAZLÂNDIA - pólo de extensão da Universidade de Brasília

Número médio de público beneficiado pelas ações:

180

Discentes Bolsistas 2011:

Simone Regina Bittencourt Arado

Carlos Augusto de Sousa

Camila Ribeiro Rodrigues

Marina Mello Andrade

Contatos

Coordenação:

Maria Cristina de C. C. de Azevedo

criscarvalho@abordo.com.br; criscarvalhocazevedo@gmail.com

(61) 3107.1110

Diálogos Acadêmicos – Aula de Música nas Comunidades: Na Roda com o Violão

Unidade de origem

IdA/MUS

Ementa

O programa Diálogos Acadêmicos tem possibilitado integrar as diversas áreas do conhecimento humano atuantes na Universidade de Brasília às demandas da comunidade do entorno. Nesse sentido, o projeto Aula de Música na Comunidade é uma oportunidade de ampliar as ações de extensão contemplando o conhecimento musical em todas suas dimensões: percepção e apreciação musical; execução e performance musical; criação musical (improvisação, composição e arranjos); linguagem musical (teoria e prática) e contexto sócio-musical. O projeto visa a pesquisa sobre a docência em música, especificamente aulas de instrumento e teoria musical. Para tanto, serão ofertadas aulas de música que visam aproximar a comunidade, principalmente o aluno do ensino fundamental e médio do conhecimento musical, sua representação estética e social ao mesmo tempo em que propicia a vivência e a prática musical por meio de atividades de musicalização, percepção musical, canto, aulas de instrumento em grupo e prática de conjunto. Neste projeto oferecemos aulas coletivas de violão em que observamos os conhecimentos musicais prévios dos alunos, seu repertório musical, a aprendizagem coletiva do violão, a prática em conjunto e a aprendizagem colaborativa. As aulas são campo empírico para pesquisa sobre metodologias de ensino, material didático e processos de aprendizagem musical.

Data de criação

2009

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Pólos de Extensão da UnB: Brazlândia

Número médio de público beneficiado pelas ações:

80

Discentes Bolsistas 2011:

Edson Barbosa de Oliveira

João Baptista de Andrade Silva

Paulo Rafael Ressa Figueirôa

Cairo Vitor Alves de Oliveira

Contatos

Coordenação:

Alessandro Borges Cordeiro

alessandrocordeiro@gmail.com

(61) 3526.0193

Diálogos com Experiências Educacionais Inovadoras

Unidade de origem

FE

Ementa

O projeto Diálogos com Experiências Educacionais Inovadoras é uma iniciativa interdisciplinar que reúne professores de duas unidades da Universidade de Brasília (Faculdade de Educação e Instituto de Psicologia), estudantes de graduação e pós-graduação, jovens profissionais da educação, pais e educadores de escolas associativistas e da rede pública de Brasília em torno de uma proposta: refletir sobre, desenvolver e sistematizar a teoria e a prática de um fazer educacional que, antes de mais nada, respeite as crianças e ofereça a elas um ambiente de desenvolvimento de sua autonomia, e da colaboração e solidariedade entre elas. Nossa proposta tem um formato eminentemente dialógico, como o nome implica. Trata-se de um fórum em alternando encontros presenciais e em plataforma virtual onde há espaço igualitário para reflexões teóricas e discussão de desafios práticos e específicos no percurso de cada um dos educadores envolvidos, cada qual em seu momento, na construção de um projeto pedagógico inovador.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Campus da Universidade de Brasília e escolas participantes

Número médio de público beneficiado pelas ações:

100

Discentes Bolsistas 2011:

Tamine Cachilli Rodrigues

Amanda Moreira Pinheiro Lima

Contatos

Coordenação:

Maria Alexandra Militão Rodrigues

alexandrarodrigues57@hotmail.com

(61) 3272.5439

Divulgação do Curso de Gestão de Políticas Públicas da UnB e Discursão da Temática junto à Sociedade

Unidade de origem

FACE / ADM 6

Ementa

O projeto 'Divulgação do Curso de Gestão de Políticas Públicas da UnB e Discussão da Temática junto à Sociedade' tem como objetivo geral ampliar a visibilidade do referido curso, debatendo a importância da gestão de políticas públicas para a transformação social. A graduação é estruturada em um consórcio entre o Instituto de Ciências Políticas (IPOL) e os departamentos de Administração e de Economia e tal divulgação e debate se fazem necessários uma vez que o curso ainda é pouco conhecido, dificultando a procura de novos estudantes. Para isso, serão realizadas ações especialmente em escolas de ensino médio públicas e privadas. O projeto também pretende possibilitar o desenvolvimento de pesquisas sobre Gestão de Políticas Públicas e o seu impacto na realidade social, bem como sobre seus respectivos cursos.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Em Brasília - reuniões periódicas no Campus Darcy Ribeiro, na sala de reuniões do Departamento

de Administração; seminários nos auditórios do Campus; visitas a escolas de ensino médio públicas e privadas. Em algumas regiões administrativas - visitas a escolas de ensino médio públicas e privadas

Número médio de público beneficiado pelas ações:

22.520

Discentes Bolsistas 2011:

Laís Salgado Zavattieri
Pedro Marcante Arruda Santos

Contatos

Coordenação:

Suylan de Almeida Midlej e Silva
suylan@unb.br; suylan@hotmail.com
(61) 3107.7109 / 7110

.....
E eu com isso?

Unidade de origem

IPOL

Ementa

Projeto de extensão a ser desenvolvidos com estudantes do ensino médio da rede pública do Distrito Federal. O projeto é de iniciativa dos estudantes de Ciência Política da Universidade de Brasília e conta com a experiência e apoio de vários projetos já desenvolvidos pelos estudantes do curso. A reflexão proposta é um exercício na tentativa de compreender o papel que cada um de nós tem em uma sociedade em que ora nos é apresentada como pronta, ora em constante mudança. Para refletir sobre a sociedade como um todo não é preciso ir muito longe, ao contrário, a partir de nossas experiências é possível compreender o contexto social e assim pensar nosso papel diante dele. Este projeto de extensão pretende ser um espaço de oportunidade para essa reflexão da realidade com todos os participantes do projeto (os estudantes de ensino médio, os extensionistas e a escola) a partir das vivências dos participantes e de temas de seu cotidiano, associando-os a temas tratados tanto no âmbito da política quanto à filosofia, sociologia e cultura.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Centro de Ensino São Francisco de Assis (São Sebastião - DF)

Número médio de público beneficiado pelas ações:

140

Discentes Bolsistas 2011:

Lilian Raquel da Silva Costa
Gabriela Silva Garcia
André Guilherme Silva Souza

Contatos

Coordenação:

Paola Novaes Ramos
paolaranova@gmail.com
(61) 3536.5317

Quer saber mais? Acesse:

<http://projetoeeucomisso.wordpress.com/>

Educação Ambiental no Parque Recreativo Sucupira - Planaltina/DF

Unidade de origem

FUP

Ementa

O Parque Recreativo Sucupira foi criado em 1996 e até hoje ainda não foi implantado. Localiza-se na zona urbana de Planaltina-DF, possui na sua área o córrego Fumal, nascentes do Buritizinho e grande área de cerrado sob ameaça do crescimento desordenado da cidade. Diante da necessidade de conscientização - sensibilização – mobilização para as preocupações atuais com o meio ambiente e para as necessidades locais, o projeto Educação Ambiental no Parque Recreativo Sucupira pretende mostrar que existe um Parque ecológico na cidade, que precisa ser conhecido, valorizado e preservado como patrimônio natural de Planaltina. O Projeto surge da necessidade de consolidar uma cultura de relação equilibrada entre homem e natureza. Esse Projeto foi construído ancorado no entendimento de que a relação equilibrada seres humanos/ambiente é uma necessidade da sociedade contemporânea, que somente poderá ser alcançada se contar com um processo educativo sistemático, mediador de ações significativas para a comunidade em geral.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

O Projeto atende, em especial, a cidade de Planaltina - DF. Sendo que sua experiência pode ser replicada em outras localidades do Distrito Federal, considerando a existência de Parques nas várias localidades do DF

Número médio de público beneficiado pelas ações:

350

Discentes Bolsistas 2011:

Amanda Roberta Martins
Bárbara Ramos Andrade
Lorena Pereira da Costa

Contatos

Coordenação:

Olgamir Amância Ferreira de Paiva
olgamancia@gmail.com
(61) 3389.0101

Educação em saúde: uma Ferramenta da Cidadania

Unidade de origem

UNB

Ementa

O corpo humano é ensinado para jovens e crianças nas séries iniciais de sua formação básicas. A anatomia é uma área da biologia que consiste no estudo macroscópico das estruturas corporais (GARDINER, et al.; 1998, GETTY, R.; 1996; K. M. DYCE.; et al.; 1990). O estudo do corpo pode ser feito em modelos biológicos que facilitem a observação, manipulação e o conhecimento do funcionamento de cada órgão. Para o estudo do corpo humano seria interessante que o indivíduo pudesse preferencialmente manipular modelos anatômicos sobre o corpo sadio a fim de compreendê-lo. Muitos dos docentes que atuam no ensino fundamental, médio e ate mesmo superior, não puderam durante a sua formação acadêmica ter o contato com estes materiais e por isto professores da rede pública e privada de ensino, rotineiramente visitam a UNB em busca destas informações. O manuseio das peças anatômicas, e a oportunidade do acesso a literatura específica favorece à aquisição do conhecimento. Sobre o corpo sadio. O Laboratório de Tecnologia Educacional surgiu da necessidade de atendimento à comunidade do Distrito Federal e entorno. Escolas visitam o laboratório por agendamento com interesses

temáticos ou não.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2011
1

Local de realização e abrangência:

Campus Universitário Darcy Ribeiro Faculdade de Medicina - Laboratório de Tecnologia Educacional Área de Morfologia BLoco C, Sala 308. Telefone: (61) 3307 2528 - 3307 2272 CEP:70910-900

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1.284

Contatos

Coordenação:

Jussara Rocha Ferreira
jussararocha@unb.br
(61) 3307.2272

.....
Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento de Recanto das Emas

Unidade de origem

FM

Ementa

O presente projeto nasce da experiência positiva vivenciada durante os últimos dez anos em populações de baixa renda de cidades satélites de Brasília. A experiência da UnB, que se faz presente, com os Projetos de Ação Contínua: Saúde Integral em Famílias Carentes e Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento de Recanto das Emas, que apresentam como objetivos principais o conhecimento das comunidades do DF e desenvolvimento de ações de Saúde Integral em famílias, em uma perspectiva integral e integradora, em que o sujeito se reconheça no ambiente em que vive como sujeito promotor de bem estar físico, mental, afetivo e sócio-ambientalmente responsável. São PEACs da Universidade de Brasília, que priorizam a promoção, prevenção e educação em saúde, em uma perspectiva integral e sócio-ambientalmente sustentável, de forma multidisciplinar, com alunos de graduação dos cursos de Odontologia, Nutrição, Farmácia, Psicologia, Música, Pedagogia, Letras, Sociologia, Medicina, Educação Física, Agronomia e Biologia, e Pós-Graduação de Ciências da Saúde e Ciências Médicas. Este programa, nasce, também, da experiência do Projeto de Ação Contínua: Filosofia na Escola e Filosofia na Escola em Debates, que oportunizam o fazer filosófico com crianças e adolescentes, assim como, da experiência vivenciada pelas equipes do Projeto Rondon.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2007
5

Local de realização e abrangência:

Quadra 510, Conjunto 03, Casa 11 - Recanto das Emas, DF

Número médio de público beneficiado pelas ações:

300

Discentes Bolsistas 2011:

Andrea Portela Barreto
Raphael Lelis Campos
Juciane Priscila Vilaverde Freitas
Camilla de Castro Carvalho
Cassius Ishmael Scolmeister da Silva

Contatos

Coordenação:

Lenora Gandolfi
l.gandolfi@yahoo.com.br, l.gandolfi@terra.com.br
(61) 3307.2134 / 3340.9192

Educação matemática inclusiva

Unidade de origem	IE
Ementa	No âmbito do atual projeto serão desenvolvidas as seguintes atividades: - Seminários: Educação Matemática Inclusiva. Saberes e inovações para o ensino da Matemática na perspectiva da inclusão. - Oficinas de construção de materiais lúdicos como ferramentas no ensino de Matemática na perspectiva da inclusão. - Oficinas de Modelos Lúdicos para as Salas de Recursos de Escolas públicas do DF para uso com alunos com necessidades especiais. - Oficinas para alunos da Educação Básica com deficiências físicas e/ou psíquicas do. - Palestras e assessoria sobre a montagem e organização de atividades nas Salas de Recursos das Escolas públicas do DF. - Atendimento e orientação de alunos da Licenciatura em Matemática e de professores do Ensino Básico motivados por uma educação inclusiva. - Pesquisa, criação e adaptação de novos materiais pedagógicos para alunos com necessidades especiais. - Debates com Professores da SEE DF sobre metodologias, aplicação e avaliação de novos instrumentos de ensino na inclusão escolar. - Elaboração de textos que serão apresentados em congressos de Educação Matemática.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Laboratório de Ensino de Matemática - UnB Diretoria Regional de Ensino - DRE Gama Número médio de público beneficiado pelas ações: 472 Discentes Bolsistas 2011: Jéssica de Abreu Barbosa Karine Martins Cirqueira Gabriela Aparecida Parreira Hiago Phillipe Albernz Faria
Contatos	Coordenação: Ana Maria Redolfi de Gandulfo gandulfo@uol.com.br; anamaria@mat.unb.br (61) 3273.0918 / 3307.2177

.....

Educação, alfabetização e formação em processo de alfabetizadores/alfabetizadoras de crianças, jovens, adultos e idosos de camadas populares do Paranoá, Itapoã, Brazlândia, Unidade semi aberta de Taguatinga Sul e Ceilândia

Unidade de origem	FE
Ementa	Educação, Alfabetização e Formação em Processo de Alfabetizadores (as), Alfabetizando (as) e graduandos (as) no Paranoá, Itapoá, Brazlândia, Unidade Semiaberta de Taguatinga Sul e Ceilândia-DF. Compreende-se a Educação e Alfabetização como apropriação da leitura, escrita e cálculo a fim da superação de problemas vivenciados pelos(as) moradores(as) das comunidades. A base metodológica é a da relação teoria-prática e o enfoque político-epistemológico é o da compreensão de um ser de amor, poder e saber (REIS,2000). Em 2011, as principais frentes de trabalho são: 1- Alfabetização e Formação em Processo de Alfabetizadoras(es) no Paranoá/Itapoã (em conjunto com o CEDEP) e Brazlândia – DF; 2- Educação Profissional articulada com a Educação de Jovens e Adultos em Ceilândia – DF (em conjunto com o Projeto Projeja Transiarte-UnB do Centro de Ensino Médio 03 e Escola Técnica de Ceilândia); 3- Acompanhamento Socioeducativo de adolescentes em conflito com a lei em Taguatinga – DF.

Data de criação	1997
Reedições desde a criação	11
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Universidade de Brasília - Genpex - Campus Darcy Ribeiro 206, FE1, sala 11 Faculdade de Educação - UnB Paranoá - CEDEP - Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá - Quadra 09 Conjunto D AE 01 Itapoã Brazlândia</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 193</p>
Contatos	<p>Coordenação: Renato H. dos Reis hilariores@uol.com.br; genpex@gmail.com (61) 3307.2067</p> <p>Quer saber mais? Acesse: http://genpex-genpex.blogspot.com</p>

.....

Escola nas estrelas 2011

Unidade de origem	FUP
Ementa	O projeto propõe consolidar o grupo de pesquisa de ensino de astronomia, com o intuito de divulgar a astronomia e cosmologia nas escolas de ensino básico através de atividades de palestras, oficinas de aprendizagem, observações astronômicas e seções de projeção no planetário ambulante. Além disto, tem a intenção de produzir materiais didáticos auxiliares para o processo de ensino-aprendizagem.
Data de criação	2009
Reedições desde a criação	3
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Escolas de ensino fundamental e médio do Distrito Federal e Comunidades ou programas de inserção social de jovens e crianças</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 1.038</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Jefferson Moreira dos Santos Isabella Guedes Martinez Marcos Henrique Oliveira de Freitas</p>
Contatos	<p>Coordenação: Paulo Eduardo de Brito pedebrito@unb.br (61) 3488.8062</p>

.....

Experimentoteca – a física para todos

Unidade de origem	FUP
Ementa	Atendimento ao público através de visitas monitoradas, explicando os diversos aspectos cientí-

ficos dos fenômenos observados na área de exposição. Manutenção do acervo. Elaboração de novos experimentos. Elaboração de guias e roteiros para os experimentos.

Data de criação 2000

Reedições desde a criação 12

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Instituto de Física - sede da Experimentoteca

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1.750

Discentes Bolsistas 2011:

João Augusto Martins de Santana

Renata Lopes Reis

Contatos

Coordenação:

José Eduardo Martins

jemartins@fis.unb.br

(61) 3307.2900 ramal 255

Quer saber mais? Acesse:

experimentoteca.fis.unb.br

Felicidade Interna Bruna (FIB), em Rajadinha, Planaltina/DF

Unidade de origem

FUP

Ementa

O conceito Felicidade Interna Bruta (FIB) surgiu como um novo paradigma de indicador sistêmico de progresso no Butão, em 1972, e desde então esse país utilizou o FIB para traçar suas diretrizes de políticas públicas, atraindo a atenção do resto do mundo com essa nova fórmula para medir o progresso. A comunidade científica internacional, o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e o Butão uniram forças para estudar e lapidar o FIB como ferramenta de norteamto para o desenvolvimento de uma nação, elaborando nove aspectos ou dimensões para nortear o progresso sustentável de uma região. Essas nove dimensões, que formam uma intrincada e interdependente rede de equilíbrio, são: bem-estar psicológico; saúde; educação; padrão de vida; cultura; resiliência ecológica; vitalidade comunitária; uso equilibrado do tempo; e boa governança. O projeto Felicidade Interna Bruta (FIB), em Rajadinha, Planaltina - DF visa aplicar a metodologia, em caráter piloto, no Distrito Federal e em parceria com o Instituto Visão Feliz, Fundação Banco do Brasil (FBB) e Rede de Tecnologias Sociais (RTS). Caberá ao projeto de extensão a aplicação de questionários, a análise e devolução das informações e a promoção de um processo de planejamento comunitário de ações futuras.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Núcleo Rural de Rajadinha, Planaltina - DF

Número médio de público beneficiado pelas ações:

862

Contatos

Coordenação:

Mônica Celeira Rabelo Nogueira

celeida@unb.br

(61) 3107.8002 / 8003 / 8012

Filosofia na Escola

Unidade de origem	FE/TEF
Ementa	A indústria do conhecimento cresce globalmente. Em países pobres como o Brasil, uma política de influência de organismos econômicos internacionais na área da educação vem se manifestando pelo menos desde os anos 90, visando a ampliação de seus mercados consumidores. Dentro deste contexto, o PFE resiste à tendência global pela mercantilização da educação, colocam em questão as determinações do comum pelo capital e afirma a importância da educação pública, gratuita e de qualidade, em seus níveis universitário, médio e básico. O Projeto Filosofia na Escola reforça que a educação e a filosofia são práticas de todos e propriedades de ninguém. A transformação da educação em produto acaba por submetê-la a interesses particulares e às leis do mercado. O PFE faz da educação filosófica um espaço comum, que recebe a todos sem cobrar por sua presença. Só assim consegue criar espaço para ouvir as vozes silenciadas pelo mundo dos adultos diplomados. Só assim pode se encontrar não apenas com idades diferentes mas também com realidades distintas, para pensar juntos o mundo que aí está, o que nele temos nos tornado, o que podemos nos tornar.
Data de criação	1997
Reedições desde a criação	14
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Faculdade de Educação -- UnB, escola classe 304 - Asa Norte, escola classe 510 - Recanto das Emas, cef 308 - Recanto das Emas, cef 01 - Paranoá</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 1.289</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Carina Moura De Carvalho Ana Priscila De Souza Vagner Martins</p>
Contatos	<p>Coordenação: Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro alvaro@unb.br (61) 3307.2127</p> <p>Quer saber mais? Acesse: www.filoesco.unb.br</p>

Filosofia na Escola em Debate: Interações Acadêmicas/ Educativas

Unidade de origem	FE
Ementa	Manter a página virtual do Projeto Filosofia na Escola em constante atualização; Criar e administrar, no ambiente moodle, já existente, fóruns e chats, bem como outros mecanismos, para a comunicação da comunidade ligada às ações do Projeto Filosofia na Escola; Organizar e publicar os números virtuais da Revista Sul Americana de Filosofia e Educação-RESAFE - www.filoesco.unb.br/resafe ; Organizar banco de textos oriundos de trabalhos apresentados pelos participantes e colaboradores do Projeto em diversos espaços acadêmicos, como: oficinas, encontros, congressos, estágios, trabalhos finais de cursos, projetos especiais, etc.
Data de criação	2006
Reedições desde a criação	6

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Faculdade de Educação - FE - Universidade de Brasília - UnB

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1.072

Discentes Bolsistas 2011:

Ana Rita Sousa Almeida

Tauá Queiroz Grisolia de Oliveira

Contatos**Coordenação:**

Tadeu Queiroz Maia

tmaia@unb.br

(61) 3307.2130

Quer saber mais? Acesse:www.filoesco.unb.br

Fomentando a Sustentabilidade Loco-Regional por Meio dos Núcleos de Extensão**Unidade de origem**

DEX

Ementa

A Universidade pública tem, cada vez mais, tomado consciência das necessidades do seu entorno social. Em função disso, tem redimensionado sua interlocução junto à sociedade. Nesta perspectiva, têm alimentado a constante reformulação de suas concepções e práticas de ensino, pesquisa e extensão. Os Núcleos de Extensão gestados pela Universidade por meio de Acordos de Cooperação Técnica vêm ao encontro de uma concepção de Universidade que cumpre com sua responsabilidade social, democratizando as relações entre Comunidade e Universidade em prol do desenvolvimento sustentável. Para cumprir com sua missão, têm potencializado diálogos entre comunidade acadêmica e sociedade, garantindo a consolidação de políticas e práticas extensionistas de forma orgânica e sistêmica, coerentes com as atuais demandas do contexto social local, bem como, como a política de extensão nacional. Para viabilizar a realização de ações de extensão integradas nestes Núcleos, bem como, garantir a possibilidade de participação em Editais de apoio a Programas, o Decanato de Extensão da UnB, propõe um Programa de Extensão de Ação Contínua para os Núcleos de Extensão de Brazlândia, Estrutural São Sebastião e Paranoá. Este Programa tem como objetivo trabalhar em parceria com a comunidade local na missão de fomentar e articular ações extensionistas que viabilizem a sustentabilidade regional.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Núcleo de Extensão de Brazlândia; Núcleo de Extensão da Cidade Estrutural; Núcleo de Extensão de São Sebastião; Núcleo de Extensão do Paranoá. Há possibilidade de estabelecimento de núcleo de extensão também no Recanto das Emas e outros

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1319

Contatos**Coordenação:**

Leocádia Aparecida Chaves

lchaves@unb.br

(61) 3107.0330

Formação de Gestores das Casas Digitais do Campo

Unidade de origem

FUP

Ementa

Esta proposta se insere no âmbito de formação dos Gestores das Casas Digitais do Campo que estão vinculadas ao projeto Territórios Digitais, do Programa do Governo Federal denominado Territórios da Cidadania, que tem como objetivo principal promover o desenvolvimento econômico e universalizar programas básicos de cidadania por meio de uma estratégia de desenvolvimento territorial sustentável. Prioriza atender a assentamentos, escolas agrícolas, comunidades tradicionais, sindicatos, Casas familiares Rurais. É necessário pensarmos em estratégias que promovam o desenvolvimento rural sem que os sujeitos do campo tenham que abandonar seu lócus de vivência, estudo e produção para ir a busca destes conhecimentos. O acesso às informações pela Internet pode melhorar a vida no campo, seu modo de trabalho, técnicas de plantio e cultivo auto-sustentáveis e ecologicamente corretas, além de trazer às práticas pedagógicas inovações que melhorem os processos educativos. A proposta, então visa a formação de gestores dessas Casas Digitais que, posteriormente, venham a ser multiplicadores da metodologia utilizada e que ampliem a utilização pedagógica do computador e da Internet para as comunidades rurais envolvidas. Esta formação, além de técnica, é também pedagógica, já que prevê a formação dos sujeitos para utilização do computador em processos pedagógicos.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Casa Digital FUP-CETEC e laboratórios de informática da Faculdade UnB Planaltina

Número médio de público beneficiado pelas ações:

60

Contatos

Coordenação:

Wanessa de Castro

wanessaca@gmail.com

(61) 3307.2022

Fortalecimento da Herança Linguística e Cultural dos Povos Nativos do Brasil: Contribuição à Formação de Professores Pesquisadores Indígenas

Unidade de origem

IL

Ementa

O projeto consiste na realização de atividades complementares à formação de professores das etnias Paitér, Cinta Larga, Zoró, Kanoê, Jabutí, Arára, Karitiana, Aikanã, Oró, Tuparí, Makuráp e Urueu-au-au, professores indígenas do Acre, falantes de línguas Páno e Aruák, professores Kokáma, Tembê, Xetá, Asuriní do Tocantins, Araweté, Arára (Karíb) e Krahô, assim como outros professores indígenas interessados. As atividades servirão também à formação de estudantes de linguística e de antropologia que se dedicam ao estudo de línguas indígenas brasileiras e a projetos de revitalização lingüística e cultural junto a esses povos. As atividades complementares são todas voltadas para ensino de métodos de pesquisa, análise, criação de acervos e uso dos resultados nas práticas educacionais desenvolvidas nas escolas das aldeias. O projeto promoverá a reflexão sobre o ensino de línguas nativas nas escolas das aldeias e a formação complementar de professores indígenas para a coleta de material lingüístico com a finalidade de produzir livros didáticos – vocabulários ilustrados, gramáticas, cartilhas de alfabetização, livros de textos, dentre outros, em suas respectivas línguas nativas.

Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Brasília, Ji-Paraná (RO), Paraíso (TO), Aldeia Filadélfia (AM), Cacoal (RO), outras aldeias indígenas em Rondônia, no Paraná, no Maranhão, no Acre, no Pará e no Amazonas</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 165</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Taily De Faria Marcos Terena Laura Celeste Gonçalves Cardoso Ana Carolina Caetano Matias Dandara Ferreira Aragão Prado</p>
Contatos	<p>Coordenação: Ana Suely Arruda Câmara Cabral asacc@unb.br; suseunb@unb.br (61) 3274.38492</p> <p>Quer saber mais? Acesse: http://vsites.unb.br/il/lali/projetos.php</p>

.....

Grupo de Estudos da Natação Especial - GENES

Unidade de origem	FEF
Ementa	1. Desenvolver um programa de atendimento esportivo, de caráter reabilitacional e educativo, pautado em princípios filosóficos que respeitem a integridade holística do ser humano, visando estimular o potencial latente das pessoas portadoras de deficiência. 2. Fomentar a forma�o de profissionais especializados no atendimento às necessidades especiais da pessoa portadora de deficiência. 3. Realizar intercâmbio de estudos, estudo, pesquisa e divulga�o dos conhecimentos, métodos e propostas de interven�o existentes para o atendimento ao portador de deficiência.
Data de cria�o	2007
Reedi�es desde a cria�o	4
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realiza�o e abrangência: No 1/2011 o projeto será desenvolvido na piscina do Colégio Santa Rosa, sito � SGAS 602, em virtude da reforma do Parque Aquático do Centro Olímpico da UnB (atualmente interditado)</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas a�es: 60</p>
Contatos	<p>Coordena�o: Alexandre Luiz G. de Rezende rezende@unb.br (61) 3338.7044 / 3307.2251</p>

Implantação de Sistema Informatizado para Documentação do Acervo do Museu de Anatomia Veterinária da UNB

Unidade de origem	FAV
Ementa	A implantação do sistema informatizado em banco de dados com imagens do acervo do Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília cumprirá a função de complementar e substanciar com informações seqüenciais e comparativas a respeito da Anatomia Veterinária. Desta forma, este projeto visa implantar planos didáticos-pedagógicos direcionados principalmente para o público estudantil e a produção de material de divulgação para alunos, professores e outros interessados, constituindo assim uma importante fonte de consulta e conhecimento.
Data de criação	2009
Reedições desde a criação	3
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Laboratório de Anatomia Veterinária da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária da UnB</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 124</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Lorena de Campos Assis Fernanda Borges Duarte</p>
Contatos	<p>Coordenação: Eduardo Maurício Mendes de Lima limaemm@unb.br (61) 3107.2817</p>

Integração Química e Saúde

Unidade de origem	FCE
Ementa	Aulas de reforço para os alunos do segundo grau sobre temas que são abordados no período letivo. Apoio em projetos de Feira de Ciências com a participação do corpo discente e docente da FCE-UnB. Montagem de apostila com experimentos voltados para a fixação de conceitos abordados nas aulas teóricas.
Data de criação	2009
Reedições desde a criação	3
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Área de influência do Campus da UnB de Ceilândia e CEM 04</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 175</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Ricardo Marcelino da Silva Júnior Diogo Alves Louzada Flávio Nathane Turíbio Viana</p>
Contatos	<p>Coordenação: Anderson de Jesus Gomes</p>

ajgomes@unb.br
(61) 3254.7126 / 3376.6042

Integração Universidade Escola

Unidade de origem

IQ

Ementa

- Levar os professores a identificarem e dimensionarem problemas no ensino de química e ciências, focalizando de modo integrado, as relações entre sujeito que conhece (aluno), objeto de conhecimento (conteúdo) e atuação mediadora de outro indivíduo (professor e condições de ensino);
- Levar os professores a gerarem, implementarem e avaliarem propostas de soluções para os problemas identificados;
- Levar os professores a construírem uma proposta pedagógica para o ensino de química e de ciências.

Data de criação

1997

Reedições desde a criação

14

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Laboratório de Pesquisas em Ensino de Química - Prédio novo do Instituto de Química/UnB

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2.064

Discentes Bolsistas 2011:

Janaína Ribeiro da Silva
Ádma Sarah dos Santos Boiba

Contatos

Coordenação:

Roberto Ribeiro da Silva
bobsilva@unb.br
(61) 3107.3813

Integração Universidade Escola no Laboratório de Ensino de Matemática

Unidade de origem

IE/MAT

Ementa

No âmbito do atual projeto serão desenvolvidas as seguintes atividades: - Cursos de formação continuada de professores atuantes na Educação Básica e no Ensino Superior. - Oficinas de construção de materiais didáticos para professores de Matemática das escolas do Distrito Federal que incluem a realização de experiências e a resolução de problemas. - Oficinas e mini-cursos para alunos do ensino fundamental e médio. - Programação de visitas culturais, com palestras e/ou oficinas, ao Laboratório de Ensino por alunos e professores das escolas e faculdades do DF e Entorno. - Apresentação de exposições dos modelos do Laboratório de Ensino de Matemática da UnB em exposições como a SEMEX 2011, a SNCT 2011 e no Encontro Brasileiro de Educação Matemática. - Atendimento e orientação de alunos da Licenciatura em Matemática e professores do Ensino Básico. - Montagem de laboratórios de matemática em escolas públicas do DF. - Criação de novos materiais pedagógicos. - Elaboração de textos que serão apresentados em congressos de Educação Matemática. - Elaboração de livros relativos aos ao ensino da Matemática na Educação Básica.

Data de criação 2007

Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

5

Local de realização e abrangência:

As Ações: Curso para Professores, mini-cursos, Oficinas, atendimentos, participação na SEMEX 2011 e construções de modelos pedagógicos serão desenvolvidas no Laboratório de Ensino de Matemática da UnB. Outras ações: Participação na Semana nacional de Ciência e Tecnologia, em Brasília. Exposições e Cursos para Professores em Congressos Regionais e Nacionais de Matemática

Número médio de público beneficiado pelas ações:

7.899

Discentes Bolsistas 2011:

Agda Jéssica de Freitas Galletti
 Elisson dos Santos Morales
 Alexia Castro da Silva
 Renato Igor Medeiros de Carvalho Silva

Contatos

Coordenação:

Ana Maria Redolfi de Gandulfo
 gandulfo@uol.com.br; anamaria@mat.unb.br
 (61) 3273.0918 / 3307.2177

.....

Integração Universidade Escola: O Estudo do Inglês com o Deficiente Visual - Materiais, Métodos, Inclusão e Cidadania

Unidade de origem

IL /LET 10

Ementa

Vários alunos deficientes visuais do CEEDV-Brasília (Centro de Educação Especial do Deficiente Visual) e freqüentadores do Clube do Ledor (núcleo de atendimento ao deficiente visual inserido na Biblioteca Braile da mesma instituição) têm tido a oportunidade de cursar inglês como língua estrangeira nos CIL's (Centros Interescolares de Línguas); outros, ainda, estudam inglês nas universidades, no ensino médio ou para concursos públicos. Esses alunos, muitas vezes, necessitam de voluntários que os auxiliem em seus estudos da língua inglesa fora da sala de aula, como na elaboração de trabalhos e tarefas de casa. Porém, o número de voluntários do Clube do Ledor é insuficiente, além de oscilante, e muitos alunos ficam sem a assistência necessária. Frente a essa realidade, este projeto se propõe a selecionar 5 alunos universitários com proficiência em inglês que acompanharão os deficientes visuais em seus estudos, a fim de aumentar o número de voluntários de estudo do inglês do Clube do Ledor; desenvolver materiais e métodos adequados para o estudo do inglês com deficientes visuais; elaborar atividades adequadas aos deficientes visuais que auxiliem no estudo e na prática da língua inglesa. Espera-se, assim, contribuir para a inclusão desses sujeitos na sociedade, bem como para a sua reabilitação.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Clube do Ledor Endereço: Av. L2 Sul - Quadra 612 conj. J bairro: Asa Sul Telefone: 3345.3027 3345.3566

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2.064

Discentes Bolsistas 2011:

Laise de Souza Santos

Contatos **Coordenação:**
Soraya Ferreira Alves
so.ferreira@uol.com.br
(61) 3107.7599 / 7600

Integração Universidade/ Psicologia Escolar

Unidade de origem

IP

Ementa

A presente proposta constitui-se na renovação do compromisso que o Laboratório de Psicogênese do Instituto de Psicologia mantém, desde 1995, com a Secretaria de Estado e de Educação do DF, especialmente quanto à formação continuada aos membros das Equipes Especializadas de Apoio a Aprendizagem (EAAA). Os temas que subsidiam a formação assistida desses profissionais são: interdependência entre desenvolvimento e aprendizagem, desenvolvimento humano adulto, formação de professores e de gestores, desenvolvimento de competências, relação família-escola, intervenção institucional, processos avaliativos e de intervenção perante aos alunos com queixas escolares encaminhadas para diagnóstico e acompanhamento. O projeto visa fortalecer, por meio de aprofundamento teórico-conceitual, as práticas dos psicólogos escolares do Distrito Federal tanto na rede pública de ensino como na rede privada. No âmbito da Universidade são oportunizados processos de articulação teoria –prática a alunos de graduação pro meio de estágios e ações de extensão.

Data de criação

1997

Reedições desde a criação

12

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Laboratório de Psicologia Escolar

Número médio de público beneficiado pelas ações:

57

Contatos

Coordenação:
Claisy Maria Marinho Araújo
claisy@unb.br
(61) 3107.6888

Juventude e Cidadania: Acesso ao Ensino Superior

Unidade de origem

FUP

Ementa

Este projeto envolverá jovens das Escolas Públicas de Ensino Médio das Cidades de Planaltina e Entorno, área de abrangência da Faculdade UnB Planaltina, visando desenvolver atividades de formação, qualificação sócio educativas que permitam que os jovens tenham maiores possibilidades de acesso e ingresso no ensino superior.

Data de criação

2008

Reedições desde a criação

4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Cidade de Planaltina e Entorno

Número médio de público beneficiado pelas ações:

260

Contatos **Coordenação:**
Luis Antônio Pasquetti
pasquetti45@yahoo.com.br
(61) 3263.2314 / 3308.5185

.....

Livros Abertos: Aqui todos contam

Unidade de origem IP/PPB

Ementa O projeto 'Livros Abertos: Aqui Todos Contam' expressa em seu nome a essência da leitura dialógica, forma modificada de leitura compartilhada de histórias infantis em que o contador encoraja constantemente e de forma lúdica a discussão ativa de todos durante a leitura compartilhada (ou seja, o livro é aberto a múltiplos olhares e 'todos contam', nos dois sentidos da expressão). Numerosos estudos experimentais têm demonstrado que a leitura dialógica produz efeitos significativos e superiores aos de outras formas de leitura conjunta sobre o vocabulário receptivo e expressivo, conhecimento das convenções da escrita, compreensão textual, dentre outras habilidades relacionadas à formação de leitores hábeis e motivados. O projeto visa socializar o conhecimento produzido acerca da contação dialógica de histórias infantis por meio de quatro formas de atuação; (1) Implementação de um projeto-piloto de contação dialógica em uma Instituição da Rede Pública do DF; (2) capacitação dos educadores, troca de experiências e acompanhamento da implementação visando aprimoramento e multiplicação dos conhecimentos gerados; (3) Realização de palestras e oficinas visando a extensão da prática de leitura dialógica aos lares das crianças (4) Produção de um vídeo de capacitação em leitura dialógica de histórias infantis, dirigido a pais, educadores e interessados.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
Escola Classe 415 Norte - SQN 415- Asa Norte - Brasília, DF Creche Comunitária do Varjão
Número médio de público beneficiado pelas ações:
430
Discentes Bolsistas 2011:
Katsumi Tais Takaki
Maria Luiza Ramos Enzel
Larissa Araujo de Melo

Contatos **Coordenação:**
Eileen Pfeiffer Flores
eileen_psi@hotmail.com; eileen@unb.br
(61) 3273.1487

Quer saber mais? Acesse:
livrosabertosaquitodoscontam@blogspot.com

.....

Memória da Educação do Distrito Federal

Unidade de origem FE/TEF

Ementa O presente programa destina-se ao resgate e à preservação da memória da educação do Distrito Federal, em especial da constituição e consolidação do sistema público de ensino proposto pelo educador Anísio Teixeira para Brasília. Em 2002, iniciou-se o Projeto de Pesquisa

'Educação Básica Pública no Distrito Federal (1956/1964): Origens de um Projeto Inovador' na Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, com a participação de uma equipe de pesquisadores e estudantes dessa Instituição, que resultou na reunião de documentos e produtos de conteúdo áudio-visual, além de produção acadêmica relativa ao tema. Agregado a essa pesquisa, desenvolveu-se o projeto de extensão 'Memória da Educação do Distrito Federal', que ora se pretende dar continuidade e ampliar as ações realizadas mediante o desenvolvimento deste programa, consubstanciado nos seguintes projetos: (1) Mapeamento da documentação histórica, utilizando a metodologia da História Oral, para a recolha de depoimentos de professores, gestores e estudantes pioneiros, bem como pesquisa de campo em arquivos públicos e privados; (2) Identificação, organização e digitalização do acervo, por meio de tratamento arquivístico e digital; (3) Promoção de educação patrimonial no Centro de Ensino Médio Julia Kubitschek, na Candangolândia, local previsto para a implantação do Museu da Educação do Distrito Federal.

Data de criação

2008

Reedições desde a criação

4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

O 'Programa Memória da Educação do Distrito Federal' será desenvolvido na Faculdade de Educação, da Universidade de Brasília

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1.035

Discentes Bolsistas 2011:

Karina Lie Sato Inatomi
Anna Maria Amorim de Oliveira
Amanda Barros Souza
Sarah Figueira Ramos

Contatos

Coordenação:

Eva Waisros Pereira
evaw@unb.br
(61) 3367.2833

Meninas na Computação - meninas.comp

Unidade de origem

IE/CIC

Ementa

As áreas de tecnologia parecem não ser a primeira escolha para as jovens que, no ensino médio, começam a decidir sobre as suas possibilidades de atuação profissional. Na Computação, a entrada do público feminino limita-se, em geral, a 10% dos estudantes ingressantes. Esta atividade, a ser realizada com a colaboração de professoras e alunas do CIC, tem o propósito de apresentar as diferentes áreas da Computação e motivar as participantes a considerarem esta como uma possibilidade em seu leque de escolhas profissionais. Para tanto, serão programadas palestras, oficinas e fóruns com a participação de alunas do ensino médio.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Escolas de Ensino Médio da Rede Pública de Ensino

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1.035

Discentes Bolsistas 2011:

Marcelo da Silva Costa
 Marina Mól Tedesco Amancio
 Karla Nascimento Cruz

Contatos

Coordenação:

Cláudia Nalon
 nalon@unb.br
 (61) 3307.2703

Mostra Permanente de Sismologia

Unidade de origem

IG/SIS

Ementa

Proporcionar por intermédio da Mostra Permanente de Sismologia de uma forma de inclusão sócio-educativa, capacitando jovens que participarão do programa como pesquisadores. Onde o aluno da graduação estudará procedimentos necessários para o melhor atendimento aos visitantes, permitindo divulgar a história da sismologia e o aprendizado sobre o tema terremotos.

Data de criação

2008

Reedições desde a criação

4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Observatório Sismológico, Instituto de Geociências

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1.035

Discentes Bolsistas 2011:

Pedro Ferreira Piaulino
 Eduardo Soares de Rezende

Contatos

Coordenação:

George Sand L. Araújo de França
 georgesand@unb.br
 (61) 3208.6630

Movi-mente

Unidade de origem

FEF

Ementa

Estimular o desenvolvimento humano e a consciência de si; Estabelecer um locus para estudar o desenvolvimento de novas estratégias de trabalho corporal na perspectiva da complexidade. Estabelecer um espaço/tempo para a comunidade experiências rupturas através do trabalho corporal e da meditação dinâmica.

Data de criação

1998

Reedições desde a criação

5

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

FEF- Centro Olímpico

Número médio de público beneficiado pelas ações:

69

Contatos**Coordenação:**

Marcelo de Brito
swkapish@unb.br; gran_taco@hotmail.com
(61) 303451940

Quer saber mais? Acesse:

<http://br.groups.yahoo.com/group/MOVI-MENTE/>

Museu de Anatomia Humana da UnB e a Interação com a Sociedade

Unidade de origem

FM/MOR

Ementa

Para atendermos com qualidade a demanda aumentada ao Museu de Anatomia Humana, a equipe coordenada pela professora Ana Lucia Carneiro Sarmento, da área de Morfologia da Faculdade de Medicina da UnB, pretende: 1- Montar uma infra-estrutura com recursos humanos e materiais necessários 2- Lutar por um espaço amplo, adequado e diferenciado, em local cujo acesso não prejudique as demais atividades docentes e administrativas em curso. 3- Informatizar o acervo visando melhor controle, registro e acesso. 4- Propiciar um atendimento especializado, socializado, esquematizado e continuado à clientela utilizando recursos humanos, treinados para este fim, áudios-visuais e internet. 5- Reestruturar e ampliar o acervo continuamente com o apoio dos professores colaboradores, técnicos e alunos extensionistas bolsistas e voluntários. 6- Incluir o Museu de Anatomia Humana nos roteiros de visitação de eventos acadêmico-científicos e turísticos na cidade de Brasília, enaltecendo a Faculdade de Medicina da UnB. 7- Realizar parcerias com outros Museus afins de Instituições Públicas para melhoria do acervo e intercâmbios entre os participantes do projeto 8) Difundir e popularizar o conhecimento nas ciências morfológicas, interagindo com a sociedade

Data de criação

2002

Reedições desde a criação

10

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Faculdade de Medicina / Área de Morfologia / 3º andar / Sala B2 - 50/13 Prédio FM/FS ao lado do elevador

Número médio de público beneficiado pelas ações:

120.000

Discentes Bolsistas 2011:

Raquel Rodrigues Borges
Filipe Diógenes da Cunha Pereira
Joanice Gonçalves dos Santos
Felipe Bezerra Martins de Oliveira

Contatos**Coordenação:**

Ana Lúcia Carneiro Sarmento
alucsar@gmail.com
(61) 3307.2263 / 3307.2575

Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília

Unidade de origem

FAV

Ementa

- Frente aos estudantes de Anatomia Veterinária, o Museu cumprirá a função de complementar e substanciar as informações recebidas em sala de aula, bem como facilitar o conhecimento, tendo em vista a forma seqüencial e comparativa, com que o acervo será exposto, priorizando o papel pedagógico;
- Oferecer um substrato didático para aqueles acadêmicos que já cursaram a disciplina, mas que precedendo outras atividades, necessitem de uma revisão;
- Estabelecer aos profissionais da área biomédica, uma fonte concreta de informações sobre anatomia comparada das espécies animais, quando da necessidade desses informes durante o exercício profissional, possibilitando assim o aprendizado, a reciclagem e a confirmação de informações;
- Criar um meio auxiliar para o ensino e pesquisa em Anatomia Veterinária e outras disciplinas;
- Criar um meio comparativo entre a normalidade e as variações anatômicas dos animais;
- Demonstrar, através de peças preparadas do acervo, os detalhes da riqueza morfológica existente entre os animais;
- À população em geral, a estudantil em particular, o Museu constituir-se-á em importante fonte de consulta e conhecimento;

Data de criação

2007

Reedições desde a criação

5

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Laboratório de Anatomia Veterinária

Número médio de público beneficiado pelas ações:

244

Discentes Bolsistas 2011:

Patricia Miranda Bastos

Lilian Gonçalves do Nascimento

Camilla Ferreira Bonfim Vasconcelos

Lucianna Theresa da Cunha Figueiredo

Contatos

Coordenação:

Eduardo Maurício Mendes de Lima

limaemm@unb.br

(61) 3107.2817

Quer saber mais? Acesse:

www.unb.br/mav

Museu de Geociências

Unidade de origem

IG

Ementa

O Museu de Geociências da Universidade de Brasília (MGeo-UnB) tem uma história que remonta à década de 1960. Atualmente é um centro de extensão vinculado ao Instituto de Geociências da UnB com a missão de divulgar as geociências para a sociedade além de manter e ampliar acervos paleontológico, mineralógico e litológico voltados à pesquisa, exposição e ações pedagógicas. Em 2008 o espaço físico do Museu de Geociências entrou em reforma e com isto as atividades de atendimento a sociedade tiveram de ser restringidas. Esta reforma se estendeu por 2009 e 2010 quando as atividades do projeto se voltaram para a catalogação

e tombamento do acervo do museu, além de sua mudança para outro espaço físico. Em 2011, as principais ações da equipe do Museu serão vinculadas a montagem da nova exposição de longa duração, bem como ao desenvolvimento de ações educativas a estas vinculadas.

Data de criação	1997
Reedições desde a criação	15
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Museu de Geociências - sala AT 279, ICC Central, Instituto de Geociências, Campus Universitário Darcy Ribeiro, Universidade de Brasília.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 1375</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Janice Cavalcante Silva Thais Takayassu Magaldi Natália Mota Silva Heloisa Carolina de Moraes da Silva</p>
Contatos	<p>Coordenação: Maria Júlia Estefânia Chelini jchelini@unb.br (61) 3307.2830</p>

Quer saber mais? Acesse:

www.ig.unb.br/museu

.....

Núcleos de Estudos, Pesquisas e Manutenção de Empreendimentos Socioambientais

Unidade de origem	FACE/CCA
Ementa	A proposta do núcleo de estudos e manutenção de empreendimentos socioambientais surge da convergência de três fatores: potencialidade dos empreendimentos da região, carência de recursos materiais, bem como de gestão contábil e financeira para dar suporte aos empreendimentos socioambientais, viabilizar positivamente a construção de novos empreendimentos à sociedade. A missão, valores e visão são: a) Apoiar o desenvolvimento sustentável de iniciativas socioambientais inovadoras e empreendedoras, dando suporte de gestão financeira e contábil às entidades que geram impacto positivo na sociedade local e estimulem a atividade social do Distrito Federal e Entorno. b) Ser reconhecida como um núcleo que proporcione informações contábeis e financeiras transformadoras na região e econômico positivo. c) possibilite o aumento do Empreendedorismo, Profissionalismo, Sinergia, Sustentabilidade socioambiental, observando os princípios e ética da profissão contábil.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: DF</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 467</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Elaine Santos da silva Liege Moraes do Carmo</p>

Contatos **Coordenação:**
Fátima de Souza Freire
ffreire@unb.br
(61) 31070809

Quer saber mais? Acesse:
www.ig.unb.br/museu

.....

O Ensino de Ciências e o Desafio da Aproximação Universidade Escola

Unidade de origem FUP

Ementa Criar um espaço de discussão e propostas de soluções para as dificuldades enfrentadas pelos professores no ensino de Ciências, sob a luz das recentes teorias de ensino

Data de criação 2008

Reedições desde a criação 4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Campus da Faculdade da UnB em Planaltina

Número médio de público beneficiado pelas ações:

370

Discentes Bolsistas 2011:

Marineuza Pereira dos Santos

Danielle da Silva Nascimento

Nayara de Paula Martins

Priscilla Tayse da Silva Oliveira

Contatos **Coordenação:**
Jeane Cristina Gomes Rotta
jeane@unb.br
(61) 33081390

.....

Observatório da Juventude da Universidade de Brasília

Unidade de origem CEAM/NEIJ

Ementa A idéia é congrega os esforços dos trabalhos da extensão voltados para o público jovem, no "Observatório da Juventude" a exemplo do já realizado por outras instituições de ensino federais brasileiras. Diversas pesquisas sobre jovens têm sido realizadas pela UnB em diferentes áreas do conhecimento. Pretende-se disponibilizar esse conjunto de informações no site do Observatório (www.ceam.unb.br/oj). Pretende-se implementar as ações deste programa não somente com os jovens das regiões administrativas e Entorno do DF mas, também, com os gestores públicos e agentes que trabalham diretamente com esse segmento da população. Essas ações terão a colaboração de estudantes de graduação da UnB, de diferentes áreas do conhecimento. Pretende-se privilegiar uma região característica das desigualdades sociais no DF articulando-se os projetos de extensão de ação contínua da UnB ao presente programa.

Data de criação 2008

**Reedições
desde a criação**

4

**Impacto social nos
anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Uma parte do programa será realizada na Universidade de Brasília, sede do Observatório da Juventude e outra parte será realizada em trabalho de campo, através de projetos específicos em diversas regiões administrativas do DF e algumas cidades do Entorno.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

300

Discentes Bolsistas 2011:

Beatriz Helena Pinho Silva
Bruno Monteiro Pimentel de Alencar
Taynara Candida Lopes Cançado
Danielle Ribeiro Montenegro Guimarães Matos

Contatos**Coordenação:**

Leila Chalub Martins
juventude@unb.br
(61) 3307.3440 / 3234.4404

Quer saber mais? Acesse:

www.ceam.unb.br/oj

.....

Oficina Livre de Forja e Cutelaria

Unidade de origem

IDA/VIS

Ementa

A oficina livre de forja e cutelaria é um espaço destinado aos participantes do curso de extensão cutelaria artesanal para o desenvolvimento de pesquisa teórica e prática em temas relacionados à arte cutelar.

Data de criação

2009

**Reedições
desde a criação**

3

**Impacto social nos
anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Laboratório de Forja e Fundição do Departamento de Artes Visuais da UNB

Número médio de público beneficiado pelas ações:

15

Contatos**Coordenação:**

Cintia Maria Falkendbach Rosa Bueno
cintiafalk@yahoo.com.br
(61) 3223.6797 / 3307.2318

.....

Os Afetos em Cena: a Brincadeira nas Relações em um Abrigo para Crianças e Adolescentes

Unidade de origem

IP

Ementa

Alunos do curso de psicologia da Universidade de Brasília vêm desenvolvendo um trabalho com as crianças do abrigo Nosso Lar. Esse abrigo recebe menores socialmente abandonados, sempre enviados pela vara da Infância e Juventude de Brasília. São crianças que passaram por situações de risco e esperam a reintegração familiar ou a adoção, podendo permanecer na

instituição até aos 18 anos. Tem-se observado que as crianças nesse contexto não possuem espaços apropriados para o desenvolvimento da afetividade. Desse modo o trabalho pretende criar um espaço baseado em uma perspectiva da brincadeira onde seja possível atender as crianças para que possam expressar sua emocionalidade, sentimentos de tristeza e alegrias. O brincar possui papel fundamental no desenvolvimento da criança permitindo essas expressões e ainda propicia o desenvolvimento da capacidade criativa e imaginativa, na resolução de conflitos contribuindo para a formação da personalidade como um todo. O trabalho do psicólogo nesse contexto mostra-se de grande importância ao contribuir na construção de recursos de personalidade, principalmente a autonomia e a capacidade de dialogar, por meio do brincar.

Data de criação	2008
Reedições desde a criação	4
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Abrigo Nosso Lar, mantido pela Comunhão Espírita de Brasília no Núcleo Bandeirante, DF</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 40</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Camila Moura Fé Maia Lorena de Abreu Menezes Araújo Arytanna Zuitá Barbosa Ferreira</p>
Contatos	<p>Coordenação: Regina Lúcia Sucupira Pedroza rpedroza@unb.br (61) 3307.1508 / 2625</p>
.....	
Pés?	
Unidade de origem	IDA / CEN
Ementa	Grupo de trabalho que visa à sistematização de um trabalho corporal expressivo, possível para portadores de paraplegia, baseado na análise do movimento expressivo e na criação e execução de movimentos realizados a partir da teoria de Rudolf Laban.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Departamento de Artes Cênicas / Instituto de Artes / Universidade de Brasília</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 208</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Rafael Augusto Tursi Matsutacke Alessandra Rizzi Costa</p>
Contatos	<p>Coordenação: Fabiana Marroni Della Giustina fabiana@uab.unb.br (61) 3107.1177</p>

Pintando e Bordando: Desenvolvimento de Crianças e Adolescentes em Abrigo

Unidade de origem

IP/PED

Ementa

Objetiva-se a construção de um espaço diferenciado de relações interpessoais, na qual os envolvidos (crianças, adolescentes e funcionários) são vistos como sujeitos de direitos e de desejos. Utiliza-se a brincadeira, e outras atividades lúdico-educativas, como instrumentos de aproximação entre os envolvidos, de forma a auxiliar no desenvolvimento de processos cognitivos e afetivos e recursos de personalidade, bem como possibilitar o diálogo e escuta às crianças, aos adolescentes e aos funcionários.

Data de criação

2007

Reedições desde a criação

5

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Orfanato Filhas do Puríssimo Coração de Maria Setor 5, Quadra 9, Lote 1/10 - Jardim Umuarama, Cidade de Osfaya - Luziânia, GO

Número médio de público beneficiado pelas ações:

50

Contatos

Coordenação:

Regina Lúcia Sucupira Pedroza
rpedroza@unb.br
(61) 3307.1508 / 2625

.....

Política na Escola

Unidade de origem

IPOL

Ementa

Por se tratar de um projeto elaborado por estudantes de Ciência Política, objetiva desenvolver os conceitos por estes aprendidos no âmbito da academia, ampliando sua compreensão ao inserir-los em debates com professores e alunos com outras experiências e/ou formação. Trata-se, pois, de ampliar o conhecimento na medida em que os alunos universitários assumem uma perspectiva pedagógica (serão eles os professores), mas sempre em um viés participativo e interativo que leva em conta a vivência dos atores sociais envolvidos. Deve, ainda, estimular junto a professores e alunos a consciência cívica; estimular o debate político entre os alunos; salientar a importância da participação política; elucidar e discutir aspectos do procedimento eleitoral, como voto, partidos políticos e representação. O projeto visa, ainda, o desenvolvimento de pesquisas que possam sistematizar os resultados dos debates e das visitas às escolas, produzindo textos (artigos ou ensaios) que os tornem públicos e possam auxiliar na viabilização de outros projetos semelhantes.

Data de criação

2006

Reedições desde a criação

5

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

O projeto é desenvolvido anualmente com novo cronograma em várias escolas de ensino fundamental em Ceilândia e em parceria com a ONG Viver no Estrutural.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

89

Discentes Bolsistas 2011:

Marina Ainara Landabaso

Daniel Dantas Prazeres Amorim
 Bruna Oliveira Brandão
 Flória Pinheiro Said

Contatos

Coordenação:

Terrie Ralph Groth
 tgroth@unb.br
 (61) 3307.1500 / 3307.3220

Quer saber mais? Acesse:

politicanaescola.wordpress.com

Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos – EJA do Brasil

Unidade de origem

FE / MTC

Ementa

Contribuir para a configuração do Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos-EJA do Brasil (www.forumeja.org.br), a partir da análise da relação entre o movimento social dos Fóruns de EJA, em particular do Distrito Federal, e as possibilidades e potencialidades do ambiente virtual educativo. Do ponto de vista pedagógico a proposta incorpora a metodologia do estudo do meio, em diálogo com o uso de tecnologias, na perspectiva da construção das histórias dos lugares em que a EJA se configura.

Data de criação

2009

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

27 unidades federadas (estados e DF)

Número médio de público beneficiado pelas ações:

627

Discentes Bolsistas 2011:

Danille Estrela Xavier
 Meire Cristina Cunha
 Andreia Soares da Silva
 Sarah Carollyne Yunes

Contatos

Coordenação:

Maria Lídia Bueno Fernandes
 mlidia@unb.br
 (61) 3307.2017

Quer saber mais? Acesse:

www.forumeja.org.br

Processo de Formação a Distância de Conselheiros de Alimentação Escolar

FS

O Programa Nacional de Alimentação Escolar tem como objetivo atender as necessidades nutricionais dos estudantes durante sua permanência em sala de aula contribuindo para o

Unidade de origem	
Ementa	crescimento, desenvolvimento e a formação de hábitos alimentares saudáveis. A partir de 1994 os recursos financeiros para compra de gêneros alimentícios passaram a ser descentralizados para estados e municípios e foram criados os Conselhos de Alimentação Escolar. Os CAEs devem estar presentes em todos estados e municípios e são a uma instância colegiada deliberativa com o objetivo de realizar o controle social no programa. Os Conselhos são compostos por: um representante indicado pelo executivo, dois representantes de trabalhadores da educação, docentes ou discentes, dois pais de alunos e dois representantes da sociedade civil organizada. Desde 2002 o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação vem desenvolvendo ações de formação presencial com os conselheiros. No entanto, até o momento só puderam ser formados um número que representa 34,4% dos conselheiros titulares no Brasil. Neste contexto, propõe-se desenvolver um curso de formação online que, preservada a qualidade técnica, tem como objetivo disponibilizar uma tecnologia social a ser utilizada em escala na formação de agentes de controle social de políticas públicas.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: O curso será ofertado por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 80</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Luiza Magalhães Palhares Ada dos Santos Bento</p>
Contatos	<p>Coordenação: Elisabetta Recine recine@unb.br (61) 3307.2510 / 3273.3676</p>

.....

Profissão Biólogo. Ação para a Formação Profissional em Biologia: Primeiros Passos

Unidade de origem	UNB CERRADO
Ementa	O projeto pretende difundir o conhecimento sobre a profissão do Biólogo nas suas diversas áreas de atuação, tendo como objeto de estudo e trabalho o Bioma Cerrado. Este será desenvolvido através do Centro de Estudos Avançados do Cerrado, num ambiente de ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão, com foco no desenvolvimento regional e preservação do Bioma Cerrado, na micro região do estado de Goiás conhecida como Chapada dos Veadeiros. Assim, serão desenvolvidas ações vinculadas à formação profissional inicial do Biólogo através da formação continuada dos bolsistas, tanto de graduação da UnB como o bolsista do Centro, ainda no ensino médio, aqui considerado um futuro multiplicador do aprendizado adquirido. Aos moradores da região serão oferecidas diferentes oportunidades de contato com a profissão Biólogo através das oficinas, palestras e eventos relacionados, principalmente, à preservação do meio ambiente.
Data de criação	2007
Reedições desde a criação	4
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Universidade de Brasília Centro de Estudos do Cerrado - Chapada dos Veadeiros</p>

Número médio de público beneficiado pelas ações:

210

Discentes Bolsistas 2011:

Augusto Gouveia Fontes

Henrique Costa Biona

Contatos

Coordenação:

Maria Fernanda Nince Ferreira

mfnf@unb.br

(61) 3307.2169

.....

Projeto a Universidade de Olho no Orçamento

Unidade de origem

FACE/ADM

Ementa

A discussão acerca do orçamento público e o acompanhamento da execução orçamentária é um importante fator de amplitude da cidadania. A universidade, como centro multiplicador do conhecimento, tem o potencial de difundir a discussão sobre a gestão do orçamento público, a fim de que a sociedade tenha melhores condições de acompanhar as ações de seus representantes.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Auditório da ADM

Número médio de público beneficiado pelas ações:

162

Discentes Bolsistas 2011:

Vanessa Teixeirens Dias

Newton da Silva Miranda Júnior

Kirly Maiara Dantas

Bruna Beatriz Cezar Passos Viana

Contatos

Coordenação:

Karla Inez Leitão Lundgren

klundgren@unb.br; karlalundgren@hotmail.com

(61) 3541.9189

.....

Projeto de Educação Infantil Ciranda

Unidade de origem

DEX

Ementa

O projeto tem como objetivo oferecer o serviço de educação infantil para os filhos e filhas do/as educando/as do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, durante as Etapas de Tempo Escola. Visa, ainda, desenvolver atividades educativas com as crianças - com oficinas, envolvendo os alunos do curso de Licenciatura em Educação do Campo, proporcionando-lhes maior domínio do uso de recursos didáticos diversos, assim como uma experiência educativa com uma das etapas do desenvolvimento humano.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

1

Local de realização e abrangência:

PLANALTINA: UnB O local da ciranda é atualmente em um dos andares onde se hospedam os estudantes do curso de Licenciatura. Os extensionistas da UnB poderão também prestar algum tipo de assessoria, ou acompanhamento à educação infantil de comunidades onde existam estudantes da LEDOC.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2010

Contatos**Coordenação:**

Eliete Ávila Wolf
 elieteawol@yhaoo.com.br
 (61)3107.8002 / 8003 / 8012

.....

Projeto de Revitalização da Biblioteca do Centro Educacional 04 de Ceilândia

Unidade de origem

FCE

Ementa

Revitalização da biblioteca escolar do Centro Educacional 04 da Ceilândia, para proporcionar o acesso às fontes de informação necessárias ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos, fomento do incentivo à leitura, apoio didático às atividades dos professores e difusão de cultura para a comunidade em geral.

Data de criação

2009

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Biblioteca do Centro Educacional 04 da Ceilândia

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2.512

Contatos**Coordenação:**

Renata Costa de Souza
 renatacosta@bce.unb.br
 (61) 3376.6042

.....

Projeto Rondon

Unidade de origem

DEX

Ementa

O Projeto Rondon é um programa de inserção do estudante universitário na realidade das comunidades brasileiras, principalmente, naquelas onde o Índice de Desenvolvimento Humano apresenta-se abaixo da média nacional. Caracteriza-se como uma ação de inserção do estudante universitário na realidade das comunidades mais carentes. A formação dos estudantes ocorre em uma disciplina curricular, de caráter optativa, chamada Projeto Rondon I, com uma frequência média de 400 (quatrocentos) estudantes, divididos em 8 (oito) turmas. As equipes são multidisciplinares, comportando estudantes e professores de qualquer curso superior. As ações desenvolvidas nos municípios são consideradas Residência Universitária Multidisciplinar em Extensão, gerando 8 créditos curriculares. As atividades serão realizadas a partir do CRAS, pois o mesmo inaugura uma outra sistematização de assistência social, afirmando a

necessidade da proteção da família e da comunidade, onde o Estado possa garantir os direitos de cidadania. Financiado pelo governo federal, via Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome, seu objetivo tem sido a de promover a integração das famílias em situação de risco, por meio do apoio psicológico e assistencial. A pobreza material e a fragilização dos vínculos afetivos e sociais, são os maiores desafios a superar nesse programa social.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2010

2

Local de realização e abrangência:

Universidade de Brasília; Locais disponibilizados pelas prefeituras

Número médio de público beneficiado pelas ações:

10.543

Discentes Bolsistas 2011:

Ana Carolina Laureano Brandão
Ana Carolina Paranhos de Campos Ribeiro
Aryadne Bezerra Porciuncula
Thiago Augusto Figueiredo

Contatos

Coordenação:

Sônia Marise Salles de Carvalho
antonio_carlos@unb.br
(61) 3307.2282

.....
Projetos Especiais de Engenharia

Unidade de origem

FT/ENM

Ementa

Esta proposta consiste de um conjunto de ações que visam criar oportunidades para a realização de atividades de síntese e integração de conteúdos associados a grupos de disciplinas das grades curriculares das Engenharias. Estas atividades são baseadas no desenvolvimento de projetos de engenharia, cujos temas são escolhidos a partir de uma prospecção junto às empresas, órgãos públicos e comunidades da região. As disciplinas alvo são escolhidas conforme o tema dos projetos a serem desenvolvidos. Os professores participam da administração e avaliação das atividades e os alunos participam como executores dos projetos. Os grupos executores são heterogêneos, formados por alunos advindos de diferentes disciplinas, diferentes semestres e diferentes cursos. Palestras são utilizadas para formação complementar e motivação. Metodologias de aprendizagem baseada em projetos são utilizadas e aperfeiçoadas para a execução desta proposta. Como resultado dessas ações obtem-se: um ambiente propício ao desenvolvimento de competências transversais, uma maior interação universidade-empresa, o aperfeiçoamento técnico e didático dos docentes e tutores envolvidos, o incentivo à pesquisa em novas metodologias para o ensino de engenharia e um perfil do egresso condizente com as propostas dos projetos pedagógicos dos cursos da FT.

Data de criação

2009

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Universidade de Brasília. Salas de aula da Faculdade de Tecnologia; Laboratório Educacional de Mecânica dos Sólidos.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

200

Discentes Bolsistas 2011:

Daniel de Araújo Almeida
 Amaranta Hayata de Azevedo
 Milzara Menezes de Souza
 Lara Christina Braga de Oliveira

Contatos**Coordenação:**

Dianne Magalhães Viana
 diannemv@unb.br
 (61) 3107.5684

.....

Projetos interdisciplinares para o ensino de ciência

Unidade de origem

FUP

Ementa

A necessidade de aliar teoria e prática na formação docente leva-nos a crer que, enquanto os licenciados se apropriam dos conteúdos da ciência, aplicam estes conteúdos e conhecimentos, na elaboração e execução de minicurso ou oficinas voltadas para o Ensino Fundamental e Médio. Os projetos interdisciplinares (ensino) são propostos em formato de minicurso ou oficinas e são elaborados e ofertados pelos alunos da Licenciatura em Ciências Naturais da FUP, matriculados a partir do 5º semestre. São destinados para alunos das séries finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio da rede pública e privada de Planaltina, Sobradinho e regiões adjacentes. Acreditamos que o licenciando, enquanto se apropria do espaço da sala de aula, ao mesmo tempo, reflete sobre a sua atuação, interage com o espaço escolar, prepara e organiza materiais de ciências para alunos e cria um espaço de elaboração/execução/avaliação/reflexão. A proposta é um desafio para os licenciados e serve para que desenvolvam sua formação docente.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Na Faculdade UnB Planaltina e nas escolas de ensino fundamental e médio de Planaltina, Sobradinho e regiões adjacentes

Número médio de público beneficiado pelas ações:

69

Contatos**Coordenação:**

Maria de Lourdes Lazzari de Freitas
 mllazzari@unb.br
 (61) 3435.8174 / 3489.0078

.....

Riscos Ambientais e Sociais no DF: Estudo de Caso XIII – Santa Maria

Unidade de origem

IH/GEA

Ementa

A população da RAXIII – Santa Maria e o meio ambiente encontram-se em situação de risco, ou seja, suas características de ordem social e ambiental, constituem riscos para a segurança e qualidade de vida da população. O presente projeto apresenta uma proposta de analisar a vulnerabilidade social e espacial da população de baixa renda de Santa Maria, analisando dados secundários sobre emprego, renda escolaridade e moradia nesta região. O projeto ainda se propõe fazer uma avaliação macroscópica dos impactos ambientais nas nascentes dos cór-

regos ribeirão Santa Maria e Saia Velha, tendo em vista a fragilidade ambiental dessas áreas face ao intenso processo de urbanização recente na área. O projeto ainda tem a proposta de colaborar com atividades de educação ambiental nas escolas da rede pública e na comunidade local. No ano de 2011, as atividades que foram propostas para sua realização no ano de 2010, serão finalizadas no ano de 2011: 1- elaboração de um mapa de vulnerabilidade ambiental e social em Santa Maria; 2- utilização do mapa de vulnerabilidade a ser utilizado como recurso didático no ensino fundamental: 5º ao 9º ano; 3- mapeamento das áreas de maior vulnerabilidade.

Data de criação	2009
Reedições desde a criação	3
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: O projeto de ação contínua será desenvolvido na região de Santa Maria, e no departamento de geografia – UnB</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 11</p>
Contatos	<p>Coordenação: Ruth Elias de Paula Laranja ruth.laranja@bol.com.br (61) 3380.1271 / 3107.7262</p>

.....

SAMAC – Serviço de Atendimento Matemático a Comunidade

Unidade de origem	IE/MAT
Ementa	<p>a)Atender as necessidades da comunidade relacionadas com questões matemáticas. b)Propiciar ao aluno de Licenciatura em Matemática, Ciências Naturais e Gestão do Agronegócio a oportunidade de interagir com alunos e professores do ensino fundamental e médio e a comunidade em geral buscando mostrar a aplicabilidade da matemática em diversos contextos socio-culturais.. c)Dar a oportunidade ao aluno de Licenciatura em Matemática, de aplicar e avaliar os conteúdos e as propostas pedagógicas discutidas nas disciplinas de formação profissional do curso de Licenciatura em Matemática. d)Dar ao professor do ensino fundamental e médio a oportunidade de resolver questões ligadas ao conteúdo e ao ensino-aprendizagem da matemática; e)Criar um fórum permanente de pesquisa na área de Educação Matemática; f) Criar, produzir e experimentar materiais pedagógicos que sirvam como facilitadores do processo de ensino-aprendizagem da matemática. g)Criar um espaço onde professores da UnB, alunos de licenciatura em matemática, de Ciências Naturais e de Gestão do Agronegócio, professores e alunos do ensino fundamental e médio possam vivenciar e discutir questões relativas ao ensino-aprendizagem da matemática; f)Criar situações que possam levar a despertar nos alunos, professores e membros da comunidade em geral o interesse pelo conhecimento matemático e possam modificar algumas das concepções que se tem da matemática.</p>
Data de criação	2004
Reedições desde a criação	6
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Departamento de Matemática da UnB. Escolas públicas de Ensino fundamental e médio do Distrito Federal. Faculdade UnB Planaltina</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 910</p>

Contatos **Coordenação:**
 Maria Terezinha Jesus Gaspar
 mtjg.gaspar@gmail.com
 (61) 3340.3268 / 3273.3356

SINUS social

Unidade de origem IREL

Ementa A SiNUS Social é uma proposta social da Simulação das Nações Unidas para Secundaristas (SiNUS), uma conferência anual realizada pelos alunos de Relações Internacionais da Universidade de Brasília e apoiada pelo Instituto de Relações Internacionais dessa instituição. A SiNUS Social se propõe como uma atividade complementar ao conteúdo curricular regular que propicia aos alunos de Ensino Médio da rede pública uma visão mais crítica acerca das temáticas em pauta na agenda internacional, através de exposição e debate. Os temas a serem discutidos terão relação com os comitês simulados na conferência da SiNUS. Entende-se que por trás de cada tópico abordado em cada comitê há um tema que concerne a todos os cidadãos brasileiros. Se quisermos debater na mencionada conferência problemáticas da Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA), propomos levar, por exemplo, a contextualização sobre o debate nacional e internacional sobre o uso da energia atômica. Da mesma forma buscaremos iluminar discussões acerca de temas críticos no âmbito internacional como meio ambiente, terrorismo, desenvolvimento e direitos humanos. Assim, com as referidas discussões pretendemos conscientizar os adolescentes acerca de temas de magnitude global, mas que sem dúvida são de grande relevância para o seu engajamento local como atores políticos informados e críticos.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Escolas de rede pública no Distrito Federal

Número médio de público beneficiado pelas ações:

135

Contatos **Coordenação:**
 Eiiti Sato
 caputimperare@yahoo.com
 (61) 3307.2426

Teatro Alfa

Unidade de origem IdA/CEN

Ementa A alfabetização estético/artística é um bem e direito de qualquer cidadão no processo de construção do conhecimento para um ser global e consciente de saberes diversos. É importante para todo indivíduo possuir argumentos sólidos que possam conduzi-lo para uma convivência harmoniosa com o seu universo sócio/cultural, e o conhecimento da Arte indiscutivelmente provoca esta possibilidade. Este processo pedagógico busca propiciar a alfabetização estético/artística de alunos da rede pública de ensino através da linguagem teatral, proporcionando o contato desses com a apreciação e fruição de uma produção cênica.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

1

Local de realização e abrangência:

Departamento de Artes Cênicas e Escolas da rede pública de ensino da SEEDF

Número médio de público beneficiado pelas ações:

3.074

Discentes Bolsistas 2011:

Giulia Gouveia Simonetti

Daniely Costa Braga

Contatos

Coordenação:

Fabiana Marroni Della Giustina

fabiana@uab.unb.br

(61) 3107.1177

.....

Tecendo Cidadania no Campo: Educação de Jovens e Adultos nos Assentamentos Rurais do Distrito Feeral e Entorno

Unidade de origem

FE

Ementa

O Projeto TECENDO CIDADANIA NO CAMPO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS ASSENTAMENTOS RURAIS DO DISTRITO FEDERAL E ENTORNO tem por objetivo promover a alfabetização e escolarização (1º segmento do EJA) de 600 jovens e adultos de áreas de reforma agrária do Distrito Federal e Entorno e recebe financiamento do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea), vinculado ao Instituto Nacional de Colonização e Reforma (INCRA). Este projeto envolve, além dos educandos, 5 professores da Faculdade de Educação da UnB, 5 estudantes universitários que são monitores e 1 técnico administrativo e de apoio. Somando a estes, 50 educadores/as do ensino fundamental e 5 coordenadores pedagógicos locais, que atuam nos projetos de Reforma Agrária, ambos moradores dos assentamentos do DF e Entorno; Os beneficiários indiretos serão as 50 comunidades assentadas onde as salas de aula irão funcionar e comunidades adjacentes.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

POLO I - NORDESTE GOIANO AGUA FRIA - GO:Terra Conquistada - 1 turma Santo Antonio das Brancas- 1 turma ALVORADA DO NORTE: Capim de Cheiro - 1 turma Cintia Peter - 1 turma São Jose - 1 turma CAVALCANTE/ TERESINA DE GOIÁS Rio Bonito -1 turma Diadema - 1 turma COLINAS DO SUL Terra Mãe - 1 turma Acampamento Boa Esperança - 1 turma Acampamento Córrego Bonito - 1 turma Angico - 1 turma FLORES de GOIÁS Canaã - 1 turma Flores II - 2 turmas Bonsucesso - 4 turmas Conceição - 1 turma Vale do Macacão - 1 turma Flores Formoso - 1 turma FORMOSA Vale da Esperança - 1 turma Barra - 1 turma Palmeira II - 1 turma Florinda- 1 turma Água Viva/ Catarina- 1 turma NOVA ROMA Canabrava II - 1 turma POSSE Nova Grécia - 1 turma SÃO DOMINGOS Mucambo Firme - 1 turma Mata Grande - 1 turma SÍTIO D'ABADIA Riachão - 1 turma POLO II - NOROESTE MINEIRO ARINOS Elias Alves - 1 turma Paulo Freire - 1 turma UNAI Florestan Fernandes - 1 turma Eldorado dos Carajás - 1 turma Ribamar - 1 turma POLO III - DISTRITO FEDERAL E ENTORNO PADRE BERNARDO Boa Vista - 1 turma Água Quente - 1 turma Vereda I - 1 turma Vereda II - 1 turma Colonia II - 1 turma BRAZLÂNDIA Graziela Alves - 1 turma PLANALTINA Pipiripau - 1 turma SOBRADINHO Pequeno Wilian - 1 turma LUZIÂNIA Líder - 1 turma Burity - 1 turma São Sapezal - 1 turma CRISTALINA Presidente Lula - 1 turma Vitória - 1 turma Três Bicas - 1 turma Esperança - 1 turma Vista Alegre - 1 turma Burity das Gamelas - 1 turma

Número médio de público beneficiado pelas ações:

670

Contatos **Coordenação:**
Cláudia Valéria de Assis Dansa
claudiadansa@bol.com.br
(61) 3307.2069

Teclado em Grupo

Unidade de origem IdA/MUS

Ementa Este projeto faz parte das ações do Grupo de Educação Musical (GEM) da UnB, que tem entre seus objetivos, integrar o curso de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Música da UnB com a comunidade do Distrito Federal. O projeto visa propiciar experiências e conhecimentos musicais por meio de aulas de teclado em grupo. Nessa perspectiva, é valorizada a aprendizagem colaborativa e o fazer musical em conjunto. As aulas serão organizadas mantendo o equilíbrio e a integração das habilidades de criação/improvisação, treinamento-auditivo, leitura, técnica, transposição, repertório. O material didático inclui métodos de piano para iniciantes, materiais de apoio, como cartões didáticos com figuras musicais, com "notação não convencional" (ou seja, formas diferenciadas de notação), mapas do teclado, símbolos criados para compreensão de conceitos. As atividades práticas são ainda campo de pesquisa para os alunos envolvidos no projeto.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Pólo de extensão da UnB: Brazlândia

Número médio de público beneficiado pelas ações:

20

Discentes Bolsistas 2011:

Daniel Carvalho

Ana Carolina da Silva Setubal

Contatos **Coordenação:**
Denise Cristina Fernandes Scarambone
denisescarambone@gmail.com
(61) 3107.1087 / 1088 / 1090

Universitários Vão a Escola - UVE

Unidade de origem FD

Ementa Universitários Vão à Escola (UVE) é um projeto de extensão que objetiva a democratização da educação e da informação. Sua rotina preza pelo desenvolvimento da AUTONOMIA, tanto de seus membros associados quanto das crianças e adolescentes envolvidos no projeto. O projeto atua em Itapoã, uma das Regiões Administrativas mais carentes do DF. Procura fornecer um espaço aberto e acolhedor em que sejam desenvolvidas, através de leituras, atividades lúdicas, situações-problema, as capacidades criativas para a identificação e resolução de problemas da comunidade. O projeto surgiu pelas mãos de alunos da Faculdade de Direito da Universidade de Brasília (UnB) que, entrando em contato com as alarmantes taxas da região (analfabetismo, desemprego, assistência médica precária, transporte público deficiente, entre outros), depararam-se com uma difícil realidade que precisava ser mudada. Nasceu, então, o desejo de incentivar a busca do conhecimento e autonomia pela comunidade, na esperança de

que ela enxergue a força em seus braços e trabalhe na conquista da própria dignidade. Para tanto, a UVE trabalha com a educação de crianças e adolescentes. A associação funciona de forma autônoma e independente. Trata-se de uma organização despidida de fins econômicos e sem vínculos com instituições religiosas ou políticas.

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Itapoã - DF

Número médio de público beneficiado pelas ações:

113

Contatos

Coordenação:

Alexandre Bernardino Costa
abc.alexandre@gmail.com
(61) 3340.6312 / 3273.0950

Quer saber mais? Acesse:

http://www.fd.unb.br/index.php?option=com_zoo&task=item&item_id=136&Itemid=2791&lang=br

.....

Utilização do Trabalho de Mendel no Ensino de Genética

Unidade de origem

IB/IB

Ementa

Os conceitos das Ciências Biológicas podem ser melhor entendidos conhecendo-se sua história e os fatos precursores do seu desenvolvimento. Uma das grandes contribuições para a biologia contemporânea foi fornecida em 1865 por Gregor Mendel. Seu trabalho revolucionário não foi entendido prontamente e somente 30 anos após sua publicação a comunidade científica se debruçou sobre sua obra, o que resultou num novo campo de conhecimento: a genética. Neste projeto pretende-se produzir material para a divulgação da vida e obra de Mendel e utilizar este episódio da história da biologia para o ensino de conceitos contemporâneos de genética. Adicionalmente, espera-se que o trabalho contribua para uma melhor compreensão da natureza do trabalho científico.

Data de criação

2009

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Campus Darcy Ribeiro UnB-DF, IB e escolas da rede pública do Distrito Federal

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2125

Discentes Bolsistas 2011:

Ana Carolina Pimenta Kreismann
Danyella Feitosa da Silva

Contatos

Coordenação:

Silviene Fabiana de Oliveira
niddiniz@unb.br
(61) 3107.3073



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão

MEIO AMBIENTE

Projetos de Extensão de Ação Contínua - PEACs

2011

PEACs

Agenda Ambiental: Extensão em meio ambiente FGA - UNB

Unidade de origem	FGA
Ementa	O projeto de extensão da FGA/UnB tem por objetivo geral dialogar com a comunidade local e área de abrangência sobre temas que sejam de interesse comum. Neste sentido, este projeto faz parte das diversas atividades da área de extensão da Faculdade UnB Gama, no qual se encontra inserido na Agenda Ambiental da FGA, que se encontra em pleno processo de construção coletiva, e também são atividades que foram acordados entre a UnB e GDF por meio de um termo de compromisso. O projeto realizará diversos cursos de extensão, no período de um ano, junto a comunidade do Gama e a área de abrangência da Faculdade UnB Gama. No total serão ofertados oito cursos presenciais voltados fundamentalmente para a área de gestão dos resíduos sólidos à luz da Política e da Lei e Regulamentação dos Resíduos no Brasil.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Cidade de Gama e Entorno Número médio de público beneficiado pelas ações: 368
Contatos	Coordenação: Rudi Henri Van Els rudi@unb.br (61) 3484.9715 / 3562.7436

Agregação de Valor às Espécies Vegetais Nativas do Cerrado em Áreas de Reserva Legal de Produtores Familiares do Distrito Federal e Entorno

Unidade de origem	FUP
Ementa	Este projeto tem como delimitação geográfica o Distrito Federal e Entorno, onde dois problemas que afetam agricultores familiares devem ser abordados. O primeiro refere-se à pequena participação das espécies vegetais nativas do Cerrado na renda de agricultores familiares da região. O segundo está relacionado ao descumprimento da legislação ambiental, no que se refere à manutenção das áreas de reserva legal. Muitos agricultores ainda não possuem informações adequadas sobre a obrigatoriedade da lei e possibilidades de uso dos recursos naturais para essas áreas. Propõe-se, dessa forma, uma pesquisa que forneça subsídios para a atuação de pesquisadores e técnicos da extensão rural na introdução de espécies vegetais nativas do Cerrado, com o objetivo de garantir o atendimento à legislação sobre reserva legal e ainda possibilitar a geração de renda para agricultores familiares a partir do aproveitamento dessas espécies.
Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Distrito-Federal e Entorno Número médio de público beneficiado pelas ações: 52

Contatos **Coordenação:**
Janaína Deane de Abreu Sá Diniz
janadiniz@unb.br
(61) 3347.0364 / 3307.2314

Atendimento Clínico e Cirúrgico a Animais Silvestres no HVET da UnB

Unidade de origem FAV

Ementa O presente projeto destina-se a criar métodos, técnicas, conhecimento científico e treinamento para alunos e médicos veterinários através do atendimento clínico e cirúrgico a animais silvestres eventualmente enviados para atendimento nos hospitais veterinários de pequenos e grandes animais da UnB. Isto dar-se-á através da rotina normal de recebimento e atendimento de animais silvestres. Os alunos serão diretamente envolvidos no atendimento, o que possibilita o treinamento em técnicas de coleta de material biológico, anamnese, semiologia e terapêutica clínica e cirúrgica em animais silvestres. Os resultados coligidos e eventualmente passíveis de publicação serão enviados na forma de artigos científicos a revistas nacionais e internacionais. Ressalte-se a importância das informações relativas à zoonoses e biossegurança que são repassadas aos proprietários, melhorando a saúde dele, de seus familiares e pessoas que convivam com o animal.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Hospital Veterinário de Pequenos Animais da FAV - UnB Hospital Veterinário de Grandes Animais da FAV - UnB Propriedades mantenedoras de animais silvestres, em situações excepcionais.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

138

Discentes Bolsistas 2011:

Thamiris Figueiredo da Silva
Luciana Nascimento Alves Monteiro

Contatos **Coordenação:**
Rafael Veríssimo Monteiro
rvmonteiro@unb.br
(61) 3107.2821

Beija – FAL / Ecoturismo Ecológico

Unidade de origem FT/EFL

Ementa Os objetivos do Projeto Beija-Fal são: valorizar o Bioma Cerrado despertando o interesse dos alunos quanto sua beleza cênica, contribuir para o desenvolvimento individual do estudante e da comunidade escolar para torná-los agentes na construção de um futuro em harmonia com a Terra; e estimular nos alunos uma visão ambiental mais ampla, fazendo-os perceber que somos apenas um elo na teia da vida deste planeta. Para isso, será trabalhado, primeiramente, o tema meio ambiente e Cerrado. Este bloco de atividades será seguido por visitas ao cerrado destas e de outras áreas protegidas do DF. Posteriormente, trabalharemos a questão das trilhas interpretativas. Ao mesmo tempo em que estes alunos estarão sendo sensibilizados por diversas atividades e dinâmicas de interpretação ambiental realizadas nas trilhas também

estarão adquirindo conhecimentos diversos sobre estruturação da trilha e sobre o Cerrado. Espera-se assim que posteriormente eles estejam capacitados a repassarem estes conhecimentos aos futuros visitantes desta trilha. Espera-se, assim, produzir de concreto: construção de uma trilha interpretativa localizada próxima à escola, no Centro de Visitantes do Park Way painel e publicação em anais de congressos relacionados ao tema. Apresentação do projeto na semana de Extensão.

Data de criação	2003
Reedições desde a criação	8
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: A atividade acontecerá em trilhas da Fazenda Água Limpa, FAL, localizada no bairro Park Way, ao lado da Vargem Bonita e da SMPW Quadra 17. O local possui banheiro, bebedouro e estacionamento.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 1324</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Matheus Gonçalves Dias Alves Milena Bravim Rinco</p>
Contatos	<p>Coordenação: José Roberto Rodrigues Pinto jrrpinto@unb.br (61) 3340.1182 /3107.5615</p> <p>Quer saber mais? Acesse: www.beija-fal.blogspot.com; http://vsites.unb.br/fal/pages/ecoturismo1.htm</p>

.....

Bichos Vivos

Unidade de origem	IP/PPB
Ementa	O projeto Bichos Vivos 2011 terá como objetivo a promoção de enriquecimento ambiental para animais de cativeiro das 3 instituições parceiras e a análise dos resultados serão apresentados como seminários de educação sobre saúde animal para os visitantes do Zôo Bsb e Nex, como também para equipe de trabalho técnico das 3 instituições parceiras.
Data de criação	2006
Reedições desde a criação	5
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: 1) Criadouro Conservacionista NEX 2) Canil da Polícia Federal sede Brasília 3) Fundação Pólo Ecológico Jardim Zoológico de Brasília.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 60</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Gustavo Marcolino Dupim Pedro Henrique Ayello Leite Tainã Braúna Vaz Jéssica Felício Fukuda Nogueira</p>
Contatos	<p>Coordenação: Sérgio Leme da Silva leme@unb.br (61) 3307.3344</p>

BIOGAMA - Reciclagem de Óleo Residual a partir de Coleta Seletiva na Comunidade do Gama - DF

Unidade de origem

FGA

Ementa

A crescente importância da conservação ambiental e da conscientização por parte da comunidade mostra a evidente relevância que o descarte correto do óleo usado para alimentação apresenta. A partir deste resíduo, podem-se produzir produtos com maior valor agregado, como biodiesel e sabão, sem que haja grandes investimentos para sua modificação. Esta proposta demonstra o conhecimento que a comunidade do Gama-DF apresenta com relação a este resíduo, desde a existência de organizações coletoras do óleo de cozinha até os problemas causados ao meio ambiente a partir de seu descarte indevido. Além da implementação de uma campanha de coleta integradora entre universidade, comunidade e empresas esta proposta visa à educação ambiental para a comunidade e aplicação deste resíduo para o curso de Engenharia de Energia no campus Gama. A divulgação do projeto é feita a partir de banners, cartazes, panfletos, oficinas, mini-cursos e palestras voltadas para todos os segmentos da sociedade. Os colaboradores são incentivados a partir de premiações, obtidas por meio da reciclagem do óleo coletado, e selos ambientais para identificação dos participantes do projeto.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

O programa será executado nas cidades na região de abrangência do campus Gama da Universidade de Brasília no Distrito Federal e nos municípios de Goiás do entorno.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

34

Discentes Bolsistas 2011:

Lucas Machado Gaio
Carlos Eduardo Diniz Vilanova

Contatos

Coordenação:

Grace Ferreira Ghesti
grace@unb.br
(61) 3107.8221 / 8222 / 8223

Centro de Estudos Avançados do Cerrado – Chapada dos Veadeiros

Unidade de origem

UNB CERRADO

Ementa

O Centro de Estudos do Cerrado da Chapada dos Veadeiros foi criado em dezembro de 2010, como órgão ligado diretamente à reitoria da UnB. Seu perfil é eminentemente extensionista, pois trabalha basicamente com pesquisa aplicada e formação de pessoas. Pretende ser um espaço de ensino, pesquisa e extensão que agregue estudos sobre uma das regiões mais preservadas da savana brasileira; onde se localizam o Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros; a APA Pouso Alto; a Reserva da Biosfera do Cerrado; além de cerca de 10 (dez) RPPNs federais que perfazem mais de 10 mil ha. Esse projeto visa, também, oferecer diferentes oportunidades para a educação ambiental efetiva e continuada e formação para os moradores da região, na perspectiva de valorizar a diversidade, a cultura local e o conhecimento empírico para a proteção, a conservação e a preservação dos recursos naturais. Esta proposta visa congrega iniciativas de extensão desenvolvidas no âmbito do Centro e oferecer suporte técnico, científico e logístico às propostas da comunidade, compondo programa continuado de ensino, pesquisa e extensão, monitorado e avaliado por um Conselho de Programas e Projetos, composto por

representantes da sociedade, do poder público que atua local ou regionalmente e por professores da UnB.

Data de criação 2009

Reedições desde a criação 3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Alto Paraíso (Goiás) e municípios de seu entorno.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

220

Contatos

Coordenação:

Nina Paula Ferreira Laranjeira

ninalaranjeira@unb.br; ninalaranjeira@gmail.com

(61) 3308.5185

.....

Diagnóstico anatomopatológico em animais de produção do centro-oeste

Unidade de origem

FAV

Ementa

O presente projeto tem como finalidade o diagnóstico anatopatológico em animais de produção do Centro-Oeste. Com isso pretende-se realizar necropsias no Hospital de Grandes Animais da UnB e saídas a campo para propriedades rurais do Centro-Oeste com intuito de fazer diagnósticos sobre a causa da morte dos animais. Ajudando assim os proprietários rurais a reduzirem as perdas econômicas, uma vez que o diagnóstico preciso pode ajudar a prevenir que outros animais da mesma localidade possam morrer decorrentes da mesma enfermidade. Os alunos serão envolvidos em todo o processo, possibilitando a esse treinamento em necropsias e no processamento dos materiais bem como na leitura das lâminas histopatológicas. Os resultados obtidos que forem passíveis de publicações serão enviados a congresso/simpósios e serão submetidos a revistas nacionais e internacionais na forma de artigo científico.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Laboratório de Patologia Veterinária da Universidade de Brasília (UnB) Hospital de Grandes Animais da Universidade de Brasília (UnB) Propriedades Rurais do Centro-Oeste.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

73

Discentes Bolsistas 2011:

Aline Brito Medeiros

Adriana Modesto Magalhães Vieira

Contatos

Coordenação:

Luciana Sonne

lusonne@unb.br

(61) 3107.2809

Educação Agroflorestal

Unidade de origem

FT

Ementa

O grupo TUPÃ é formado por estudantes da Universidade de Brasília, de diversas áreas, e trabalha com educação ambiental e agroecologia há mais de dez anos. Nesses anos, tem realizado diversas atividades de extensão e especialmente para o ano de 2011 implementará atividades de educação ambiental na escola classe 407 norte, além de diversas outras atividades práticas que ocorrem no espaço do Laboratório de Tecnologias Ecológicas - LABTEC da UnB e na área externa dos Centros Acadêmicos de Engenharia Florestal - CAEF e de Ciências Ambientais - CAAMB. O Laboratório de Tecnologias Ecológicas (LABTEC) representa uma iniciativa de mobilização da comunidade universitária para a reflexão, experimentação e disseminação de Tecnologias Ecológicas e sua criação se insere nas propostas da Agenda Ambiental da UnB, para atender às demandas de grupos e projetos que se desenvolvem dentro e fora da instituição e tenham como foco as questões socioambientais. As ações educativas propostas pelo grupo TUPÃ, a serem desenvolvidas no contexto escolar, contribuirá para a criação de uma cultura ecológica e para a inserção da temática ambiental no cotidiano da escola.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Centro Acadêmico de Engenharia Florestal Escola Classe 407 norte Laboratório de Tecnologias Ecológicas - LABTEC áreas experimentais em agrofloresta no entorno do Distrito Federal.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

900

Discentes Bolsistas 2011:

Rafael Peixoto Ataides
Fernanda de Paula Medeiros
Arthur Ricardo Oliveira da Veiga

Contatos

Coordenação:

Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira
cleliaparreira@unb.br
(61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Educação ambiental: Gestão Comunitária Participativa

Unidade de origem

FUP

Ementa

Este projeto propõe-se a desenvolver experiências locais de gestão ambiental participativa envolvendo os recursos ambientais urbanos e rurais, a partir de compreensão compartilhada entre atores sociais sobre questões de sustentabilidade envolvidas no contexto local. Procura viabilizar ações integradas entre sociedade civil, poder público e comunidade acadêmica, visando fortalecer o processo de capacitação e organização dos grupos sociais locais para gestão ambiental participativa. Neste ano, as áreas focais serão Assentamento Itaúna em Água Fria, Planaltina/GO e o Parque Sucupira - Planaltina/DF. As ações educativas terão como foco a conservação das nascentes no Assentamento Itaúna, a identificação e a conservação da flora do Parque Sucupira, de forma a resgatar o valor dos recursos naturais locais. O Itaúna é um Assentamento Federal implantado pelo Instituto Nacional de Colonização Agrícola (INCRA) e possui 111 famílias. O assentamento encontra-se em estágio avançado de degradação, onde o uso da terra caracteriza-se por amplas pastagens abandonadas, com nascentes degradadas. O Parque Sucupira foi criado em dezembro de 1996 pela lei distrital nº 1.318 e sofre grande influência antrópica. A organização da comunidade em torno das questões ambientais tem o mérito de fortalecer organizações, empoderando os atores envolvidos, de forma a melhor

instrumentalizá-los para diálogo com o poder público.

Data de criação	2006
Reedições desde a criação	6
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Planaltina - DF Água Fria de Goiás-GO.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 209</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Moisés Coelho dos Santos Roneci de Sousa Corrêa Vanessa Xavier de Sousa Silva Julianderson Silva de Jesus</p>
Contatos	<p>Coordenação: Tamiel Khan Baiocchi Jacobson tamiel@unb.br (61) 33072478</p>

Entrega Voluntária de Pilhas e Baterias Esgotadas na FUP / UnB

Unidade de origem	FUP
Ementa	<p>O projeto visa implementar um processo crítico e reflexivo de entrega voluntária de pilhas e baterias esgotadas no campus da UnB em Planaltina. Entendendo a dinâmica da coleta adequada desses materiais como um tema-gerador, o processo pedagógico envolvido articula as dimensões da ação e reflexão simultaneamente, conferindo a necessária práxis nas práticas sociais, tornando o processo de fato efetivo. Não basta apenas desenvolver na comunidade acadêmica a conscientização sobre o risco ambiental-tecnológico do descarte inadequado das pilhas e baterias, entende-se como necessário problematizar a realidade político-econômica e tecnológica do contexto da produção e consumo das pilhas e baterias, na relação Estado-Sociedade-Mercado. Mesmo que as pilhas e baterias contenham doses mínimas de metais pesados, mesmo que cerca de 30 a 40% do mercado das pilhas e baterias é pirata, e mesmo que existam pouquíssimos aterros sanitários controlados no país, afirma-se em recomendações públicas e privadas que as pilhas e baterias podem ser depositadas no lixo comum. Essa contradição expõe o âmago da Sociedade de Risco que culturalmente aceita a convivência com a poluição tóxica, aspecto que pode e deve ser problematizado em campanhas educativas voltadas ao retorno voluntário e reciclagem das pilhas e baterias usadas e esgotadas.</p>
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Dependências do campus universitário da Universidade de Brasília em Planaltina</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 720</p>
Contatos	<p>Coordenação: Philippe Pomier Layargues philippe.layargues@gmail.com (61) 3879.7091 / 3308.5185</p>

Esperança Verde na FUP/UnB: um Campus Universitário Modelo em Gestão Ambiental

Unidade de origem	FUP
Ementa	Implementação da cultura da sustentabilidade e de princípios e práticas da gestão ambiental no campus universitário da UnB-Planaltina, mediada pela Educação Ambiental.
Data de criação	2009
Reedições desde a criação	3
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Faculdade UnB Planaltina - FUP-UnB</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 955</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Diogo Sobral Gloria Luis Felipe Lino Rocha Juliana de Castro Melo</p>
Contatos	<p>Coordenação: Philippe Pomier Layargues philippe.layrargues@gmail.com (61) 3879.7091 / 3308.5185</p>

Geotecnologia Aplicada ao Ecoturismo do Distrito Federal e Entorno

Unidade de origem	FUP
Ementa	O projeto tem a finalidade Incentivar a preservação, recuperação e o manejo consciente dos recursos naturais de forma que se identifique o uso sustentável e de menor impacto ambiental, com vistas a defesa de bens e direitos sociais, coletivos e difusos relativos ao meio ambiente, ao patrimônio histórico-cultural, aos direitos humanos e dos povos. Destinando-se prioritariamente, a realização e promoção de ações que possibilitem um diagnóstico de manejo e monitoramento de áreas naturais, fornecendo auxílio técnico-científico à preservação e conservação do meio ambiente, em unidades de conservação e áreas de proteção ambiental, bacias hidrográficas, reservas legais e outras unidades geográficas. Criando mecanismos de geração de renda e conhecimento para as comunidades envolvidas e, através da implementação de atividades voltadas ao ecoturismo, que em contrapartida dinamizam o espaço acadêmico de extensão, pesquisa e ensino da Universidade de Brasília.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Engloba as comunidades do campus UnB - Planaltina, comunidades peri-urbanas e rurais do Distrito Federal, Cavalcante (GO) e Formosa (GO).</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 494</p>
Contatos	<p>Coordenação: José Vicente Elias Bernardi bernardi@unb.br (61) 3308.5185</p>

Guardiões das águas da Chapada dos Veadeiros

Unidade de origem

UNB CERRADO

Ementa

A conservação e gestão dos recursos hídricos constituem prioridades na agenda ambiental da atualidade. Neste sentido, projetos com abrangência regional representam estratégias capazes de combater diversos problemas socioambientais. Na região da Chapada dos Veadeiros, Goiás, área de abrangência deste projeto, encontram-se as principais nascentes das três maiores bacias hidrográficas do Brasil. O objetivo principal desta proposta é oferecer diferentes oportunidades para a educação socioambiental, de forma efetiva e continuada, para os diferentes setores da sociedade, na perspectiva de valorizar o conhecimento empírico e tradicional, associando-os ao conhecimento científico para o uso sustentável dos recursos hídricos da Chapada dos Veadeiros. Este projeto está vinculado ao Programa Centro de Estudos do Cerrado da Chapada dos Veadeiros e está estruturado em 3 ações que ocorrerão de forma paralela e integrada: 1) diagnóstico dos recursos hídricos da região da Chapada dos Veadeiros, com ênfase nos rios do município de Alto Paraíso de Goiás; 2) educação e mobilização da comunidade quanto às condições dos recursos hídricos, pressões antrópicas atuantes e conflitos de uso; 3) capacitação de jovens para formação de uma rede voluntária de monitoramento da qualidade das águas – Guardiões das Águas. Desta maneira, a comunidade beneficiada torna-se protagonista das transformações socioambientais na localidade.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
Alto Paraíso (Goiás) e municípios vizinhos

Número médio de público beneficiado pelas ações:
231

Contatos

Coordenação:
Valéria Regina Bellotto
vrbellotto@unb.br
(61) 3007.3835

Inovação Tecnológica Computacional e Meio Ambiente

Unidade de origem

FUP

Ementa

O projeto consiste no oferecimento de um curso gratuito introdutório sobre o programa computacional analítico R (<http://www.r-project.org/>), com 20 horas/aula. O curso será ministrado por uma equipe composta pelo coordenador do projeto e discentes da Universidade de Brasília, Faculdade de Planaltina. O objetivo do curso é apresentar o programa/sistema estatístico R com enfoque na temática ambiental. O curso não busca discutir em detalhe nenhum método e/ou modelo estatístico em particular, mas estes serão utilizados simplesmente para ilustrar o uso da linguagem R. O curso não requer qualquer pré-requisito básico por parte do aluno, mas alguma noção de informática facilitará o processo de ensino-aprendizagem.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Universidade de Brasília (UnB) Campus de Planaltina (FUP) Área Universitária 1, Vila Nossa Senhora de Fátima 73.340-710 - Planaltina - DF.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

20

Contatos**Coordenação:**

Ludgero Cardoso Galli Vieira

ludgero@unb.br

(61) 3631.2774

Mandioca para Melhorar Bem Estar dos Pequenos Agricultores no Distrito Federal**Unidade de origem**

IB/GEM

Ementa

Este projeto trata como melhorar as condições de saúde e renda dos pequenos agricultores e assentados do DF e Goiás. Ao mesmo tempo garante a conservação sustentável dos recursos genéticos das espécies silvestres da mandioca conhecidas por serem fontes de resistência à doenças, tolerância à seca, vigorosidade e de muitos outros genes úteis. São elas: *M. glaziovii*, *M. pseudoglaziovii*, *M. brachyandra*, *M. epruinosa* e *M. dichotoma*. O melhoramento do bem estar dos pequenos agricultores se realiza no aumento da sua renda pelo ensinamento de uma nova técnica que aumenta a produtividade em até 7 vezes. Esta técnica é a da enxertia da mandioca por espécies silvestres parentes; aquelas mencionadas acima. Além de aumentar a produtividade, a enxertia serve para a conservação das espécies enxertadas, pois serão sempre propagadas em futuros enxertos pelos pequenos agricultores. A enxertia também proporciona um aumento considerável na característica nutritiva da mandioca com a proteína, ferro, zinco, cálcio, betacaroteno, o que transforma a capacidade nutritiva da mandioca numa arma potencial de combate à desnutrição e à fome.

Data de criação

2008

Reedições desde a criação

4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Laboratório de Melhoramento Citogenético da Mandioca, Estação Experimental da Biologia, Gleba C, final da L4 Norte, Campus Universitário Darcy Riberio, Brasília-DF. CEP: 70909-010.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

260

Discentes Bolsistas 2011:

Layon Volsi Rodrigues

Pedro Henrique Silva Costa

Júlia Emanuela Almeida de Souza

Contatos**Coordenação:**

Nagib Mohammed Abdala Nassar

nagnassa@rudah.com.br; mandioca@unb.br

(61) 3349.3253 / 3107.3517

Núcleo da Agenda Ambiental da UnB**Unidade de origem**

DEX

Ementa

A Agenda Ambiental da UnB busca instituir um conjunto de práticas em prol da sustentabilidade ambiental e da qualidade de vida de toda a comunidade acadêmica presente nos campi da Universidade. Seu trabalho é baseado na Agenda 21 e na legislação ambiental nacional. Para tanto, pretende a sensibilização e mobilização social, além da normatização de políticas

públicas como estratégias de implantação e consolidação das mudanças necessárias. As seis áreas temáticas trabalhadas pela Agenda são: a) Resíduos sólidos b) Mobilidade sustentável c) Comunicação e Educação Ambiental d) Áreas verdes e Espaços de convivência e) Água e Energia f) Saúde e Nutrição g) Edificações sustentáveis As áreas temáticas trabalham em rede, se intercomunicando por meio dos Pontos de Ação Culturais Sustentáveis, dos Coletivos e dos Conselho e Fórum de Mobilização Permanente.

Data de criação	2008
Reedições desde a criação	4
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Campi universitários, Núcleos de Extensão e comunidades nas quais tais campi e núcleos têm ação com foco na temática socioambiental.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 2500</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Pedro Faria Lopes Daniel Domingos Botega Teixeira Marina Cazilda de Moura Alves</p>
Contatos	<p>Coordenação: Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira cleliaparreira@unb.br (61) 3107.0314</p> <p>Quer saber mais? Acesse: www.unb.br/naa; www.naaunb.br.wordpress.com; twitter.com/naaunb</p>

.....

O Grito Social das Águas

Unidade de origem	IH
Ementa	<p>O Grito Social das Águas é uma atividade permanente de extensão que articula o ensino e a pesquisa sobre problemáticas socioambientais emergentes. Propõe uma estratégia de ação contínua que tem como ponto de partida de comunicação dos atores universitários com as pautas de lutas dos Movimentos Sociais atuantes em áreas ribeirinhas nas bacias hidrográficas brasileiras, sob o impacto dos grandes projetos de desenvolvimento. Uma vez identificados os territórios cenários dessas lutas ribeirinhas o projeto se propõe a articular esses movimentos com os grupos de pesquisa de universidades e autoridades públicas tendo em vista uma contribuição ao processo de conquista e/ou recomposição dos direitos sociais imanentes do enfrentamento dessa Questão Socioambiental. Como resultado desse processo espera-se, de um lado, viabilizar uma contribuição universitária junto ao processo de explicitação dos limites e possibilidades das políticas sociais para as populações-alvo atingidas pelos grandes projetos como também o incremento da produção acadêmica sobre essa temática na forma de vídeos-documentários, artigos e textos como resultado da troca de saberes entre a universidade e esses movimentos sociais.</p>
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Municípios social e ambientalmente vulneráveis sob o impacto dos grandes projetos de desenvolvimento de interesse da União e/ou estados.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 430</p>

Discentes Bolsistas 2011:

Camila Vilarino Costa Chaves
ana Karina Gomes Gregório

Contatos**Coordenação:**

Perci C. de Souza
perci@unb.br; percicoelho@gmail.com
(61) 3307 2389 / 33072290

.....

Pare, Pense e Descarte - Coleta Solidária

Unidade de origem

FCE

Ementa

A Faculdade de Ceilândia é sinônimo de futuro a muitos estudantes. Fruto do Programa Federal o Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), mas também foi fruto da luta de movimentos sociais, como o Movimento Social Pró Universidade Pública na Ceilândia (MOPUC). Ou seja, Faculdade de Ceilândia possui em sua identidade uma função social muito forte. A educação ambiental é uma das formas de se pensar melhoria da qualidade de vida e desenvolvimento dentro da realidade de Ceilândia. Acredita-se na importância de um projeto de coleta seletiva dentro da universidade como um espaço de desenvolvimento que deve servir de promotor de ações que visem estabelecer uma relação mais próxima entre universidade e sociedade. Com isso, desenvolveremos um projeto de coleta seletiva dentro da Faculdade de Ceilândia que seja eficaz e capaz fazer contribuições ambientais, econômicas e sociais, visto que o atual método de coleta de lixo empregada na Faculdade não é efetivo, e não consegue despertar nos indivíduos a importância dessa ação. Não há uma fórmula universal para se implementar uma coleta seletiva em um determinado local. A proposta inicial é um diagnóstico em que algumas perguntas e respostas são fundamentais, para se pensar na destinação do lixo.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

A coleta seletiva solidária será inicialmente no campus provisório da Faculdade de Ceilândia e posteriormente para o campus definitivo, sendo responsável pela coleta dos resíduos recicláveis na faculdade a cooperativa Cataguar, que se situa na usina de lixo do setor P Sul em Ceilândia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1955

Discentes Bolsistas 2011:

Letícia Alves Lima
João Paulo Laurentino Fonseca Marques
Danilo Leandro Cardoso Soares
Esther Pinto Lima

Contatos**Coordenação:**

Pedro de Andrade Calil Jabur
pedrojabor@gmail.com
(61) 3107 8416 / 8417 / 8418

.....

Passarinhando no Cerrado

Unidade de origem

UNB CERRADO

Ementa

A observação de aves tem sido uma das formas de valorar a biodiversidade local, porém exige

peçoal especializado, tanto do ponto de vista técnico como do ponto de vista vocacional, trazendo alto retorno financeiro para as comunidades locais. Esta proposta de formação de guias especializados em observar aves se enquadra nos objetivos do Centro de Estudos do Cerrado da Chapada dos Veadeiros, cujos objetivos perpassam pelo oferecimento de diferentes oportunidades para a educação ambiental efetiva e continuada e formação para os moradores da região, na perspectiva de valorizar a diversidade, a cultura local e o conhecimento empírico para a proteção, a conservação e a preservação dos recursos naturais. A região da Chapada dos Veadeiros possui alta diversidade de espécies de aves campestres, como a codorna-mineira (*Nothura minor*), inhambu-carapé (*Taoniscus nanus*), espécies aquáticas como o pato-mergulhão (*Mergus octosetaceus*) e espécies xerimbabo, como o bicudo (*Oryzoborus maximiliani*), aves que estão ameaçadas pela destruição de hábitat e captura indiscriminada para criação em gaiolas ou consumo humano. Assim, o projeto tem como finalidade desenvolver relações empáticas com a avifauna local de modo a promover a conservação da biodiversidade e trazer benefícios para as pessoas envolvidas nesta atividade altamente lucrativa, relaxante e educativa.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Chapada dos Veadeiros.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

30

Discentes Bolsistas 2011:

Tiago Miguel Jacomo

Contatos

Coordenação:

Adriani Hass
ahass@unb.br
(61) 3034.1898

Práticas e Vivências Ambientais no Parque Nacional de Brasília

Unidade de origem

FT

Ementa

A educação ambiental é uma dimensão essencial da educação fundamental que se refere a uma esfera de interações da base do desenvolvimento pessoal e social, a da relação com o meio em que vivemos. Visa a induzir dinâmicas sociais, inicialmente na comunidade local e, posteriormente, em redes mais amplas de sociedade, promovendo a abordagem colaborativa e crítica das realidades socioambientais. O Parque Nacional de Brasília foi criado pelo Decreto nº 241, de 29/11/1961 com 30 mil hectares e está sob a administração do Ibama. Este tipo de unidade possibilita a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico. Dada a grande procura dos diversos públicos para utilização das áreas de visitação do Parque, bem como a visível preocupação com a pressão antrópica no Cerrado, ações que visam divulgar a importância dos ambientes naturais e de sua conservação devem ser priorizadas e estimuladas. O projeto tem por objetivo fundamental disponibilizar o conhecimento técnico científico da Engenharia Florestal por meio de oficinas de produção de mudas, reciclagem e condutas de prevenção de incêndios e trilhas ecológicas, a serem realizadas por graduandos de Engenharia florestal.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Parque Nacional De Brasília

Número médio de público beneficiado pelas ações:

17

Contatos**Coordenação:**

Rosana de Carvalho Cristo Martins
 roccristo@gmail.com
 (61) 3107.5639

Programa de assistência técnica em urbanismo e arquitetura - PATUA
Unidade de origem

FAU

Ementa

O Programa de Assistência Técnica em Urbanismo e Arquitetura - PATUA - pretende contribuir para o avanço no campo da tecnologia do ambiente construído desenvolvendo estudos e projetos em arquitetura e urbanismo de empreendimentos com relevante impacto social, a partir de demandas e/ou solicitações de comunidades organizadas. Os trabalhos realizados de acordo com a realidade de cada comunidade servirão como subsídio para pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação e deverão estar em consonância com a Política Nacional de Habitação, com a Lei Federal nº 11.124/2005 (que institui o Sistema Nacional de Habitação de Interesse Social), com a Lei 11.1888/2008 (que trata da Assistência Técnica em Arquitetura e Urbanismo para famílias de baixa renda), e com as normativas, os manuais e as portarias que regulamentam os programas habitacionais do governo.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Centro De Ação Social Em Arquitetura E Urbanismo Sustentável (Casas) - Escritório Modelo Da Faculdade De Arquitetura E Urbanismo Da Universidade De Brasília Endereço: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - FAU Universidade de Brasília – UnB Instituto Central de Ciências - ICC Norte - Gleba A Campus Universitário Darcy Ribeiro - Asa Norte Caixa postal 04431 - CEP:70910-900 - Brasília – DF - Brasil E-mail: casas@unb.br.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

8760

Discentes Bolsistas 2011:

Isabelle Macêdo de Almeida
 Juliana Bona de Faria
 Luiza Rego Dias Coelho
 Caio Vinícius Sales Fiuza

Contatos**Coordenação:**

Márcio Albuquerque Buson
 mbuson@unb.br
 (61) 3307.2450

Quintas Urbanas: Problemas e Potencialidades do DF e Entorno
Unidade de origem

IH/SER

Ementa

Favorecer um processo de efetivação de conquistas sociais em termos de Políticas Públicas e Sociais no âmbito do poder local. Essa atividade permanente deverá ser desencadeada a partir de debates públicos nos municípios propostos dentro da temática urbana com foco na problemática dos usos inadequados do ponto de vista socioambiental da terra com impacto na

segurança alimentar e na vida urbana mediante a participação tripartite do Governo, da Universidade e da Sociedade Civil Organizada com intuito de formação de redes de articulação de forças sociais em escala local, regional, nacional e internacional.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2003

9

Local de realização e abrangência:

Brasil tendo a UnB como Coordenação Nacional

Número médio de público beneficiado pelas ações:

58

Discentes Bolsistas 2011:

Viviane Moraes Dias
Ana Paula do Nascimento Barros
Isabela Fernanda Barros Silva
Ingrid Anne S. Oliveira

Contatos

Coordenação:

Perci C. de Souza
perci@unb.br; percicoelho@gmail.com
(61) 3307.2389 / 3307.2290

Quer saber mais? Acesse:

vsites.unb.br/ih/novo_portal/portaL_ser/index.html

REBITUQUE-SE: Reciclagem de Bitucas de Cigarro

Unidade de origem

FUP

Ementa

O presente projeto visa à realização de oficinas de produção de papel artesanal a partir da reciclagem de bitucas de cigarros, na Faculdade UnB Planaltina (FUP/UnB), que serão consideradas como Temas Geradores problematizadores das questões ambientais e de saúde do ciclo de produção, consumo e descarte do tabaco.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Nas dependências do campus da UnB-Planaltina.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

935

Discentes Bolsistas 2011:

Loyane Soares Neves

Contatos

Coordenação:

Philippe Pomier Layargues
philippe.layargues@gmail.com
(61) 3879.7091 / 3308.5185

Responsabilidade compartilhada do cidadão na gestão de resíduos sólidos urbanos

Unidade de origem

FGA

Ementa

O curso tem por objetivos atender as demandas do termo de compromisso firmado entre o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, o Instituto Brasília Ambiental e a Fundação

Universidade de Brasília de forma a apoiar a disseminação de ações da Política Nacional de Resíduos Sólidos, por meio de palestras nas escolas públicas de ensino fundamental e médio nas cidades do Gama e Ceilândia

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Escolas Públicas de ensino fundamental e médio nas cidades de Ceilândia e Gama.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

446

Discentes Bolsistas 2011:

Thalita Gomes dos Anjos
Tama Correia Alves Campos
Allan Saliba Rodrigues
Francielle Ferreira Aragão

Contatos

Coordenação:

Fernando Paiva Scardua
fscardua@unb.br
(61) 3107.8221 / 8222 / 8223

.....
Tome Consciência

Unidade de origem

IREL

Ementa

O Projeto de Extensão Tome Consciência atua na questão da sustentabilidade ambiental nos campi da UnB. O Projeto busca a integração de estudantes de diversas áreas, para compor uma equipe multidisciplinar que procura verificar as demandas ambientais existentes no campus e atuar de maneira a supri-las. O projeto envolveu-se nos semestres anteriores com a questão da redução de resíduos sólidos, mais especialmente com a redução do consumo de copos plásticos descartáveis no RU, através da substituição destes por recipientes duráveis. Atualmente o projeto passa por um processo de diversificação do seu leque de atuação, passando a atuar com a educação ambiental de uma maneira mais abrangente.

Data de criação 2008

Reedições desde a criação 4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

UnB - Universidade de Brasília.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

5770

Discentes Bolsistas 2011:

Larissa Kelly Douto Marques
Paula Fernanda Bittar Gundim

Contatos

Coordenação:

Cristina Y.A. Inoue
evybernardes@gmail.com
(61) 3307.3577

Quer saber mais? Acesse:

<http://tomeconsciencia-unb.blogspot.com>; tomeconsciencia@googlegroups.com

Uma Interface Interdisciplinar da Pesquisa e do ensino no Âmbito da Recuperação e Preservação da Nascente do Rio Trocará

Unidade de origem

CEAM/NEAZ

Ementa

O presente projeto consiste na realização de atividades educativas sobre a interação equilibrada entre homem e meio-ambiente, com foco especial no reflorestamento e preservação dos leitos e das nascentes do rio Trocará, o segundo principal rio da região de Tucuruí (PA), mas também no fortalecimento e preservação das culturas tradicionais locais, contribuindo, assim, para a qualidade de vida das populações locais e para a diversidade biológica e cultural que faz o Brasil um dos países mais ricos do planeta. Muito importante neste projeto é a participação dos índios Asuriní com quem pesquisadores da Universidade desenvolvem outros projetos. Os índios Asuriní contribuirão durante os minicursos e seminários com a sua experiência milenar no trato com a natureza, mas também terão a oportunidade de reafirmar a sua vontade de preservar seus costumes e sua língua materna enfraquecidos pelo contato com os não índios. As pesquisas procurarão resgatar a história da região através dos depoimentos de indígenas e não indígenas. Os resultados servirão de subsídios para os materiais educativos sobre o meio ambiente, sobre a cultura linguística e material da região e sobre a importância do rio Trocará para a vida saudável das populações locais e para a região como um todo.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Laboratório de Línguas Indígenas/Universidade de Brasília Aldeia Trocará - Município de Marabá Assentamento Chico Mendes - Município de Marabá.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

782

Discentes Bolsistas 2011:

Samantha Resende Nascimento

Suliete Gervásio Monteiro

Aurilio Cordeiro e Silva Neto

Cleildo de Souza Santos

Contatos

Coordenação:

Ana Suelly Arruda Câmara Cabral

asacc@unb.br;

(61) 3274.3849

Quer saber mais? Acesse:

<http://vsites.unb.br/il/lali/projetos.php>

Univerde Conhecimento Limpo

Unidade de origem

FT / EFL

Ementa

A Universidade de Brasília tem enfrentado vários problemas sócio-ambientais nos últimos anos. Alunos, professores e funcionários geram uma grande quantidade de lixo e desperdício de materiais utilizados, o que é um problema que necessita de soluções reais, não apenas o esquecimento e acumulação em locais não visíveis. Há a necessidade de gerência e coordenação, um destino, o manejo certo e reutilização para que possam ser reinseridos no processo de produção. Para solucionar esses problemas muitos alunos e professores já realizam diversos projetos, como o de reciclagem de lixo, de coleta seletiva, da utilização de bicicletas dentro do campus, práticas agroflorestais, agricultura urbana, diminuição de uso de descartáveis, educação ambiental, dentre outros. Este projeto (UnVerde conhecimento limpo) visa à maior

integração entre os projetos já em andamento na UnB, com o objetivo de dar mais visibilidade ao desenvolvimento de iniciativas sustentáveis. Assim, o projeto propõe incentivar maneiras de utilizar resíduo e a criação de alternativas sustentáveis no ambiente universitário. Para sua implementação, um grupo de alunos e professores participarão de uma gincana divulgada em nível nacional promovida pela SWU (Starts With You), onde a universidade ganhadora receberá uma doação para implementar as ações propostas no projeto.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Campus Darcy Ribeiro, Universidade de Brasília.

Número médio de público beneficiado pelas ações:
41892

Contatos

Coordenação:

Eraldo Aparecido Trondoli Matricardi
ematricardi@gmail.com
(61) 3107.5626

.....

USINA

Unidade de origem IdA/VIS

Ementa

Usina é um coletivo concebido por artesãos moradores e não moradores da CEU com o intuito de direcionar os moradores da CEU e demais membros da comunidade acadêmica para uma nova possibilidade de organização do estilo de vida, trazendo conceitos como artesanal e reutilizável para o cotidiano. Esse laboratório de transformação “das coisas e das pessoas” quer despertar a consciência para o Equilíbrio Sustentável, no uso e no descarte de materiais. Também desejamos envolver a comunidade, acadêmica ou não, no debate em torno da relação sujeito X objeto e a sociedade de consumo, instrumentalizando-a para a reflexão social e a criação artística/artesanal.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Casa do estudante Universitário - CEU, maquete e campus Darcy Ribeiro.

Número médio de público beneficiado pelas ações:
308

Discentes Bolsistas 2011:

Felipi Souza dos Santos
Thamires Borges Melo Franco
Luciana Cordeiro

Contatos

Coordenação:

Therese Hofmam Gatti R. da Costa
therese@unb.br
(61) 3307.2317

Quer saber mais? Acesse:

usinavirtualunb.blogspot.com



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão

SAÚDE

Projetos de Extensão de Ação Contínua - PEACs

2011

PEACs

Acompanhamento Ambulatorial de Crianças e Adolescentes Portadores de Asma com Ênfase em Educação Visando Diminuir Internações e Visitas ao Pronto-Socorro em Decorrência da Doença

Unidade de origem	FM/CLM
Ementa	Principal: Acompanhamento ambulatorial de crianças e adolescentes portadoras de asma com ênfase em educação visando diminuir internações e visitas ao pronto-socorro em decorrência da doença. Secundários: Estabelecer diagnóstico precoce, classificação e tratamento, baseando-se no III Consenso Brasileiro de Manejo de Asma/2002; monitorar evolução clínica e funcional da doença; verificar adesão ao tratamento; detectar, corrigir ou minimizar as falhas de tratamento; monitorar crescimento adequado do paciente durante o tratamento; estimular a adoção de um estilo de vida saudável à doença.
Data de criação	2006
Reedições desde a criação	6
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Ambulatório de Asma do Centro de Clínicas Pediátricas localizado no Laboratório de Função Pulmonar do Hospital Universitário de Brasília (HUB-UnB).</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 551</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Gabriel Viera Pontes João Victor Campos De Almeida</p>
Contatos	<p>Coordenação: Ricardo Luiz de Melo Martins rmartins@terra.com.br (61) 3274.9200 / 3448.5280</p>

Acompanhamento de Mães Adolescentes Primíparas e o seu Filho no Primeiro Ano de Vida na Demanda do Ambulatório de Crescimento e Desenvolvimento-HUB

Unidade de origem	FM/MCA
Ementa	<p>Analisar perfil epidemiológico de mães adolescentes primíparas da demanda do HUB; Avaliar crescimento, desenvolvimento, estado nutricional dos bebês e da mãe adolescente, menores de 15 anos, avaliar o impacto da Gravidez no estado nutricional das mães utilizando indicadores: Altura/idade, Peso/Idade, IMC/Idade (OMS, 2007; Acolher a mãe adolescente e a família favorecendo o vínculo mãe/bebê; Estimular o desenvolvimento da criança e aleitamento materno; Prevenção da segunda gestação; O trabalho será desenvolvido em dois níveis: Individual e coletivo. NÍVEL INDIVIDUAL: Consulta Pediátrica do bebê: (RN) e Lactentes, enfatizando e apoiando o Aleitamento Integral exclusivo até o 6o mês. Relactação quando necessário e a agenda da Profa. Marilucia aberta às 6as feiras para estas mães que necessitem de apoio para o Aleitamento; Monitorização do Crescimento e Desenvolvimento das crianças no primeiro ano, utilizando-se critérios da rotina estabelecida no CD Avaliação do Crescimento da mãe adolescente; Aplicação de um questionário específico para analisar o perfil psico-social e afetivo e a prevalência de Depressão pós-parto e a interferência no vínculo; ATENDIMENTO COLETIVO (GRUPOS) – grupos de acolhimento e educativo sobre os cuidados materno com o bebê e a prevenção de acidentes no primeiro ano de vida, prevenção dos transtornos do desenvolvimento.</p>
Data de criação	2002

Reedições desde a criação	10
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Ambulatório de Crescimento e Desenvolvimento Pediatria/ HUB - Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento e Neurocomportamento da Criança e do Adolescente; - Ambulatório da Clínica do Adolescente - Centro de Clínicas Pediátrica / HUB UnB.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 240</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Mariana Miranda e Silva Mattos Barreto Luiz Caetano da Silva</p>
Contatos	<p>Coordenação: Ricardo Luiz de Melo Martins rmartins@terra.com.br (61) 3448.5421 / 3274.2638</p> <p>Quer saber mais? Acesse: www.orkut.com.br/Main#Community?cmm=112949636&refresh=1</p>
.....	
Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento de Recém-Nascidos–Pré-Termo - Ceilândia-DF	
Unidade de origem	FCE
Ementa	<p>Embora o uso de novas tecnologias tenha aumentado a sobrevivência dos prematuros (RNPT) com baixo peso ao nascimento (BP), não diminuiu a prevalência de distúrbios neurológicos. Há evidências, inclusive, de maior incidência de seqüelas neurológicas graves, como paralisia cerebral e de distúrbios e atrasos leves do desenvolvimento entre os sobreviventes, impulsionando a realização de pesquisas e gerando a necessidade do acompanhamento do desenvolvimento e da qualidade de vida destas crianças. Desta forma, este projeto se propõe a avaliar o impacto do baixo peso ao nascer e do nascimento pré-termo no desenvolvimento físico e intelectual no contexto das condições sócio-demográficas e condições de vida das crianças nascidas na região administrativa de Ceilândia (DF). Este estudo é composto de 2 (duas) etapas. Primeiro é realizada busca ativa no hospital visando esclarecer os profissionais sobre os objetivos do projeto, buscando parcerias e encaminhamento das crianças para o acompanhamento (follow-up), além disto, é realizada visita diária ao HRC para esclarecimento dos participantes sobre o projeto e encaminhamento. Na segunda etapa do projeto é realizado atendimento ambulatorial dos recém-nascidos, com coleta de dados e avaliação do crescimento e do desenvolvimento.</p>
Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: O projeto é realizado no Centro de Saúde 1, anexo ao Hospital Regional de Ceilândia. Para tal, foi disponibilizada uma sala, na qual são realizadas as avaliações do crescimento de desenvolvimento de recém nascidos prematuros.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 619</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Débora Evelin Felix Quirino Hadassah Pedreira de Santana Tássia Pereira da Silva Thiara Dias Café Alves</p>

Contatos**Coordenação:**

Tatiana Barcelos Pontes
tatiana.pontes@gmail.com, tatianapontes@unb.br
(61) 3542.0660

Acompanhamento e Avaliação de Adolescentes com Fatores de Risco para Síndrome Metabólica na Demanda da Pediatria do Hospital Universitário de Brasília

Unidade de origem

FM/MCA

Ementa

O projeto tem como objetivo identificar atores de risco associado a síndrome metabólica em adolescentes de 10 a 18 anos da demanda do HUB. tem ainda como objetivo propor medidas de redução do risco a síndrome metabólica, trabalhando o adolescente e sua família. A ocorrência da síndrome metabólica em crianças e adolescentes está associada ao risco aumentado de doenças cardiovasculares, problemas psicossociais, metabolismo anormal de glicose, distúrbios hepáticos e gastrintestinais, apnéia do sono, complicações ortopédicas e distúrbios no desenvolvimento motor. Além disso, a síndrome metabólica adquirida na juventude, assim como seus riscos à saúde, tende a persistir na idade adulta. Alguns estudos salientam relação direta entre baixo peso ao nascer e o desenvolvimento da SM, em especial nos pequenos para a idade gestacional (PIG). Por sua vez, a obesidade é um dos principais fatores de risco para o desenvolvimento da Síndrome Metabólica em crianças e adolescentes. Portanto, este projeto busca identificar fatores de risco e trabalhar com a proposta de mudança de hábitos saudáveis de vida. Se propõe também a tratar aqueles adolescentes, identificados portadores de síndrome metabólica.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Hospital Universitário de Brasília.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

240

Discentes Bolsistas 2011:

Tiago Artur Lyra Leite
Carolina Martins Vissoci

Contatos**Coordenação:**

Marilúcia rocha de almeida picanço
al.picanco@globo.com
(61) 3448.5421

Adolescência e Família: Estratégias de Educação e Promoção da Saúde no DF (15ª Edição)

Unidade de origem

CEAM / NESPROM

Ementa

Espera-se que estes agentes inovadores mudancistas contribuam para que os resultados tenham vínculos efetivos com paradigmas promocionistas em saúde, onde qualidade de vida e ética sejam bandeiras A) Com permanentes no processo de viver e ser saudável.
Objetivos: comunidade: espera-se com este trabalho: • A 1 - Despertá-la para a importância de uma visão integral em saúde dentro do enfoque de Promoção da Saúde; • A 2 - Envolvê-la no processo de ensino-aprendizagem em adolescência, partindo da realidade loco-regional; • A

3 - Contribuir para a organização do segmento adolescente com vistas a melhoria da qualidade vida e o resgate da cidadania. B) Com o serviço: espera-se que o serviço possa: • B.1 - Integrar-se ao processo de ensino-aprendizagem; • B.2 - Planejar participativamente do processo educativo; C) Com a Universidade: espera-se que a universidade e usuário adolescente. possa: • C.1 - Incentivar e estimular o uso de metodologias que identifiquem o papel do educador como facilitador de um processo pedagógico; • C.2 - Criar vínculos e parcerias com as comunidades envolvidas; • C.3 - Adequar o ensino as realidades loco-regionais; D.1 Capacitar gestores estaduais em direitos humanos e diversidade sexual.

Data de criação 2000

Reedições desde a criação 11

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

1) Regional de Saúde do Paranoá. 2) Campus Darcy Ribeiro - Laboratório de Educação, EAD e Promoção da saúde - LEPS do Departamento de Enfermagem da UnB. 3) Haverá um curso que integra as atividades deste projeto que será ofertado para gestores municipais de saúde, tendo vagas limitadas por estado brasileiro.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

572

Discentes Bolsistas 2011:

Carissa Menezes Costa
 Larissa Rezende Mendonça
 José Vitor Rassi Garcia
 Lady da Silva Freitas
 Isabella Christina Mazzaro Monteiro
 Fernanda Fraissat Santana

Contatos

Coordenação:

Elioenai Dornelles Alves
 elioenai@unb.br
 (61) 3307.1441 / 3307.2515

.....
Ambulatório de Catetér Venoso de Longa Permanência

Unidade de origem FS / ENF

Ementa

O Projeto de Extensão de Ação Contínua "Ambulatório de Cateter Venoso Central de Longa Permanência" será desenvolvido no Centro de Alta Complexidade em Oncologia, unidade pertencente ao Hospital Universitário de Brasília (HUB). Esse PEAC tem como objetivo atender os pacientes portadores de câncer que possuem cateter venoso central de longa permanência. A proposta do presente projeto visa acompanhar os pacientes portadores de cateter venoso central totalmente implantado e semi-implantado, realizando a consulta de enfermagem pré-implantação do cateter, cuidados com o local de inserção pós-implantação, heparinização semanal ou mensal (de acordo com cada tipo de cateter), monitoramento das possíveis complicações decorrentes do uso. O projeto permite a integração do serviço, comunidade e ensino, bem como proporciona aos alunos extensivistas a possibilidade de desenvolver conhecimentos na área de enfermagem oncológica, uma vez que essa não é uma disciplina ofertada na grade curricular de graduação. O desenvolvimento do presente projeto visa a capacitação dos extensionistas, na área de enfermagem oncológica, apresentação de trabalhos em seminários, jornadas e congressos; elaboração de material educativo para a orientação dos pacientes atendidos no ambulatório e projetos de pesquisa relacionados à temática.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Consultório de Enfermagem do Centro de Alta Complexidade em Oncologia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1156

Discentes Bolsistas 2011:

Gabriella Silveira de Souza

Marisa Utzig Cossul

Contatos**Coordenação:**

Christiane Inocência Vasques

chris_vasques@hotmail.com

(61) 3307.2515 / 327338

Ambulatório de Consulta de Enfermagem em Quimioterapia

FS / ENF

Unidade de origem

O PEAC "Ambulatório de Consulta de Enfermagem em Quimioterapia" tem como principal intuito esclarecer pacientes e familiares acerca das etapas que envolvem o tratamento quimioterápico desde a definição do protocolo quimioterápico ao qual será submetido, tempo em que ocorrerá a primeira consulta de enfermagem, bem como a realização de consultas de enfermagem subsequentes avaliando efeitos colaterais oriundos das sessões terapêuticas e orientando medidas de alívio de tais sinais e sintomas. Tem como local para seu desenvolvimento o CACON/HUB/UnB. Esse PEAC é vinculado à Liga de Combate ao Câncer da UnB, sob coordenação da Profa. Dra. Paula Elaine Diniz dos Reis. Durante o atendimento, pacientes e familiares passam por consultas semanais, nas quais são fornecidas orientações a respeito de como serão realizadas as sessões de quimioterapia, avaliação de possíveis toxicidades relacionadas ao protocolo proposto, manejo dos principais sinais e sintomas relacionados aos efeitos colaterais da quimioterapia. O projeto permite integração do serviço, comunidade, ensino, pesquisa e extensão, além de propiciar diminuição da incidência de efeitos colaterais relacionadas ao tratamento por intermédio de intervenção preventiva e educativa, além da avaliação periódica da sintomatologia relacionada aos efeitos colaterais.

Ementa

2011

Data de criação

1

Reedições desde a criação**Local de realização e abrangência:**

O referido projeto será realizado de segunda à sexta-feira, de 14 às 18h, totalizando portanto carga horária semanal de 20 horas semanais. Há previsão de interrupção da ação apenas no período de recesso de final de ano.

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

517

Contatos**Coordenação:**

Paula Elaine Diniz dos Reis

pauladiniz@unb.br

(61) 3532.5181

Ambulatório de Consulta de Enfermagem em Radioterapia**Unidade de origem**

FS / ENF

Ementa

O PEAC "Ambulatório de Consulta de Enfermagem em Radioterapia" tem como principal intuito esclarecer pacientes e familiares acerca das etapas que envolvem o tratamento radioterápico

desde a delimitação do campo de radiação até o final do tratamento, bem como a avaliação de efeitos colaterais oriundos das sessões de radioterapia, principalmente no que se relaciona à pele. Tem como local para seu desenvolvimento o CACON/HUB/UnB. Esse PEAC é a oficialização de um atendimento voluntário já realizado pela Liga de Combate ao Câncer da UnB, sob coordenação da Profa. Dra. Paula E. Diniz Reis. Durante o atendimento, pacientes e familiares passam por 3 momentos de consulta: 1) consulta pré-tomografia, na qual são fornecidas orientações a respeito de como serão feitas as marcações do local irradiado e cuidados domiciliares; 2) consulta de enfermagem pré-radioterapia, na qual são orientados os possíveis efeitos colaterais e cuidados com a pele; 3) consulta de enfermagem subsequente, na qual são realizados semanalmente, ou sempre que houver necessidade, o manejo dos efeitos colaterais de acordo com a topografia irradiada. O projeto permite integração do serviço, comunidade, ensino, pesquisa e extensão, além de propiciar diminuição da incidência de efeitos colaterais relacionadas ao tratamento por intermédio de intervenção educativa e avaliação periódica.

Data de criação

Reedições desde a criação

2011

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Consultório de Enfermagem do Serviço de Radioterapia do Centro de Alta Complexidade em Oncologia do Hospital Universitário de Brasília da UnB (CACON/HUB/UnB).

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2320

Discentes Bolsistas 2011:

Elaine Barros Ferreira
Gracielle de Sousa Freitas

Contatos

Coordenação:

Paula Elaine Diniz dos Reis
pauladiniz@unb.br
(61) 3532.5181

Ambulatório de Feridas Tumorais

Unidade de origem

FS / ENF

Ementa

O PEAC "Ambulatório de Feridas Tumorais" tem como principal intuito esclarecer pacientes e familiares acerca dos cuidados que envolvem o manejo das feridas tumorais desde a prevenção ao tratamento dos sinais e sintomas que podem estar presentes. Tem como local para seu desenvolvimento o CACON/HUB/UnB. Esse PEAC é a oficialização de um atendimento voluntário já realizado pela Liga de Combate ao Câncer da UnB, sob coordenação da Profa. Dra. Paula E. Diniz Reis de maneira ainda não sistemática. O projeto permite integração do serviço, comunidade, ensino, pesquisa e extensão, além de propiciar diminuição dos efeitos sociais, psicológicos e biológicos diante da presença de ferida tumoral.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Sala de procedimentos no setor térreo do Ambulatório do Centro de Alta Complexidade em Oncologia do Hospital Universitário de Brasília.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

117

Discentes Bolsistas 2011:

Gabriela de Andrade Camelo
Fernanda Telles Guerra Carvalhedo

Contatos **Coordenação:**
Giovana Paula Rezende Simino
gsimino@yahoo.com.br
(61) 3532.5181

.....

Análise dos Determinantes Sociais de Saúde em Adolescentes da Região Administrativa de Itapoã - DF

Unidade de origem FS / DSC

Ementa O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde) foi estruturado em três eixos de transformação: orientação teórica, cenários de prática e orientação pedagógica. A Universidade de Brasília articulada à SES-DF na região administrativa do Paranoá-Itapoã busca através do Pró-Saúde, potencializar a resolutibilidade dos problemas de saúde da população abrangida, capacitar recursos humanos, produzir conhecimento e prestar serviços com o fim maior de fortalecer o Sistema Único de Saúde. Ademais foca-se a integração ensino-serviço-comunidade, em que a UnB têm buscado: • Fortalecer a sua interação com as comunidades do Paranoá e Itapoã; • Contribuir no processo de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais da área da saúde; • Alinhar as atividades do grupo à Política Nacional de Atenção Básica em Saúde e às políticas públicas de gestão participativa do Sistema Único de Saúde; • Valorizar a interdisciplinaridade, atuação multiprofissional e integração ensino-serviço. O presente programa será realizado na região administrativa do Itapoã, junto aos adolescentes vinculados à Estratégia Saúde da Família. Busca-se verificar a visão dos adolescentes acerca da Determinação Social da Saúde, principais problemáticas e redes de apoio; a fim de re-velar os impactos destes em suas vidas, a relação entre os DSS e a saúde dos adolescentes.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Regional do Paranoá- Centro de Saúde do Paranoá, DF, sendo que as ações tais como entrevista, dinâmicas de grupo e demais atividades poderão ser realizadas dentro do centro de saúde, na próprio moradia dos adolescentes, em centros comunitários bem como demias locais na comunidade.

Número médio de público beneficiado pelas ações:
30

Discentes Bolsistas 2011:

Keilla Lima Sirqueira
Tânia Pinto Pereira
Evelyn Teixeira Nery

Contatos **Coordenação:**
Muna Muhammed Odeh
modeh@unb.br
(61) 3107.1951 / 1952 / 1953

.....

Arte e Desrazão: um espaço de convivência no CAPS II - Paranoá

Unidade de origem IP / PCL

Ementa O trabalho objetiva a realização de atividades terapêuticas e de convivência que se utilizam de linguagens artísticas e técnicas de psicoterapia corporal com usuários do Centro de Atenção

Psicossocial II do Paranoá-DF. Busca-se a criação de vínculos e a expressão da subjetividade dos participantes. O projeto se baseia no princípio da extensão popular como instrumento de transformação social. Visa efetivar os princípios da reforma psiquiátrica, de desconstrução da estigmatização das pessoas com sofrimento psíquico grave e da lógica manicomial nos serviços de saúde. Objetiva-se propiciar um espaço de “desrazão”, legitimando formas de pensamento não hegemônicas, de modo que tais experiências auxiliem nos processos de emancipação social dos usuários. Os encontros mesclarão linguagens artísticas plásticas e cênicas e técnicas terapêuticas corporais provenientes da biodança, bioenergética, psicodrama e gestalt-terapia. O instrumento artístico é utilizado como ferramenta de mediação de significados, sentimentos e conteúdos psíquicos através de uma construção criativa dos usuários frente ao seu processo de sofrimento psíquico. A terapêutica corporal propicia uma ressignificação deste processo a partir do contato consigo mesmo e com o outro. Ao final, haverá um espaço de troca de experiência e escuta. Espera-se, com esse contato e espaço de expressão, uma vivência terapêutica e desconstrução manicomial.

Data de criação	2009
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Centro de Atenção Psicossocial II do Paranoá - DF.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 36</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Dyana Helena de Souza Camila Nunes de Miranda</p>
Contatos	<p>Coordenação: Maria Inês Gandulfo Conceição inesgand@unb.br (61) 3107.6835 / 6838</p>

.....

Assistência Psicológica a Pacientes Idosos e seus Familiares

Unidade de origem	IP/PCL
Ementa	<p>O Projeto de Extensão Assistência psicológica a idosos e seus familiares se dirige a pacientes com diagnóstico de demência e às famílias. O Centro de Medicinado Idoso é Centro de Referência do Ministério da Saúde para o tratamento da Doença de Alzheimer e outras demências. A proposta é multidisciplinar e a Psicologia integra essas ações. Objetivos do Projeto: A) Prestar assistência psicológica a pacientes idosos com diagnóstico de demência, déficits cognitivos e depressão, bem como a seus familiares e cuidadores. B) Contribuir para que alunos de Graduação em Psicologia tenham uma formação sólida e ética acerca dos cuidados psicológicos e multiprofissionais em saúde da população idosa. C) Contribuir, através da participação ativa em reuniões da equipe multiprofissional, discussão dos casos clínicos, apresentações, e acompanhamento conjunto a familiares de pacientes graves, para a constituição de uma verdadeira perspectiva interdisciplinar no âmbito de assistência pública à saúde, preconizada pelo Sistema Único de Saúde. D) Através da prestação de serviços à comunidade - extensão universitária - , desenvolver estudos que contribuam para o avanço do conhecimento acerca da velhice e do processo de envelhecimento, e que estimulem a atenção crescente da Psicologia enquanto ciência e profissão a este campo da vida humana.</p>
Data de criação	2007
Reedições desde a criação	5

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Centro de Medicina do Idoso - Hospital Universitário de Brasília, UnB.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

127

Discentes Bolsistas 2011:

Bárbara Magalhães de Oliveira Bittencourt

Gabriela Natasha de Abreu

Contatos**Coordenação:**

Vera L. D. Coelho

veradecnop@gmail.com

(61) 3340.2716 / 3307.2625

Atenção às pessoas vivendo e convivendo com dor e doença crônicas**Unidade de origem**

IP/CAEP

Ementa

Grupo de Atenção às pessoas vivendo e convivendo com dor e doenças crônicas

Objetivos – 1) Oferecer acompanhamento psicológico (psicoterapia) qualificado para pessoas vivendo e convivendo com dor e doenças crônicas em diferentes contextos de atendimento. (redes internas HUB-CAEP). 2) Oferecer campo de Estágio para alunos de Psicologia com interesse na interface entre Psicologia da Saúde e Psicologia Clínica. Visa proporcionar experiência de atendimento de pessoas portadoras de doenças crônicas embasadas nas abordagens Psicodramática e Ericksoniana. Trata-se de uma perspectiva de compreensão da pessoa em sua subjetividade e nas diferentes dimensões que a perpassam, como também na valorização da relação clínica na compreensão da condição humana desses clientes e no significado do processo saúde doença considerado em várias dimensões. Atividades previstas: - psicoterapia individual; atendimento de casal, família; atendimento em grupo; oficinas.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

CAEP/IP.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

48

Contatos**Coordenação:**

Maurício da Silva Neubern

mneubern@hotmail.com

(61) 3107.2625

Atenção Fisioterapêutica às Mulheres Mastectomizadas**Unidade de origem**

FCE

Ementa

O aumento no número de casos de neoplasias mamárias tem gerado, progressivamente, um maior número de mulheres com sequelas causadas pelo tratamento. Desse modo, a promoção integral da saúde e o suporte a essas pacientes representam novos desafios para o sistema de saúde brasileiro. O presente projeto de extensão propõe duas perspectivas de ação, uma didático-pedagógica, relativa ao aprendizado que suas ações propiciarão aos participantes, e uma perspectiva de compromisso social, referente às ações que serão realizadas junto às pacientes em tratamento para o câncer mamário, colaborando com o retorno funcional, re- adaptação e reintegração da mulher à sociedade.

Data de criação 2011
Reedições desde a criação 1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010 **Local de realização e abrangência:** Hospital Universitário de Brasília.
Número médio de público beneficiado pelas ações: 1211
Contatos **Coordenação:** Liana Barbaresco Gomide
 lbgomide@yahoo.com.br
 (61) 3107.8416 / 8417 / 8418

.....

Atenção Odontológica a Pacientes do Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília

Unidade de origem

FS/ODT

Ementa

Avaliação odontológica dos pacientes atendidos no Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília • Instrução de higiene bucal aos pacientes portadores de demência senil seus cuidadores e familiares, atendidos no Centro de Medicina do Idoso do HUB; • Discussão dos casos atendidos com a equipe multidisciplinar semanalmente.

Data de criação 2004
Reedições desde a criação 7
Impacto social nos anos de 2009 e 2010 **Local de realização e abrangência:** Centro de Medicina do Idoso HUB.
Número médio de público beneficiado pelas ações: 5
Contatos **Coordenação:** Érica Negrini Lia
 erica.lia@terra.com.br
 (61) 3307.2514 / 3307.1110

.....

Atendimento a Chacareiros Criadores de Suínos do DF

Unidade de origem

FAV

Ementa

Estudar as doenças parasitárias e infecciosas mais comuns em suínos criados em chácaras do DF para criar e escolher medidas de prevenção e controle das mesmas. Estudar as doenças carenciais mais comuns em suínos criados em chácaras do DF para desenvolver protocolos alimentares mais próximos de realidade destes animais e seus proprietários. Treinar os estudantes de Medicina Veterinária no diagnóstico laboratorial e clínico das doenças. Treinar os tratadores de suínos para um melhor manejo sanitário e alimentar dos animais. Treinar estudantes do curso de Agronomia para realização de ações sanitárias junto aos criadores.

Data de criação 2007
Reedições desde a criação 4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Laboratório de Microbiologia Medico Veterinária.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

68

Contatos**Coordenação:**Simone Perecmanis
perecmaniss@unb.br
(61) 3307.2989 / 3347.8861

Atendimento clínico no serviço de cardiologia veterinária no Hospital Veterinário da Universidade de Brasília**Unidade de origem**

FAV

Ementa

O Hospital Veterinário - FAV - UnB possui uma grande rotina de atendimento clínico nos setores de pequenos e grandes animais e animais silvestres, incluindo o atendimento de casos na área de cardiologia veterinária. Assim, presente projeto visa criar e proporcionar uma rotina de atendimento especializado na área de cardiologia veterinária a população de animais do DF e região que frequentam o hospital veterinários da Universidade de Brasília. O atendimento envolverá a participação de discentes de graduação e pós-graduação em medicina veterinária e médicos veterinários autônomos, os quais realização e/ou acompanharão todas as etapas do atendimento clínico (anamnese, exames complementares, diagnóstico e tratamento), além disso serão treinados a realizar e interpretar exames complementares importantes na em cardiologia, como eletrocardiograma, ecodopplercardiograma, radiografia torácica e mensuração direta e indireta da pressão arterial sistêmica. O serviço de cardiologia veterinário será realizado duas vezes por semana, as terças e quintas-feiras, com 8 horas por dia.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Hospital Veterinário de Pequenos Animais - FAV - UnB Hospital Veterinário de Grandes Animais - FAV - UnB.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

68

Discentes Bolsistas 2011:Roberta Portela Alves
Amanda Ribeiro Alves**Contatos****Coordenação:**Gláucia Bueno Pereira Neto
glauciabpn@unb.br
(61) 3107.2801

Atendimento de Pacientes Portadores de Anomalias Dentárias na Clínica de Odontologia do HUB**Unidade de origem**

FS/ODT

Ementa

Diagnosticar, prevenir, tratar e acompanhar pacientes portadores de condições genéticas que afetam o desenvolvimento craniofacial e dentário. Os pacientes são atendidos por alunos do curso de odontologia e estagiários de pós graduação no ODT/FS assim como alunos de pós-

graduação no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde; instalar protocolos de diagnóstico diferencial para as diferentes alterações de desenvolvimento craniofacial e dental; aplicar protocolos clínicos de atendimento e seguimento dos pacientes afetados.

Data de criação 2002

Reedições desde a criação 10

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
Hospital Universitário de Brasília - divisão de odontologia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:
864

Discentes Bolsistas 2011:
Marília Bizinoto Silva
Regina de Oliveira Costa
Augusto Pereira Resende

Contatos

Coordenação:
Ana Carolina Acevedo Poppe
acevpoppe@gmail.com
(61) 3242.7787 / 3307.2512

.....

Atendimento Médico Veterinário aos Animais de Produção

Unidade de origem FAV

Ementa

Oferecer subsídios para uma melhor avaliação da pecuária regional referentes aos entraves que interferem no seu desenvolvimento, identificando-os e orientando os proprietários no controle dessas enfermidades, além de proporcionar acompanhamento zootécnico visando a melhoria da qualidade do rebanho e do manejo nutricional e educação higiênico sanitárias para melhorar as condições do meio ambiente com diminuição dos índices de zoonoses e obtenção de um produto final de melhor qualidade. Além disso, objetiva a utilização do hospital veterinário como base física com possibilidades de internar animais doentes, fazer cirurgias mais complexas, isolar animais portadores de doenças infecto-contagiosas e necropsiar todos os animais mortos na região.

Data de criação 2001

Reedições desde a criação 11

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
Hospital Veterinário da UnB/SEAPA.

Número médio de público beneficiado pelas ações:
22

Discentes Bolsistas 2011:
Nayara Braga Aydar
Claressa Rocha do Santos

Contatos

Coordenação:
José Renato Junqueira Borges
jrborges@unb.br
(61) 3468.7255

Atendimento no Hospital Veterinário de Grandes Animais

Unidade de origem	FAV
Ementa	Através do atendimento médico ambulatorial médico veterinário aos animais de médio e grande porte, objetiva-se fornecer atendimento de qualidade aos animais da comunidade, a custos inferiores. Um conseqüente aumento na casuística do Hospital veterinário da UnB na área de grandes animais contribuirá para situar a UnB como universidade no seu papel de atendimento à comunidade. Pretende-se contribuir com o ensino teórico e prático através do fomento de disciplinas profissionalizantes do curso de graduação em Medicina Veterinária da UnB, favorecendo a formação de profissionais qualificados e envolvidos com a sociedade. As atividades de assistência médico veterinária fornecerão dados, que poderão servir de base para a realização de levantamentos e pesquisas na área.
Data de criação	2007
Reedições desde a criação	5
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Hospital Escola de Grandes Animais da Granja do Torto da UnB - Secretaria da Agricultura do DF.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 19</p>
Contatos	<p>Coordenação: José Renato Junqueira Borges jrborges@unb.br (61) 3468.7255</p>

Atendimento no Laboratório de Microbiologia de Alimentos

Unidade de origem	FAV
Ementa	Realização de análises microbiológicas de alimentos para pequena, média e grandes empresas/indústrias que fabriquem e/ou manipulem alimentos destinados ao consumo humano. Treinamento dos estudantes de graduação com relação às técnicas de análises microbiológicas de alimentos. Orientação à população (empresários e civis da área de alimentos) no que se refere à produção de alimentos seguros para o consumo humano. Orientação frente a situações de desafios detectados na indústria por análises laboratoriais tanto dos alimentos quanto dos equipamentos e utensílios das mesmas.
Data de criação	2007
Reedições desde a criação	5
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Laboratório de Microbiologia de Alimentos FAV/UnB.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 5</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Igor de Oliveira Poty Edneide Maria da Silva</p>
Contatos	<p>Coordenação: Ângela Patrícia Santana patvet@unb.br (61) 3307.2825</p>

Atendimento Obstétrico aos Pequenos Produtores do DF e Entorno

Unidade de origem	FAV
Ementa	Este projeto apresenta como objetivos prestar atendimento clínico, cirúrgico e obstétrico a pequenas propriedades situadas no Distrito Federal e entorno. Neste âmbito visa-se orientar os criadores quanto ao manejo nutricional os animais, valorizando a alimentação disponível na propriedade e orientando quanto ao manejo de pastagens e armazenamento de alimento para as épocas de menor disponibilidade. Será acompanhado o manejo sanitário dos animais, como orientações quanto ao controle de endo e ectoparasitas, vacinações (Raiva, Clostridíoses, Febre Aftosa e Brucelose). Quanto ao manejo reprodutivo e obstétrico, os animais serão examinados para que se possa identificar patologias reprodutivas, quando estas estiverem presentes. Posteriormente será realizado o acasalamento das fêmeas (bovinas, eqüinas, caprinas e ovinas), respeitando-se o grau sanguíneo e visando a produção de animais adaptados à região e de melhor produção. Será realizado diagnóstico de gestação e acompanhamento clínico dos animais até o parto. Como forma de comparação, será realizado um questionário com os produtores antes do início do trabalho, álbum fotográfico da propriedade, pesagem e fotografia dos animais. Com todas essas espera-se melhorar a qualidade de vida dos pequenos produtores assistidos pelo projeto e futuramente implantar um serviço de Inseminação artificial em tempo fixo (IATF).
Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Hvet Grandes Animais Pequenas propriedades DF e entorno.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 154</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Laura Dessbesell Ramos Cristiano Silva Bouéris</p>
Contatos	<p>Coordenação: Fábio Henrique Bezerra Ximenes ximenesuenf@yahoo.com.br (61) 3468.7255</p>

.....

Atendimento odontológico a pacientes portadores de neoplasia maligna

Unidade de origem	FS/ODT
Ementa	Atendimento odontológico a pacientes portadores de câncer de boca, atendidos no CACON - HUB, em três momentos do tratamento oncológico: 1) antes do início do tratamento oncológico visando atenuar os efeitos do tratamento oncológico, prevenir sequelas, como a cárie de radiação, a osteorradionecrose e a mucosite; 2) durante o tratamento oncológico para diminuir as implicações do tratamento na boca; 3) depois do tratamento oncológico para prevenir recidivas, diagnosticar segundo tumor primário, para melhorar os índices de sobrevida e tratar as possíveis sequelas, como a cárie de radiação, a osteorradionecrose e a mucosite.
Data de criação	2002
Reedições desde a criação	10

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

HUB.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

100

Discentes Bolsistas 2011:

Welida Rodrigues Fernandes

Kátia de Oliveira Costa

Contatos**Coordenação:**

Nilce Santos de Melo

nilce@unb.br

(61) 3307.2514 / 3273.8897

Atendimento Psicoeducacional para Surdos**Unidade de origem**

IP / PED

Ementa

O objetivo geral deste projeto é oferecer uma atenção profissional, com uma equipe multidisciplinar (psicólogos, pedagogos, lingüistas e áreas afins), para acompanhamento psicológico de um grupo de surdos em sofrimento, objetivando melhorar a qualidade de suas vidas, na medida em que tenham condições de reconhecer a sua situação bi-cultural. Para o funcionamento deste grupo, será estruturado um quadro com temáticas que visam problematizar questões como o conceito de surdez; o momento de percepção do indivíduo acerca de sua situação de surdo, família; língua de sinais; juventude; afetividade e sexualidade. Ou seja, questões psicológicas envolvidas na surdez, condição bi-cultural (inclusão e preconceito), afetos e qualidade de vida, dentre outras (eixo curricular). Assim, o presente projeto pretende pesquisar, estudar, problematizar e promover meios e tecnologias para lidar com esta realidade, não sendo objetivo primordial estudar as psicopatologias ou os sofrimentos graves dos sujeitos surdos - embora eles possam estar presentes na experiência a ser empreendida - mas tão somente o sofrimento porventura existente na forma subjetiva do surdo vivenciar seu mundo.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos/CAEP Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos/FENEIS.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

87

Discentes Bolsistas 2011:

Rosa Maria Godinho Monteiro

Contatos**Coordenação:**

Daniele Nunes Henrique Silva

daninunes74@gmail.com

(61) 33072625

Atendimento Psicológico à Comunidade**Unidade de origem**

IP / CAEP

Ementa

Prestar serviços psicológicos diversos, diferenciados e de qualidade às comunidades interna (UnB) e externa (DF e entorno).

Data de criação	2007
Reedições desde a criação	4
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos (CAEP/IP). Número médio de público beneficiado pelas ações: 490
Contatos	Coordenação: Elizabeth Queiroz bethqueiroz@unb.br (61) 3307.3069

.....

Atendimento Psicossocial ao Paciente Internado no HUB: Clínica Cirúrgica e Pediátrica

Unidade de origem	HUB
Ementa	Atendimento às necessidades psicossociais de pacientes internados no HUB, bem como seus familiares e acompanhantes. Ampliação e sistematização das intervenções realizadas pelo Serviço de Psicologia no Contexto da internação do HUB. Contribuição com a formação acadêmica e profissional de estudantes de graduação em psicologia da UnB e psicólogos já graduados, especialmente no que se refere à área da psicologia da saúde. Desenvolvimento e divulgação de pesquisas científicas que possam subsidiar a prática profissional em psicologia da saúde. Difusão do conhecimento produzido em veículos da mídia e literatura especializada.
Data de criação	2007
Reedições desde a criação	5
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Enfermaria da Clínica Cirúrgica e Enfermaria do Centro de Pediatria Clínica do Hospital Universitário de Brasília. Número médio de público beneficiado pelas ações: 86
Contatos	Coordenação: Virgínia Turra turra@unb.br; turra.virginia@gmail.com (61) 3448.5276

.....

Atuação de Enfermagem no Programa de Controle de Infecção Hospitalar do Hospital Universitário de Brasília

Unidade de origem	FS/ENF
Ementa	Dar apoio ao Serviço de Controle de Infecção Hospitalar, especificamente, junto à Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH), atuando de acordo com as ações previstas no Programa de Controle de Infecção Hospitalar do Hospital Universitário de Brasília. - Desenvolver competências e habilidades técnicas –científicas, atitudes e valores referentes ao papel do enfermeiro permeadas pelas ações de prevenção e controle de infecção hospitalares e de educação em serviço.

Data de criação	2004
Reedições desde a criação	8
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Hospital Universitário de Brasília -serviço de controle de infecção hospitalar.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 153</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Leda Emanuelle Araújo de Ávila Liliane Santos Shuenker</p>
Contatos	<p>Coordenação: Maria Cristina Soares Rodrigues mcsoares@unb.br (61) 3107.2140 ramal 32/ 3349.3657 / 3307.2515</p>

.....

Avaliação do Comércio de Plantas Medicinais feita por Raizeiros na Região Administrativa de Ceilândia

Unidade de origem	FCE
Ementa	O projeto pretende analisar a realidade atual sobre o mercado informal de comercialização de plantas medicinais e sua dinâmica na Região Administrativa de Ceilândia, por meio da aplicação de instrumento aos raizeiros que trabalham em Feiras Livres, tendo como o objetivo de conhecer as espécies mais vendidas e as suas indicações.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: O projeto será desenvolvido junto aos raizeiros e vendedores de plantas medicinais que trabalham nas feiras livres da Região Administrativa de Ceilândia.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 13</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Natália Carvalho Guimarães</p>
Contatos	<p>Coordenação: Paula Melo Martins paulamart@gmail.com (61) 3107.8416 / 8417 / 8418</p>

.....

Avaliação dos Medicamentos Fitoterápicos Dispensados nas Farmácias e Drogarias da Região Administrativa de Ceilândia

Unidade de origem	FCE
Ementa	O projeto pretende analisar a realidade atual sobre o mercado de fitoterápicos e sua dinâmica na Região Administrativa de Ceilândia, por meio da aplicação de instrumento nas farmácias e drogarias com objetivo de conhecer os medicamentos fitoterápicos mais vendidos e analisar as informações contidas nas bulas e cartonagens à luz das exigências da legislação vigente no Brasil.

Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: O projeto será desenvolvido nas farmácias e drogarias da região administrativa da Ceilândia/DF.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 23</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Renata Garcia Carneiro</p>
Contatos	<p>Coordenação: Paula Melo Martins paulamart@gmail.com (61) 3107.8416 / 8417 / 8418</p>

.....

Banco de Sangue Canino

Unidade de origem	FAV
Ementa	<p>O objetivo do projeto inicialmente é criar um banco de sangue canino e oferecer treinamento aos acadêmicos de medicina veterinária na seleção dos cães doadores de sangue, coleta de bolsas de sangue, realização dos testes de compatibilidade sanguínea entre o sangue dos doadores e receptores caninos. O projeto também visa melhorar as condições de atendimento de cães no Hospital Veterinário de Pequenos Animais da UnB e atender prontamente a grande demanda de sangue para animais que necessitam de transfusão sanguínea visando a recuperação dos animais em caráter emergencial e aumento a expectativa de vida. Além disso, para evitar a manutenção de cães doadores nas instalações do Hospital Veterinário, o projeto propõe a criação de um cadastro de proprietários que possuam cães que se encontrem dentro dos padrões necessários para serem doadores de sangue.</p>
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Hospital Veterinário de Pequenos Animais da FAV- UnB.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 221</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Cyntia de Abreu Cardoso Priscila Daianne Gonçalves Silva</p>
Contatos	<p>Coordenação: Ana Carolina Mortari ana_mortari@yahoo.com.br (61) 3107.2821</p>

.....

Bicicleta Livre

Unidade de origem	FEF/FEF
Ementa	<p>O Bicicleta Livre teve início no segundo semestre de 2007 por meio de uma disciplina da Faculdade de Educação Física, ministrada pelo Professor Glauco Falcão que incentiva a elaboração</p>

de projetos de qualidade de vida e saúde. A iniciativa para a criação do projeto foi do estudante de educação física David Ramos que teve como inspiração experiências de outros países. O projeto tem como objetivo difundir a cultura do uso da bicicleta, principalmente como meio de transporte. Reutilizamos peças e bicicletas em desuso para construir novas bicicletas que são disponibilizadas para uso coletivo da comunidade universitária. Em 2009, o projeto disponibilizou 20 bicicletas livres para o uso da comunidade, além da construção de 190 paraciclos e pintura de 400 metros de ciclofaixas pelo campus em parceria com o projeto Ciclovía para Todos e outras entidades. Houve boa aceitação da comunidade e uma grande difusão do uso de bicicletas como meio de transporte. Em 2010 o Projeto pretende disponibilizar pelo menos 100 bicicletas para circulação no campus; realizar um seminário para discutir o Plano de Circulação da UnB; promover mini-cursos de mecânica e um curso profissionalizante intitulado 'Mãos na Graxa', além de campanhas educativas de conscientização, sensibilização e segurança no trânsito.

Data de criação 2007

Reedições desde a criação 4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

O Projeto Bicicleta Livre é realizado no campus Darcy Ribeiro e tem como um dos objetivos extender as ações para os novos campi e para toda a comunidade de Brasília.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

17000

Contatos

Coordenação:

Glauco Falcão de Araújo Filho
glaucofalcao@unb.br
(61) 3307.2250

.....

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE

Unidade de origem

FS / NUT

Ementa

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) firmou parceria com universidades públicas, originando os CECANEs, que assessoram científica, técnica e operacionalmente o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Atualmente no Brasil existem oito CECANEs, contribuindo para o alcance das metas do milênio instituídas pela ONU, e para a consolidação da Política de Segurança Alimentar e Nutricional na escola, por meio da formação de atores envolvidos no PNAE. O CECANE da Universidade de Brasília foi criado em 2007, e responsabilizou-se, desde então, pelas ações implementadas nas regiões Norte e Centro Oeste do Brasil. As atividades dos CECANEs destacam-se por apresentar uma forte relação acadêmica no contexto do PNAE, uma vez que propõem o desenvolvimento de ações que contemplam os três pilares das universidades: ensino, pesquisa e extensão. Em seus três anos de existência, o CECANE Norte e Centro Oeste realizou, além das formações dos atores do PNAE, pesquisas como a análise do perfil dos nutricionistas do PNAE, o perfil dos municípios onde ocorreram as capacitações, análise dos pareceres dos CAE e a pesquisa de estratégias de educação nutricional, dentre outras.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Universidade de Brasília. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

700

Discentes Bolsistas 2011:

Camila Leao de Almeida

Contatos

Coordenação:

Maria Natacha Toral Bertolin
natachatoral@hotmail.com
(61) 3307.2543

Quer saber mais? Acesse:

<http://cecaneunb.wordpress.com>

.....

Centro de Alimentação Saudável

Unidade de origem

FS / NUT

Ementa

O Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável (CASA), projeto de extensão de ação contínua do Departamento de Nutrição da Universidade de Brasília, busca integrar, de forma aplicada, a ciência e o ensino, a pesquisa e o desenvolvimento social, tendo como público-alvo a população jovem e adulta. Realiza atividades junto à comunidade como programas educativos, palestras e feiras expositivas, sobre o tema "alimentação saudável" (EIXO EXTENSÃO), e testa metodologias, visando melhorar a adesão a um estilo de vida saudável e acompanhamento de parâmetros de saúde, de conhecimento e qualidade de vida (EIXO PESQUISA). Além disso, busca desenvolver e avaliar um modelo de educação alimentar em grupos de adultos portadores ou em risco de doença crônica não transmissível.

Data de criação

2004

Reedições desde a criação

8

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Auditórios, Escolas, Centros de Saúde, Faculdade de Ciências e Saúde - UnB, Hospital Universitário de Brasília, Órgãos Públicos, Parques, Shoppings, São Sebastião, outros.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

500

Discentes Bolsistas 2011:

Priscila Olén Silva
Isabelle Nolasco de Oliveira
Beatriz Christina Luzete

Contatos

Coordenação:

Kênia Mara B. de Carvalho
kenia@unb.br
(61) 3202.3116

Quer saber mais? Acesse:

<http://vsites.unb.br/fs/casa/index.html>; <http://casaunb.blogspot.com>

.....

Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos Pacientes com Doença Celíaca (DC) no Distrito Federal

Unidade de origem

FM

Ementa

Fazer divulgação de uma doença crônica presente em um grande número de pessoas em todo mundo e no Distrito Federal com possibilidade de cura. O projeto também se propõe a dar

apoio ao paciente celíaco, ajudando-o no diagnóstico e tratamento.

Data de criação

2001

Reedições desde a criação

11

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

No Hospital Universitário de Brasília (HUB): Todas as Terças no período matutino (8 às 12 hs) - Ambulatório de Doença Celíaca, Corredor Azul, Sala G. Na Faculdade de Saúde (FS/FM): Laboratório de Pediatria / Doença Celíaca: Sala: B1 94/13. Todos os dias da semana, 8 hs.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

526

Discentes Bolsistas 2011:

Felipe Ezequiel Sousa Silva
Lucas Biaggini Diniz Barbosa
Fernanda Barros Viana
Igor Eduardo Caetano de Farias

Contatos

Coordenação:

Lenora Gandolfi
l.gandolfi@yahoo.com.br, l.gandolfi@terra.com.br
(61) 3340.9192 / 3307.2134

Cirurgia Oral

Unidade de origem

HUB

Ementa

Ação de Cirurgia Oral O objeto básico é oferecer à comunidade carente do Distrito Federal e entorno o tratamento Odontológico que tenha necessidade cirúrgica. O atendimento é realizado no Serviço de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial, que funciona na Divisão de Odontologia do Hospital Universitário de Brasília - HUB. O atendimento será feito mediante avaliação inicial (consulta) pré-agendada e, posteriormente, comprovada a necessidade do tratamento cirúrgico, os pacientes serão agendados de acordo com a disponibilidade de horários do Serviço. As cirurgias serão realizadas por profissionais cirurgiões-dentistas voluntários, alunos da pós-graduação (residentes), sob orientação de docentes e técnico administrativo, auxiliados por alunos de graduação em Odontologia. Os objetivos complementares são de aproximar os graduandos dos procedimentos cirúrgicos mais complexos que estão relacionadas à área de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial; propiciar treinamento aos graduados em Odontologia na área de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial; desenvolver trabalhos científicos, pesquisa, participação em eventos da área, com dados clínicos coletados no próprio Serviço. A ação é coordenada pelo Prof. Dr. André Luís Vieira Cortez, professor adjunto do Departamento de Odontologia da Faculdade de Ciências da Saúde.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

HUB - Divisão de Odontologia - Serviço de Cirurgia Buco-Maxilo-Facial.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

15

Contatos

Coordenação:

André Luis Vieira Cortez
andrecortez@hotmail.com
(61) 3307.2514 / 3273

Clube de Yoga Mover Juntos

Unidade de origem	DAC
Ementa	Oferecer atividades de yoga, com a prática de exercícios psicofísicos e realização de atividades que visem à mudança de hábitos para um estilo de vida mais saudável. Além de integrar ações que tratem do bem-estar individual e social, contribuindo com a diversificação, expansão e realização de atividades ambientalmente compatíveis, socialmente justas e economicamente viáveis.
Data de criação	2008
Reedições desde a criação	4
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Campus Darcy Ribeiro e Ceilândia.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 350</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Carla Cristiane Sacramento Costa Mariana dos Santos Ribeiro Ana de Castro Fernandez Torres Juliana Costa Shiraishi</p>
Contatos	<p>Coordenação: Fernando F. Carneiro fernandocarneiro.brasilia@gmail.com (61) 3297.1498</p>

Com-Vivência: Ações Integradas de Estudos e Atendimento a Pessoas Portadoras do HIV/AIDS e Familiares

Unidade de origem	IP/IP
Ementa	Desenvolver ações de prevenção e de assistência da psicologia e do serviço social a pessoas que vivem com HIV/Aids, articuladas a atividades de ensino e pesquisa, no Hospital Universitário de Brasília. - Organizar e desenvolver ações preventivas e educativas sobre aspectos referentes ao HIV/AIDS, junto à comunidade em geral. - Desenvolver atividades de capacitação de recursos humanos da rede pública de saúde do DF e de pessoas vinculadas a organizações não-governamentais, em aspectos relacionados ao HIV/AIDS. -Assessorar e apoiar organizações comunitárias e não-governamentais em ações educativas e de defesa dos direitos das pessoas vivendo com HIV/AIDS.
Data de criação	1997
Reedições desde a criação	15
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Hospital Universitário de Brasília (HUB)-Ambulatório,corredor Laranja sala A Brasília DF.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 2070</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Nathália Campos Alcântra de Araújo</p>
Contatos	<p>Coordenação: Eliane Maria Fleury Seid1</p>

seidl@unb.br; eliane.seidl@gmail.com
(61) 3448.5416 / 3307.2625 / 3326.6156 / 9211.1087

Construindo Ambientes e Trabalhos Saudáveis em Áreas Vulneráveis do DF

Unidade de origem

FS / DSC

Ementa

Instituir um Programa de Extensão de Promoção da Saúde voltado para a construção de ambientes e trabalhos saudáveis em territórios vulneráveis do Distrito Federal – Cidades de Ceilândia, Estrutural, Itapoã, Paranoá, e Comunidade Rural do Lamarão. Serão desenvolvidos quatro projetos com foco na relação saúde, ambiente, trabalho, participação e controle social, segurança alimentar e nutricional que contribuam para a análise de situação territorial local e na transformação dessa realidade por meio de ações sustentáveis que envolvam redes sociais, o Sistema Único de Saúde (SUS) e demais sistemas e áreas afins (educação, cultura e economia solidária).

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Ceilândia, Estrutural, e Região de Saúde do Paranoá - Paranoá, Itapoã e comunidade rural do Lamarão (PAD-DF).

Número médio de público beneficiado pelas ações:

901

Discentes Bolsistas 2011:

Luciana Passos Gomes
Leonília Brelaz de Abreu
Talita Rodrigues Gomes
Jessica Muniz Weber
Mariana Torres Maximo
Ryckardo Rodrigues Araújo Sousa

Contatos

Coordenação:

Fernando Ferreira Carneiro
fernandocarneiro.brasilia@gmail.com
(61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Quer saber mais? Acesse:

saudaveis@googlegroups.com

Cozinhar Faz Bem: Oficinas de Culinária em Alimentação e Nutrição

Unidade de origem

FS / NUT

Ementa

Realizar oficinas de culinária para a comunidade externa, visando aprimorar os conhecimentos em alimentação e nutrição da população por meio da prática culinária e dietética de preparações saborosas e saudáveis; • Analisar sensorialmente as preparações elaboradas, por meio de teste de aceitabilidade com os participantes; • Capacitar os participantes a fazerem melhores escolhas alimentares baseadas em evidências, assim como preparar refeições que valorizem esses alimentos; • Capacitar funcionários de uma unidade de produção de refeições hospitalar; • Capacitar profissionais que trabalham com atividades domésticas.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010 **Local de realização e abrangência:** Universidade de Brasília Campus Universitário Dacy Ribeiro, Brasília - CEP 70910-900 Faculdade de Ciências da Saúde (FS) Local: Laboratório de Técnica Dietética (FS).

Número médio de público beneficiado pelas ações: 195

Discentes Bolsistas 2011: Karoline Cruvinel Rego
Priscila Farage

Contatos **Coordenação:**
Renata Puppim Zandonadi
renatapz@unb.br
(61) 3307.2510 / 3273.3676

.....

Cuidando dos Idosos e de seus Cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB

Unidade de origem FS/ENF

Ementa O Projeto 'Cuidando dos idosos e de seus cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB', faz parte das atividades de extensão do Programa Liga Acadêmica de Gerontologia da Universidade de Brasília (LAGUnB), cujo o principal objetivo é oferecer um espaço humanizado de assistência, promoção e educação em saúde relacionada ao envelhecimento, com ênfase na orientação e promoção do autocuidado aos idosos e seus cuidadores assistidos no Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília (HUB), que é um centro de referência no atendimento de idosos com Demência de Alzheimer no Distrito Federal.

Data de criação 2008

Reedições desde a criação 4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010 **Local de realização e abrangência:** Centro de Medicina do Idoso (CMI) do Hospital Universitário de Brasília (HUB).

Número médio de público beneficiado pelas ações: 1051

Discentes Bolsistas 2011: Daniel Ferreira Rodrigues
Géssica Priscila da Silva Fonseca

Contatos **Coordenação:**
Andréa Mathes Faustino
andreamathes@unb.br
(61) 3307.2270

.....

Des-Hospitalização e Prevenção de Re-Hospitalização no Hospital de Ceilândia

Unidade de origem FCE

Ementa Em sua segunda edição, enquanto Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC), o presente

projeto de extensão propõe ações para integração entre ensino, serviços e comunidade, explorando os limites e possibilidades das ações do Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) na implementação da Portaria 2.529 de 19 de outubro de 2006 que institui a Internação Domiciliar no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) com vistas na des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização no Hospital Regional de Ceilândia no Distrito Federal. Esta proposta tem por objetivo aprimorar os serviços que disponibilizam à população assistência prestada no domicílio a pessoas clinicamente estáveis, que exijam intensidade de cuidado acima das modalidades ambulatoriais, mas que possam ser mantidas em casa, por equipe multiprofissional em ações interdisciplinares em saúde. Pretende-se, por meio das ações decorrentes deste projeto, estabelecer ambiente para desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão de maneira indissociada e alicerçada na produção de tecnologias em saúde (leves, duras e leve-duras) e na responsabilidade social da Universidade de Brasília, agora inserida na Região Administrativa de Ceilândia com a implantação da Faculdade de Ceilândia pelo novo campus criado em agosto de 2008.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

As ações de extensão acontecerão no Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD) da Regional de Saúde de Ceilândia que está sediada no Centro de Saúde nº 01 e no domicílio dos usuários cadastrados e inseridos no Programa de Internação Domiciliar. Além disso, outras atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculadas a este projeto estão previstas para outras dependências do Hospital Regional de Ceilândia e da Faculdade de Ceilândia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

211

Discentes Bolsistas 2011:

Ana Carolina Oliveira Costa
Paulo Henrique Ferreira de Araujo Barbosa
Jeanine Schuabb Duarte
Lorena Sousa Noble Teixeira

Contatos

Coordenação:

Emerson Fachin Martins
efmartins@unb.br
(61) 3435.2548 / 3376.6042

.....

Determinação Resíduos de Agroquímicos em Hortaliças e Perfil Sócio Demográfico e de Saúde da População Residente no Núcleo Rural de Brazlândia DF

Unidade de origem

FCE

Ementa

O cultivo de morango consome uma grande variedade de defensivos agrícolas de diferentes classes de compostos orgânicos. No caso da região agrícola selecionada para a extensão são aplicados, dentre outros, os seguintes defensivos agrícolas: difeconazol, tiofanato metílico, tiametoxan, que são agrotóxicos permitidos para a cultura do morango. Por outro lado, são aplicados metalaxil e macozeb que não estão permitidos, pela ANVISA, para a cultura do morango. Esse trabalho de extensão pretende avaliar os níveis de resíduos dos principais agroquímicos presentes no morango e estudar por meio de questionários sócio-econômico e de saúde o perfil da população do Núcleo Rural Alexandre Gusmão. Além disso, serão desenvolvidas atividades de oficinas junto às famílias dos agricultores residentes no núcleo rural.

Data de criação
Reedições desde a criação

2010

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Núcleo Rural Alexandre Gusmão - Brazlândia. Faculdade de Ceilândia - Laboratório Multidisciplinar. Faculdade de Tecnologia- Laboratório de Águas.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

159

Discentes Bolsistas 2011:

Douglas Henrique Melo Campos

Paloma da Silva Teixeira

Contatos

Coordenação:

Maria Hosana Conceição

hosanac@unb.br

(61) 3349.2631

.....
Divulgação de Ações Alternativas Eficazes no Combate ao Mosquito da Dengue - FCE

Unidade de origem

FCE

Ementa

Este projeto irá focar na orientação da população quanto às ações alternativas disponíveis para o controle e combate do mosquito vetor do vírus da dengue.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Centro de Ensino Médio 4 da Ceilândia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

500

Contatos

Coordenação:

Tatiana Ramos Lavich

lavich@unb.br

(61) 3522.8220

.....
Doce Desafio

Unidade de origem

FEF

Ementa

O cultivo de morango consome uma grande variedade de defensivos agrícolas de diferentes classes de compostos orgânicos. No caso da região agrícola selecionada para a extensão são aplicados, dentre outros, os seguintes defensivos agrícolas: difeconazol, tiofanato metílico, tiametoxan, que são agrotóxicos permitidos para a cultura do morango. Por outro lado, são aplicados metalaxil e macozeb que não estão permitidos, pela ANVISA, para a cultura do morango. Esse trabalho de extensão pretende avaliar os níveis de resíduos dos principais agroquímicos presentes no morango e estudar por meio de questionários sócio-econômico e de saúde o perfil da população do Núcleo Rural Alexandre Gusmão. Além disso, serão desenvolvidas atividades de oficinas junto às famílias dos agricultores residentes no núcleo rural.

Data de criação

2001

Reedições desde a criação

11

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

As ações centrais são realizadas no Centro Olímpico da UnB. Contudo, outras ações se realizam em parques, ruas, hospitais, escolas, centros de saúde, associações e em outras dependências, tanto no DF como em outras localidades.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

216

Discentes Bolsistas 2011:

Anderson Freire Nobre Júnior
 Carolina Moniz Freire Rodrigues
 Luís Eduardo Vieira Neves de Oliveira
 Pedro Rodrigues Corrêa de Sá
 Victor Hugo de Sousa Machado
 Rita Lopes Ramos

Contatos**Coordenação:**

Jane Dullius
 jane.dullius@gmail.com; janedul@unb.br
 (61) 3307.2251

.....

É muito duro esse trabalho: investindo nos servidores da Secretária de Estado de Saúde

Unidade de origem

ICS

Ementa

O projeto tem como objetivo responder a uma demanda que nos chegou do Centro de Saúde 4, da Ceilândia/DF, no sentido de ajudar a pensar as condições de trabalho e saúde dos funcionários da referida instituição. O projeto contará com um componente de pesquisa, para levantar as experiências vividas pelos funcionários, e um componente de discussão (a partir das análises dos dados levantados) para se definir conjuntamente atividades de interesse para os funcionários.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Centro de Saúde n. 4, localizado na Guariroba, bairro da Ceilândia, Distrito Federal.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

82

Discentes Bolsistas 2011:

Luiza Rocha Rabello
 Jéssica Monique Batista

Contatos**Coordenação:**

Soraya Fleischer
 soraya@unb.br
 (61) 3307.2368

.....

Editoração de Mídia Ilustrada em Microbiologia Veterinária

Unidade de origem

FAV

Ementa

O projeto é destinado a elaboração de material didático visual-teórico para ensino e estudo de microbiologia veterinária em escolas de Medicina Veterinária e escolas Técnicas Agrícola.

A proposta é criar CDROM com imagens de cultivos de microorganismos e de lâminas montadas com os mesmos, associadas a um texto explicativo para facilitar a compreensão dos estudantes sobre estas imagens. A Primeira etapa, que é referente a este projeto é a de coleta de imagens e editoração do material. Um segundo projeto será montado ao fim deste primeiro para a comercialização e distribuição da mídia.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2005

6

Local de realização e abrangência:

Laboratório de Microbiologia Médico Veterinária.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

21

Contatos

Coordenação:

Simone Perecmanis
 perecmaniss@unb.br
 (61) 3307.2989 / 3347.8861

.....
Falando Sobre Sexualidade com Jovens do Ensino Fundamental de Ceilândia – DF: uma proposta reflexiva e motivadora

Unidade de origem

FCE

Ementa

Promoção de espaço aberto e diferenciado, que favoreça o encontro, a troca e a reflexão, permitindo aos adolescentes a coletivização de questões cotidianas e experiências diversas de suas histórias de vida, proporcionando elaborações reflexivas e, conseqüentemente, produção de novos sentidos e novas práticas cotidianas. Ao término da proposta pretende-se formar um grupo de jovens multiplicadores habilitados a lidar com a temática da sexualidade de forma responsável, crítica e capaz de empregar linguagem instigante, envolvente e apropriada ao público alvo, utilizando-se de estratégias metodológicas diversificadas e vivenciadas anteriormente por eles.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2010

2

Local de realização e abrangência:

Centro de Ensino Médio 4 - Ceilândia (CEM 4).

Número médio de público beneficiado pelas ações:

49

Discentes Bolsistas 2011:

Thamires Francelino Mendonça de Melo
 Raianne Bernadete Pinho Ribeiro
 Luísa de Lourdes Barros
 Ana Carolina dos Santos Pereira

Contatos

Coordenação:

Flávia Mazitelli de Oliveira
 flaviamazitelli@bol.com.br
 (61) 3526.6626

Farmacoeducação em Saúde Mental

Unidade de origem	FCE
Ementa	Pretende-se, neste estudo, oferecer orientação específica sobre o tratamento utilizando-se psicofármacos aos usuários do CAPS 2 (Transtornos mentais em geral), de Taguatinga, e também aos usuários do CAPS Ad (álcool e drogas), bem como aos familiares dos usuários, pois são fundamentais na adesão ao tratamento. Ademais, do ponto de vista da formação profissional e acadêmica dos estudantes, este projeto visa à aprendizagem relacionada à inserção na comunidade, a partir da participação social do futuro farmacêutico, baseada no sentimento de identidade do aluno no seu próprio contexto social.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Os encontros ocorrerão no caps-taguatinga, localizado na QSA 9, casa 9, Taguatinga Sul, Taguatinga, DF, e também no CAPS-Ceilândia, localizado no hospital regional de Ceilândia (HRC), Ceilândia centro, Ceilândia, DF.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 11</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Raiane Diniz Oliveira Poliana Rodrigues dos Santos Ana Camila Carvalho de Freitas Martins</p>
Contatos	<p>Coordenação: José Eduardo Pandossio pandossi@unb.br (61) 3107.8416 / 8417 / 8418</p>

GESCARDIO - Grupo de Estudos em Saúde Cardiovascular: Promoção de Saúde

Unidade de origem	FCE
Ementa	As doenças cardiovasculares (DCVs) representam a principal causa de morte no Brasil e no mundo. Os principais fatores de risco são: alimentação desequilibrada, sedentarismo, obesidade abdominal, hiperlipidemia, diabetes, hipertensão, fumo e estresse. O desenvolvimento de DCVs em adultos está diretamente relacionado aos níveis de lipídios, pressão arterial e obesidade na infância e adolescência. Desta forma torna-se indispensável a avaliação e acompanhamento desta população visando a prevenção de DCVs na fase adulta. Objetivo: avaliar a prevalência de fatores de risco cardiovascular em adolescentes da região administrativa de Ceilândia; promover um trabalho educativo acerca destes fatores de risco e mudança para um estilo de vida saudável. Adolescentes (15-18 anos) responderão a um questionário acerca dos fatores de risco para DCVs, hábitos alimentares e atividade física. Serão feitas medidas antropométricas (peso, altura, circunferência da cintura e quadril e dobras cutâneas), aferição da pressão arterial e registro da frequência cardíaca. Testes para determinação da glicemia, colesterol e triglicérideo capilar serão feitos na mesma ocasião. Mensalmente serão realizados encontros para discussão dos seguintes temas: Doenças cardiovasculares: o que são e como prevenir; Obesidade; Hipertensão; Diabetes; Exercício; Alimentação saudável. Nestes encontros, que serão abertos para toda comunidade local, será distribuído material informativo sobre os temas.
Data de criação	2009

Reedições desde a criação	3
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Faculdade Ceilândia - UnB.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 210</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Priscila Dias Bastos Gleici Any Duarte Oliveira Bennatan Ferreira dos Santos</p>
Contatos	<p>Coordenação: Kelb Bousquet Santos kelb@unb.br (61) 3376.6042</p>
.....	
<p>Grupo de Atendimento a Crianças com Dificuldades e Transtornos da Alimentação</p>	
Unidade de origem	IP/PCL
Ementa	<p>O Grupo de Atendimento a Crianças com Dificuldades e Transtornos da Alimentação (GATA) insere-se no elenco dos estudos e atividades na área da psicanálise e da psicopatologia infantil e tem ligação direta com a promoção em saúde materno-infantil. A área central de estudos e atividades são as dificuldades e os transtornos da alimentação que se iniciam e se desenvolvem no período da infância com repercursões importantes no desenvolvimento da criança. O principal objetivo do Grupo é oferecer atendimento a crianças que apresentem queixas relacionadas a dificuldades alimentares com ou sem um diagnóstico prévio. Para ser atendida, a criança deve ser trazida por seus responsáveis, que decidam procurar o serviço por iniciativa própria ou em consequência de encaminhamento de outros profissionais (pediatras, nutricionistas, etc.). Os atendimentos são realizados no Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos - CAEP (IP/UnB).</p>
Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos Laboratório de Psicanálise dos Processos de Subjetivação.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 50</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Raquel Santana Oliveira de Sá Karla Christina Ferreira Costa Ana Luiza Henrique Samarcos Suzana Rodrigues de Gouvêa</p>
Contatos	<p>Coordenação: Dione de Medeiros Lula Zavaroni dione.zavaroni@gmail.com (61) 3107.6835</p>

Grupo de Intervenção Precoce nas Psicoses - GIPSI

Unidade de origem

IP / PCL

Ementa

- Realizar atendimento multidisciplinar nas primeiras crises de sofrimento psíquico;
- Fazer o reconhecimento e a identificação de indivíduos que estejam experienciado sintomas tidos como psicótico;
- Promover ajuda imediata e a prevenção de recaídas;
- Propiciar intervenções clínicas de cuidado e acompanhamento;
- Promover oportunidades de pesquisa interdisciplinar;
- Promover intervenções baseadas nos recursos de cada paciente e de sua família, pautando o trabalho da pesquisa nas especificidades de cada indivíduo.
- Defender o uso de medicamentos adequados (anti-psicóticos atípicos/ nova geração) em dosagens adequadas, a fim de permitir o entendimento da crise em si.

Data de criação

2004

Reedições desde a criação

6

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Centro de atendimento e estudos psicológicos (CAEP) do instituto de psicologia (IP) e hospital e clínicas psiquiátricas do DF.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

50

Discentes Bolsistas 2011:

Larissa de Andrade Gonçalves
Patrícia Passos de Carvalho Ramos

Contatos

Coordenação:

Ileno Ízidio da Costa
ileno@unb.br
(61) 32721469 / 33072625 r. 615

.....

Impacto da Atenção Odontológica à Gestante e a Experiência de Cárie

Unidade de origem

FS/ODT

Ementa

Gestantes inseridas no programa de pré-natal do HUB serão orientadas quanto à importância na prevenção das doenças cárie e periodontal, muitas vezes responsáveis por partos prematuros e crianças com baixo peso ao nascer. As orientações educativas serão realizadas a partir do período pré-natal e no terceiro mês de vida esperando-se grande impacto na prevenção de cárie no bebê. A cárie dentária em bebês pode-se manifestar de forma grave, levando à destruição da coroa dentária em pouco tempo, interferindo, negativamente, na qualidade de vida da criança com consequências no seu crescimento e desenvolvimento. Entre os objetivos do projeto está a capacitação de alunos de graduação e estagiários de pós-graduação, no atendimento clínico/preventivo, à gestante e seu bebê, pelo período de três anos. A saúde bucal do bebê será avaliada de 3 em 3 meses, ao completar 36 meses, espera-se que o índice de cárie seja igual a zero. A participação efetiva das mães será avaliada no final destes três anos.

Data de criação

2006

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Hospital Universitário de Brasília-HUB.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

3

Contatos **Coordenação:**
Simone Auxiliadora Moraes Otero
samo@terra.com.br
(61) 3307.2022

.....

Implantação do Horto de Plantas Medicionais, Aromáticas e Condimentares em Área Anexa ao Campi da Faculdade de Ceilândia

Unidade de origem FCE

Ementa A parceria entre Faculdade de Ceilândia e Colégio de Ceilândia acontece desde a implantação do novo Campi na Região Administrativa da Ceilândia, que funciona nas instalações dessa escola. Em função necessidade de material didático para aulas práticas de botânica e farmacognosia dentro do curso de Farmácia e da possibilidade de se ter uma área verde para convivência, que pudesse ser utilizada também pelos professores de Biologia e disciplinas afins lotados no Centro de ensino, o objetivou-se a construção de um Horto de Plantas Mediciniais, Aromáticas e Condimentares. No ano de 2011, o horto irá trabalhar com ações de educação ambiental com as crianças dos CEF e Escolas Classe, do entorno da Faculdade de Ceilândia, assim como com os alunos de Química e Biologia do CEM 4.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
Área anexa da Faculdade de Ceilândia.
Número médio de público beneficiado pelas ações:
8
Discentes Bolsistas 2011:
Naiara Araújo de Oliveira

Contatos **Coordenação:**
Paula Melo Martins
paulamart@gmail.com
(61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Quer saber mais? Acesse:
www.unb.br/mav

.....

Inclusão científica em laboratórios das áreas de saúde e biológica com auxílio da internet

Unidade de origem FCE

Ementa As aulas práticas do ensino presencial nas áreas de saúde e biológica são de grande importância para o aprendizado, porém, muitas pessoas não têm a oportunidade de ter tal experiência ou não obtêm todos os seus potenciais benefícios. Aliado a isso, milhares de pessoas estão excluídas da ciência, da pesquisa e do ensino superior, como moradores de locais isolados, estudantes de ensino médio e trabalhadores em geral. A dificuldade de acesso ao conhecimento reduz o desenvolvimento regional e nacional, tendo como resultado: menor interesse em realizar curso superior e/ou estágios de Iniciação Científica, taxas significativas de desistência e troca de curso, dificuldade em se enriquecer teses com técnicas adicionais, e falta de interdisciplinaridade em diversas atividades. O objetivo principal deste Projeto de Extensão de Ação Contínua – PEAC é promover a inclusão científica em laboratórios das áreas de saúde

e biológica através da disseminação de aulas práticas pela internet, tendo direto impacto social. O projeto será executado por uma equipe multidisciplinar com experiência em educação no ensino médio, ensino a distância (licenciatura), desenvolvimento de pesquisa na área de Educação, produção de filmes, realização de projeto de extensão em laboratório, elaboração de "site" e orientação de estudantes de graduação e pós-graduação.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Universidade de Brasília - Faculdade de Ceilândia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1184

Discentes Bolsistas 2011:

Natan Silva Valença Braga

Aline Vieira de Oliveira

Marcus Aurélio da Costa Tavares Sabino

Pedro Henrique Malagoli de Souza

Contatos

Coordenação:

Alexis Fonseca Welker

welker.af@gmail.com

(61) 3367.5009

.....

Investigação sobre Interações Medicamentosas com Plantas Medicinais e Fitoterápicos em Pacientes em Condição de Internação Domiciliar

Unidade de origem

FCE

Ementa

A presente proposta faz parte o Programa de Extensão: Saúde em Casa, e será desenvolvida em parceria com o Núcleo Regional de Atenção Domiciliar - NRAD/Ceilândia, da Secretaria de Estado de Saúde do DF. O objetivo do projeto é fazer um levantamento das possíveis interações medicamentosas entre plantas medicinais e/ou fitoterápicos com medicamentos de uso indicado por prescrição médica aos pacientes cadastrados pelo Núcleo, por meio de aplicação de questionário. A análise das interações, efeitos adversos e contra-indicações levarão à orientações, aos cuidador e familiares do paciente, quanto ao uso racional de plantas medicinais e fitoterápicos. O projeto prevê uma fase de acompanhamento tentando garantir a melhoria da qualidade de vida do paciente.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

O projeto será desenvolvido junto aos pacientes cadastrados pelo NRAD da Secretaria de Saúde da regional de Ceilândia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

98

Discentes Bolsistas 2011:

Jessica do Amaral Dutra

Luima Macedo Rodrigues

Khemily Cristina Paula Soares

Isabela Silveira Santana

Contatos **Coordenação:**
Paula Melo Martins
paulamart@gmail.com
(61) 3107 8416 / 8417 / 8418

.....

Juventudes, Masculinidades e Vivências de Violências

Unidade de origem

FS

Ementa

Promover ações articuladas que vise à promoção da cultura da não violência e o enfrentamento da assimetria de gênero e suas consequências na sociabilidade de jovens de 15 a 24 anos moradores da cidade do Itapoã, DF. O projeto pretende desenvolver oficinas e atividades de promoção de qualidade de vida para discutir os resultados da pesquisa 'MASCULINIDADE E VIOLÊNCIAS: VIVÊNCIAS DE JOVENS DE 15 A 24 ANOS MORADORES DO ITAPOÃ, DISTRITO FEDERAL' e construir novos saberes a partir da reflexão e propostas de enfrentamento dos problemas detectados pelos próprios jovens. Será adotada uma metodologia baseada nas aprendizagens participativas a fim de favorecer o envolvimento das juventudes do Itapoã na área de promoção de equidade de gênero, saúde sexual e reprodutiva e de combate às violências baseadas em estereótipos de masculinidades.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Itapoã

Número médio de público beneficiado pelas ações:

183

Contatos

Coordenação:
Leides Barroso Azevedo Moura
lmoura@unb.br
(61) 3307.2515

.....

Liga acadêmica de gerontologia da UnB (LAGUNB)

Unidade de origem

FS

Ementa

A Liga Acadêmica de Gerontologia da UnB (LAGUnB), é um espaço aberto para acadêmicos de enfermagem e de outras áreas distintas, por terem o caráter multidisciplinar, com o objetivo de aprofundar seu conhecimento prático e teórico nas questões do envelhecimento, realizando atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além de ter o caráter de ação de extensão contínua com o objetivo de agregar conhecimento e levar a promoção de saúde a espaços comunitários de idosos que estão na comunidade.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

As atividades serão realizadas nos seguintes locais: - Faculdade de Ciências da Saúde - FS - Centro de Saúde do Paranoá - Centro de Convivência do Idoso do Paranoá - Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1014

Discentes Bolsistas 2011:

Adriana Boreli de Oliveira
 Bárbara Éllen Almeida Andrade
 Renata Oliveira de Freitas

Contatos**Coordenação:**

Andréa Mathes Faustino
 andreamathes@unb.br
 (61) 3307.2270

.....

Liga de Combate ao Câncer da UnB

Unidade de origem

FS/ENF

Ementa

Trata-se de um programa que propicia a complementação da formação discente por meio do desenvolvimento de competências relacionadas à discussão e apresentação de artigos, seminários e debates acerca do câncer, no que concerne à fisiopatologia e epidemiologia da doença, tipos de câncer, tratamentos e assistência, bem como a atuação da equipe multidisciplinar. Envolve também a orientação de pacientes sobre prevenção do câncer e, por intermédio de projetos de extensão, a realização de consultas de enfermagem aos pacientes submetidos à teleterapia, braquiterapia, quimioterapia bem como aos portadores de feridas tumorais e cateteres venosos centrais. Para os discentes, este programa se constitui em uma rica oportunidade para o desenvolvimento de atividades relacionadas à pesquisa, planejamento e desenvolvimento de ações de educação em saúde em âmbito multi e interdisciplinar, e assistência de enfermagem específica para esse tipo de clientela.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

O Programa de Extensão Liga de Combate ao Câncer da UnB será realizado nas dependências da UnB (salas AC111 ou Auditório 2), sendo as atividades assistenciais relacionadas aos projetos de extensão realizadas no Hospital Universitário de Brasília (HUB), especificamente nas unidades de Clínica Médica e no Centro de Alta Complexidade em Oncologia (CACON).

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2360

Discentes Bolsistas 2011:

Ana Carolina Valle

Contatos**Coordenação:**

Paula Elaine Diniz dos Reis
 pauladiniz@unb.br
 (61) 3532.5181

.....

Massagem Laboral na FEF

Unidade de origem

FEF

Ementa

A Liga Acadêmica de Gerontologia da UnB (LAGUnB), é um espaço aberto para acadêmicos de enfermagem e de outras áreas distintas, por terem o caráter multidisciplinar, com o objetivo de aprofundar seu conhecimento prático e teórico nas questões do envelhecimento, realizando atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além de ter o caráter de ação de extensão contínua com o objetivo de agregar conhecimento e levar a promoção de saúde a espaços comunitários

de idosos que estão na comunidade.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2009

3

Local de realização e abrangência:

No âmbito da Faculdade de Educação Física/UnB e locais sugeridos por extensionistas que se enquadrem no eixo norteador do Projeto.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

142

Discentes Bolsistas 2011:

Amanda Maris Santos e Silva
 Bárbara Éllen Almeida Andrade
 Renata Oliveira de Freitas

Contatos

Coordenação:

José Celi Neto
 zeca_celi@hotmail.com
 (61) 3208.3758

.....

Monitorando - Buscando Compatibilidades para Automação para Análise de Situação de Saúde por Dados Secundários

Unidade de origem

FCE

Ementa

Observa-se uma demanda crescente para a incorporação de técnicas de geoprocessamento na saúde pública no Brasil. A consolidação desse movimento no setor depende do acesso a dados, programas e capacitação, além do desenvolvimento de técnicas de análise espacial. Esses eixos de desenvolvimento são interdependentes e as soluções tecnológicas para o setor devem considerar as condições atuais de disponibilidade e qualidade de dados, a interoperabilidade de bases cartográficas, o desenvolvimento de programas amigáveis e, ao mesmo tempo, dotados de ferramentas analíticas voltadas para os problemas do setor. Por outro lado, essas condições implicam em estratégias de integrar dados e fornecer de a população, profissionais e gestores indicadores com diferentes finalidades – para exercer cidadania, análise da situação de saúde e finalmente, tomada de decisão.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2011

1

Local de realização e abrangência:

FCE - Faculdade de Ceilândia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

124

Discentes Bolsistas 2011:

Felipe Farias da Silva
 Andressa Dias Gomes
 Renato Augusto Silva da Cunha
 Juliana Menezes Noronha

Contatos

Coordenação:

Walter Massa Ramalho
 walter.ramalho@gmail.com
 (61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Núcleo de Atendimento Esportivo para Pessoas Portadoras de Deficiência Mental

Unidade de origem

FEF

Ementa

A assistência especializada às pessoas portadoras de deficiência caracteriza-se pela adoção de estratégias, métodos e recursos adaptados às suas necessidades individuais, de forma a assegurar-lhes o direito, independente do nível de renda, a um atendimento de qualidade, a um espaço de lazer e expressão livre e à convivência com outras pessoas comuns.

Data de criação

2000

Reedições desde a criação

11

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Faculdade de Educação Física.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

60

Discentes Bolsistas 2011:

Bruno Cavalcante de Oliveira

Felipe da Silva Hilário

Contatos

Coordenação:

Alexandre Luiz Gonçalves de Rezende

rezende@unb.br

(61) 3338.7044 / 3307.2251

Núcleo de Esporte Universitário

Unidade de origem

FEF

Ementa

A criação de Núcleos de Esporte Universitário (NEU) tem por objetivo fomentar a adesão dos membros da comunidade acadêmica a um estilo de vida ativo, com a prática regular de atividades esportivas. Serão oferecidas atividades ligadas aos esportes representativos, tais como: atletismo, basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol, voleibol entre outras. A proposta prevê parceria entre a FEF e a AAAUnB e, posteriormente, outras instituições governamentais e outras instâncias da comunidade envolvidas com o esporte. A equipe de trabalho para administração, desenvolvimento e avaliação das atividades serão oferecidas por um ou mais dentre os seguintes sistemas: prática de ensino-estágio supervisionado em Educação Física, prática de pesquisa, prática curricular, bolsista-permanência, participação com crédito de extensão, estagiário-técnico e voluntariado. Os NEU's funcionarão nas dependências do centro Olímpico da UnB, considerando-se a disponibilidade de espaços previamente discutidos com o referido centro. Os horários serão compatibilizados de acordo com o contra-turno de trabalho e estudos (segundas às sextas, das 17h30 às 19h30). Não haverá restrição à participação em função de sexo, idade e nível de habilidade. Além disto, As atividades não focarão somente a aprendizagem da técnica desportiva, mas a função prioritária educacional e o sentido participativo.

Data de criação

2008

Reedições desde a criação

4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

As atividades serão desenvolvidas nos espaços esportivos do Centro Olímpico da UnB, em comum acordo com os gestores responsáveis pelo referido espaço.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1200

Contatos **Coordenação:**
 André Luiz Teixeira Reis
 andrereis@unb.br
 (61) 3107.2543

.....

O Idoso em Sua Comunidade: Projeto de Inclusão Social

Unidade de origem DEX

Ementa Com base nos resultados da pesquisa “O velho no contexto familiar”, coordenada pela professora doutora Maria Laís Mousinho Guidi e realizada em Brasília, que indicam o dramático estado de isolamento e solidão dos idosos, principalmente os das classes A e B, o projeto visa a: contribuir para a melhoria da vida saudável dos indivíduos, mediante a participação de atividades prazerosas de naturezas intelectual, cultural, social e física, no seio de sua comunidade; resgatar a cidadania dos idosos, por meio do convívio saudável em comunidade, como forma privilegiada de manterem-se ativos; proporcionar situações de aquisição de conhecimentos gerais, de divulgação de talentos e de integração intergeracional; promover o desenvolvimento de lideranças; viabilizar a preservação da saúde como um todo.

Data de criação 1999

Reedições desde a criação 13

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Segunda-feira: SQN 312 Bloco B - Salão de Festas Terça-feira: SQN 410 - Igreja Alvorada Quinta-feira: SQN 116 Bloco E - Salão de Festas Quinta-feira: CA 2 Lote 1 - Creche Paulo de Tarso Sexta-feira: EQN Sul 303/304 - Paróquia São Camilo de Lelis.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

120

Contatos **Coordenação:**
 Denise de Aragão Costas Martins
 deniseacmartins@yahoo.com.br
 (61) 3878.1321 / 3307.2740

.....

Oficinas de assessoria a organizações comunitárias na elaboração de projetos sociais

Unidade de origem FCE

Ementa O Projeto busca melhorar as capacidades de organizações da sociedade civil de setores populares da RA Ceilândia de acessar recursos públicos e privados para o desenvolvimento de projetos sociais da sua autoria aumentando sua efetividade na elaboração desses projetos e na procura de recursos para eles. Por outro lado, o Projeto pretende contribuir a fortalecer as competências técnicas, institucionais e estratégicas da UnB para desempenhar o trabalho de assessoria técnica nesse tipo de projetos. Para isto, desenvolvem-se dois tipos de ações: Oficinas de capacitação e assessoria para a elaboração de projetos e o desenvolvimento e manutenção de um website para a procura e divulgação de potenciais fontes de recursos para os projetos sociais; o site, ainda, divulgará as orientações produto das Oficinas de capacitação. A experiência da relação entre a UnB e a comunidade nesta temática será o objeto de um artigo científico em co-autoria com diversos atores sociais envolvidos na proposta.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

1

Local de realização e abrangência:

Faculdade de Ceilândia / UnB.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

52

Contatos**Coordenação:**

José Antonio Iturri de La Mata

iturri@unb.br

(61) 3107.8416 / 8417 / 8418

.....

Oficinas de Educação em Saúde Preparando para o Cuidado

Unidade de origem

FCE

Ementa

As práticas educativas apresentam-se com características formais, desenvolvidas nos espaços convencionais dos serviços, com realização de palestras, distribuição de cartilhas e folhetos, como também informais, desenvolvida nas ações de saúde cotidianas. Visam o desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade dos indivíduos no cuidado com a saúde rumo à construção de um saber que o capacite para a tomada de decisão mais apropriada para promover, manter e recuperar sua saúde. Neste contexto, esse projeto tem como objetivos: capacitar profissionais, pacientes, familiares de pacientes que participam do Núcleo Regional de Atenção Domiciliar de Ceilândia (NRAD-Ceilândia) para o cuidado em saúde e elaborar folhetos informativos sobre ações de autocuidado. As atividades a serem desenvolvidas envolvem discentes e docentes da UnB- Faculdade de Ceilândia, profissionais de saúde do NRAD-Ceilândia que a partir da demanda apresentada pelos profissionais, pacientes e seus familiares, planejam e executam palestras, oficinas de cuidado e folhetos educativos.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Sede do Núcleo Regional de Atenção Domiciliar de Ceilândia - Programa de Internação Domiciliar.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

249

Contatos**Coordenação:**

Janaina Meirelles Sousa

sjana@uol.com.br

(61) 3541.9614

.....

Padronização de Fichas de Preparação das Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal e de Outras Capitais Brasileiras

Unidade de origem

FS/NUT

Ementa

Avaliar a qualidade das refeições oferecidas pelas Unidades de Alimentação e Nutrição quanto ao aporte de macronutrientes e micronutrientes; • Analisar o almoço oferecido por Unidades de Alimentação e Nutrição, segundo as refeições consumidas e os cardápios implementados, comparando-os com as recomendações técnicas da ciência da nutrição; Analisar a estimativa do consumo alimentar diário da população, segundo as recomendações técnicas da ciência da

nutrição. - Sugerir modificações de fichas para adequar as preparações servidas - Avaliar as preparações regionais brasileiras.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2003

9

Local de realização e abrangência:

Campus da UnB e unidades de alimentação e nutrição no Brasil.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

11

Contatos

Coordenação:

Raquel Braz Assunção Botelho

raquelbotelho@terra.com.br

(61) 3327.1305 / 3307.2543

.....

Participação Comunitária como Meio de Promover Saúde

Unidade de origem

FCE

Ementa

O objetivo desse estudo é a elaboração de projeto mediante a participação dos estudantes da disciplina Promoção de Saúde na realidade social de grupos em operacionalização nos serviços de Ceilândia para desenvolver intervenções conjuntas com estes grupos baseados em suas necessidades e propostas de solução. O estudo se desenvolverá na área de abrangência da Faculdade de Ceilândia – UnB, com vistas ao exercício da participação da comunidade. O Método de Projetos adotado na disciplina Promoção de Saúde corresponde a uma modalidade que associa atividades de ensino e extensão, aproximando os estudantes da realidade social vivenciada pela população. Para isso se empregará a pesquisa ação, tipo de pesquisa social reconhecida entre profissionais de saúde como uma abordagem útil para melhorar a saúde da comunidade. O engajamento de membros da comunidade amplia a capacidade de identificar, entender e intervir adequadamente nas questões levantadas. Tal aproximação à realidade social promove o desenvolvimento de habilidades reflexivas dos estudantes e de enfrentamento das questões relativas ao processo saúde doença em coletividades. Ao mesmo tempo desenvolve nos estudantes a capacidade de implementar intervenções incorporando a comunidade na produção social da saúde com impacto sobre sua qualidade de vida.

Data de criação

2009

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Hospital São Vicente de Paulo Centro de Saúde Ceilândia P Norte 13/17.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

127

Discentes Bolsistas 2011:

Kelly Cristtine de Oliveira

Beatriz Cunha Cavalcante

Contatos

Coordenação:

Olga Maria Ramalho de Albuquerque

olgamaria@unb.br

(61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Perfil Nutricional da Clientela Atendida no HUB em Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal

Unidade de origem	FS/NUT
Ementa	Identificar o perfil nutricional da clientela atendida por Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) é importante para o planejamento de ações promotoras da saúde. Nos restaurantes participantes da pesquisa é avaliado o consumo alimentar de uma amostra representativa durante 3 dias. Os dados sócio-econômicos e antropométricos são coletados por meio de aplicação de um questionário e avaliação física. Após a análise dos dados é proposta uma ação de intervenção para adequar a qualidade das refeições servidas. Nas UANs que já passaram por esse processo, propõe-se esse ano realizar a identificação do estado de insegurança alimentar da clientela dos Restaurantes Comunitários a fim de contribuir com a formação do conhecimento sobre o perfil dessa clientela e auxiliar no planejamento de políticas públicas.
Data de criação	2003
Reedições desde a criação	9
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Restaurantes Comunitários do Distrito Federal.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 251</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Talitha Elcana Florêncio da Silva Laysla Vieira Santos</p>
Contatos	<p>Coordenação: Karin Eleonora Sávio de Oliveira karinsavio@hotmail.com; kesavio@unb.br (61) 3307.2510 / 3366.2471</p>

Pesquisa e Assistência no Tratamento Cirúrgico da Obesidade

Unidade de origem	FM/ CLC
Ementa	Desenvolver condições para o tratamento multidisciplinar da Obesidade Grave em pacientes candidatos a cirurgia bariátrica em um processo que compreende três fases: Pré- Operatório: Oferecer atendimento médico a pacientes portadores de Obesidade grave (IMC > 40 kg/m ² ou IMC > 35 kg/m ² que apresentem co-morbidades desencadeadas ou agravadas pela Obesidade). Realizar avaliação clínico laboratorial nesses pacientes ,identificar fatores de risco e instituir tratamento clínico, Nutricional e Psicoterapia Comportamental. Perioperatório: O paciente só deverá ser operado se estiver bem informado sobre o tratamento,motivado e se apresentar risco operatório aceitável .O tratamento cirúrgico terá como objetivo diminuir a entrada de alimentos no tubo digestivo (cirurgia restritiva); diminuir sua reabsorção(cirurgia disabsortiva) ou ambos (cirurgia mista). A cirurgia deverá ser feita por um cirurgião experimentado no procedimento e em local com suporte adequado para todos os tipos de problema e necessidade que venham ocorrer. Pós-Operatório; Após a operação deverá haver acompanhamento multidisciplinar a longo prazo ,pois todos os tipos de procedimento cirúrgico podem ocasionar má nutrição,sendo necessárias reposições com suplementos vitamínicos.Pode haver também complicações abdominais como dumping, colelitíase, entre outras e o paciente deverá receber orientação psicológica para lidar com as mudanças ocorridas no pós-operatório, otimizando resultados.
Data de criação	2007

Reedições desde a criação 4

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
Hospital Universitário de Brasília.

Número médio de público beneficiado pelas ações:
136

Discentes Bolsistas 2011:
Anna Luiza Braga Sá
Tatiane Carneiro Gratão

Contatos

Coordenação:
Carlos Augusto Teixeira da Cruz
carloaugusto@unb.br
(61) 3448.5000

.....

Pólo de Prevenção DST / AIDS da Universidade de Brasília

Unidade de origem IH/SER

Ementa

Propiciar aos estudantes brasileiros e estrangeiros da UnB oportunidade de interação, participação, integração e convivência cultural e acadêmica, centrada em ações de educação e saúde. Propiciar oportunidades de prática profissional, educativa e social na perspectiva da educação de pares, visando a capacitação de opinião/agentes de saúde, promotores da qualidade de vida e cidadania. Disponibilizar para a comunidade universitária atividades e serviços como aconselhamento em DST/AIDS ; oficinas de sexo seguro; difusão de informação e esclarecimentos de dúvidas sobre testagem HIV, sinais e sintomas de DST's, riscos, prevenção e tratamento, por meio de site interativo; referenciamento de serviços na rede pública de saúde do Distrito federal. Disponibilização de atividades de formação especializada para professores e estudantes da rede pública de ensino.

Data de criação 2004

Reedições desde a criação 7

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
ICC Centro Sala a1 135/ e A1- 136.

Número médio de público beneficiado pelas ações:
700

Discentes Bolsistas 2011:
Bárbara Xavier Esteves
Giulliana da Costa Martins

Contatos

Coordenação:
Mário Ângelo Silva
maran@unb.br
(61) 3307.2290 / 3274.5892 / 3107.6736

.....

Processo de Territorialização no Âmbito da Atenção Básica: Desvendando o Território Invisível - Regional de Saúde de Ceilândia/DF

Unidade de origem FCE

Ementa

A Política Nacional de Atenção Básica em vigor atualmente privilegia o atendimento integral à saúde da população de territórios delimitados como objeto de atuação dos profissionais das

unidades de saúde. Neles, o exercício de práticas de vigilância em saúde com análise da situação de saúde permite a identificação de problemas de saúde, determinantes e condicionantes, cenários para o planejamento e execução de ações articuladas. A identificação de fatores de risco e de proteção à saúde, existentes na estrutura e na dinâmica que compõem o território em que vive a população adscrita é uma das tarefas fundamentais do processo de trabalho das equipes de atenção básica. Este projeto procura contribuir para qualificação dos serviços de atenção básica com foco na reorientação das políticas conduzidas para a territorialização na Região Administrativa de Ceilândia, com foco nas áreas de baixa renda do Setor Habitacional Parque Sol Nascente e no Condomínio Pôr do Sol. É proposto uma agenda de trabalho que inclui levantamento situacional e capacitação em uma metodologia de trabalho para representação cartográfica das informações territoriais baseada em SIG, que possibilite a articulação de bancos de dados para análise da situação de saúde.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Região Administrativa de Ceilândia/DF.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

88

Discentes Bolsistas 2011:

Wilca Freire Cunha

Rafaela Vilasboa Oliveira

Danielle Lustosa Araujo

Isabel Cristina Lourenço Cruz

Contatos

Coordenação:

Walter Massa Ramalho

walter.ramalho@gmail.com

(61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Programa de Apoio ao “Hospital volante Viver Kalunga”

Unidade de origem

IP/PPB

Ementa

No ano de 2011 o referente projeto tem como objetivo continuar e aprimorar o Projeto Mãe que tinha apoio do CNPq e foi finalizado em 2009 (Intervenção Neuro-Psico-Farmacológico-Educativa na Saúde do Idoso Negro de Comunidades Quilombolas associado à Capacitação de Agentes Multiplicadores' - Projeto Viver Kalunga). O Programa ganhou apoio para consumo e material permanente do MECSESU 2010, para ser utilizado em 2011 Assim este projeto enfocará especificamente o levantamento sobre os determinantes psico-bio-sociais referente a qualidade de vida dos Kalungas e a capacitação da comunidade sobre os temas envelhecimento, valorização da cultura e qualidade de vida e os potenciais da própria comunidade Kalunga identificado no projeto anterior nos anos 2008 a 2010.

Data de criação

2007

Reedições desde a criação

5

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Comunidades kalungas nos municípios de Cavalcante, Teresina de Goiás e Monte Alegre de Goiás.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

100

Discentes Bolsistas 2011:

Reinaldo dos Anjos Sousa
 Marcos Alves de Sousa Meneses
 Darlene Cristina da Silva
 Rino Ademar Lopes Pereira
 Adriano Silva Sampaio de Souza

Contatos

Coordenação:

Sérgio Leme da Silva
 leme@unb.br
 (61) 3307.2625

Programa de Atualização em Saúde Baseado nas Evidências Científicas na Prática Profissional no Cuidado Respiratório (PRASABER)

Unidade de origem

FCE

Ementa

A graduação dos profissionais de saúde é baseada, na maioria das vezes, nos conhecimentos das ciências básicas, fisiologia e fisiopatologia associado á experiência e a rotina dos seus professores. Como profissionais, a rotina torna o tempo ainda mais escasso, dificultando seu interesse científico e a busca pela atualização. No entanto, é claro que para uma abordagem eficiente ao paciente, torna-se necessário a utilização das ferramentas epidemiológicas para avaliar e interpretar os artigos científicos disponíveis e modificar a forma de condução dos casos clínicos baseado na melhor evidência científica.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Faculdade de Ceilândia - UNB Hospital Regional de Ceilândia - HRC.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

54

Discentes Bolsistas 2011:

Elisângela Félix da Silva
 Nadya Bruna Holanda Barbosa
 Lidiane Teles de Menezes

Contatos

Coordenação:

Sergio Ricardo Menezes Mateus
 sergiomateus@unb.br
 (61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Programa de Preparo para a Aposentadoria e Promoção de Envelhecimento Bem Sucedido Entre Trabalhadores

Unidade de origem

IP/PCL

Ementa

Este projeto consiste em um programa de preparo para aposentadoria e promoção de envelhecimento ativo. Tem por metas (a) minimizar a probabilidade de surgimento de transtornos de saúde física e emocional nos últimos anos que antecedem a aposentadoria e a sucedem e (b) maximizar a probabilidade de vivência da velhice pós-aposentadoria com qualidade de vida. O público-alvo serão os servidores da UnB. A intervenção será informativa e vivencial, com 40 horas de duração. Serão abordados os temas: ganhos e perdas na meia idade e velhice, preditores de envelhecimento bem sucedido, cuidados à saúde e estilo de vida, prevenção de

doenças crônicas comuns no envelhecimento, administração de finanças, potencial criativo e competências profissionais, rede de apoio social e saúde, mudanças na relação familiar e conjugal após a aposentadoria, ociosidade e abuso de álcool, prevenção à depressão, memória e funções cognitivas, habilidades sociais e rede de apoio social, direitos sociais do idoso, resiliência e projeto de vida.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Gerência de Qualidade de Vida - SAM - HUBC.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

30

Discentes Bolsistas 2011:

Sheila da Silva Neres

Andréa Caline Morais Araújo

Contatos

Coordenação:

Sheila Giardini Murta

giardini@unb.br

(61) 3307.2625 r 315

Programa de Treinamento Continuo para Cuidadores Informais na comunidade de Ceilândia

Unidade de origem

FCE

Ementa

O aumento populacional progressivo tem ocasionado maior incidência de doenças crônico-degenerativas que comprometem a autonomia das pessoas e exigem presença de cuidadores informais. Desse modo, a promoção integral da saúde e o suporte aos cuidadores representam novos desafios para o sistema de saúde brasileiro. Neste cenário vale lembrar que, quase sempre, o cuidador é uma pessoa da comunidade ou da família, que adquiriu experiência cuidando de pessoas doentes e fez desse cuidado uma profissão informal. No entanto, a experiência adquirida na prática dos cuidados é totalmente empírica e deixa de lado importantes aspectos para a manutenção do seu próprio estado de saúde assim como no estado de saúde dos pacientes. O aparecimento de distúrbios osteomiotendíneos, posturais e psicossociais nos cuidadores, sem a consciência da relação que estes podem ter com o trabalho, contribuem diretamente para o aumento dos agravos. Para mudar este panorama é fundamental a realização de ações educativas aos cuidadores, de modo a oferecer uma condição digna e duradoura no exercício dos cuidados. Desta forma, o presente projeto tem por objetivo oferecer orientações aos cuidadores informais de Ceilândia no que se refere ao entendimento dos processos decorrentes da internação domiciliar, além das principais co-morbidades às quais estão expostos.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Hospital Regional de Ceilândia - DF e domicílios dos usuários cadastrados no Núcleo Regional de Atenção Domiciliar (NRAD).

Número médio de público beneficiado pelas ações:

112

Discentes Bolsistas 2011:

Hellen Delchova Rabelo

Raíza Rana de Souza Lima

Natália Milhomem Cândido
Fernanda Victório Gil Santos

Contatos

Coordenação:

João Paulo Chieriegato Matheus
jpcmatheus@unb.br
(61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Programa institucional de prevenção e combate a dengue

Unidade de origem

DEX

Ementa

O Programa Institucional de Prevenção e Combate à Dengue pretende definir estratégias capazes de contribuir para diminuição dos casos de dengue no DF e Entorno, visando evitar óbitos ou o desenvolvimento de situações epidêmicas, devendo mobilizar, minimamente, setores e pessoas que atuam dentro e fora da Universidade e que tenham se dedicado à compreensão dos processos – ambientais, educativos, científicos e de comunicação e mobilização social – que levam à prevenção e controle da dengue. O Programa se organizará em duas dimensões: a) ações de ensino, pesquisa e extensão a serem coordenadas e executadas no âmbito do programa institucional de prevenção e combate ao dengue da UnB; e b) ações a serem coordenadas e executadas no âmbito do Programa em parceria com as Secretarias de Estado de Saúde e de Educação do Governo do Distrito Federal. A questão do engue é complexa e se constitui desafio no campo da saúde e do meio ambiente.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Nos campi da Universidade de Brasília e regiões administrativas do Distrito Federal.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

31225

Discentes Bolsistas 2011:

Iasmine Lorena Silva de Jesus
Laís Oliveira de Souza
Marcelo Diolindo de Sousa

Contatos

Coordenação:

Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira
cleliaparreira@unb.br
(61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Projeto Carroceiro

Unidade de origem

FAV

Ementa

Através do atendimento ambulatorial médico veterinário aos animais de tração, objetiva-se desenvolver ações de assistência e educação aos carroceiros da região do DF. Um conseqüente aumento na casuística do Hospital Veterinário da UnB/AS-DF na área de grandes animais contribuirá para situar a UnB e a SA-DF como universidade no seu papel de atendimento à comunidade. Pretende-se contribuir com o ensino teórico e prático através do fomento de disciplinas profissionalizantes do curso de graduação em Medicina veterinária da UnB, favorecendo a formação de profissionais qualificados e envolvidos com a sociedade. As atividades de assistência médico veterinária fornecerão dados, que poderão servir de base para a realização de

levantamentos e pesquisas na área.

Data de criação

2001

Reedições desde a criação

11

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Hospital Escola de Grandes Animais da Granja do Torto da UnB - Secretaria da Agricultura do DF.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2817

Discentes Bolsistas 2011:

Marcus Portugal

Contatos**Coordenação:**

Fabio Henrique bezerra Ximenes
ximenesuenf@yahoo.com.br
(61) 3107.6021 / 6628 / 7121

.....

Projeto de Acolhimento na Regional de Saúde Ceilândia: Universitário que Acolhe

Unidade de origem

FCE

Ementa

Este projeto objetiva apoiar o processo de implantação da humanização no contexto do SUS/DF, por meio do acolhimento, como ferramenta de práticas inclusivas de saúde. O acolhimento vem ganhando importância crescente e, buscam recontextualizar as questões do acesso e recepção dos usuários aos serviços. A dificuldade do acesso tem levado a população a utilizar urgência e emergência, como porta de entrada ao SUS. A Política de Humanização é uma iniciativa que visa a superação desta situação. O acesso universal com efetividade e resolutividade é um dos desafios do SUS. O acolhimento nesta abordagem é um conjunto de ações estratégicas que envolve as relações entre profissionais de saúde e usuário do sistema de saúde e tem como objetivo a produção de vínculo e responsabilização, para tanto, pressupõe desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, dos profissionais de saúde envolvidos neste processo. A Regional de Ceilândia como cenário de práticas, se configura em um espaço privilegiado de relação que articula, equipe de saúde; estudantes e usuários possibilitando maior compreensão da realidade de saúde local; da demanda e melhoria do acesso fortalecendo os princípios do SUS e a inserção precoce dos estudantes na realidade de saúde do Distrito Federal.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Regional de Saúde da Ceilândia - Hospital Regional da Ceilândia e no Campus UnB Ceilândia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

168

Discentes Bolsistas 2011:

Sandra Regina Rodrigues Peixoto
Nathane Carolina Vieira de Sales
Larissa de Araujo Silva
Caroline Almeida Ribeiro

Contatos**Coordenação:**

Diana Lucia Moura Pinho
diana@unb.br
(61) 3273.3807

Projeto de Atenção Endodôntico-Restauradora em Pacientes Portadores de Doenças Sistêmicas

Unidade de origem

FS

Ementa

O projeto de Atenção Endodôntico-restauradora em Pacientes Portadores de Doenças Sistêmicas apresenta-se como instrumento de relevância inestimável no contexto acadêmico e social, pois tem como objetivo permitir a vivência ambulatorial e o aprimoramento técnico-científico da comunidade acadêmica e promoção de saúde à comunidade assistida pelo projeto. A rotina clínico-ambulatorial de seus participantes refletirá no desenvolvimento de aptidões e habilidades no que se refere ao diagnóstico e tratamento das alterações pulpo-periapicais, acompanhado do tratamento restaurador do(s) dente(s) acometido(s), em pacientes, assistidos, portadores de doenças cardiovasculares, renais, hepáticas, respiratórias e endócrinas. O papel extensionista da ação culminará na reversão, de maneira imediata, da geração e difusão do conhecimento em benefício social para a comunidade alvo, visto que, durante seu desenvolvimento, a inserção do atendimento clínico-ambulatorial odontológico representará a melhoria da condição de saúde bucal dessa população. Espera-se com essa ação, além dos benefícios diretos de promoção de saúde, sensibilizar a comunidade acadêmica e a população em geral quanto a influência das patologias odontológicas, especialmente as pulpo-periapicais, no agravamento da saúde sistêmica desses pacientes, posicionando a Universidade de Brasília na vanguarda da apresentação de soluções que norteiem a integralidade da atenção à saúde, princípio articulador no Sistema Único de Saúde SUS.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Clínica Odontológica do Hospital Universitário de Brasília (HUB).

Número médio de público beneficiado pelas ações:

30

Discentes Bolsistas 2011:

Karla de Souza Araújo

Jéssica Moura Pacheco

Contatos

Coordenação:

Laudimar Alves de Oliveira

laudimar@unb.br

(61) 3307.2632

Projeto de Iniciação Aos Primeiros Socorros: Ação Contínua da Liga Acadêmica de Emergências e Trauma da Universidade de Brasília

Unidade de origem

FS

Ementa

Justificativa: As experiências de ensino em primeiros socorros têm demonstrado eficácia no controle de situações de urgência e emergência cotidianas. Objetivo: Proporcionar noções básicas de prevenções de acidentes e condutas a serem adotadas frente a situações de emergências. Também é objetivo coletar dados que possam avaliar a eficácia do curso, bem como servir de modelo para outros cursos a serem realizados posteriormente. Metodologia: O Curso será elaborado, preparado e ministrado pelos acadêmicos de medicina da Universidade de Brasília, do 3º ao 9º semestre, integrantes da Liga Acadêmica de Emergências e Trauma da Universidade de Brasília (LETUnB), sob a supervisão de professores convidados com experiência em urgências e emergências. Terá carga horária de 20 horas/aula. O público alvo serão alunos e professores do Ensino Fundamental e Médio, estudantes de graduação na área da saúde e demais áreas. Será aplicado um questionário no início e ao término do curso com perguntas

diversas sobre condutas em primeiros socorros, visando avaliar o aprendizado durante o curso. Resultados Esperados: Espera-se que com o conhecimento adquirido o público iniciado saiba o que deve ser feito e, principalmente, o que não deve ser feito para evitar novas lesões até a chegada do socorro definitivo.

Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Escolas de ensino infantil, fundamental, médio ou especial. Faculdades/Universidades. Número médio de público beneficiado pelas ações: 89
Contatos	Coordenação: Edgar Merchan Hamann hamann@unb.br (61) 3307.2587

.....

Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis

Unidade de origem	FEF
Ementa	O Projeto tem como finalidade contribuir com a formação multiprofissional em saúde e a promoção de mudanças comportamentais sustentáveis no estilo de vida da população assistida em Unidades Básicas de Saúde do DF com conseqüente redução de alguns dos principais fatores de risco para as doenças e agravos não transmissíveis relacionados ao sedentarismo e ao consumo inadequado de alimentos.
Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Unidades Básicas de Saúde de São Sebastião - DF. Número médio de público beneficiado pelas ações: 16 Discentes Bolsistas 2011: Felipe de Carvalho Mendonça Gabriela de Andrade Dias
Contatos	Coordenação: Júlia Aparecida Devidé julianogueira@unb.br (61) 3307.2250

Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva no HUB – Grupo de Gestante e Casais Grávidos

Unidade de origem	FS/ENF
Ementa	1. Desenvolver atividades participativas e problematizadoras que promovam melhor interação da mulher com seu próprio corpo no exercício de sua vida sexual e reprodutiva, em um trabalho conjunto com a equipe de saúde do serviço de gineco-obstetria do HUB, favorecendo o desenvolvimento da consciência crítica e da responsabilidade individual e social dos profissionais envolvidos e da clientela. Público-alvo: mulheres e homens em fase reprodutiva. 2. Capacitar o(a) aluno(a) de graduação a atuar no contexto da saúde sexual e reprodutiva, considerando a abordagem da sexualidade, a questão de gênero e a atenção a pessoa no processo do cuidar tendo por base o paradigma da integridade, holístico, e dos direitos sexuais e dos direitos reprodutivos. 3. Promover orientação e acompanhamento das gestantes ou casais grávidos, com a participação de profissionais que as assistem no processo de gestar, parir e maternar, tornando-as multiplicadoras desta ação no HUB e comunidade. 4. Realizar investigações científicas que permitam validar o significado desta proposta, enquanto estratégia de ensino, pesquisa e extensão capaz de promover cidadania equidade de gênero e saúde.
Data de criação	2000
Reedições desde a criação	12
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: Ambulatório do Hospital Universitário, Corredor Azul, sala 49. Número médio de público beneficiado pelas ações: 49
Contatos	Coordenação: Rejane A. Grisboski griboski@unb.br (61) 3349.3956 / 3273.3807 Quer saber mais? Acesse www.orkut.com.br/Main#Profile?uid=7006844335775384910

Prosa Universitária - Programa de Saúde para Universitários

Unidade de origem	IP
Ementa	O projeto PROSA UNIVERSITÁRIA - Programa de Saúde para Universitários busca promover entre os alunos a construção de redes sociais de apoio que sejam eficientes nos momentos de pressão e conflitos que ocorrem ao longo da vida acadêmica. O projeto também oferece, por meio de atividades psicoeducativas, recursos que promovem o autoconhecimento, o desenvolvimento pessoal e habilidades de vida. Dessa forma, os discentes participantes têm a oportunidade de ter a sua formação acadêmica ampliada para além da formação científica/profissional. Os resultados esperados são: construção de vínculos afetivos significativos entre os participantes, desenvolvimento de recursos para o autocuidado e fatores de proteção à saúde mental do universitário e a construção de um espaço de escuta institucional para acolher as angústias dos estudantes.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

IP-CAEP.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2

Contatos**Coordenação:**

Bruno Nogueira da Silva Costa
 psico_brunocosta@yahoo.com.br
 (61) 3107.6863

.....

Qualidade de Vida UnB**Unidade de origem**

FEF

Ementa

O objetivo do Programa Qualidade de Vida UnB é oferecer gratuitamente, atividades físicas, desportivas e de lazer, nos princípios da ginástica funcional, tendo em vista a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores da UnB.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

As atividades do programa Viva Bem UnB são realizadas em três núcleos: Centro Olímpico - C.O.; no RU - Restaurante Universitário e no Centro de Vivência.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1500

Contatos**Coordenação:**

André Luiz Teixeira Reis
 andrereis@unb.br
 (61) 3107.2543

.....

Reabilitação Protética de Pacientes com Defeitos Maxilares**Unidade de origem**

FS/ODT

Ementa

O desenvolvimento de novas técnicas de tratamento do câncer permitiu que a sobrevivência dos pacientes fosse maior, e que estes lidem por mais tempo com as seqüelas do tratamento. O tratamento das neoplasias malignas, não raramente, envolve cirurgia excisional, o que acarreta o surgimento de seqüelas físicas muito importantes. Dependendo da localização da mutilação, maior será o comprometimento funcional a que o paciente está sujeito. Em cavidade bucal, funções como a mastigação, deglutição e fonética podem ser grandemente comprometidas, impedindo que o paciente retome sua rotina habitual após o tratamento de neoplasias bucais. O objetivo deste projeto é desenvolver um programa de reabilitação maxilofacial para a população com defeitos em região de cabeça e pescoço, decorrente de trauma, malformações congênitas ou neoplasia maligna, por meio de próteses maxilofaciais.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Divisão de Odontologia do Hospital Universitário de Brasília.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

88

Contatos

Coordenação:

Aline Úrsula Rocha Fernandes
alineursula@gmail.com
(61) 3347.2801

.....

Realização de Oficinas para Contribuir na Redução de Obesidade Infantil em Escolares da Regional de Ensino de Ceilândia – DF

Unidade de origem

FCE

Ementa

No Brasil tem se verificado aumento contínuo da prevalência de sobrepeso e de obesidade infantil. Isso implica presença precoce de fatores de risco para doenças cardiovasculares. Do ponto de vista das conseqüências psicossociais a obesidade desencadeia a baixa auto-estima, a reduzida aceitação social, a depressão e o isolamento social. O objetivo desse projeto é realizar oficinas para contribuir na redução de obesidade infantil em escolares da Regional de Ensino – Ceilândia - DF. O procedimento metodológico utilizado será a pesquisa-ação, tipo de abordagem que promove interação, consciência crítica e favorece a construção coletiva das propostas para criar ambiente favorável à saúde na escola. Esse processo será desencadeado a partir do desenvolvimento de oficinas com o corpo docente, discente, as merendeiras e os pais das crianças para identificar propostas com foco em alimentação saudável. Essa abordagem que envolve os diferentes segmentos existentes na escola visa à implementação de iniciativas de suporte social para tornar mais fáceis as escolhas saudáveis. Espera-se que a construção coletiva seja geradora de convivência proativa e de compromisso social na busca de alternativas de solução e na implementação de ações para reduzir a obesidade infantil.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Regional de Ensino de Ceilândia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

300

Discentes Bolsistas 2011:

Priscila Gomes Brito
Mabia Milhomen Bastos
Leticia Cristina Oliveira Dias

Contatos

Coordenação:

Aldira Guimarães Duarte Domínguez
aldira@unb.br
(61) 3339.6146

.....

Sala de acolhimento do idoso do centro de saúde do Paranoá

Unidade de origem

FS/ENF

Ementa

O Projeto de Extensão Contínua Sala de Acolhimento do Idoso do Paranoá, é um projeto vinculado ao Programa Liga Acadêmica de Gerontologia da UnB (LAGUnB), que tem como objetivos, incentivar a participação de alunos de graduação em enfermagem, na temática do envelheci-

mento, permitindo a este acadêmico o contato direto com esta população por meio da realização do cadastro de idosos no Centro de Saúde, inserido no Programa de Saúde do Idoso do Ministério da Saúde, realizar orientações de cuidados com a saúde, consulta de enfermagem e reavaliações em retornos destes idosos frequentadores deste serviço de saúde. Com esta ação espera-se melhorar a adesão as terapêuticas e proporcionar melhor situação de cuidados com a saúde destes idosos.

Data de criação
Reedições desde a criação
Impacto social nos anos de 2009 e 2010

2011

1

Local de realização e abrangência:

Centro de Saúde do Paranoá - DF.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

889

Discentes Bolsistas 2011:

Natalia Jardim De Carvalho Schettini

Contatos**Coordenação:**

Andréa Mathes Faustino

andreamathes@unb.br

(61) 3307.2270

Saúde em Casa

Unidade de origem

FCE

Ementa

Este programa de extensão será realizado em parceria com a Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal, por meio do Núcleo Regional de Atenção Domiciliar - NRAD de Ceilândia. Tem como objeto a qualidade da assistência domiciliar desempenhada por este núcleo especificamente e pretende participar ativamente das atividades da equipe e complementar estas com informações e capacitações aos profissionais de saúde, aos cuidadores, familiares e pacientes atendidos pelo Programa de Atenção Domiciliar na Regional de Saúde de Ceilândia. Vincula outros cinco projetos de extensão com o objetivo comum: a assistência humanizada e qualificada aos usuários e familiares assistidos pelo núcleo, estabelecendo ambiente para desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão de maneira indissociada e alicerçada na responsabilidade social da Universidade de Brasília agora inserida na Região Administrativa de Ceilândia em seu novo campus.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Regional de Saúde de Ceilândia.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

21

Discentes Bolsistas 2011:

Isabela Fernanda Barreto de Oliveira

Tatiana Antunes Barbosa

Mariana Felisarda Alencar Bezerra Ramos

Contatos**Coordenação:**

Diane Maria Scherer Kuhn Lago

diane@unb.br

(61) 3107.8416 / 8417 / 8418

Sala de acolhimento do idoso do centro de saúde do Paranoá

Unidade de origem	FS/ENF
Ementa	O Projeto de Extensão Contínua Sala de Acolhimento do Idoso do Paranoá, é um projeto vinculado ao Programa Liga Acadêmica de Gerontologia da UnB (LAGUnB), que tem como objetivos, incentivar a participação de alunos de graduação em enfermagem, na temática do envelhecimento, permitindo a este acadêmico o contato direto com esta população por meio da realização do cadastro de idosos no Centro de Saúde, inserido no Programa de Saúde do Idoso do Ministério da Saúde, realizar orientações de cuidados com a saúde, consulta de enfermagem e reavaliações em retornos destes idosos freqüentadores deste serviço de saúde. Com esta ação espera-se melhorar a adesão as terapêuticas e proporcionar melhor situação de cuidados com a saúde destes idosos.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Centro de Saúde do Paranoá - DF.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 889</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Natalia Jardim De Carvalho Schettini</p>
Contatos	<p>Coordenação: Andréa Mathes Faustino andreamathes@unb.br (61) 3307.2270</p>

Saúde Integral em Famílias Carentes do Distrito Federal

Unidade de origem	FM/MCA
Ementa	Projeto de Saúde Integral, envolvendo as áreas de medicina, enfermagem, odontologia, nutrição, psicologia, biologia, meio ambiente, fisioterapia, pedagogia e educação física, com objetivo de fazer educação e promoção em saúde e prevenção de doenças crônicas.
Data de criação	2000
Reedições desde a criação	12
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: O PEAC atua nas cidades de Santa Maria (Porto Rico); Estrutural; Recanto das Emas (Assentamento); Itapoã (Fazendinha, Del Lago) e Ceilândia (Sol Nascente).</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 935</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Janaína de Oliveira Daniela Fortunato Rêgo Shila Minari Hargreaves Bruno Costa Silva</p>
Contatos	<p>Coordenação: Lenora Gandolfi l.gandolfi@yahoo.com.br, l.gandolfi@terra.com.br (61) 3340.9192</p>

Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia

Unidade de origem

FS/ENF

Ementa

O Projeto de Extensão de Ação Contínua "Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia – SAEE" é desenvolvido no Ambulatório do Hospital Universitário de Brasília. Esse PEAC é referência na prestação de um serviço especializado no Distrito Federal. Tem como objetivo atender os usuários portadores de estomias, feridas e incontinências urinárias e fecais, e oferecer uma atenção interdisciplinar humanizada, com ênfase na promoção do cuidado para produção de saúde. O projeto permite ampla integração do serviço, comunidade, ensino em extensão, proporcionando aos extensionistas aprofundar seus conhecimentos em serviços de enfermagem em estomaterapia. A realização do trabalho proposto prevê o cumprimento de algumas etapas e ações, dentre elas estão: acompanhar os pacientes com distúrbios urinários, estomias e lesões cutâneas e promover a reabilitação, dessa forma, constituir um grupo de referência e de pesquisa sobre as intervenções específicas da enfermagem ambulatorial em estomaterapia. Como resultado do trabalho desenvolvido, esse projeto de extensão busca a capacitação dos extensionistas, na área de estomaterapia, apresentação de trabalhos em seminários, jornadas e congressos; elaboração de material educativo para a orientação do cuidado de si aos pacientes atendidos no ambulatório.

Data de criação

2005

Reedições desde a criação

7

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Sala de Estomaterapia - Ambulatório do HUB Corredor Vermelho, sala 72.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1029

Discentes Bolsistas 2011:

Adrielle da Silva Maia

Luísa Loureiro Passos

Leonardo Molina

Contatos**Coordenação:**

Ivone Kamada

kamada@unb.br

(61) 3273.3807 / 3340.0205 / 3307.2140

Tô Clicando

Unidade de origem

FCE

Ementa

O número de pessoas atingindo as faixas etárias mais elevadas tem aumentado expressivamente nos últimos anos. Evidências demonstram que a manutenção da vida com saúde e qualidade está relacionada à realização de atividades que proporcionem satisfação a vida como atividades de lazer e atividades sociais. Para se inserir na sociedade atual é preciso ter acesso à linguagem da informática. Atividades simples do dia a dia como usar um eletrodoméstico, retirar o dinheiro no banco ou mesmo conversar com diferentes gerações, exige cada vez mais noções de informática. O objetivo deste projeto é promover a inclusão digital e social do idoso e do portador de deficiência. Metodologia: Para a comunidade local e do seu entorno serão disponibilizados computadores com acesso a Internet, de forma gratuita; Para portadores de deficiências, idosos da comunidade e residentes na instituição será oferecido curso básico em informática, oficina de memória, oficina de lazer e atividades manuais. Serão utilizados instrumentos para avaliação e acompanhamento das atividades desenvolvidas. Espera-se que, a

partir da obtenção dos conhecimentos básicos de informática, o idoso e a pessoa portadora de deficiência sejam motivados a buscar alternativas e soluções para os problemas comumente enfrentados no seu dia a dia.

Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Lar dos velhinhos - Área Especial 10 – QSD – Setor D Sul, no município de Taguatinga, DF.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 325</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Larissa de Assis Gaspar Karla Maria Ferreira Rodrigues</p>
Contatos	<p>Coordenação: Kátia Vanessa Pinto de Meneses katiavpmeneses@gmail.com (61) 3107.8416 / 8417 / 8418</p>

Transplante Dental

Unidade de origem	FS / ODT
Ementa	A proposta deste projeto de extensão é atuar junto aos pacientes atendidos na Clínica de Odontologia do HUB e pacientes triados no Hospital Regional do Paranoá -DF, onde a perda dental é muito prevalente. O objetivo de realização dos transplantes dentais autógenos em substituição aos dentes perdidos é restaurar função, oclusão, estética e, acima de tudo, promover saúde bucal e recuperação da auto-estima visto a substituição de um dente condenado à extração por outro elemento dental sadio.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Hospital Universitário de Brasília Hospital Regional do Paranoá (Triagem).</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 58</p>
Contatos	<p>Coordenação: Sergio Bruzadelli Macedo bruzadel@uol.com.br (61) 3307.2514 / 3273.8897</p>

Trauma Dental: Prevenção e Tratamento

Unidade de origem	FS / ODT
Ementa	Os traumatismos dentários têm representado um desafio freqüente na clínica odontológica. Em países onde o controle da incidência de cárie se tornou efetivo, eles constituem o maior

problema de saúde bucal entre os jovens. Neste contexto, o Projeto de Extensão “ Trauma dental: prevenção e tratamento ” será criado com a finalidade de promover a saúde e o bem estar do paciente, através de medidas preventivas e de tratamento dos traumatismos dentários. Para tal, contará com infra-estrutura e equipe altamente especializada para o atendimento de pacientes, além de realizar ações que visam à prevenção e à promoção de saúde. No aspecto social, visa ao atendimento especializado dos pacientes sem qualquer custo, através de uma abordagem multidisciplinar e garantindo aos mesmos o amplo acesso e continuidade do tratamento. Os dados obtidos com a execução do projeto servirão para orientar os tratamentos específicos, bem como para a elaboração de um protocolo de atendimento e programa de prevenção com o objetivo de diminuir a incidência do trauma dental na faixa etária de maior risco. A presente proposta de projeto de extensão de ação contínua interagirá com a população por meio de campanhas educativas e tratamento dos pacientes acometidos por traumatismo dentário.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Hospital Universitário de Brasília - Divisão de Odontologia-Centro de Clínicas de Ensino.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

517

Discentes Bolsistas 2011:

Ises Nery Aboud

Lorena Barbosa Marques

Contatos**Coordenação:**

Júlio César Franco Almeida

almeidaj@unb.br

(61) 3448.5000 / 5536

.....

Vidas Paralelas

Unidade de origem

FS/DSC

Ementa

O Projeto de Extensão Vidas Paralelas (PEVP) busca inserir os alunos da graduação e pós-graduação de distintos cursos na Rede de Apoio do Projeto Vidas Paralelas (PVP) para conhecer o universo do trabalho, saúde e cultura a partir da ótica dos trabalhadores, refletir sobre os processos e contribuir para o fortalecimento das redes sociais em construção. O Projeto Vidas Paralelas tem o objetivo de revelar o cotidiano do trabalho pelo olhar dos próprios trabalhadores, por meio da cultura digital, e formar uma rede social que promova a reflexão crítica e fortalecimento da participação social na elaboração de políticas públicas. Este projeto está implantado em 21 estados e é uma iniciativa com coordenação conjunta entre a UnB, o Ministério da Saúde, o Ministério da Cultura e a Rede Escola Continental em Saúde do Trabalhador. Diante da abrangência e potencialidade que este projeto apresenta no campo da promoção da saúde do trabalhador, acredita-se que a inserção dos estudantes neste processo pode contribuir expressivamente para a formação em saúde, possibilitando aos acadêmicos a construção de saberes articulados à realidade social dos trabalhadores e ao saber popular.

Data de criação**Reedições desde a criação**

2010

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Universidades federais, pontos de cultura, centrais sindicais.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1904

Discentes Bolsistas 2011:

Vilma Benedito de Oliveira

Giovana Cruz Mandulão

Contatos

Coordenação:

Maria da Graça Ludereitz Hoefel

gracahoefel@terra.com.br; gracahoefel@unb.br

(61) 3222.7962

Quer saber mais? Acesse:

www.cultura.gov.br/vidasparalelas

.....

Zoonoses: Aprendendo, Ensinando e Construindo Saúde

Unidade de origem

FAV

Ementa

Nos últimos anos zoonoses (doenças comuns ao homem e os animais) ganharam atenção mundial crescente. Doenças humanas que têm origem em animais infectados destacam a necessidade de uma melhor compreensão das doenças dos animais. A velocidade dos deslocamentos populacionais facilita a propagação de doenças antes delimitadas a áreas geográficas específicas. A migração e o comércio animal também podem ser uma ameaça. Destaca-se a necessidade de informações acerca das zoonoses para adoção das medidas adequadas de controle e prevenção. A Educação em Saúde objetiva desenvolver o sentido de responsabilidade para com a saúde individual e coletiva. Para tanto é necessário que os sujeitos recebam informação, se apropriem conheçam, que os estimulem a refletir sobre as conseqüências das ações individuais na coletividade, a responsabilidade de todos com o meio ambiente e a complexidade do processo saúde-doença. Com o aumento das zoonoses no Distrito Federal, como raiva, leishmaniose, hantavirose, brucelose, tuberculose, incluindo doenças emergentes e re-emergentes, responsáveis por escolas solicitaram esclarecimentos sobre estas doenças. Para atender a demanda junto às unidades de ensino fundamental e médio, familiares e comunidade local foi estruturado este Projeto de Extensão - Zoonoses: aprendendo, ensinando e construindo saúde.

Data de criação

2010

Reedições desde a criação

2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Hospital Veterinário de Pequenos e de Grandes Animais da UnB, Diretoria de Vigilância Ambiental da SES/DF, unidades de ensino fundamental e médio do DF e grupos comunitários.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

248

Discentes Bolsistas 2011:

Caroline Cavalcante Maia Gomes

Veronica Takatsuka Manoel

Débora Euclides Mariano da Costa

Lais Soares Maia

Contatos

Coordenação:

Ligia Maria Cantarino da Costa
ligiacantarino@unb.br; ligiacantarino@gmail.com
(61) 3273.7832



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Projetos de Extensão de Ação Contínua - PEACs

2011

PEACs

Ações Sociais em Arquitetura e Urbanismo Sustentável

Unidade de origem	FAU/TEC
Ementa	O projeto 'Ação Social em Arquitetura e Urbanismo Sustentáveis' está ligado à FAU/UnB e tem como objetivo contribuir para diminuir a informalidade do processo construtivo no âmbito da RIDE (Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno) utilizando-se da integração entre Universidade e comunidades organizadas em busca de soluções sustentáveis que resultem na melhoria da qualidade de vida das populações, tendo como eixo os problemas vivenciados pelas comunidades.
Data de criação	2009
Reedições desde a criação	3
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Brasília.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 10435</p>
Contatos	<p>Coordenação: Márcio Albuquerque Buson mbuson@unb.br; casas@unb.br; (61) 3297.2775</p> <p>Quer saber mais? Acesse: www.casas.emau.com.br</p>

Aproveitamento do efluente da produção de tilápia do nilo para produção de manjerona (*origanum majorana*), manjericão (*origanum basilicum*) e agrião (*rorippa nasturtium aquaticum*) em sistemas de aquaponia

Unidade de origem	FAV
Ementa	O projeto tem como intuito oferecer aos estudantes de graduação, pós-graduação da Universidade de Brasília e para os produtores e técnicos rurais o conhecimento do funcionamento do sistema de aquaponia. O profissional que atua na interface da produção de hortaliça e na produção de peixes deve estar familiarizado, desde academia, a fim que possa: dominar os conceitos básicos de produção de hortaliça e de peixe, compreender as principais fases de desenvolvimento das plantas e dos peixes, compreender a importância do desenvolvimento sustentável da agricultura.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: O projeto será realizado numa propriedade rural localizada no Condomínio Quintas Bela Vista na região administrativa do Jardim Botânico, de propriedade de Guilherme Crispim Hundley, aluno de graduação de Agronomia na Universidade de Brasília.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 45</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Guilherme Crispim Hundley</p>

Contatos **Coordenação:**
Rodrigo Diana Navarro
navarrounb@gmail.com
(61) 3107.6621 / 6628 / 7121

.....

Assessoria em design para Cooperativas de Catadores de Materiais Recicláveis Incubadas pela Universidade de Brasília

Unidade de origem CDT

Ementa O projeto é apresentado como proposta de integração das ações do Laboratório de Design Socioambiental – LaDeS do curso de Desenho Industrial e da Incubadora Social do CDT. Estas ações se dão por meio da oferta de capacitação empreendedora nas atividades produtivas e comerciais a serem realizadas pelos beneficiados – cooperados/incubados. A proposta da capacitação visa oferecer outras opções às atividades que já exercem: coleta de lixo, marcenaria e manufaturas em costura, instrumentalizando-os para uma intervenção sistemática na vida de suas comunidades, a partir da aquisição de novas habilidades que venham a aprimorar e ampliar suas práticas produtivas, seus espaços de trabalho e de habitação e suas competências em gestar e gerenciar as próprias atividades, a partir da criação de parcerias nos moldes da economia solidária. O projeto será realizado envolvendo grupos incubados pela Incubadora Social – CDT que realizam trabalhos com costura e com as cooperativas de catadores da Estrutural, no trabalho de coleta seletiva de madeira e papelão, juntamente com o descarte de retalhos de tecidos das confecções do DF, para a confecção de mobiliário primeiramente para atender às necessidades de equipamento das habitações dos próprios beneficiados e, posteriormente, para comercialização.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:
Laboratório de Design Sócio-ambiental - LADES/UnB.
Número médio de público beneficiado pelas ações:
136

Contatos **Coordenação:**
Nayara Moreno de Siqueira
nayara7@gmail.com
(61) 3964.8149 / 3307.2890

.....

Capacitação continuada e tecnologias apropriadas para inclusão digital na Casa Brasil ADAPTE e FGA

Unidade de origem FGA

Ementa O projeto Casa Brasil – Adapte é executado pela UnB do Gama (FGA) e pela Associação de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais (ADAPTE-DF), na Ceilândia. A FGA oferece diversos cursos de engenharia, tendo um equipe de excelência em computação, eletrônica e telecomunicação. A ADAPTE mantém um projeto de inclusão digital chamada “Casa Brasil” que cuja implantação foi financiado pelo Governo Federal e conta com Sala de leitura, Oficina de Rádio e Multimídia. O presente projeto de extensão/pesquisa pretende abordar três problemas:1) Capacitação continuada dos monitores por meio de interação com a instituição executora;2) Interação homem-máquina dos portadores de necessidades especiais com o computador;3) Metodologia apropriada de inclusão digital para pessoas da terceira idade. O

objetivo do projeto é contribuir para a inclusão digital e social dos usuários da Adapte, por meio de implementação de mecanismos de capacitação continuada e elaboração de tecnologias e metodologias apropriadas às especificidades dos usuários. Do ponto de vista acadêmico o projeto terá impacto na formação dos extensionistas e no desenvolvimento da pesquisa sobre interação homem-máquina e aspectos ergonômicos da interface. A relevância do projeto é no fato de promover a inclusão digital e social de portadores de necessidades especiais e pessoas da terceira idade.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Cidade satélite de Ceilândia. A ação será realizada nas dependências da Faculdade UnB Gama e Associação de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais e da Comunidade do Distrito Federal (ADAPTE-DF) Casa Brasil – Adapte na Ceilândia - DF.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

26

Discentes Bolsistas 2011:

Luiz Pereira de Souza Sobrinho
Ana Carolina Avila Santos
Rodrigo Lopes Rincon

Contatos

Coordenação:

Edna Dias Canedo
edna.canedo@gmail.com
(61) 3107.8221 / 8222 / 8223

ENGAMA – Promoção da Engenharia Faculdade UnB Gama

Unidade de origem

FT/GAMA

Ementa

Projeto de incentivar alunos das escolas de ensino médio situadas na área de abrangência da Faculdade UnB Gama para ingressar nos cursos de Engenharia da Universidade de Brasília. Essa ação será realizado por meio de 1) Atividades lúdicas para despertar o interesse e gosto da ciência e tecnologia; 2) Capacitação e treinamento dos professores de ensino médio, bolsistas e alunos de ensino médio; 3) Realização de eventos incentivando a participação dos alunos do ensino médio. A ação conta com financiamento da FINEP tendo como instituição executora a Faculdade UnB Gama - FGA e como instituição co-executora a escola de ensino médio INSTEI.

Data de criação 2009

Reedições desde a criação 3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Faculdade UnB Gama e escolas de ensino médio da área de abrangência da FGA.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

650

Discentes Bolsistas 2011:

Jéssica de Souza Silva
Jéssica Marsal Mendes
Danillo Gonzaga Elizeu
Edward Douglas de Melo Pereira Junior

Contatos **Coordenação:**
Rudi Henri Van Els
rudi@unb.br
(61) 3484.9715 / 3562.7436

.....

Museu Nacional do Automóvel: uma proposta de co-evolução entre o real e o virtual

Unidade de origem FGA

Ementa O projeto será de responsabilidade conjunta entre o curso de Engenharia Automotiva da Faculdade UnB Gama da Universidade de Brasília e a Fundação Memória dos Transportes através do Museu nacional do Automóvel de Brasília por ela mantido. O objetivo é contribuir para a educação tecnológica na área automotiva através do resgate da história da tecnologia empregada no desenvolvimento dos diversos modelos existentes no acervo do Museu. Serão utilizadas modernas técnicas de desenvolvimento de projetos de produtos automotivos empregadas nas disciplinas do curso. O objetivo é produzir diferentes objetos de aprendizagem que associados aos itens do acervo do atual museu darão origem a um Museu Virtual. Estes objetos de aprendizagem serão disponibilizados na rede mundial de computadores através do site do Museu Nacional Virtual do Automóvel. A meta é atingir a comunidade estudantil, profissional, educacional e industrial - em qualquer nível de ensino, bem como a população em geral. Os objetos de aprendizagem serão apresentados em diferentes formas desde simples listas bibliográficas sob aspectos técnicos específicos até ensaios fotográficos, vídeos, documentários, relatórios técnicos, simulações, jogos, oficinas e cursos. A metodologia do projeto é baseada no desenvolvimento deste ambiente virtual a exemplo do que pode ser visto no site www.viavirtual.br.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

A ação será desenvolvida nas dependências da Faculdade UnB Gama e do Museu do Automóvel de Brasília. A primeira situada no Gama e a segunda no Plano Piloto, ambas no Distrito Federal. Seu alcance, entretanto, é internacional por estar seu produto final disponibilizado na Internet.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

618

Discentes Bolsistas 2011:

Larissa Soares dos Santos
Guilherme de Oliveira Andrade
João Pedro Taborda Lottermann
Allice Ferreira Lopes

Contatos **Coordenação:**
Maria de Fátima Souza e Silva
souesil@unb.br
(61) 3107.5531 / 5532 / 5533

.....

O Profissional de Estatística

Unidade de origem IE/EST

Ementa Finalizar a produção de CD/DVD sobre a profissão de estatístico, considerando suas áreas de atuação e potencialidades, e promover a sua divulgação nas escolas de Ensino Médio do

Distrito Federal.

Data de criação 2010

Reedições desde a criação 2

Impacto social nos anos de 2009 e 2010 **Local de realização e abrangência:** DF.
Número médio de público beneficiado pelas ações: 200
Discentes Bolsistas 2011: Kátia Flávia Guimarães Cosme

Contatos **Coordenação:**
Claudete Ruas
ruasclau@unb.br
(61) 33474432 / 33072372/ 31076753

Planejamento de Ações Desenvolvimento Socioeconômico do Núcleo Rural 'Três Conquistas'

Unidade de origem FUP

Ementa Os assentamentos da reforma agrária detêm um grande potencial em contribuir para a valorização da natureza se tiverem a oportunidade de praticar atividades produtivas ecológicas de forma que tenham renda. O desenvolvimento baseado na agricultura familiar deve possibilitar atividades agrícolas mais adaptadas às características naturais do ecossistema ao qual pertence (Sauer, 1998). Fatores como a baixa produtividade e a falta de infra-estrutura dirigida às particularidades de cada comunidade rural muitas vezes impossibilita o sucesso das atividades de desenvolvimento por não considerarem a sua realidade e demanda (Carvalho, 2006). O Assentamento Três Conquistas, localizado às margens da Rodovia DF-130, pertencente à região administrativa do Paranoá, possui uma área de 1002 há e 65 família residente. Um levantamento de informações socioeconômicas do Núcleo rural Três Conquistas foi realizado no decorrer do ano passado para elaborar um diagnóstico socioeconômico do núcleo e identificar assim as principais entravas ao seu desenvolvimento. O objetivo desse projeto é, a partir desse diagnóstico, estabelecer e planejar ações de desenvolvimento considerando a estratificação prioritária destas. Considerando as prioridades das ações, serão definidos projetos de naturezas diversas para solucionar os problemas apontados. Cada projeto buscará parceria com diversas instituições cabendo aos grupos estabelecidos garantir a realização e concretização do projeto.

Data de criação 2011

Reedições desde a criação 1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010 **Local de realização e abrangência:** Núcleo Rural Três Conquistas.
Número médio de público beneficiado pelas ações: 70

Contatos **Coordenação:**
Jean Louis Le Guerroué
jeanlouis@unb.br
(61) 3308.5185

Profissionalizando-se na Tradução

Unidade de origem	IL
Ementa	As ações do Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC) "PROFISSIONALIZANDO-SE NA TRADUÇÃO" objetivam orientar os participantes, membros da comunidade (cf. item 1.3), num ambiente profissionalizante e acadêmico: (1) Na tradução, revisão e editoração das obras por eles escolhidas, com uso de ferramentas informáticas e metodologias de gestão de projeto modernas; (2) Na preparação do projeto editorial: do contato com as editoras até a publicação da(s) obra(s) traduzida(s); (3) Na reflexão teórica sobre os vários processos tradutológicos, essa reflexão sempre será relacionada ao ato prático de traduzir aplicado à(s) características das obra(s) escolhidas pelos participantes.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Sala de reunião do LET/IL/UnB; Auditório da BCE.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 50</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Nayara Cristina Lima Diogo</p>
Contatos	<p>Coordenação: Jean Claude Lucien Miroir jcmiroir@hotmail.com (61) 3307.2347</p>

Programa de desenvolvimento de tecnologias sociais voltadas para o aproveitamento e reciclagem de resíduos

Unidade de origem	CDT
Ementa	O Programa de desenvolvimento de tecnologias sociais voltadas para o reaproveitamento e reciclagem de resíduos consiste em desenvolver as seguintes tecnologias sociais: criação de EcoPontos, organização do processo produtivo de beneficiamento de lâmpadas fluorescentes, lixo computacional e de materiais recicláveis. A idéia do programa baseia-se na realização de campanhas de sensibilização direcionada a fabricantes, catadores, consumidores e do público em geral quanto às questões ambientais inclusas no descarte dos resíduos alvos do programa além do papel do catador nessa ação. Para isso será desenvolvido uma rede operacional que terá início nos 4 campus da Universidade de Brasília. Os alunos e professores terão a oportunidade de aperfeiçoar a cadeia produtiva de material recicláveis (papel, metal e plástico) e material perigoso (lâmpada fluorescente e lixo computacional) nas fases de coleta do material, transporte, processamento e destinação final. A renda da comercialização dos produtos e realização dos serviços de descontaminação de lâmpada fluorescente será destinada aos catadores de 4 cooperativas de materiais recicláveis do DF, sendo esses os principais atores do programa.
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Campus UnB Planaltina Campus UnB Gama Campus UnB Darcy Ribeiro Campus UnB Ceilândia.</p>

Número médio de público beneficiado pelas ações:

134

Discentes Bolsistas 2011:

Gustavo Docô Roberti Gil
Thiago Faquineli Timoteo
Henrique Antonio Santos Filho

Contatos**Coordenação:**

Philippe Pomier Layargues
philippe.layargues@gmail.com
(61) 3879.7091 / 3308.5185

Projeto de Habitação de Interesse Social em Assentamentos Rurais**Unidade de origem**

FAU/PRO

Ementa

O Projeto de Habitação de Interesse Social em Assentamentos Rurais é um projeto de extensão ligado a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Brasília que tem como objetivo contribuir para diminuir a informalidade do processo de produção de habitação no âmbito das zonas rurais abrangidas pela Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal (RIDE). Este projeto visa integrar Universidade e comunidades organizadas em busca de soluções sustentáveis que resultem na melhora de qualidade de vida da população rural, tendo como eixo da integração os problemas vividos pelas comunidades.

Data de criação

2009

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA ENDEREÇO: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - FAU Universidade de Brasília – UnB Instituto Central de Ciências - ICC Norte - Gleba A Campus Universitário Darcy Ribeiro - Asa Norte Caixa postal 04431 - CEP:70910-900 - Brasília – DF - Brasil Assentamento Itaúna, na rodovia GO 230, KM 39, distrito de São Gabriel, Planaltina de Goiás, Goiás.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

2431

Contatos**Coordenação:**

Janes Cleiton Alves de Oliveira
janes@unb.br
(61) 3107.7429

Qualificando Jovens Produtores Rurais**Unidade de origem**

FAV

Ementa

A agricultura familiar desempenha um modelo de produção de grande expressão no Brasil. Apesar dessa importância, suas carências no campo da inclusão de práticas gerenciais e no consequente desempenho produtivo e econômico as deixam fragilizadas social e economicamente. Um estudo recente revelou que mais de 60% das unidades produtoras de leite no Distrito Federal advém desse modelo de produção, o que preocupa as autoridades locais, pois os baixos desempenhos técnico e econômico dessas unidades são causa e consequência de um grave problema social no campo. O referido Projeto visa, por meio da orientação e do acompanhamento de quatro docentes e um técnico educacional, propiciar que 12 estudantes de

Data de criação	graduação instrua jovens de 13 a 21 anos, integrantes de grupos familiares de propriedades produtoras de leite de localidades rurais do DF possam coletar dados, inseri-los e analisar informações de 8 propriedades rurais de suas famílias, em software específico, desenvolvido e distribuído pela EMATER-DF. Assim, busca-se favorecer famílias de agricultores ao alcance de melhor desempenho econômico-produtivo em suas atividades. A EMATER-DF é parceira ao ofertar apoio logístico às atividades do Projeto.
Reedições desde a criação	2011
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	1
	Local de realização e abrangência: Em oito propriedades de agricultores familiares do DF e nas dependências da UnB.
	Número médio de público beneficiado pelas ações: 17
Contatos	Coordenação: Marlon Vinícius Brisola mvbrisola@unb.br (61) 3107.6621 / 6628 / 7121

.....

Rede de Extensão para Inclusão Digital

Unidade de origem	CEAM
Ementa	O Programa Rede de Extensão para Inclusão Digital (REID) tem por objetivo estruturar uma Rede de Extensão Universitária de abrangência nacional para apoiar programas, projetos e ações contínuas de pesquisa e extensão constituídos em rede de cooperação social, científica e tecnológica para intervenção local, a partir do mapeamento e caracterização dos territórios em áreas de micro e macro vulnerabilidades sociais. A REID tem por fundamento uma abordagem teórico-metodológica em Ciência, Tecnologia e Assistência Social. Busca-se estabelecer uma relação dialógica entre o saber formal e não formal para promover ações de investigação e pesquisa à serviço do social, pela via das ações de Extensão Universitária, das tecnologias de informação e comunicação e das redes sociais. Como contribuição, espera-se o compartilhamento de saberes e a sistematização de processos de intervenção social para apoiar políticas públicas na área social com a apropriação e uso das tecnologias de informação e comunicação.
Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	Local de realização e abrangência: A operacionalização da Rede de Extensão para Inclusão Digital (REID) dar-se-á no âmbito Local e Nacional. 1) No nível local - onde estão localizadas as IES (Instituições de Ensino Superior), Organizações e as Unidades de Inclusão Digital (UIDs), articuladas e mobilizadas em rede, a partir da adesão de sua base acadêmica, do terceiro setor e de sua base física operacional de Inclusão Digital (Casa Brasil, Telecentros, CVTs, Bibliotecas, etc), mediante a submissão de projetos ao Edital do Programa REID; 2) No Nível Nacional - onde é instalada uma Coordenação Nacional Acadêmica e Executiva da REID na Universidade de Brasília, responsável por todas as ações, projetos e programas, com apoio de uma Secretaria Executiva para acompanhamento e avaliação das ações articuladas por áreas temáticas e de vulnerabilidade social dos 90 projetos selecionados pelo Edital do Programa REID de 2010.
	Número médio de público beneficiado pelas ações: 553
	Discentes Bolsistas 2011: Rafael Mendes Carvalho

Jose de Souza Medrado Santos

Contatos**Coordenação:**

Maria de Fatima ramos Brandão
fatimabrandao@gmail.com
(61)3364.5013

Quer saber mais? Acesse:

www.reid.unb.br

Resgate de Práticas Tradicionais do Emprego do Bambu no Campo - RESBAMBU

Unidade de origem

CPAB

Ementa

O projeto prevê a realização de um curso profissionalizante, cujo foco é o resgate de técnicas tradicionais de bambu. Tem como meta a transferência de tecnologia relacionada a esta matéria-prima para agricultores e trabalhadores rurais, levando em conta as aplicações históricas e tradicionais deste recurso florestal. Observa-se que a inclusão do bambu nesta ação se deve à existência de inúmeras espécies arbustivas deste recurso florestal no cerrado com enorme potencial de geração de renda e emprego. Além disto, a UnB por intermédio do Centro conta com um acervo de conhecimento e técnicas no emprego do bambu em artesanato entre outras aplicações que podem ser transmitidas à população. Espera-se com esta associação dotá-los de habilitações prático-profissionais e, desta forma, criar oportunidade de resgatar práticas históricas do bambu para uso próprio e eventualmente gerar renda. Sabe-se que o bambu, uma planta da família das gramíneas, destaca-se pela sua beleza e pelo uso múltiplo. É um recurso florestal renovável, de fácil cultivo e rápido crescimento, com enorme potencial para o desenvolvimento sócio-econômico sustentável de populações. Nesse sentido, pretende-se atingir o público de jovens e adultos residentes das áreas rurais do Distrito Federal – DF e entorno.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Escola Classe Veredas II - Padre Bernardo/DF.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

40

Contatos**Coordenação:**

Jaime Gonçalves de Almeida
cpab@unb.br
(61) 3340.3948

Uma alternativa de suinocultura sustentável para agricultura familiar

Unidade de origem

FAV

Ementa

O projeto propõe a implantação de um sistema de criação de suínos ao ar livre na Fazenda Água Limpa (FAL), pertencente à Universidade de Brasília (UnB), em sistema de pastejo rotacionado, totalizando 3,7 hectares de área, divididas em piquetes. A produção de suínos ao ar livre tem como objetivo melhorar a qualidade de vida do produtor familiar, incentivando a fixação do homem no meio rural. O sistema tem princípios a sustentabilidade ambiental, o bem-estar dos animais, o aumento do emprego e renda no meio rural, a qualidade do alimento produzido e

a segurança alimentar. O sistema demonstrará as viabilidades econômica, social e ambiental da criação de suínos ao ar livre para a agricultura familiar, produzindo leitões com qualidade e possibilitando o ingresso do produtor ao Programa Mais Alimentos do MDA. O sistema de criação servirá como núcleo de treinamento para agricultores familiares, com reduzido número de animais alojados/m², sem fins lucrativos, comerciais e/ou industriais. A difusão tecnológica ocorrerá por meio da realização de dias-de-campo e distribuição de material explicativo, com palestras e atividades práticas no sistema, envolvendo agricultores, técnicos da EMATER-DF, alunos de graduação, pós-graduação dos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária da FAV/UnB e outros interessados.

Data de criação

2011

Reedições desde a criação

1

Impacto social nos anos de 2009 e 2010**Local de realização e abrangência:**

Fazenda Água Limpa (FAL) - Universidade de Brasília (UnB) - Vargem Bonita - SMPW Qd 17, Cj. 01.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

100

Discentes Bolsistas 2011:

Anne CAroline Oliveira Barbosa
Letícia Goulart Desordi

Contatos**Coordenação:**

Luci Sayori Murata
mluci@unb.br
(61) 3307.2823 ramal 21



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão

TRABALHO

Projetos de Extensão de Ação Contínua - PEACs

2011

PEACs

Atividades Complementares em Administração

Unidade de origem

FACE/ADM

Ementa

O foco do presente projeto consiste na formação do aluno do curso de Administração e na aproximação entre o Departamento de Administração e comunidade em que a Universidade está inserida. O projeto compreenderá três etapas inter-relacionadas, as quais se encontram descritas a seguir. 1. Etapa 1 - diagnóstico de demandas de alunos do curso de Administração, dos docentes, das organizações e da comunidade. Os objetivos desta etapa são: identificar perfil e competências esperadas do administrador pelas organizações; levantar informações sobre a inserção de alunos egressos no mercado de trabalho; identificar oportunidades para que os docentes conheçam melhor as necessidades e a realidade das organizações; identificar demandas das organizações/comunidade que possam ser contempladas por ações desenvolvidas por alunos e professores do curso de Administração. 2. Etapa 2 - planejamento das ações de extensão com base no diagnóstico realizado na Etapa 1 e nas demandas específicas de organizações/comunidade que surgirem ao longo da vigência do projeto, implementação e acompanhamento das ações. 3. Etapa 3 - Avaliação das ações realizadas e elaboração de, pelo menos, um artigo científico com os resultados das atividades do projeto.

Data de criação

2009

Reedições desde a criação

3

Impacto social nos anos de 2009 e 2010

Local de realização e abrangência:

Instalações da Universidade de Brasília: anfiteatros e salas.

Número médio de público beneficiado pelas ações:

1280

Discentes Bolsistas 2011:

Rafela de Amorim

Gustavo de Oliveira alves

Contatos

Coordenação:

Tatiane Paschoal

tatipas@yahoo.com; tatipas@yahoo.com.br

(61) 3107.7109 / 7110

GATER - Gestão para ater em Tecnologia Social e Incubação Agroecológica

Unidade de origem

FUP

Ementa

O projeto tem como objetivo dinamizar o espaço acadêmico de extensão, pesquisa e ensino para atividades discentes e docentes vinculadas à GATER (GESTÃO PARA PESQUISA E EXTENSÃO RURAL E DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL) no Centro-Oeste e Amazônia. Propõem-se a trabalhar pela formação de alunos e pesquisadores, profissionais e lideranças populares em empresas auto-gestionárias, cooperativas, associações e redes de agroecologia e similares. Conta com parcerias entre entidades civis e governamentais para construir uma rede coletiva com as múltiplas dimensões do movimento da tecnologia social e pela democratização da política e gestão de ciência, tecnologia e sociedade fundada nas dimensões estratégicas da sustentabilidade (territorial, sociocultural, política, ecológica e ambiental). Foco dos trabalhos na avaliação, monitoramento e crítica das tecnologias e processos sociotécnicos, atores e culturas envolvidas na gestão para realização de processos de extensão rural. A GATER é uma abordagem de Ciência, Tecnologia e Sociedade que trabalha os princípios metodológicos da complexidade (interdisciplinaridade saberes-fazer e conhecimento científico), etnometodologia e pesquisa-ação com base na teoria da adequação sociotécnica e tecnologia social. Esta linha de ação é um desdobramento do PEAC, do mesmo coordenador, intitulado

OBSERVATORIO DO MOVIMENTO PELA TECNOLOGIA SOCIAL NA AMERICA LATINA.

Data de criação	2010
Reedições desde a criação	2
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Engloba as comunidades de convivência do campus Planaltina da UnB, comunidades Peri - urbanas e rurais, assim como ações conjuntas com o colegiado do território da cidadania (MBA) águas emendadas (DF e municípios goianos).</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 32</p> <p>Discentes Bolsistas 2011: Thiago Gabriel Barbosa Ribeiro Cecílio Daher</p>
Contatos	<p>Coordenação: Ricardo Toledo Neder rtneder@gmail.com (61) 3340.0690 / 3368.4091</p>
.....	
	<p>Programa integrado de educação popular, tecnologia social e economia solidária</p>
Unidade de origem	FE
Ementa	<p>Esse Programa deriva da conjunção de Projetos e Ações que possuem o objetivo de pensar estratégias a integração econômica e social na perspectiva de outra forma de desenvolvimento sustentável e justo. E aproximar os componentes da economia, política e educação popular numa rede de agentes sociais, por meio de tecnologias sociais, que permitam pensar o desenvolvimento humano na perspectiva da sustentabilidade com respeito à diversidade e à cultura.</p> <p>1. Educação e Economia Solidária (FE) - integração de discentes da UnB no conhecimento dos princípios fundamentais da Economia Solidária e de ações transformadoras em comunidades populares. 2. Incubadora Social (CDT) - visa apoiar empreendimentos de Economia Solidária no Distrito Federal e Entorno, bem como desenvolver tecnologias de processo, produto e gestão social, tendo como objetivo a geração de trabalho e renda. 3. Fazer Solidário (FE) - Pesquisa e desenvolvimento de redes sociais para educação, desenvolvimento e economia solidária. 4. TecBor (IQ) - Tecnologia para Produção de Borrachas e Artefatos na Amazônia para o desenvolvimento das comunidades seringueiras. 5. Tecnologia para Desenvolvimento Social (FT) - Estudo e desenvolvimento de tecnologias que auxiliem no desenvolvimento social; 6. Direitos Fundamentais e Cidadania (FD) - Inserção do direito como ferramenta de construção da cidadania.</p>
Data de criação	2011
Reedições desde a criação	1
Impacto social nos anos de 2009 e 2010	<p>Local de realização e abrangência: Faculdade de Educação, Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico, Faculdade de Tecnologia.</p> <p>Número médio de público beneficiado pelas ações: 92</p>
Contatos	<p>Coordenação: Sonia Marise Salles Carvalho smarises@yahoo.com.br (61) 3307.2107</p>

EXTENSÃO NA UNB

Tabela Evolutiva de Projetos e Programas de Ação Contínua – PEACs institucionalizados no Decanto de Extensão nos últimos 15 anos.

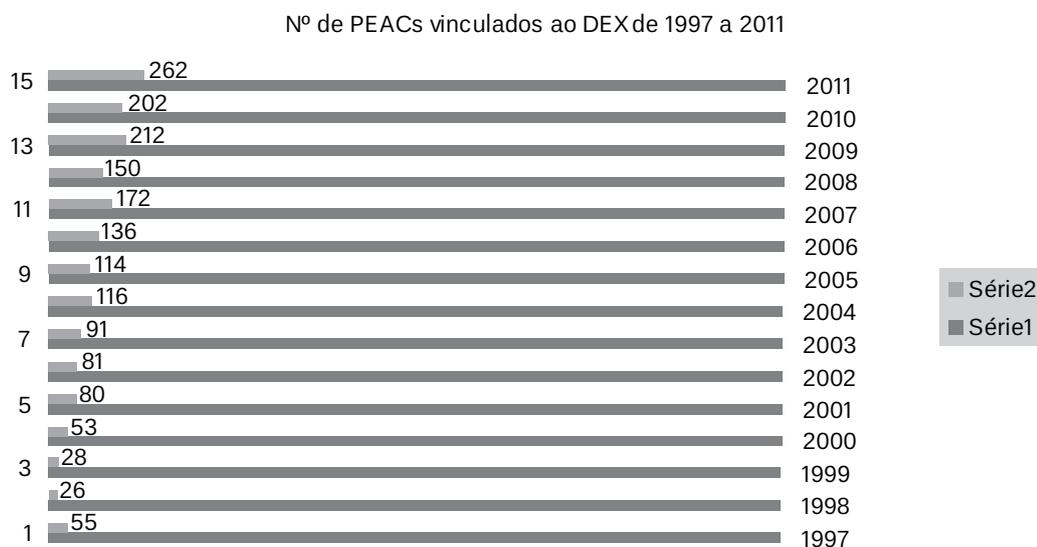
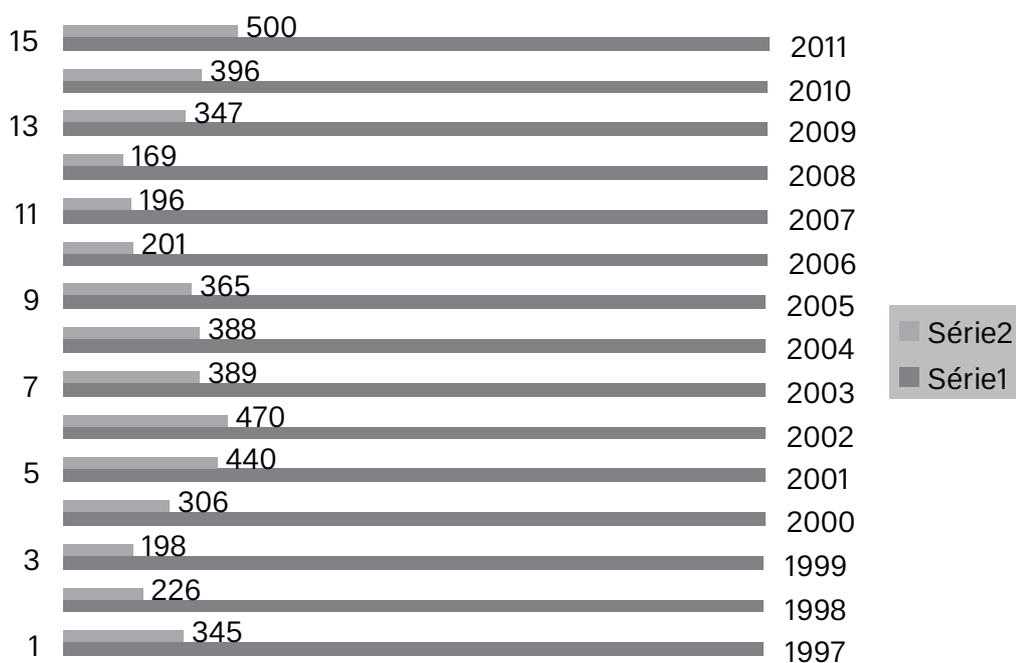


Tabela Evolutiva de concessão de bolsas do Programa Institucionalizado de Bolsas de Extensão – PIBEX do Decanto de Extensão nos últimos 15 anos.

Nº de bolsas de extensão concedidas pelo DEX de 1997 a 2011



DADOS ESTATÍSTICOS – PEACS 2011

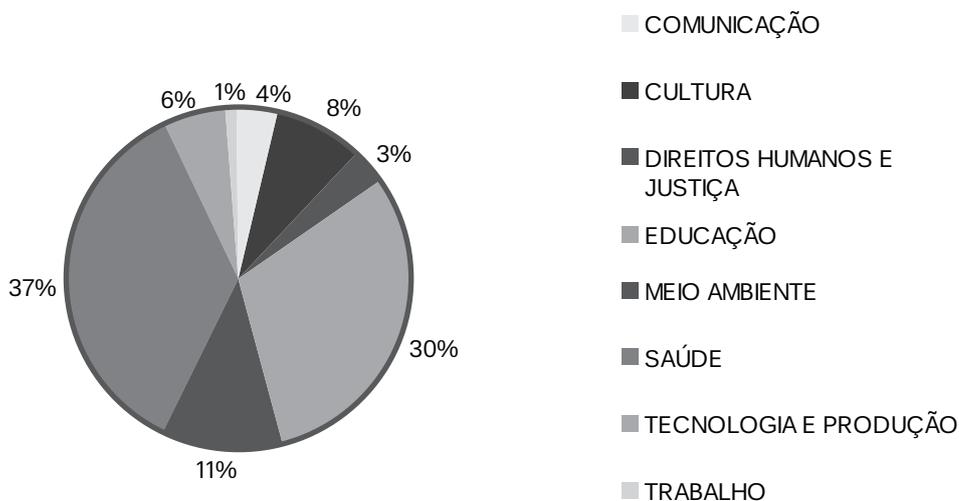
Em 2011 foram Institucionalização de 262 Projetos / Programas Ação Contínua – PEAC. Destes 23 se configuram como Programas de Extensão e 239 como Projetos de Extensão.

Proporção entre PEACs novos e renovados em 2011



Tabela Evolutiva de concessão de bolsas do Programa Institucionalizado de Bolsas de Extensão – PIBEX do Decanto de Extensão nos últimos 15 anos.

Nº de PEACs por Área Temática



Todas as Unidades Acadêmicas da Universidade de Brasília podem apresentar propostas de Projetos / Programas de Extensão de Ação Contínua – PEAC. A tabela abaixo mapeia o número de PEACs desenvolvidos em 2011 pelas Unidades Gerais da UnB.

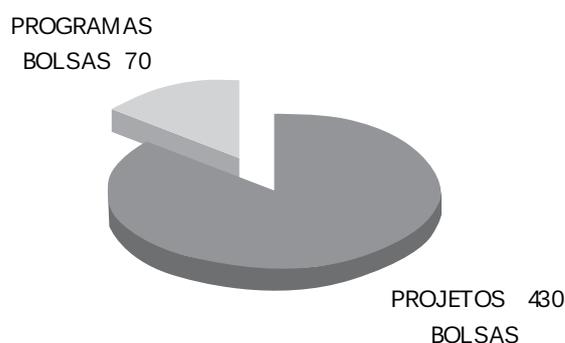
UNIDADE GERAL	Nº de PEACs
Faculdade de Saúde – FS	29
Faculdade UnB Ceilândia - FCE	28
Faculdade UnB Planaltina - FUP	25
Instituto de Artes - IDA	20
Instituto de Psicologia - IP	18
Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV	18
Faculdade de Educação - FE	13
Faculdade de Educação Física - FEF	10
Instituto de Ciências Humanas - IH	9
Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares - CEAM	9
Faculdade de Medicina - FM	8
Decanato de Extensão - DEX	7
Faculdade de Tecnologia - FT	6
Faculdade de Comunicação - FAC	6
UNB CERRADO	5
Instituto de Ciências Exatas - IE	5
Instituto de Ciências Biológicas - IB	5
Faculdade UnB Gama - FGA	5
Fac de Econ Adm Contab Ciê da Infe Doc - FACE	4
Instituto de Relações Internacionais -IREL	3
Instituto de Ciência Política -IPOL	3
Instituto de Letras - IL	3
Instituto de Ciências Sociais - ICS	3
Hospital Universitário de Brasília -HUB	3
Faculdade de Direito - FD	3
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - FAU	3
Instituto de Química - IQ	2
Instituto de Geociências - IG	2
Centro de Desenvolvimento Tecnológico CDT	2
PROMEMORIA	1
Instituto de Física - IF	1
Faculdade de Ciência da Informação - FCI	1
Decanato de Assuntos Comunitários - DAC	1
CPAB	1

O Decanato de Extensão – DEX oferece aos discentes de graduação vinculados aos PEACs bolsas de extensão e créditos em extensão.

O Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX concedeu em 2011 um total de 500 bolsas para discentes de graduação vinculados a PEACs no DEX, destas 200 bolsas foram concedidas pelo fomento REUNI.

Os créditos em extensão são integralizados a cada fim de semestre, mediante entrega de frequência feita mensalmente. Em 2011 o sistema de créditos em extensão teve cadastrados, além dos 500 bolsistas, 1152 discentes de graduação não bolsistas.

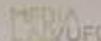
Proporção de bolsas concedidas pelo Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX 2011 entre projetos e programas de extensão



V SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA
CULTURAL
BRASÍLIA 50 anos

LER E VER: PAISAGENS SUBJETIVAS E PAISAGENS SOCIAIS

08 a 12 de novembro de 2010
Centro de Excelência em Turismo - CET/UnB



UnB

Decanato de
Extensão

Diretoria Técnica
de Extensão