



# Catálogo PEACs | 2010

Projetos e Programas de Extensão  
de Ação Contínua

# PEACs

# 2010



# Catálogo PEACs 2010

Projetos de Extensão  
de Ação Contínua

# PEACs

# *2010*



**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

Reitor

**José Geraldo de Sousa Júnior**

Vice-Reitor

**João Batista de Sousa**

Decano de Extensão

**Oviromar Flores**

Diretora Técnica de Extensão

**Jeane Cristina Gomes Rotta**

Coordenadoria de Programas e Projetos

**Eliane Aparecida dos Santos**

Coordenadora de Articulação e Sustentabilidade Regional

**Leocádia Aparecida Chaves**

Assessoria de Comunicação Social

**Sonia Ramos Cruz**

Sistematização

**Luciana Helena C. M. Fonseca**

Apoio SIGPROJ - Sistema de Informação e Gestão de Projetos

**Daniela C. Oliveira Teles**

**Luciana Helena C. M. Fonseca**

**Priscila Pereira Machado**

Programação Visual e Editoração Eletrônica

**Webson Dias (Coordenação)**

**Damara Santos Ribeiro**

**UnB**Decanato de  
ExtensãoDiretoria Técnica  
de Extensão

## Apresentação

---

O Decanato de Extensão da Universidade de Brasília – DEX, por meio dos Programas e Projetos de Extensão de Ação Contínua – PEACs, oriundos das diversas unidades acadêmicas da Universidade, busca promover a multidisciplinaridade e a difusão das iniciativas acadêmicas que tenham como eixo central a discussão teórica e a prática da extensão, com foco na promoção da sustentabilidade regional e a interlocução entre as comunidades acadêmica e do Distrito Federal e Entorno.

No ano de 2010, os 192 PEACs registrados desenvolveram suas atividades nas linhas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho, contribuindo para a projeção acadêmica da Extensão e, principalmente, para com a construção do conhecimento e fortalecimento social.

Dessa forma, o DEX agradece ao corpo extensionista docente, discente e técnico que manteve a excelência da Extensão na UnB no ano de 2010, oferecendo a toda a comunidade a segunda edição do Catálogo PEACs.

*Diretoria Técnica de Extensão – DTE*

*Decanato de Extensão – DEX*

## Índice Geral

A divulgação científica da antropologia: consolidando a Série Antropologia, a Série Tradução e os Seminários Quinzenais do Departamento de Antropologia da UnB .....	18
A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis .....	90
A feira permanente do Guará e a construção da segurança alimentar e nutricional .....	33
Ações sociais em arquitetura e urbanismo sustentáveis .....	78
Acompanhamento ambulatorial de crianças e adolescentes portadores de asma com ênfase em educação visando diminuir internações e visitas ao pronto-socorro em decorrência da doença .....	90
Acompanhamento de desenvolvimento da criança de alto risco no Hospital Universitário de Brasília .....	90
Acompanhamento de mães adolescentes primigestas e o seu filho no primeiro ano de vida na demanda do Ambulatório de Crescimento e Desenvolvimento – HUB .....	91
Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento de recém-nascidos pré-termo - Ceilândia/DF .....	91
Agenda Ambiental da UnB .....	78
Agregação de valor às espécies vegetais nativas do cerrado em áreas de reserva legal de produtores familiares do Distrito Federal e Entorno .....	78
Água como matriz ecopedagógica .....	39
Alimentação e nutrição nas diferentes mídias – PropagaNUT .....	92
Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação .....	39
AMUN Kids .....	39
ANTICRIME .....	33
Assistência psicológica a pacientes idosos e seus familiares .....	92
Atenção odontológica a pacientes do Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília .....	93
Atendimento às mulheres em situação de violência doméstica e familiar .....	34
Atendimento clínico e cirúrgico a animais silvestres no HVET da UnB .....	79
Atendimento de pacientes portadores de anomalias dentárias na Clínica de Odontologia do HUB .....	93
Atendimento médico veterinário aos animais de produção .....	93
Atendimento no Hospital Veterinário de Grandes Animais .....	94
Atendimento no Laboratório de Microbiologia de Alimentos .....	94
Atendimento obstétrico aos pequenos produtores do DF e Entorno .....	95
Atendimento odontológico a pacientes portadores de neoplasia maligna .....	96
Atendimento psicossocial ao paciente internado no HUB: Clínicas Cirúrgica e Pediátrica .....	96
Atividade física, saúde mental e qualidade de vida .....	97
Atividades complementares em Administração .....	127
Atlas Histórico Digital da América Lusa .....	40
Atuação de Enfermagem no Programa de Controle de Infecção Hospitalar do Hospital Universitário de Brasília .....	97
BATUCAGEM: reciclagem e construção de instrumentos musicais .....	40
Beija-FAL: ecoturismo científico e educação ambiental .....	79
Bichos Vivos .....	80
Bicicleta Livre .....	80
Capacitação de jovens para a prática da atividade equestre .....	41
Cátedra UNESCO de Educação à Distância .....	41
Centro de Alimentação Saudável .....	98
Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos Pacientes com Doença Celíaca (DC) no Distrito Federal .....	98
Cidade Verde: inclusão digital para a cidadania ativa e mobilidade sustentável .....	43
CINE LOBO – documentação e difusão audiovisual do projeto ambiental O Lobo da Canastra Cineclubes: saúde em casa .....	43

Circuito de equilíbrio para prevenção de quedas em idosos .....	99
Clube de Yoga Mover Juntos .....	99
Cometa Cenas .....	23
Comunicação comunitária .....	18
Comunicação para a sustentabilidade – diálogos e promoção de redes .....	19
Com-Vivência: ações integradas de estudos e atendimento a pessoas portadoras do HIV / AIDS e familiares .....	100
Concertos Semanais I .....	24
Concertos Semanais II .....	24
Conhecendo a natureza, defendendo a vida .....	43
Cons-Ciência na educação ambiental .....	44
Consumo responsável: como que as propagandas de utilidade pública e comercial alteram as intenções de consumo .....	20
Coral dos Cinquentões .....	25
Coral dos Pacientes de Alzheimer .....	101
CRIAMUS: criatividade e música - oficinas de criação musical infantil e infanto-juvenil .....	45
Cuidando dos idosos e de seus cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB .....	101
Desenvolvimento de jogos didáticos .....	43
Desenvolvimento de um novo procedimento para alfabetização de surdos .....	46
Des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização no Hospital Regional de Ceilândia .....	102
Deteção de potenciais para desenvolver a ginástica artística de alto nível .....	46
Determinação resíduos de agroquímicos em hortaliças e perfil sócio demográfico e de saúde da população residente no Núcleo Rural de Brazlândia DF .....	102
Diabetes, atividades físicas e qualidade de vida .....	103
Diálogos Acadêmicos - aula de música na comunidade - música e prática de conjunto- canto popular .....	47
Diálogos Acadêmicos – aula de Música nas comunidades: na roda com o violão .....	47
Difusão e popularização de C&T: probio na escola e na praça .....	81
Direitos Humanos e Gênero: capacitação em noções de direito e cidadania – promotores legais populares .....	34
Divulgação do curso Gestão de Políticas Públicas da UnB e discussão da temática junto à sociedade .....	48
E eu com isso? .....	48
Educação Ambiental: gestão comunitária participativa .....	81
Educação e desenvolvimento rural .....	49
Educação e desenvolvimento rural - micro região de Barra do Bugres / MT .....	49
Educação e desenvolvimento rural – micro região de Ponta Porã / MS .....	50
Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento de Recanto das Emas .....	50
Educação, saberes e práticas populares em saúde na região do Entorno .....	104
Educar Dançando .....	25
ENGAMA – Promoção de Engenharia para a Faculdade UnB Gama .....	124
Escola de Verão (XXXIX) .....	51
Escola nas estrelas 2010 .....	51
Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades: Espaço AION .....	26
Esperança Verde na FUP/UnB: um campus universitário modelo em gestão ambiental .....	82
Estudar em Paz: mediação de conflitos no contexto escolar .....	35
Estudos Humanistas .....	36

Experimentoteca - a física para todos.....	51
Falando sobre sexualidade com jovens do ensino fundamental de Ceilândia – DF: uma proposta reflexiva e motivadora .....	104
Filosofia na Escola .....	52
Filosofia na Escola em Debate: interações acadêmicas / educativas .....	52
Fomentando a sustentabilidade loco-regional por meio dos Núcleos de Extensão .....	53
Formação comunitária para ações de promoção da saúde e da qualidade de vida – construindo ambientes saudáveis .....	104
Fortalecimento da herança linguística e cultural de povos nativos do Brasil: contribuição à formação de professores pesquisadores indígenas .....	53
GATER – gestão para ater em tecnologia social e incubação agroecológica nas Águas Emendadas .....	127
GESCARDIO – Grupo de Estudos em Saúde Cardiovascular: promoção de saúde .....	105
Grupo Cinema .....	26
Grupo de atendimento a crianças com dificuldades e transtornos da alimentação .....	106
Impacto da atenção odontológica à gestante e a experiência de cárie .....	106
Implantação de sistema informatizado para documentação do acervo do Museu de Anatomia Veterinária da UnB .....	54
Implementação de viveiros e bosque de espécies nativas do cerrado .....	82
Incubadora de arte e cultura do DF e Entorno .....	27
Inovações Tecnologias Computacionais e Meio Ambiente .....	83
Integração Química e Saúde .....	55
Integração TV / Vídeo à formação e à prática de educadores .....	55
Integração Universidade / Psicologia Escolar .....	56
Integração Universidade Escola .....	57
Integração Universidade Escola no Laboratório de Ensino de Matemática .....	57
Juventude, trabalho e cidadania em Planaltina .....	128
Laboratório de Complexidade .....	27
Laboratório de Performance e Teatro do Vazio .....	27
Laboratório de Teatro de Formas Animadas .....	28
LEDOC ITINERANTE: seminário das escolas de inserção .....	58
Mandioca para melhorar o bem estar dos pequenos agricultores do Distrito Federal .....	83
Massagem Laboral na FEF.....	107
Memória da Educação do Distrito Federal .....	58
Mostra Permanente de Sismologia .....	59
Movi-mente .....	59
Mulheres das Águas .....	84
Museu de Anatomia Humana da UnB e a interação com a sociedade .....	62
Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília .....	61
Museu de Geociências .....	61
Novas Linguagens e Inclusão Social: ciberarte no desenvolvimento da identidade cultural .....	62
Novas Raízes – adolescência .....	63
Núcleo de atendimento esportivo para pessoas portadoras de deficiência mental .....	63
Núcleo de Esporte Universitário .....	107
Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA .....	29
Núcleo Interdisciplinar de História e Literatura .....	29

O acompanhante no setor pediátrico do HUB .....	107
O ensino de Ciências e o desafio da aproximação Universidade-Escola .....	64
O idoso em sua comunidade: projeto de inclusão social .....	108
O olhar da complexidade sobre a política civilizacional .....	84
O profissional de estatística .....	124
Observação das ações de assistência à saúde da mulher e da criança: uma contribuição para identificação de prioridades no SUS, Ceilândia – DF .....	109
Observatório da Juventude da Universidade de Brasília .....	64
Oficina livre de forja e cutelaria .....	65
Ópera Estúdio .....	62
Os Afetos em Cena: a brincadeira nas relações em um abrigo para crianças e adolescentes .....	65
Ouvir e Contar Histórias: um projeto de letramento .....	66
Padronização de fichas de preparação das Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal e de outras capitais brasileiras .....	109
Participação comunitária como meio de promover saúde .....	200
Perfil nutricional da clientela atendida no HUB em Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal .....	200
Pesquisa e assistência no tratamento cirúrgico da obesidade .....	201
Pintando e Bordando: desenvolvimento de crianças e adolescentes em abrigo .....	67
Política na Escola .....	67
Pólo de Prevenção de DST / AIDS da Universidade de Brasília .....	201
Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos – EJA do Brasil .....	67
Posse Responsável .....	112
PRECOCE - PROMOVE Engenharia no Ensino Médio .....	68
Programa de apoio ao “Hospital Volante Viver Kalunga” .....	112
Programa de atividade física para pessoas com diagnóstico de doença crônica degenerativa .....	113
Programa de Combate ao Racismo e à Xenofobia na Universidade de Brasília .....	36
Programa de preparo para a aposentadoria e promoção de envelhecimento bem sucedido entre trabalhadores .....	113
Programa de treinamento continuado para cuidadores informais na comunidade de Ceilândia-DF .....	114
Programa rede de extensão para inclusão digital .....	125
Programa Segundo Tempo: esporte e cidadania na Universidade .....	69
Programa Viva Bem UNB .....	114
Projeto A Universidade de Olho no Orçamento .....	69
Projeto Carroceiro .....	114
Projeto de acolhimento na Regional de Saúde Ceilândia: universitário que acolhe .....	113
Projeto de habitação de interesse social em assentamentos rurais .....	125
Projeto de revitalização da Biblioteca do Centro Educacional 04 da Ceilândia .....	70
Projeto Paranoá/Itapoã: alfabetização e formação em processo de alfabetizadores / alfabetizadoras de crianças, jovens, adultos e idosos de camadas populares e Unidade Semiaberta de Taguatinga Sul .....	70
Projeto Rondon .....	71
Projeto-Piloto “Encontros Sócio-culturais da Terceira Idade” .....	30
Projetos Especiais de Engenharia .....	70
Promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis .....	116
Promoção da saúde sexual e reprodutiva no HUB – grupo de gestante e casais grávidos .....	117
Promoção de práticas saudáveis com os idosos do Centro de Saúde 09 de Ceilândia .....	117



Psicanálise com crianças autistas .....	118
Psicologia social aplicada a problemas urbanos: experimentos promotores de comportamento pró-ambiental .....	85
Quintas Urbanas: problemas e potencialidades do DF e Entorno .....	85
Realização de oficinas para contribuir na redução de obesidade infantil em escolares da Regional de Ensino de Ceilândia – DF .....	118
Rede comunitária de comunicação: escola de formação na ES .....	20
Relatoria Nacional do Direito Humano à Terra, Território e Alimentação .....	37
Revista Noctua e a reescrita da História .....	21
Riscos Ambientais e Sociais no DF: Estudo de Caso XIII – Santa Maria .....	72
SAMAC – Planaltina .....	73
SAMAC – Serviço de Atendimento Matemático à Comunidade .....	73
Saúde integral em famílias carentes do Distrito Federal .....	118
Semanas Latinas .....	30
Serviço ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia .....	119
Serviço de oftalmologia veterinária .....	120
Somos Feitos de Células 3ª etapa .....	73
SOS – Imprensa .....	21
Teatro de Mentira: composição dramática para farsa contemporânea .....	31
Teclado em Grupo .....	74
Tome Consciência .....	86
Tópico especiais em clínica cirúrgica de pequenos animais II .....	120
Tratamento periodontal em pacientes portadores de diabetes mellitus Tipo 1 e 2 .....	120
Uma interface interdisciplinar da pesquisa e do ensino no âmbito da recuperação e preservação da nascente do rio Trocará (PA) .....	87
Universitário Vão à Escola – UVE .....	74
USINA .....	87
Utilização do trabalho de Mendel no ensino de Genética .....	75
Vidas Paralelas .....	121
Zoonoses: aprendendo, ensinando e construindo saúde .....	121

## *Índice por área temática*

### **COMUNICAÇÃO | 15**

---

A divulgação científica da antropologia: consolidando a Série Antropologia, a Série Tradução e os Seminários Quinzenais do Departamento de Antropologia da UnB  
Comunicação comunitária  
Comunicação para a sustentabilidade – diálogos e promoção de redes  
Consumo responsável: como que as propagandas de utilidade pública e comercial alteram as intenções de consumo  
Rede comunitária de comunicação: escola de formação na ES  
Revista Noctua e a reescrita da História  
SOS – Imprensa

### **CULTURA | 20**

---

Cineclube: saúde em casa  
Cometa Cenas  
Concertos Semanais I  
Concertos Semanais II  
Coral dos Cinquêntões  
Educar Dançando  
Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades: Espaço AION  
Grupo Cinema  
Incubadora de arte e cultura do DF e Entorno  
Laboratório de Complexidade  
Laboratório de Performance e Teatro do Vazio  
Laboratório de Teatro de Formas Animadas  
Núcleo de Trabalho do Ator – NUTRA  
Núcleo Interdisciplinar de História e Literatura  
Ópera Estúdio  
Projeto-Piloto “Encontros Sócio-culturais da Terceira Idade”  
Semanas Latinas  
Teatro de Mentira: composição dramática para farsa contemporânea

### **DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA | 30**

---

A feira permanente do Guará e a construção da segurança alimentar e nutricional  
ANTICRIME  
Atendimento às mulheres em situação de violência doméstica e familiar  
Direitos Humanos e Gênero: capacitação em noções de direito e cidadania – promotores legais populares

Estudar em Paz: mediação de conflitos no contexto escolar  
Estudos Humanistas  
Programa de Combate ao Racismo e à Xenofobia na Universidade de Brasília  
Relatoria Nacional do Direito Humano à Terra, Território e Alimentação

## EDUCAÇÃO | 36

---

Água como matriz ecopedagógica  
Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação  
AMUN Kids  
Atlas Histórico Digital da América Lusa  
BATUCAGEM: reciclagem e construção de instrumentos musicais  
Capacitação de jovens para a prática da atividade equestre  
Cátedra UNESCO de Educação à Distância  
Cidade Verde: inclusão digital para a cidadania ativa e mobilidade sustentável  
CINE LOBO – documentação e difusão audiovisual do projeto ambiental O Lobo da Canastra  
Conhecendo a natureza, defendendo a vida  
Cons-Ciência na educação ambiental  
CRIAMUS: criatividade e música - oficinas de criação musical infantil e infanto-juvenil  
Desenvolvimento de jogos didáticos  
Desenvolvimento de um novo procedimento para alfabetização de surdos  
Detecção de potenciais para desenvolver a ginástica artística de alto nível  
Diálogos Acadêmicos - aula de música na comunidade - música e prática de conjunto-canto popular  
Diálogos Acadêmicos – aula de Música nas comunidades: na roda com o violão  
Divulgação do curso Gestão de Políticas Públicas da UnB e discussão da temática junto à sociedade  
E eu com isso?  
Educação e desenvolvimento rural  
Educação e desenvolvimento rural - micro região de Barra do Bugres / MT  
Educação e desenvolvimento rural – micro região de Ponta Porã / MS  
Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento de Recanto das Emas  
Escola de Verão (XXXIX)  
Escola nas estrelas 2010  
Experimentoteca - a física para todos  
Filosofia na Escola  
Filosofia na Escola em Debate: interações acadêmicas / educativas  
Fomentando a sustentabilidade loco-regional por meio dos Núcleos de Extensão  
Fortalecimento da herança linguística e cultural de povos nativos do Brasil: contribuição à formação de professores pesquisadores indígenas  
Implantação de sistema informatizado para documentação do acervo do Museu de Anatomia Veterinária da UnB  
Integração Química e Saúde

## *Relação de PEACs*

Integração TV / Vídeo à formação e à prática de educadores  
Integração Universidade / Psicologia Escolar  
Integração Universidade Escola  
Integração Universidade Escola no Laboratório de Ensino de Matemática  
LEDOC ITINERANTE: seminário das escolas de inserção  
Memória da Educação do Distrito Federal  
Mostra Permanente de Sismologia  
Movi-mente  
Museu de Anatomia Humana da UnB e a interação com a sociedade  
Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília  
Museu de Geociências  
Novas Linguagens e Inclusão Social: ciberarte no desenvolvimento da identidade cultural  
Novas Raízes – adolescência  
Núcleo de atendimento esportivo para pessoas portadoras de deficiência mental  
O ensino de Ciências e o desafio da aproximação Universidade-Escola  
Observatório da Juventude da Universidade de Brasília  
Oficina livre de forja e cutelaria  
Os Afetos em Cena: a brincadeira nas relações em um abrigo para crianças e adolescentes  
Ouvir e Contar Histórias: um projeto de letramento  
Pintando e Bordando: desenvolvimento de crianças e adolescentes em abrigo  
Política na Escola  
Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos – EJA do Brasil  
PRECOCE - PROMOVE Engenharia no Ensino Médio  
Programa Segundo Tempo: esporte e cidadania na Universidade  
Projeto A Universidade de Olho no Orçamento  
Projeto de revitalização da Biblioteca do Centro Educacional 04 da Ceilândia  
Projeto Paranoá/Itapoã: alfabetização e formação em processo de alfabetizadores / alfabetizadoras de crianças, jovens, adultos e idosos de camadas populares e Unidade Semiaberta de Taguatinga Sul  
Projeto Rondon  
Projetos Especiais de Engenharia  
Riscos Ambientais e Sociais no DF: Estudo de Caso XIII – Santa Maria  
SAMAC – Planaltina  
SAMAC – Serviço de Atendimento Matemático à Comunidade  
Somos Feitos de Células 3ª etapa  
Teclado em Grupo  
Universitário Vão à Escola – UVE  
Utilização do trabalho de Mendel no ensino de Genética

## MEIO AMBIENTE | 75

---

Ações sociais em arquitetura e urbanismo sustentáveis  
Agenda Ambiental da UnB  
Agregação de valor às espécies vegetais nativas do cerrado em áreas de reserva legal de produtores familiares do Distrito Federal e Entorno  
Atendimento clínico e cirúrgico a animais silvestres no HVET da UnB  
Beija-FAL: ecoturismo científico e educação ambiental  
Bichos Vivos  
Bicicleta Livre  
Difusão e popularização de C&T: probio na escola e na praça  
Educação Ambiental: gestão comunitária participativa  
Esperança Verde na FUP/UnB: um campus universitário modelo em gestão ambiental  
Implementação de viveiros e bosque de espécies nativas do cerrado  
Inovações Tecnologias Computacionais e Meio Ambiente  
Mandioca para melhorar o bem estar dos pequenos agricultores do Distrito Federal  
Mulheres das Águas  
O olhar da complexidade sobre a política civilizacional  
Psicologia social aplicada a problemas urbanos: experimentos promotores de comportamento pró-ambiental  
Quintas Urbanas: problemas e potencialidades do DF e Entorno  
Tome Consciência  
Uma interface interdisciplinar da pesquisa e do ensino no âmbito da recuperação e preservação da nascente do rio Trocará (PA)  
USINA

## SAÚDE | 87

---

A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis  
Acompanhamento ambulatorial de crianças e adolescentes portadores de asma com ênfase em educação visando diminuir internações e visitas ao pronto-socorro em decorrência da doença  
Acompanhamento de desenvolvimento da criança de alto risco no Hospital Universitário de Brasília  
Acompanhamento de mães adolescentes primigestas e o seu filho no primeiro ano de vida na demanda do Ambulatório de Crescimento e Desenvolvimento – HUB  
Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento de recém-nascidos pré-termo - Ceilândia/DF  
Alimentação e nutrição nas diferentes mídias – PropagaNUT  
Assistência psicológica a pacientes idosos e seus familiares  
Atenção odontológica a pacientes do Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília

## *Relação de PEACs*

Atendimento de pacientes portadores de anomalias dentárias na Clínica de Odontologia do HUB  
Atendimento médico veterinário aos animais de produção  
Atendimento no Hospital Veterinário de Grandes Animais  
Atendimento no Laboratório de Microbiologia de Alimentos  
Atendimento obstétrico aos pequenos produtores do DF e Entorno  
Atendimento odontológico a pacientes portadores de neoplasia maligna  
Atendimento psicossocial ao paciente internado no HUB: Clínicas Cirúrgica e Pediátrica  
Atividade física, saúde mental e qualidade de vida  
Atuação de Enfermagem no Programa de Controle de Infecção Hospitalar do Hospital Universitário de Brasília  
Centro de Alimentação Saudável  
Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos Pacientes com Doença Celíaca (DC) no Distrito Federal  
Circuito de equilíbrio para prevenção de quedas em idosos  
Clube de Yoga Mover Juntos  
Com-Vivência: ações integradas de estudos e atendimento a pessoas portadoras do HIV / AIDS e familiares  
Coral dos Pacientes de Alzheimer  
Cuidando dos idosos e de seus cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB  
Des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização no Hospital Regional de Ceilândia  
Determinação resíduos de agroquímicos em hortaliças e perfil sócio demográfico e de saúde da população residente no Núcleo Rural de Brazlândia DF  
Diabetes, atividades físicas e qualidade de vida  
Educação, saberes e práticas populares em saúde na região do Entorno  
Falando sobre sexualidade com jovens do ensino fundamental de Ceilândia – DF: uma proposta reflexiva e motivadora  
Formação comunitária para ações de promoção da saúde e da qualidade de vida – construindo ambientes saudáveis  
GESCARDIO – Grupo de Estudos em Saúde Cardiovascular: promoção de saúde  
Grupo de atendimento a crianças com dificuldades e transtornos da alimentação  
Impacto da atenção odontológica à gestante e a experiência de cárie  
Massagem Laboral na FEF  
Núcleo de Esporte Universitário  
O acompanhante no setor pediátrico do HUB  
O idoso em sua comunidade: projeto de inclusão social  
Observação das ações de assistência à saúde da mulher e da criança: uma contribuição para identificação de prioridades no SUS, Ceilândia – DF  
Padronização de fichas de preparação das Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal e de outras capitais brasileiras  
Participação comunitária como meio de promover saúde  
Perfil nutricional da clientela atendida no HUB em Unidades de Alimentação e Nutrição

do Distrito Federal  
Pesquisa e assistência no tratamento cirúrgico da obesidade  
Pólo de Prevenção de DST / AIDS da Universidade de Brasília  
Posse Responsável  
Programa de apoio ao “Hospital Volante Viver Kalunga”  
Programa de atividade física para pessoas com diagnóstico de doença crônica degenerativa  
Programa de preparo para a aposentadoria e promoção de envelhecimento bem sucedido entre trabalhadores  
Programa de treinamento continuado para cuidadores informais na comunidade de Ceilândia-DF  
Programa Viva Bem UNB  
Projeto Carroceiro  
Projeto de acolhimento na Regional de Saúde Ceilândia: universitário que acolhe  
Projeto-Piloto “Encontros Sócio-Culturais da Terceira Idade”  
Promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis  
Promoção da saúde sexual e reprodutiva no HUB – grupo de gestante e casais grávidos  
Promoção de práticas saudáveis com os idosos do Centro de Saúde 09 de Ceilândia  
Psicanálise com crianças autistas  
Realização de oficinas para contribuir na redução de obesidade infantil em escolares da Regional de Ensino de Ceilândia – DF  
Saúde integral em famílias carentes do Distrito Federal  
Serviço ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia  
Serviço de oftalmologia veterinária  
Tópico especiais em clínica cirúrgica de pequenos animais II  
Tratamento periodontal em pacientes portadores de diabetes mellitus Tipo 1 e 2  
Vidas Paralelas  
Zoonoses: aprendendo, ensinando e construindo saúde

## **TECNOLOGIA E PRODUÇÃO | 121**

---

ENGAMA – Promoção de Engenharia para a Faculdade UnB Gama  
O profissional de estatística  
Programa rede de extensão para inclusão digital  
Projeto de habitação de interesse social em assentamentos rurais

## **TRABALHO | 124**

---

Atividades complementares em Administração

GATER – gestão para ater em tecnologia social e incubação agroecológica nas Águas Emendadas

Juventude, trabalho e cidadania em Planaltina





**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

COMUNICAÇÃO

*projetos de extensão de ação contínua - PEACs*

2010

PEACs

## A Divulgação Científica da Antropologia: consolidando a Série Antropologia, a Série Tradução e os Seminários Quinzenais do Departamento de Antropologia-UnB

### Unidade de origem

ICS / DAN

### Ementa

O Departamento de Antropologia (DAN) da UnB tem uma produção acadêmica bastante intensa. Já estão estabelecidos os seus fóruns de divulgação científica mais clássicos como congressos, seminários e revistas específicas da área. O intuito desse projeto é ampliar e disponibilizar a produção do DAN para além de suas fronteiras acadêmicas, possibilitando que outros públicos possam conhecer e interagir com esse conhecimento. As principais atividades de extensão que têm sido oferecidas pelo DAN à comunidade do Distrito Federal são os Seminários quinzenais, em que pesquisadores locais, nacionais e internacionais são convidados a apresentar seus resultados mais recentes de pesquisa; a 'Série Antropologia', periódico eletrônico que divulga artigos produzidos no âmbito doméstico e externo; o 'Anuário Antropológico', periódico acadêmico impresso.

### Data de criação

Julho de 2010

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

Internacional

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

3

### Contatos

#### Coordenação:

Andrea Souza Lobo  
andreaslobo@yahoo.com.br  
(61) 3307.3006 / 3341.1902

## Comunicação comunitária

### Unidade de origem

FAC / JOR

### Ementa

O projeto busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida, utilizando a comunicação como instrumento de mobilização social para que universitários e membros de comunidades possam se expressar e debater as dificuldades que enfrentam, estimulando a diversidade cultural e socioambiental. A iniciativa também pretende contribuir com a responsabilidade social dos universitários, bem como ampliar a possibilidade de pensar e utilizar a comunicação na promoção da participação e da cidadania.

### Data de criação

1º Semestre de 2007, como decorrência da criação da disciplina "Comunicação Comunitária" no 1º/2002.

### Reedições desde a criação

4

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

Distrito Federal (Planaltina e RAs) - Faculdade de Comunicação, Faculdade UnB Planaltina (FUP), Rádio Utopia FM, Centro de Integração Esporte e Cultura (CIEC), Museu Histórico e Artístico de Planaltina, Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do DF (Eape), Vila Nossa Senhora de Fátima (Planaltina), CEM São Francisco (São Sebastião). Além disso, o projeto participou de congressos nacionais e internacionais, como Intercom (GO), IAMCR (México), ALAIC (Colômbia).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

4 docentes, 2 alunos graduados em estágio técnico e 8 estagiários (graduando, bolsistas e voluntários).

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

1 professor coordenador, 2 professores colaboradores, 5 pesquisadores da área de Comunicação e 60 estudantes das disciplinas: “Imprensa e Sociedade”, “Comunicação Comunitária” e “Comunicação Comunitária 2” (semestralmente).

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Calcula-se um impacto indireto das atividades em 5 mil moradores das comunidades a partir do trabalho desenvolvido por meio da veiculação dos produtos de comunicação (áudio, vídeo e internet) realizados ao longo dos 7 anos de atividades contínuas. O projeto também incentivou a produção de seis projetos de graduação, duas dissertações de mestrado e aproximadamente 20 artigos, pôsteres e publicações científicas.

**Premiações já recebidas:**

Vencedor do Edital Proext 2007, Proext Cultura 2007 e Proext Cultura 2008. Reconhecimento do Ministério da Justiça pela realização do 1º Curso “Mídia e Cidadania” em 2009.

**Contatos**

**Coordenação:**

Fernando Oliveira Paulino  
 paulino@unb.br / fopaulino@gmail.com  
 www.unb.br/fac/comcom  
 (61) 3307.2461 (R: 237) / 8114.1175

.....  
**Comunicação para a sustentabilidade – diálogos e promoção de redes**

**Unidade de origem**

FAC

**Ementa**

O objetivo geral é fomentar a comunicação para a sustentabilidade no contexto da extensão da Universidade de Brasília. Sendo objetivos específicos: elaborar e implementar um plano de comunicação para a agenda ambiental da faculdade de comunicação da UnB; identificar e mobilizar parceiros de extensão que atuem no tema sustentabilidade; produzir e testar um guia de marketing para a sustentabilidade; produzir e difundir spots de rádio, tv e produtos digitais sobre sustentabilidade.

**Data de criação**

O grupo de extensão Jornalismo Ambiental iniciou suas atividades em 1998

**Reedições desde a criação**

2

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Regional, parcerias nacionais.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

10

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

50

**Premiações já recebidas:**

Prêmio Ministério do Meio Ambiente/DOCOL para comunicação

**Contatos**

**Coordenação:**

Dione Oliveira Moura

moura@unb.br  
(61) 3107.66.27  
<http://www.flickr.com/photos/precisamosconversar>  
[www.luminaunb.blogspot.com](http://www.luminaunb.blogspot.com), link PROJETE  
Reuniões semanais na Sala de Extensão da FAC/UnB. ICC, Ala Norte. Eventos realizados em múltiplos locais

.....

## Consumo responsável: como que as propagandas de utilidade pública e comercial alteram as intenções de consumo

### **Unidade de origem**

FACE / ADM

### **Ementa**

O projeto tem o fim de gerar conhecimento sobre a influência de propagandas de utilidade pública e comercial nas intenções de consumo da sociedade. Tem relevância social ao prover para a sociedade meios de se informar e verificar a influência que campanhas publicitárias exercem na nossa sociedade, voltada para o consumo. Ao final do projeto, haverá palestra e curso aberto à sociedade. O público-alvo serão aqueles que se interessam pelo tema de comportamento de consumo e influência da propaganda, incluindo gestores da iniciativa privada (profissionais de marketing) e gestores públicos (relacionados a regulamentação de campanhas publicitárias). O projeto adquire também relevância acadêmica por permitir que alunos de graduação sejam capazes de relacionar a atividade de pesquisa com a oferta de curso para a sociedade. Os resultados poderão ser publicados em revistas científicas e textos para a imprensa.

### **Data de criação**

Jun/2010

### **Contatos**

#### **Coordenação**

Rafael Barreiros Porto  
rafaelporto@unb.br  
(61) 3225.9465 / 8101.3939

.....

## Rede comunitária de comunicação: escola de formação na ES

### **Unidade de origem**

FE / TEF

### **Ementa**

O projeto propõe a articulação da Rede Comunitária de Comunicação em Radio e Produção Audiovisual, por meio de produção e veiculação de documentos audiovisuais, produzidos junto às Entidades dos movimentos sociais e a produção e divulgação de produtos realizados pelas Unidades Comunitárias de Comunicação, qualificadas nas diferentes regiões do território nacional.

### **Contatos**

#### **Coordenação**

Sonia Marise Salles Carvalho  
smarises@yahoo.com.br  
61 3302.4401 / 3307.2107 / 9558.7309

## Revista Noctua e a reescrita da História

<b>Unidade de origem</b>	IH / HIS
<b>Ementa</b>	A Revista Noctua é um periódico semestral criado e organizado por estudantes da graduação em História da Universidade de Brasília. Surge com o objetivo de divulgar os resultados parciais e/ou finais obtidos com pesquisas na área de História, realizadas, por exemplo, pelos grupos PET e PIBIC. Visa publicar artigos, resenhas, entrevistas, documentos, traduções e atividades análogas, além de informações relevantes produzidas tanto por alunos do curso de graduação em História da Universidade de Brasília, como por alunos de cursos de áreas afins ou de outras Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior. Para tal, contamos com o auxílio de um grupo de professores da UnB e de outras Intituições de Ensino Superior, que compõem o Conselho Consultivo, responsável pela apreciação dos trabalhos e envio de sugestões aos autores.
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação</b>                  Estevão Chaves de Rezende Martins  <a href="http://vsites.unb.br/ih/novo_portal/portal_his/revista%20noctua/index.html">http://vsites.unb.br/ih/novo_portal/portal_his/revista%20noctua/index.html</a>  <a href="mailto:ecrm@terra.com.br">ecrm@terra.com.br</a> / <a href="mailto:noctua@unb.br">noctua@unb.br</a>                  (61) 3307.2366 / 2366 (R: 21) / 9655.0333</p>

## SOS – Imprensa

<b>Unidade de origem</b>	FAC / JOR
<b>Ementa</b>	Leitura crítica da mídia, em especial com vistas ao monitoramento de casos de ERROS, ABUSOS e VÍTIMAS da imprensa, mas também na observação de bons procedimentos técnicos, éticos e estéticos quando da realização e divulgação de produtos midiáticos. Oferta de produtos de análise da mídia: programas de rádio, TV, impressos e manutenção de sites e blogs de apoio ao cidadão no acompanhamento de fatos e repercussões midiáticos.
<b>Data de criação</b>	2000
<b>Reedições desde a criação</b>	10
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b>                  UnB (eventualmente, participações e repercussões nacionais).</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b>                  15</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b>                  1.000 pessoas</p> <p><b>Premiações já recebidas:</b>                  Em 1998 – Finalista Prêmio Luiz Beltrão – Categoria Grupo Emergente – Sociedade Brasileira de Pesquisadores em Comunicação – Intercom</p> <p><b>Parcerias:</b>                  TV Comunitária; UnB-TV; Rede Nacional de Observatórios da Imprensa (Renoi)</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b>                  Fernando Oliveira Paulino  <a href="mailto:fopaulino@gmail.com">fopaulino@gmail.com</a>                  (61) 3208.6466 / 8114.1175</p>



**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

CULTURA

*projetos de extensão de ação contínua - PEACs*

2010

PEACs

## Cineclube: saúde em cena

<b>Unidade de origem</b>	FS / DSC
<b>Ementa</b>	O projeto visa criar um espaço de reflexão crítica sobre o conceito ampliado de saúde por meio da estruturação de um cineclube com a exibição de filmes e realização de debates entre movimentos sociais e comunidade acadêmica, contribuindo para a ampliação das ações de extensão da FS. As condições de vida da população serão analisadas com a perspectiva de se buscar formas de transformação dos contextos de vulnerabilidade para a saúde.
<b>Data de criação</b>	Julho de 2010
<b>Reedições desde a criação</b>	10
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> UnB (eventualmente, participações e repercussões nacionais).</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 15</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 1.000 pessoas</p> <p><b>Premiações já recebidas:</b> Em 1998 – Finalista Prêmio Luiz Beltrão – Categoria Grupo Emergente – Sociedade Brasileira de Pesquisadores em Comunicação – Intercom</p> <p><b>Parcerias:</b> TV Comunitária; UnB-TV; Rede Nacional de Observatórios da Imprensa (Renoi)</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Fernando Oliveira Paulino fopaulino@gmail.com (61) 3208.6466 / 8114.1175</p>

## Cometa Cenas

<b>Unidade de origem</b>	IdA / CEN
<b>Ementa</b>	O Cometa Cenas é uma Mostra Semestral de trabalhos cênicos em que estudantes da graduação do CEN, da pós-graduação do IdA, artistas e grupos locais e convidados externos apresentam espetáculos, exercícios, performances, ensaios e palestras, trabalhos resultantes de disciplinas, pesquisas e experimentações. De caráter pedagógico e cultural tem contribuído para efetivar a relação entre a produção universitária e as comunidades às quais ela pertence. Seus principais objetivos são propiciar aos estudantes de artes cênicas a experiência de produção de eventos culturais e o contato com o público da cidade e do entorno.
<b>Data de criação</b>	2004
<b>Reedições desde a criação</b>	7 renovações
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Abrangência local realizado no teatro Helena Barcelos do IdA no Campus Darcy Ribeiro.</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 15 participantes entre coordenação, vice-coordenação, bolsistas e voluntários</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 22.000 espectadores entre 2004 e 2010.</p>

**Contatos** **Coordenação:**  
Márcia Duarte Pinho  
marciaduarte@unb.br  
(61) 3254.8469 / 8152.0481 / 3307.1176

---

## Concertos Semanais I

**Unidade de origem** IdA / MUS

**Ementa** Objetiva divulgar o trabalho dos docentes do Departamento de Música da UnB apresentando à comunidade interna e externa à Universidade a excelência e qualidade dos profissionais da Música que nela atuam. Oferece também aos demais profissionais da música erudita convidados, um espaço para a divulgação do seu trabalho e talento, além de despertar na comunidade externa o desejo de aprofundar-se no conhecimento e na prática musical.

**Data de criação** 2004

**Reedições desde a criação** 6

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

Por se tratar de veículo de divulgação da produção musical do Departamento de Música vem despertando o interesse da comunidade pelos apresentações ofertados pelo mesmo. Nas cidades satélites os Concertos Semanais contam com públicos que nunca assistiram a uma apresentação de música erudita. A partir de 2008, com o projeto mais maduro e consolidado no meio acadêmico, começou a ser priorizado o aspecto da inclusão social, ou seja, os Concertos Semanais procuram alcançar, de forma organizada e sistematizada, os públicos tradicionalmente impedidos de ter acesso a tais eventos, a par do público considerado "cativo". O Projeto busca patrocínios voluntários, a fim de possibilitar o acesso de grupos de estudantes das redes pública e privada da educação básica, pessoas com deficiências, idosos, crianças de orfanatos e outros. Do ponto-de-vista pedagógico, os Concertos Semanais I proporcionam aos alunos a oportunidade de ver e ouvir os seus professores, os quais passam a ser encarados como um exemplo a ser seguido, antecipando uma prática que fará parte rotineira da sua vida profissional.

**Local de realização:**  
Departamento de Música (Auditório)

**Contatos** **Coordenação:**  
Coordenador: Carlos Eduardo Mello  
melloedu@unb.br  
Concertos Semanais: concertos@unb.br  
Telefones: (61) 3107.1112

---

## Concertos Semanais II

**Unidade de origem** IdA / MUS

**Ementa** Promove e divulga o trabalho dos alunos do Departamento de Música da UnB, com destaque para o nível de excelência da sua formação. Oferece também a estudantes de música de outras instituições, convidados, um espaço para a divulgação do seu talento, além de despertar na comunidade externa o desejo de aprofundar-se no conhecimento e na prática musical.

**Data de criação** 2004

**Reedições desde a criação** 6



**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

Por se tratar de veículo de divulgação da produção musical do Departamento de Música vem despertado o interesse da comunidade pelos cursos ofertados pelo mesmo. Nas cidades satélites os Concertos Semanais contam com públicos que nunca assistiram a uma apresentação de música erudita. A partir de 2008, com o projeto mais maduro e consolidado no meio acadêmico, começou a ser priorizado o aspecto da inclusão social, ou seja, os Concertos Semanais procuram alcançar, de forma organizada e sistematizada, os públicos tradicionalmente impedidos de ter acesso a tais eventos, a par do público considerado "cativo". O Projeto busca patrocínios voluntários, a fim de possibilitar o acesso de grupos de estudantes das redes pública e privada da educação básica, pessoas com deficiências, idosos, crianças de orfanatos e outros. Do ponto-de-vista pedagógico, o trabalho objetiva incentivar, cada vez mais, o músico-aluno a assumir uma postura profissional, levando-o para além dos limites da universidade, onde se exhibirá para platéias diferenciadas.

**Local de realização:**

Departamento de Música (Auditório)

**Contatos**

**Coordenação:**

Coordenador: Carlos Eduardo Mello  
 melloedu@unb.br  
 Concertos Semanais: concertos@unb.br  
 Telefones: (61) 3107.1112

**Coral dos Cinquentões**

**Unidade de origem**

CEAM / NEPTI

**Ementa**

O Coral dos Cinquentões reúne idosos que gostam de cantar e que se dispõem a se apresentar em público para audições e concertos, seja em Brasília ou em outras partes do país, sempre que surgir a oportunidade. Atualmente conta com aproximadamente 80 participantes, entre homens e mulheres.

**Data de criação**

Março de 2005

**Reedições desde a criação**

5 (desde 2006)

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Ensaios no Auditório Dois Candangos, às 2<sup>as</sup> e 5<sup>a</sup> feiras.  
 Apresentações em diversos locais, em dias e horários os mais variados.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

Dois: o Maestro e uma Coordenadora

**Contatos**

**Coordenação:**

Maria Regina de Lemos Moreira  
 mreginapmoreira@gmail.com  
 (61) 3034.0572 / 9974.0572 / 9982.4377

**Educar Dançando**

**Unidade de origem**

DEX

**Ementa**

Projeto de Inclusão Social com finalidade sócio-educativa-cultural, de cunho multidisciplinar para jovens da rede pública de ensino, oriundas de famílias de baixo poder aquisitivo e que habitam em áreas de risco. O Projeto deseja proporcionar às crianças envolvidas vivência e

prática no âmbito da linguagem corporal e musical. A base da proposta está vinculada ao movimento do corpo, por meio deste se trabalha a mente. O movimento é trabalhado por meio da dança e da música. A preocupação constante é conduzir a criança a desenvolver suas habilidades natas para que ela possa se desenvolver plenamente e conquistar seu espaço na sociedade. Outro ponto importante é a participação de alunos da UnB. Os bolsistas atuam em um projeto de Inclusão Social, têm oportunidade de prática pedagógica bem como de sentirem in loco as dificuldades do exercício de uma profissão. Eles sempre relatam que aprendem bastante com as oficinas.

**Contatos****Coordenação:**

Maria Mazzarello de Carvalho Peixoto de Azevedo  
mmazza@unb.br  
(61) 3447.6002 / 3307.2610 / 9988.8400

.....

## Espaço de Reflexão, Prática e Divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades: Espaço AION

**Unidade de origem**

IP

**Ementa**

Espaço Aion é um espaço de reflexão, prática e divulgação em Filosofia, Artes e Humanidades, especialmente a Psicologia, em que se promove a oportunidade de grupos multietários se envolverem em discussões sobre temas ligados a questões escolhidas pelo próprio grupo. Tipicamente, os temas abordados são relacionados aos vários campos da Filosofia, especialmente à Ética, à Epistemologia e à Estética. A coordenação é feita por professora do PED/IP (Psicologia) e envolve professores e estudantes de Psicologia, Filosofia e Educação. O Espaço Aion é criado em grupos, em comunidades, nas escolas e na universidade.

**Contatos****Coordenação:**

Lucia Helena Cavasin Zabotto Pulino  
luciahelena.pulino@gmail.com  
(61) 3307.1595 / 3307.2625 / 8123.0055

.....

## Grupo Cinema

**Unidade de origem**

ICS / SOL

**Ementa**

O Cine-Clube UnB é um projeto que busca abordar questões humanísticas através do Cinema. Por meio dos estudos cinematográficos, iremos evidenciar um conteúdo histórico das relações da sociedade e de como a sétima arte se articula relacionada à elas. Buscamos usar o Cinema como recurso didático dimensionador da realidade estudada, capaz de sensibilizar racionalmente o nosso senso crítico, nos direcionando à uma epifania pedagógica. Serão passados filmes às sextas, das 14:00h às 18:00h, incluindo debates após as sessões, abordando áreas das ciências humanas. Os filmes propostos são divididos em seis blocos: 1. Uma introdução ao cinema através dos seus movimentos artísticos 2. O cinema e a sociedade - Um retrato cinematográfico 3. O cinema se opõe à Academia 4. Cinema autoral-técnico 5. Cinema Contemporâneo 6. Cinema Brasileiro Os blocos definem nosso método de análise, com cada um contendo sete obras cinematográficas. Ao final de cada bloco, o participante do projeto terá visto uma proposta baseada em argumentos exclusivos a cada momento do cinema.

**Contatos****Coordenação:**

Edson Silva de Farias  
nilos@uol.com.br  
(61) 3297.8569 / 3307.2389 / 9260.6950

## Incubadora de arte e cultura do DF e Entorno

<b>Unidade de origem</b>	IdA
<b>Ementa</b>	O projeto tem como objetivo criar, mater e operacionalizar as ações da Incubadora de Arte e Cultura do Distrito Federal e Entorno a fim viabilizar o desenvolvimento da cadeia produtiva da Cultura e capacitar os entes agentes na busca dos meios para criar e manter empreendimentos nesta área.
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Beatriz Salles sallesbeatriz@gmail.com 33072337 / 3307-2022

## Laboratório de Complexidade

<b>Unidade de origem</b>	CDS / CET
<b>Ementa</b>	O Laboratório da Complexidade tem na sua programação os seguintes eventos permanentes: 1 – Pensamento à solta – Fórum de discussão mensal sobre temas relacionados à sustentabilidade, cultura e complexidade. Comporta também a apresentação de biografias e da obra de pensadores relevantes para a reforma do pensamento proposta pela complexidade. 2 – A vida imaginária: o mundo do cinema – Exibição mensal de filme e discussão. 3 – Poesia e movimento – Apresentação mensal de poesia, música, dança, teatro e discussão. 4 – Ecologia dos Saberes: somos todos aprendizes – Encontro mensal entre culturas.
<b>Data de criação</b>	Abril de 2010
<b>Reedições desde a criação</b>	5 (desde 2006)
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<b>Local de realização e abrangência:</b> Campus Darcy Ribeiro <b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 10
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Leila Chalub leilachalub3@gmail.com (61) 9989.1564 / 3107.6000 / 3234.4404

## Laboratório de Performance e Teatro do Vazio

<b>Unidade de origem</b>	IdA / CEN
<b>Ementa</b>	O LPTV é um espaço extraclasse onde os alunos podem se aprofundar nas teorias e práticas que circundam a linguagem performática, inserida no contexto do teatro pós-dramático. Aqui exploram possibilidades de encenação sem se limitar às preocupações que envolvem o fim (resultado). O que mais importa ao LPTV são os frutos colhidos no processo de investigação, pois é nesta “fase-meio” onde se encontram as ferramentas de lapidação do ator pesquisador
<b>Data de criação</b>	Criação: maio de 2010. Publicação oficial no D.O.U. em junho de 2010

**Contatos** **Coordenação:**  
Simone Reis S. Mott  
simonereismott@gmail.com  
(61) 3447.6717 / 9671.9270

---

## Laboratório de Teatro de Formas Animadas

**Unidade de origem**

IdA

**Ementa**

O Laboratório de Teatro de Formas Animadas – LATA - tem como objetivo o estudo e a experimentação das linguagens teatrais referentes ao teatro de bonecos, sombras, objetos e animação em vídeo. Os pressupostos metodológicos do LATA busca aproximar as ações de pesquisa e extensão e abrange aspectos conceituais e históricos; a prática artística e a aplicação de propostas educacionais relacionadas as estas linguagens artísticas.

**Data de criação**

2001

**Reedições desde a criação**

07

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Regional. Várias localidades do DF e entorno, com sede no Departamento de Artes Cênicas.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

15

**Contatos**

**Coordenação:**  
Izabela Costa Brochado  
izabelabrochado@gmail.com  
Telefones: 31071167

---

## Núcleo de Trabalho do Ator - NUTRA

**Unidade de origem**

IdA / CEN

**Ementa**

O NUTRA propõe-se a procedimentos de trabalhos corporais em busca de uma preparação pessoal do estudante/pesquisador para a atuação cênica com base em três pilares: pesquisa - prática - reflexão. Para isto, o núcleo se dedica ao estudo do clown, de instrumentos musicais, de exercícios corporais e circenses. A partir daí são criadas cenas para serem confrontados com o público em espaços não convencionais, teatros e na rua, compondo o processo do ofício do ator: preparação - criação - atuação.

**Data de criação**

13 de abril de 2009

**Reedições desde a criação**

2

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Nacional. Departamento de Artes Cênicas – IdA/UnB, Cidades Satélites, Alto Paraíso (GO), Unicamp (Campinas – SP).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

10 participantes

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

7.000 pessoas

**Parcerias:**

LUME Teatro (Unicamp), Ponto de Cultura Galpão do Riso, PEAC Laboratório de Teatro de Formas Animadas – LATA.

**Contatos**

**Coordenação:**

Rita de Cássia de Almeida  
 nutrateatro@yahoo.com.br  
 (61) 8432.9600 / 9658.3110 / 9958.8885  
 www.nutateatro.webnode.pt

.....

## Núcleo Interdisciplinar de História e Literatura

**Unidade de origem**

ICS / HIS

**Ementa**

O Núcleo Interdisciplinar de História e Literatura (NIHIL) é uma iniciativa instituída com o projeto 'Narrativas Cruzadas: História, Literatura e Cinema', e visa incentivar a leitura nos cursos de graduação e no Ensino Médio, e fomentar discussões de textos literários. O projeto se realiza através de encontros durante o semestre, nos quais obras selecionadas são analisadas com o auxílio de pesquisas em fontes relacionadas ao romance trabalhado. Como atividade final de cada período letivo, os participantes realizam atividades pedagógicas junto a escolas públicas do DF.

**Data de criação**

Primeiro semestre de 2010

**Reedições desde a criação**

07

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Universidade de Brasília (Departamento de História) e escolas de ensino médio.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

10

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

50

**Contatos**

**Coordenação:**

Marcelo Balaban  
 marcelo\_balaban@uol.com.br  
 (61) 3526.3378/ 9802.9441

.....

## Ópera Estúdio

**Unidade de origem**

IdA / MUS

**Ementa**

O PEAC Ópera Estúdio, criado em 2004 para montagem de óperas completas, para os alunos do Curso de Canto está consolidado como uma iniciativa que assumiu um caráter interdepartamental no Instituto de Artes da UnB, com a adesão do Departamento de Artes Cênicas e do Laboratório de Publicidade e Propaganda da Faculdade de Comunicação. Também participam do projeto cantores de fora da UnB com direito a certificação. Os espetáculos gratuitos possibilitam o acesso e a participação da população excluída.

**Data de criação**

Primeiro semestre de 2010

**Reedições desde a criação**

07

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Regional - Espaços culturais do plano piloto e cidades satélites.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

De 30 a 150 participantes dependendo da necessidade de cada espetáculo.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Cerca de 30.000 pessoas desde a sua criação.

**Contatos****Coordenação:**Irene Bentley de Carvalho  
lkessel@uol.com.br/ operaestudio@unb.br  
(61) 3274 3705 / 9966 195

---

**Projeto-Piloto “Encontros Sócio-culturais da Terceira Idade”**
**Unidade de origem**

CEAM / NEPTI

**Ementa**

Reunião mensal com idosos cujo propósito é planejar passeios sócio-culturais em Brasília, visando à integração social de seus participantes e dar-lhes a oportunidade de conhecer espaços culturais aos quais dificilmente eles terão acesso sozinhos. Durante as reuniões serão realizadas atividades culturais como leitura e discussão de textos, discussão orientada sobre temas atuais ou comemorações de datas expressivas.

**Data de criação**

Primeiro semestre de 2010

**Reedições desde a criação**

07

**Contatos****Coordenação:**Maria Regina de Lemos Prazeres Moreira  
mreginapmoreira@gmail.com  
(61) 3034.0572 / 3307.2581 / 9974.0572

---

**Semanas Latinas**
**Unidade de origem**

CAL / DEX

**Ementa**

O objetivo geral do projeto é implantar um programa permanente de divulgação da cultura latino-americana em Brasília, reforçando a idéia de integração regional e contribuindo para a formação dos estudantes universitários nas mais diversas áreas do conhecimento. O evento visa, ainda, consolidar a CAL como ponto de referência nas discussões sobre a América Latina, ampliando a parceria entre a universidade e as embaixadas sediadas na Capital Federal. Os eventos incluem ciclos de conferências com temas culturais, palestras de especialistas, seminários, atividades de dança, música, cinema, teatro, literatura, artes visuais e oficinas de culinária. Aberto ao público.

**Data de criação**

Primeiro semestre de 2010

**Reedições desde a criação**

07

**Contatos****Coordenação:**Ariane Abrunhosa da Silva  
ariane@unb.br  
(61) 3272.3575 / 3321.5811 / 9971.5078

## Teatro de Mentira: composição dramática para farsa contemporânea

### **Unidade de origem**

IdA / CEN

### **Ementa**

O projeto pretende desenvolver de modo experimental pesquisa em dramaturgia contemporânea, estabelecendo um diálogo criativo entre formas tradicionais e populares de teatro relacionados ao gênero farsesco (máscara, mímica, clowns, commedia dell'arte, teatro de revista) e artefatos de nossa presente cultura visual (histórias em quadrinhos, novelas gráficas, vídeos para internet). Além disso, o trabalho pretende desenvolver metodologias de ensino e transmissão de técnicas de atuação baseadas no jogo teatral (estratégias brincantes) que enfatizam o trabalho do ator enquanto autor-compositor de textos para representação.

### **Data de criação**

Julho de 2010

### **Reedições desde a criação**

07

### **Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

#### **Local de realização e abrangência:**

Departamento de Artes Cênicas – IdA – UnB (Sala B1-59 CEN – IdA UnB).

#### **Número médio de participantes na equipe de execução:**

7

#### **Número médio de público beneficiado pelas ações:**

20 Participantes dos cursos e oficinas de extensão, uma vez por semestre). 200 ( média de espectadores que pode ver as apresentações da equipe nas mostras do departamento, realizadas uma vez por semestre e abertas ao público)

### **Contatos**

#### **Coordenação:**

Felicia Johanson Carneiro.

felicia.jc@hotmail.com

(61) 3366.2414 / 9171.6693



**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

*projetos de extensão de ação contínua - PEACs*

2010

PEACs



## A feira permanente do Guará e a construção da segurança alimentar e nutricional

### Unidade de origem

IH / SER

### Ementa

Ao longo de 2009 o proponente na condição de professor visitante da FAV estudou as feiras permanentes do DF sob o enfoque do sistema de abastecimento alimentar. A Feira do Guará por onde, aos finais de semana circulam pelo menos 15 mil pessoas/consumidores, além de dispor de um bem estruturado sistema de comercialização varejista de alimentos conta com um não menos relevante conjunto de restaurantes que praticam uma gastronomia tradicional com foco nos preparos regionais. O volume significativo de consumidores e comensais que optam por esse tipo de equipamento representa um indicativo que as feiras significam um espaço de resistência ao processo de fragmentação de práticas alimentares tradicionais implementadas pelo capital por intermédio dos supermercados, propaganda e marketing, etc. Nossa pesquisa cumpre dois objetivos; de um lado identificar as motivações e percepções dos agentes envolvidos - comerciantes e consumidores que os levam a resistir às tentativas do desmonte das práticas e hábitos alimentares tradicionais e, em segundo lugar difundir esse comportamento como um dos caminhos possíveis para a construção da segurança alimentar e tradicional em Brasília

### Contatos

#### Coordenação:

Newton Narciso Gomes Junior  
 snewtongomes@gmail.com  
 (61) 3244.6401 / 3307.1060 / 8111.9756

---

## ANTICRIME

### Unidade de origem

FAC / JOR

### Ementa

O projeto nasceu do sonho de três jovens, ex-moradores de rua de Brasília que deixaram seus lares com 8 ou 9 anos de idade, crianças como tantas brasileiras, vítimas de maus-tratos familiares, violência e abuso, em busca do sonho de liberdade, de uma vida melhor. Ainda crianças, chegaram à rodoviária seduzidos pela beleza da cidade, pelos seus amplos espaços, pela facilidade em obter comida, ajuda, apoio. Ao chegar a rodoviária foram acolhidos pela Escola dos Meninos e Meninas do Parque, onde aprenderam a ler e escrever, a desenhar, a pintar. A escola teve um papel fundamental para o desenvolvimento afetivo, emocional, intelectual desses jovens. Alcivando veio de Barreiras (BA), Cristovão veio de Brasilinha (GO) e Idevaldo nasceu em Brasília. "Adquiri a capacidade de saber o que era certo e o que era errado. E isso me ajudou a mudar" Cristovão. Hoje o projeto integra vários outros ex-moradores de rua: Daniela (mãe de quatro filhos), Jéssica (17 anos), Jane (mãe de dois filhos), Rejane (mãe de três filhos), Sheila (mãe de três filhos), Guga (mãe de cinco filhos), Josué (pai de uma filha), entre tantos que buscam estar engajados numa causa que é de todos eles: viver na rua, nunca mais.

### Contatos

#### Coordenação:

Celia Kinuko Matsunaga Higawa  
 celiameh@gmail.com  
 (61) 3038.1705 / 3307.2461 / 9649.8107

## Atendimento às mulheres em situação de violência doméstica e familiar

<b>Unidade de origem</b>	FD
<b>Ementa</b>	A partir de uma compreensão integral da violência de gênero, o atendimento pelo projeto é realizado em parceria com o Departamento de Psicologia Clínica, de modo que as mulheres que chegam ao NPJ de Ceilândia sejam atendidas por estudantes de graduação e pós-graduação do direito e da psicologia. Os atendimentos consistem tanto nos procedimentos necessários para o acompanhamento em juízo, como em atendimentos individuais em sessões de terapia. Também é mantido um grupo de mulheres que discutem gênero, violência etc a partir da leitura de textos pré-selecionados.
<b>Data de criação</b>	Outubro de 2008
<b>Reedições desde a criação</b>	Duas reedições (2009 e 2010)
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Local - Núcleo de Prática Jurídica – UnB/Ceilândia</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 30</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 800</p> <p><b>Parcerias:</b> Departamento de Psicologia Clínica (DPC/UnB), Casa Brasil, Ministério Público do Distrito Federal e Territórios – MPDFT</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Ela Wiecko Volkmer de Castilho wiecko@unb.br / soraia.mendes@terra.com.br (61) 3107.0709 / 3367.0685 / 3307.4253 / 9297.6225</p>

---

## Direitos Humanos e Gênero: capacitação em noções de direito e cidadania - promotoras legais populares

<b>Unidade de origem</b>	FD
<b>Ementa</b>	O projeto Promotoras Legais Populares atua em duas frentes. Na sua versão interna, voltada para as atividades realizadas no campo da extensão dentro da UnB, o projeto concentra as suas energias na constante seleção, formação e pesquisa realizadas pelos participantes inscritos no PEAC sob o tema Direitos Humanos e Gênero. Na sua atuação externa, o projeto cuida da realização de um curso anual, voltado exclusivamente para mulheres, composto de oficinas multidisciplinares visando envolver teoria, vivências e situações cotidianas dos membros envolvidos incluindo debates sobre temas relacionados ao direito, à discriminação de gênero e à cidadania. As oficinas propõem a construção conjunta de conhecimento entre os membros da coordenação e da comunidade, considerando os diversos saberes existentes na sociedade e valorizando cada contribuição no processo de troca de conhecimento.
<b>Data de criação</b>	O projeto Promotoras Legais Populares surgiu na década de oitenta em Bolívia e Peru, e, posteriormente, no Chile e da Argentina. Em 1993, a ONG Themis Assessoria Jurídica e Estudo de Gênero implementou o primeiro curso de capacitação legal de mulheres no Brasil na cidade de Porto Alegre, seguida por São Paulo, que teve o seu primeiro curso de Promotoras Legais Populares em 1994. Em 2005 o projeto começou no Distrito Federal, a partir da iniciativa de

estudantes da Faculdade de Direito da UnB, sendo idealizado desde então como um projeto de extensão de ação contínua.

**Reedições desde a criação**

O projeto já teve cinco de suas edições concluídas, sendo que, ao final deste ano, completará a sexta.

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

O PEAC gera impactos sociais em todo o Distrito Federal, concentrando-se mais especificamente em Ceilândia, local onde o curso é sediado.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

A equipe de execução é formada atualmente por 15 participantes, dentre eles, a professora coordenadora Bistra Stefanova Apostolova e alunas/os da graduação e pós-graduação de diversas formações. Além disso, o PEAC conta com o auxílio das/os representantes de suas três parcerias (Agende, MPDFT e Dandara), além de voluntárias/os.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

O público diretamente beneficiado pelo PEAC é constituído basicamente pelas mulheres que se formam PLPs. No ano de 2008, formaram-se 36 promotoras legais populares e, atualmente, cerca de 50 mulheres fazem parte do curso. Contando desde o início do projeto, já existem 200 PLPs formadas no DF. Contudo, há ainda um número de pessoas difícil de ser quantificado que é também beneficiado pelas ações do PEAC. A multiplicação de saberes pelas PLPs formadas atinge tanto a seus familiares quanto a comunidade na qual elas atuam ou militam. Ademais, a coordenação, as extensionistas (que tornam completa a sua formação universitária por meio da extensão) e todas/os aquelas/es que estão em contato com o PEAC são beneficiadas, formando entre si uma rede de diálogo e troca de experiências.

**Contatos**

**Coordenação:**

Bistra Stefanova Apostolova  
 Telefone do NPJ: (61) 3581.1433  
 plpunb@gmail.com / bistra\_sa@yahoo.com.br  
<http://www.forumplp.org.br>  
 (61) 3244.4226 / 3307.2349 / 8192.3526

Estudar em Paz: mediação de conflitos no contexto escolar

**Unidade de origem**

CEAM / NEP

**Ementa**

O projeto tem como objetivo levar a cultura da mediação para o Centro Educacional São Francisco, em São Sebastião, por meio da formação de mediadores na escola (alunos, professores, corpo técnico-administrativo e pais) e da divulgação dos valores da Cultura de Paz, dos direitos humanos e de cidadania. Isto porque a mediação, mais que um método pacífico de solução de conflitos, é uma prática social capaz de restaurar os laços afetivos, familiares e sociais, bem como um instrumento de promoção da paz, da cidadania e dos direitos humanos. Nessa perspectiva, a mediação tem potencial para transformar não só as situações, mas também as pessoas e, por conseguinte, o conjunto da sociedade.

**Contatos**

**Coordenação:**

Nair Heloisa Bicalho de Sousa  
 nair.bicalho@ipea.gov.br  
 (61) 3273.3656 / 3307.2290

## Estudos Humanistas

### Unidade de origem

IPOL

### Ementa

A proposta da atividade é promover uma mentalidade de excelência acadêmica e de produção cultural no ambiente universitário. Para isso, serão fomentadas discussões sobre temáticas interdisciplinares e relevantes, cobrindo as áreas de Filosofia, Política, Economia e Literatura. A partir da leitura e debate sobre alguns dos principais pensadores dos Séculos XIX e XX, assim como sua relação com os clássicos, espera-se criar um espaço, sempre aberto ao público, para a produção de conhecimento de forma extracurricular. Primeiro serão promovidos colóquios culturais, os quais já estão sendo realizados desde Janeiro de 2010. Depois, iniciaremos o grupo de estudos, nas sextas-feiras no período da tarde. Embora também aberto ao público, ele exigirá maior dedicação dos participantes, pois haverá leituras e debates mais aprofundados, com um plano de estudos definido (em média, de 150 a 200 páginas por encontro). A duração prevista de cada encontro é de 3 horas. Após isso, procuraremos organizar palestras com professores e especialistas sobre os autores e temas discutidos e correlatos. No fim do ano, será criada uma revista virtual de divulgação acadêmica, cobrindo os temas discutidos ao longo do ano, que incluirá textos de graduandos e também pós-graduandos e professores.

### Contatos

#### Coordenação:

Paulo César Nascimento  
paulonascimento53@gmail.com  
(61) 3307.3765 / 3217

## Programa de Combate ao Racismo e à Xenofobia na Universidade de Brasília

### Unidade de origem

DEX / NPIR

### Ementa

O Programa de Combate ao Racismo e à Xenofobia na Universidade de Brasília (UnB), como resultado das reflexões do Grupo de Trabalho Contra a Discriminação Racial, reunindo um conjunto de instrumentos, medidas e ações voltado ao estabelecimento de um processo educativo, cultural, científico e político contínuo, de modo a identificar, avaliar e enfrentar a vigência do racismo e da xenofobia nos vários espaços desta Instituição de Ensino Superior. Em um esforço para integrar e ratificar o valor dos três pilares que sustentam o saber acadêmico – Ensino, Pesquisa e Extensão, este Programa buscará apresentar, estimular e desenvolver saídas criativas e inovadoras para os obstáculos existentes, mas que foram sendo naturalizados pela própria dinâmica do racismo, presente não apenas na Universidade, mas na própria sociedade brasileira como um todo.

### Data de criação

Março de 2008

### Reedições desde a criação

Desde 2008 estamos na terceira edição do Programa

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

Universidade de Brasília abrangência Regional - Decanato de Extensão

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

10

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

320 nos cursos oferecidos e 8000 de participantes das atividades que envolvem o programa.

#### Parcerias:

CCN / DEA / CAL / SEPPPIR / NEAB / ABPN

**Contatos**      **Coordenação:**  
 Déborah Silva Santos  
 igualdaderacial@unb.br  
 (61) 3107.0322/ 0323 / 0324  
 www.igualdaderacial.unb.br

.....

**Relatoria Nacional do Direito Humano à Terra, Território e Alimentação**

**Unidade de origem**      FUP

**Ementa**      Esse trabalho de extensão da Relatoria de Direitos Humanos deverá ser desenvolvido buscando alinhamento estratégico de atuação na efetivação dos direitos humanos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, especialmente na efetividade do Direito Humano à Terra, Território e Alimentação de populações e comunidades quilombolas, indígenas, camponesas, entre outras. O trabalho de incidência junto às autoridades responsáveis tem como marco a articulação a um conjunto de alianças de movimentos sociais, redes, fóruns, comunidades locais e organizações da sociedade civil que trabalham e lutam pela efetivação dos direitos humanos no Brasil.

**Contatos**      **Coordenação:**  
 Sérgio Sauer  
 sauer.sergio@gmail.com  
 (61) 3347.4569 / 3308.5185



**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

EDUCAÇÃO

*projetos de extensão de ação contínua - PEACs*

2010

PEACs

## Água como matriz ecopedagógica

### Unidade de origem

FE / TEF

### Ementa

A proposta de trabalho do Projeto 'Água como Matriz Ecopedagógica' continuará tendo como foco o cuidado com as águas nas comunidades da Bacia do Lago Paranoá, especialmente nas comunidades do Palha e Jerivá. As ações que serão desenvolvidas nos próximos meses incluem dois focos principais: 1) Supervisão a apoio a estágios destinados a estudantes de graduação da Universidade de Brasília nos primeiro e segundo semestre de 2010; 2) Realização de um curso de formação sobre Água e Cerrado com carga horária de 60h a ser oferecido à professores, ambientalistas e membros comunitários no segundo semestre de 2010.

### Contatos

#### Coordenação:

Vera Margarida Lessa Catalão  
vera.catalao@terra.com.br  
(61) 3233.8039 / 3307.2069 / 8123.9293

## Alimentação Sustentável: Nutrição e Educação

### Unidade de origem

FUP

### Ementa

Incentivar a sabedoria dos povos, principalmente no que diz respeito à conservação de alimentos e cura de doenças, articulando os atores sociais em seminários, cursos e discussões sobre técnicas de produção e melhores práticas para a escolha e beneficiamento dos alimentos. • No âmbito da melhoria da qualidade de vida e valorização da cultura local, promover a segurança alimentar e nutricional e a alimentação saudável nas escolas e comunidades envolvidas. • Implantar hortas perenes e muros vivos, incentivando a adoção de formas de complementação alimentar com alimentos regionais localmente disponíveis, de alto valor nutritivo, de baixo custo, preparo rápido e paladar regionalizado.

### Contatos

#### Coordenação:

Livia Penna Firme Rodrigues  
liviapennafirme@gmail.com  
(61) 3253.7095 / 3447.2579 / 9618.3773

## AMUN Kids

### Unidade de origem

IREL

### Ementa

O AMUN Kids é um projeto social que visa ensinar crianças de áreas menos favorecidas do DF sobre os valores da ONU. Para isso, trabalhamos com crianças de 8 a 12 anos, em grupos de 10, com os quais os voluntários conversam, ensinando sobre o internacional e como isso pode afetar a vida de cada um de nós, inclusive das crianças. O AMUN Kids já tratou de diversos temas, como Metas de Desenvolvimento do Milênio e os Direitos da Criança. No período 2010-2011, tratará do tema "Educação para a Paz".

### Data de criação

2010

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de Realização:

Comunitário: Samambaia e Taguatinga

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

30 voluntários

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

160 crianças

**Parcerias:**

UNICEF

**Contatos****Coordenação:**

Cristina Yumie

isabelacpcunha@gmail.com / teresabferreira@yahoo.com.br /

mairacbr@gmail.com

(61) 8175.0767 / 8108.6182 / 8196.4193

---

**Atlas Histórico Digital da América Lusa****Unidade de origem**

IH / HIS

**Ementa**

A proposta deste projeto é construir um amplo atlas histórico da América lusa, em formato digital (tendo em vista a rápida e prática disseminação desta ferramenta, quando finalizada a primeira etapa do projeto), que inclua mapas gerais de referência (populacionais, políticos e econômicos), como também mapas temáticos, construídos a partir de problemas específicos. Tal iniciativa será produto de um debate interdisciplinar que envolveria não apenas história, geografia e cartografia, mas as ciências sociais de modo geral, de acordo com as diversas temáticas que deverão constar nesta obra. O projeto visa produzir um Atlas histórico digital, com recursos científicos e didáticos, acessível à pesquisadores, professores e grande público.

**Contatos****Coordenação:**

Prof. Tiago Luís Gil

tiagoluisgil@gmail.com

(61) 3526.8309

---

**BATUCAGEM: reciclagem e construção de instrumentos musicais****Unidade de origem**

IdA / MUS

**Ementa**

Este projeto trata do planejamento de restauração de instrumentos de percussão do acervo do Departamento de Música da Universidade de Brasília. Ele envolve a pesquisa de materiais e técnicas de restauro, reciclagem e construção de instrumentos. O instrumental de percussão tem sido subutilizado nas práticas de ensino e aprendizagem musical, pois muitos estão danificados. Esses instrumentos, na sua quase totalidade, podem ser recuperados e utilizados com eficiência nas aulas de música se forem submetidos a um processo de reforma e restauração. O processo de restauração em si demanda a mobilização de conhecimentos de acústica, de organologia, de propriedades dos materiais, de lutheria (técnicas de construção) e de experimentação e manipulação sonora, bem como a exploração de materiais alternativos para a criação de novos instrumentos. Todo o projeto será documentado em fotografia e vídeo e será divulgado em exposição pública.

**Data de criação**

Junho de 2010

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Regional - Departamento de Música da UnB e futuros locais para realização de oficinas.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

6



**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

22 internos à UnB

**Contatos**

**Coordenação:**

Antenor Ferreira Corrêa  
 antenorfc@unb.br  
 (61) 8225.0746

.....  
**Capacitação de jovens para a prática da atividade equestre**

**Unidade de origem**

FAV

**Ementa**

O projeto pretende estimular o desenvolvimento a equideocultura nacional por meio de treinamento e capacitação continuada de mão de obra, formada por jovens ligados ao meio rural, técnicos agrícolas e estudantes de medicina veterinária, agronomia, zootecnia e áreas afins, sensibilizando-os com a prática de manejo racional básico dos equídeos, a partir do contato direto com a vivência no meio e conhecimento teórico sobre os temas que compõem a atividade. Nesse contexto, procura-se sensibilizar a comunidade como um todo no fomento da criação de mão de obra especializada para um Setor que tem crescimento econômico e social expressivo na região, no Brasil e no mundo.

**Contatos**

**Coordenação:**

Antonio Raphael Teixeira Neto  
 raphaeltx@unb.br  
 (61) 8154.7947 / 3468.7255

.....  
**Cátedra UNESCO de Educação à Distância**

**Unidade de origem**

FE / MTC

**Ementa**

O Projeto de Ação Contínua de Extensão “Cátedra UNESCO de Educação a Distância” estimula a reflexão sobre políticas públicas de educação e o acesso livre ao conhecimento científico como bem público. Sistematiza e digitaliza documentos e publicações diversas, socializadas por meio de cursos e eventos de extensão, de aprendizagem, cursos de formação inicial e continuada a distância e/ou on-line, Boletim Informativo e ambiente virtual [www.fe.unb.br/catunesco]. Estimula o exercício da autoria em publicações impressas, audiovisuais, sonoras, multimídia, webconferências, objetos de aprendizagem e a consolidação de comunidades de trabalho e aprendizagem em rede (CTAR) entre docentes, estudantes, técnicos e interessados na área de tecnologias na educação, por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão. A extensão universitária é via privilegiada de divulgação de informações, experiências, produções, descobertas, saberes, em prol da inclusão digital e social, de que participam especialistas de institutos, faculdades, departamentos, órgãos, centros da UnB, com apoio do Decanato de Extensão e da Faculdade de Educação, cooperação nacional e internacional de setores governamentais, organismos e instituições de educação.

**Data de criação**

Criado em 25/03/2009, com proposta no SIEX - Protocolo N°: 18787.165.13427.09032009, com apoio do Decanato de Extensão e Câmara de Extensão, da Faculdade de Educação e Departamento de Métodos e Técnicas da UnB.

**Reedições desde a criação**

01

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

As atividades do PEAC Cátedra UNESCO de Educação a Distância realizam-se em Brasília, sede

de eventos, palestras, oficinas, cursos de graduação, extensão, especialização, lançamento de publicações. Os participantes são provenientes da comunidade do DF e outros Estados brasileiros, em especial os matriculados nos cursos de graduação e especialização e extensão a distância para professores, tutores e técnicos da UAB/UnB e nacional.

Suas atividades são presenciais e transmitidas pela Internet, por meio de parcerias estratégicas com setores da UnB, o que garante transmissão em vídeo pela UnBTV e webconferências veiculadas do local de realização das atividades, por meio de Sala Virtual da RNP/UnB. São socializadas e acesso via ambientes virtuais de aprendizagem [Ambiente Virtual Aprender/UnB; Moodle UAB/UnB; Moodle da FE-Virtual/UnB]. São divulgadas por meio de folders, cartazes, mala direta e matérias e entrevistas com especialistas realizadas com a cooperação da Assessoria de Comunicação, que as divulga no Portal da UnB. Em algumas das atividades, participam especialistas convidados de universidades e centros de pesquisa do Brasil, Argentina, Espanha, França, Portugal, Canadá, entre outras. Pode-se afirmar, com segurança, a abrangência regional, nacional, internacional das atividades deste PEAC.

**Local de Realização:**

Campus Universitário Darcy Ribeiro - Faculdade de Educação  
Edifício Dois Candangos FE-5 - salas 70/7 e 70/9  
Asa Norte - CEP 70910-900 - Brasília/DF-Brasil

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

A equipe do PEAC Cátedra UNESCO de Educação a Distância é composta de 2 profas. da Faculdade de Educação, responsáveis pela coordenação do PEAC; 3 bolsistas de extensão Pibex; 1 estudante extensionista voluntária, além do apoio sistemático de diversos servidores administrativos, de apoio, serviços gerais, bem como técnicos de audiovisual e de suporte tecnológico da rede virtual da Faculdade de Educação, solicitados em função de demandas específicas de cursos e eventos. Colaboram com a equipe do PEAC, os técnicos do DEX, CPD, CPCE/UnBTV, BCE, ACS, que prestam serviços necessários relacionados ao uso de rede tecnológica, registro e edição audiovisual, webconferência, design gráfico, divulgação de atividades. Também são participantes eventuais os relacionados às atividades cooperativas com cursos e eventos que a Cátedra UNESCO de Educação a Distância oferta e apóia - em geral as equipes são constituídas de coordenadores de curso [professores da FE/UnB]; apoio de secretaria, apoio tecnológico de rede, corpo docente específico de graduação, especialização e extensão [da UnB e profissionais de educação bolsistas contratados na função de tutores]; equipes de produção de materiais didáticos, salas de trabalho, laboratórios, equipamentos, linha telefônica, financiados com apoio da UAB/CAPES/MEC e contrapartida da UnB/FE que os sedia.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

De 100 a 200 pessoas em cada curso que apóia/realiza;

De 300 a 500 pessoas considerando os eventos que realiza/apoia e a localização geográfica de seus participantes;

**A** toda a comunidade acadêmica que utiliza a Internet por meio de:

- publicações digitalizadas em seu site, como Boletim Informativo, livros, materiais didáticos e artigos em versão pdf, entrevistas, vídeos, relatórios técnicos, galeria de imagens, arquivos de webconferência e vídeos;
- transmissão de atividades de webconferência via Sala Virtual RNP/UnB;
- acesso às atividades veiculadas em ambientes virtuais de aprendizagem da FE-virtual, Aprender UnB, UAB/UnB;
- transmissão de vídeo via Internet pela UnBTV;
- site da UNESCO em Brasília, já que a área de Comunicação e Informação divulga as atividades e publicações da Cátedra e do PEAC;
- site da Faculdade de Educação, que também divulga nossas atividades;
- Portal da UnB, Lista InfoUnB, Lista de Contatos FE, Portal Mundo Acadêmico, Lista OAVD, Lista HistedBr/DF, entre outros.

**Parcerias:**

UnB: Faculdade de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas e Cátedra UNESCO de Educação a Distância; Decanato de Extensão [Interfoco, DTE e outros setores]; Assessoria de Comunicação Social; UnBTV; Centro de Produção Cultural Educativa; Centro de Processamento de Dados; Diretoria de Ensino a Distância (DEG/UAB); Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina, do Centro de Desenvolvimento Sustentável; Biblioteca

Central; e departamentos relacionados aos cursos que ministra e/ou apóia.  
 UNESCO/Área de Comunicação e Informação;  
 SEED/MEC/TV Escola, Proinfo, Mídias na Educação];  
 SEED/DF [Gerência de Multimídia/Canal Educação/Núcleo de Tecnologia Educacional.

**Contatos**

**Coordenação:**

Profa. Leda Maria Rangearo Fiorentini  
 ledafior@unb.br / ledafior@gmail.com  
 (61) 3307.2130 (R:137) / 3826 / 8401.6021

.....

**Cidade Verde: inclusão digital para a cidadania ativa e mobilidade sustentável**

**Unidade de origem**

DEX

**Ementa**

Propiciar reflexão sobre tema estratégico para a cidadania ativa na atual etapa histórica: necessidade da cidade verde, da mobilidade sustentável face às mudanças climáticas e a proteção da vida no planeta á luz de documentos e estudos de organismos internacionais e nacionais - Propor alternativas de solução sustentáveis na esfera da mobilidade de modo a assegurar qualidade de vida, ar limpo, diminuição dos congestionamentos e acidentes.

**Contatos**

**Coordenação:**

Maria Rosa Abreu de Magalhaes  
 rosaravelli@gmail.com  
 (61) 3264.8630 / 3307.2610 / 9299.0731

.....

**CINE LOBO – documentação e difusão audiovisual do projeto ambiental O Lobo da Canastra**

**Unidade de origem**

FUP

**Ementa**

Em Planaltina: -produzir 2 vídeos educativos de cerca de 15 minutos de duração sobre o Parque Sucupira e a relação do Ensino de Ciências com a ficção científica; esse último é uma parceria com o Programa de pós-graduação em Ensino de Ciências, PPGEC, da UnB. - estimular a integração comunitária e o debate sobre questões ambientais locais, provocando a reflexão e o envolvimento dos principais atores sociais da região; Na serra da Canastra: - lançar DVD com quatro produções audiovisuais educativas visando a valorização da cultura e natureza na região da Serra da Canastra.

**Contatos**

**Coordenação:**

Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril  
 bizerril@unb.br  
 (61) 3208.4442 / 3308.1390 / 8111.2631

.....

**Conhecendo a natureza, defendendo a vida**

**Unidade de origem**

IB / BOT

**Ementa**

O Projeto visa criar nos alunos da primeira etapa do ensino fundamental (4 a 10 anos), da Escola Classe 415 Norte, a conscientização da necessidade de preservar a Vida, preservando e con-

servando o Meio-Ambiente. Para tanto é fundamental conhecer melhor plantas e animais nele inseridos, suas inter-relações e interdependências com o meio físico. O projeto que está em sua nona edição, tem a Botânica como carro-chefe e tem interagido com outras ciências como a Zoologia, Paleontologia, Química, Física, Enfermagem e Artes Plásticas de forma a trabalhar o assunto interdisciplinarmente. É objetivo mostrar a importância das plantas e como elas influenciam no dia a dia das pessoas, seja servindo como abrigo, alimento, medicamento, fonte de renda como o artesanato, combustível, dentre outros usos. As ações já desenvolvidas incluem a produção de mudas de espécies nativas do cerrado e plantio no Parque Olhos D'Água; estudo de frutíferas do cerrado, seus polinizadores e dispersores; produção de compostos secundários pelas plantas e sua utilização pelo homem; construção de modelos morfológicos utilizando material reciclado como jornais e garrafas pet; introdução de conhecimentos da área de saúde, visando à melhoria da qualidade de vida dos alunos e professores durante o período que permanecem na escola; instalação de canteiros de hortaliças na escola para trabalhar a assunto de alimentação saudável. Foram ainda abordados aspectos das mudanças climáticas globais: causas, efeitos e soluções para melhorar a saúde do planeta e dos seres humanos.

**Data de criação**

Março de 2002

**Reedições desde a criação**

8 reedições a partir de 2003

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Regional - Escola Classe 415 Norte e Departamento de Botânica - UnB

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

06 (professores e estagiários)

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

1200 pessoas/ano

**Contatos****Coordenação:**

Lúcia Helena Soares e Silva

lsoares@unb.br

(61) 3107.2960 / 9996.1100

.....

**Cons-Ciência na educação ambiental****Unidade de origem**

IQ

**Ementa**

Identificar, intervir e apoiar as estratégias adotadas por professores de Ciências na abordagem de temas ambientais e no desenvolvimento de projetos sobre educação ambiental nas escolas do DF, visando contribuir para melhoria de práticas educacionais nas mesmas.

**Data de criação**

Setembro de 2008

**Reedições desde a criação**

Foi reeditado em 2009 e 2010

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Escolas públicas de Santa Maria e Cruzeiro - Laboratório de Pesquisas em Ensino de Química/IQ/UnB e nas escolas que participam do projeto.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

4 docentes e 3 alunos extensionistas.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

80 alunos/ano

**Contatos****Coordenação:**

Patrícia Fernandes Lootens Machado

ploodens@unb.br

(61) 3107.3811 / 3107.3814

## CRIAMUS: criatividade e música - oficinas de criação musical infantil e infanto-juvenil

<b>Unidade de origem</b>	IdA / MUS
<b>Ementa</b>	O projeto CRIAMUS desenvolve trabalho prático reflexivo, fundamentado na pesquisa ação em que o campo empírico é as Oficinas de Criação Musical Infantil e Infanto-Juvenil. As ações do projeto se fundamenta na criatividade, em que os participantes exploram diferentes formas de manipular e organizar sons na elaboração de arranjos musicais, improvisação e composição, visando desenvolver a motivação e a autonomia estético-musical dos alunos.
<b>Data de criação</b>	O PEAC foi criado em 2010, mas o projeto funciona com cursos de extensão desde 1998.
<b>Reedições desde a criação</b>	Está na sua 1ª edição como PEAC, mas já foram ofertada 5 edições do projeto (uma por semestre)
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Núcleo de Extensão de Brazlândia - O projeto CRIAMUS tem se desenvolvido no Departamento de Música desde a sua criação. Sua abrangência é local</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> O número de participantes do projeto tem sido se restringido às professoras Maria Cristina de Carvalho Cascelli de Azevedo e Flávia Motoyama Narita. Na atual edição abrimos para participação de alunos da UnB</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> Há uma grande variabilidade de participantes no projeto. As turmas são pequenas e variam de 4 a 12 alunos por turma. A média de alunos é de 6 alunos por turma. Em 2007 o projeto contava com 2 turmas, Desde 2009 estamos trabalhando com 1 turma. Além disso, os alunos matriculados no curso renovam sua matrícula e permanecem nas oficinas pelo menos durante 2 anos. Considerando os números apresentados, o projeto tem a cerca de 24 a 36 alunos. Na edição de 2010 pretendemos ampliar as ações do CRIAMUS para os núcleos de extensão.</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Maria Cristina de Carvalho criscarvalhocazevedo@gmail.com / criscarvalho@abordo.com.br (61) 9191.1319 / 3366.3395 / 3107.1110</p>

## Desenvolvimento de jogos didáticos

<b>Unidade de origem</b>	IB
<b>Ementa</b>	Este projeto propõe o desenvolvimento de jogos didáticos para o ensino de conceitos contemporâneos de genética. Estas atividades lúdicas com intensa participação dos alunos quebra paradigmas de aulas expositivas, nas quais o aluno é mais passivo que ativo no aprendizado. A participação ativa dos alunos, não só garante um maior interesse, resultando em maior frequência na sala de aula, como também pretende desenvolver sua curiosidade e capacidade de resolução de problemas.
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Marcos Antonio dos Santos Silva marcosantonio@unb.br (61) 3248.4043 / 3307.2265 / 9984.3562</p>

## Desenvolvimento de um novo procedimento para alfabetização de surdos

### Unidade de origem

IP / PPB

### Ementa

O objetivo do Projeto é investigar o impacto de explicações causais (internas/externas) que estudantes surdos realizam acerca de personagens de filmes de animação sobre a língua de sinais brasileira (LIBRAS) e português escrito no ambiente escolar. O impacto da atribuição causal sobre a língua de sinais refere-se a criação de nomes (ou sinais em LIBRAS) para os personagens e seus respectivos estados internos psicológicos. O impacto sobre o português refere-se a compreensão de textos escritos. Trabalhar as explicações causais internas ou externas pode constituir uma ferramenta de ensino no ambiente escolar e de mudança positiva de comportamento e atitude do surdo em relação a produção textual tanto na língua de sinais quanto na língua portuguesa.

### Contatos

#### Coordenação:

Domingos Savio Coelho  
dscoelho@unb.br  
(61) 3203.3616 / 3307.2625

---

## Detecção de potenciais para desenvolver a ginástica artística de alto nível

### Unidade de origem

FEF

### Ementa

Projeto abrange crianças sem acesso a prática regular da educação física - obrigatória por lei - e propicia um acompanhamento no desenvolvimentor motor das crianças. Oportuniza que crianças com potencial para desenvolver a ginástica artística sejam descobertas e possam ingressar no meio esportivo, ampliando suas possibilidades de inserção social.

### Data de criação

Março de 1998

### Reedições desde a criação

12 edições

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

Jardins de Infância da SEE/DF - Escolas de Educação Infantil do DF - 08 jardins de infância da SEE/DF.

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

600 crianças e 60 professores de educação infantil

#### Parcerias

SEE/DF

### Contatos

#### Coordenação:

Rossana Travassos Benk  
rossanabenck@unb.br  
(61) 8114.2002 / 3107.2500

## Diálogos Acadêmicos - aula de música na comunidade - música e prática de conjunto- canto popular

<b>Unidade de origem</b>	IdA / MUS
<b>Ementa</b>	O projeto Diálogos Acadêmicos - Aula de Música na Comunidade, Música e Prática de Conjunto desenvolve oficinas de prática musical coletiva como Orquestra de Cordas, Bandas de Música, Orquestra de Violões, Grupos de Metais e Grupos Vocais. As oficinas contemplam o conhecimento musical em atividades de: apreciação; execução; criação musical; linguagem musical. As aulas propiciam experiência musical por meio de atividades de execução instrumental individual e coletiva.
<b>Data de criação</b>	2008
<b>Reedições desde a criação</b>	3ª edição
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> O projeto de extensão Aula de música na comunidade - Música e Prática de Conjunto é desenvolvido nos Núcleos de Extensão da Universidade de Brasília. A primeira versão do projeto foi realizada no GAMA, posteriormente tivemos ações no GAMA e BRAZLÂNDIA. Em 2010 o projeto está sendo desenvolvido apenas em BRAZLÂNDIA.</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> O número de participantes tem variado, mas a equipe tem sido formada pelo coordenador do projeto e dois a quatro bolsistas.</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> Há uma grande variabilidade de participantes do projeto, que depende do número de bolsistas ou voluntários envolvidos e do número de oficinas ofertadas. Mas nas 3 edições atentemos em média – 10 a 20 pessoas por oficina, considerando uma média de 2 oficinas por ano, temos uma estimativa de atendimento de cerca de 60 a 80 pessoas por ano.</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Maria Cristina de Carvalho criscarvalhocazevedo@gmail.com / criscarvalho@abordo.com.br (61) 9191.1319 / 3366.3395 / 3107.1110</p>

## Diálogos Acadêmicos – aula de música nas comunidades: na roda com o violão

<b>Unidade de origem</b>	IdA / MUS
<b>Ementa</b>	O programa Diálogos Acadêmicos tem possibilitado integrar as diversas áreas do conhecimento humano atuantes na Universidade de Brasília às demandas da comunidade do entorno. Nesse sentido, o projeto Aula de Música na Comunidade é uma oportunidade de ampliar as ações de extensão contemplando o conhecimento musical em todas suas dimensões : percepção e apreciação musical; execução e performance musical; criação musical (improvisação, composição e arranjos); linguagem musical (teoria e prática) e contexto sócio-musical. O projeto visa a pesquisa sobre a docência em música, especificamente aulas de instrumento e teoria musical. Para tanto, serão ofertadas aulas de música que visam aproximar a comunidade, principalmente o aluno do ensino fundamental e médio do conhecimento musical, sua representação estética e social ao mesmo tempo em que propicia a vivência e a prática musical por meio de atividades de musicalização, percepção musical, canto, aulas de instrumento em grupo e prática de conjunto. Neste projeto oferecemos aulas coletivas de violão em que observamos os conhecimentos musicais prévios dos alunos, seu repertório musical, a aprendizagem coletiva do violão, a prática em conjunto e a aprendizagem colaborativa. As aulas são campo empírico para pesquisa sobre metodologias de ensino, material didático e

processos de aprendizagem musical.

**Contatos****Coordenação:**

Alessandro Borges Cordeiro  
alessandrobcordeiro@gmail.com  
(61) 3526.0193 / 8163.0513

.....

## Divulgação do curso Gestão de Políticas Públicas da UnB e discussão da temática junto à sociedade

**Unidade de origem**

FACE / ADM

**Ementa**

O projeto 'Divulgação do Curso de Gestão de Políticas Públicas da UnB e Discussão da Temática junto à Sociedade' tem como objetivo geral ampliar a visibilidade do referido curso, debatendo a importância da gestão de políticas públicas para a transformação social. A graduação é estruturada em um consórcio entre o Instituto de Ciências Políticas (IPOL) e os departamentos de Administração e de Economia e tal divulgação e debate se fazem necessários uma vez que o curso ainda é pouco conhecido, dificultando a procura de novos estudantes. Para isso, serão realizadas ações especialmente em escolas de ensino médio públicas e privadas. O projeto também pretende possibilitar o desenvolvimento de pesquisas sobre Gestão de Políticas Públicas e o seu impacto na realidade social, bem como sobre seus respectivos cursos.

**Contatos****Coordenação:**

Suylan de Almeida Midlej e Silva  
suyan@unb.br  
(61) 3233.4892 / 9215.3267

.....

## E eu com isso?

**Unidade de origem**

IPOL

**Ementa**

Projeto de extensão a ser desenvolvidos com estudantes do ensino médio da rede pública do Distrito Federal. O projeto é de iniciativa dos estudantes de Ciência Política da Universidade de Brasília e conta com a experiência e apoio de vários projetos já desenvolvidos pelos estudantes do curso. A reflexão proposta é um exercício na tentativa de compreender o papel que cada um de nós tem em uma sociedade em que ora nos é apresentada como pronta, ora em constante mudança. Para refletir sobre a sociedade como um todo não é preciso ir muito longe, ao contrário, a partir de nossas experiências é possível compreender o contexto social e assim pensar nosso papel diante dele. Este projeto de extensão pretende ser um espaço de oportunidade para essa reflexão da realidade com todos os participantes do projeto (os estudantes de ensino médio, os extensionista e a escola) a partir das vivências dos participantes e de temas de seu cotidiano, associando-os a temas tratados tanto no âmbito da política quanto da filosofia, sociologia e cultura.

**Contatos****Coordenação:**

Marilde Loiola de Menezes  
marilde.loiola@gmail.com  
(61) 3264.2028 / 3307.2865 / 8162.9996



## Educação e desenvolvimento rural

<b>Unidade de origem</b>	FUP
<b>Ementa</b>	O Projeto visa apoiar pedagogicamente as atividades de formação de educadores nos tempos educativos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (FUP) para: a. Docência multidisciplinar em escolas do campo nas comunidades de origem dos estudantes; b. Gestão de processos educativos e desenvolvimento de estratégias pedagógicas capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à construção de um projeto de desenvolvimento sustentável para suas comunidades e região; c. Atuação pedagógica na perspectiva transdisciplinar e articuladora das diferentes dimensões da formação humana pretendida; d. Reflexão/elaboração pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica.
<b>Data de criação</b>	2009
<b>Reedições desde a criação</b>	2
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> DF/Entorno e Goiás - Vale da Esperança, Formosa/GO; Itaúna, Planaltina/GO; Palmares, Sobradinho/DF</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 5</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 47</p> <p><b>Parcerias:</b> UEG; SEDUC/GO; SEDUC/DF</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Lais Maria Borges de Mourão Sá lais.maria@terra.com.br (61) 3488.8000</p>

## Educação e Desenvolvimento Rural - micro região de Barra do Bugres / MT

<b>Unidade de origem</b>	FUP
<b>Ementa</b>	O Projeto visa apoiar pedagogicamente as atividades de formação de educadores nos tempos educativos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (FUP) para: a. Docência multidisciplinar em escolas do campo nas comunidades de origem dos estudantes b. Gestão de processos educativos e desenvolvimento de estratégias pedagógicas capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à construção de um projeto de desenvolvimento sustentável para suas comunidades e região c. Atuação pedagógica na perspectiva transdisciplinar e articuladora das diferentes dimensões da formação humana pretendida. d. Reflexão/elaboração pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica.
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Eliete Avila Wolff elieteawol@yahoo.com.br (61) 9906.6116</p>

## Educação e Desenvolvimento Rural – micro região de Ponta Porã / MS

### Unidade de origem

FUP

### Ementa

O Projeto visa apoiar pedagogicamente as atividades de formação de educadores nos tempos educativos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (FUP) para: a. Docência multidisciplinar em escolas do campo nas comunidades de origem dos estudantes b. Gestão de processos educativos e desenvolvimento de estratégias pedagógicas capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à construção de um projeto de desenvolvimento sustentável para suas comunidades e região c. Atuação pedagógica na perspectiva transdisciplinar e articuladora das diferentes dimensões da formação humana pretendida. d. Reflexão/elaboração pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica.

### Contatos

#### Coordenação:

Luis Antonio Pasquetti  
pasquetti45@yahoo.com.br  
(61) 3263.2314 / 3308.5185 / 9108.6786

## Educação Integral & Inclusão Social no Assentamento de Recanto das Emas

### Unidade de origem

FM / MCA

### Ementa

Projeto que se propõe a mudar uma realidade desfavorável das crianças do Assentamento de Recanto das Emas, através de Educação Integral & Inclusão social, isto é, desenvolvendo o potencial de cada criança, através da música, teatro, dança, oficinas de desenhos, de matemática, conservação do meio ambiente, alimentação saudável, saúde bucal, histórias, reforço escolar, incentivo a leitura, e etc. Conhecer, também as famílias dessas crianças, visitando-as semanalmente, com grupo de profissionais e alunos das áreas de Educação e Saúde.

### Data de criação

Março de 2006

### Reedições desde a criação

4 reedições

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

As atividades com as crianças e adolescentes de 3 a 14 anos ocorrem no próprio Assentamento de Recanto das Emas, na Quadra 510 Conjunto 03, Casa 11.

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

6 Professores da UnB, 1 Professor do Instituto Fátima e 1 Professor do SESI, 6 alunos de graduação das áreas de Educação e Música, 4 alunos dos Cursos de Saúde, sendo 2 bolsistas-Pibex.

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

182 crianças/adolescentes nas Sextas, Sábados e Domingos.

#### Parcerias:

Igreja Presbiteriana de Brasília (113-114 Sul).  
Instituto Fátima (906 Sul)  
Grupo Batucadeiros de Recanto das Emas.

### Contatos

#### Coordenação:

Lenora Gandolfi  
l.gandolfi@yahoo.com.br  
(61) 3307.2134 / 9298.6201 / 3340 9192

## Escola de Verão (XXXIX)

**Unidade de origem**

IE / MAT

**Ementa**

Desde 1972, o Departamento de Matemática da UnB (MAT-UnB) realiza anualmente, nos meses de Janeiro e Fevereiro, sua já consolidada Escola de Verão. Em 2010 teremos a 39ª edição da Escola. A Escola tem possibilitado ao longo de sua história excelentes oportunidades de intercâmbio científico e cultural entre os alunos e professores/pesquisadores do MAT-UnB com os estudantes e professores/pesquisadores de instituições de todas as regiões do país. Além disso, serão ofertados dois cursos de extensão visam o aperfeiçoamento matemático de seus participantes, bem como servir de subsídio para o processo de seleção dos novos alunos do nosso programa de pós-graduação.

**Contatos**

**Coordenação:**

Marcelo Fernandes Furtado  
mfurtado@unb.br  
(61) 3297.6396

## Escola nas estrelas 2010

**Unidade de origem**

FUP

**Ementa**

O projeto propõe criar um grupo de pesquisa de ensino de astronomia, com o intuito de divulgar a astronomia e cosmologia nas escolas de ensino básico através de atividades de palestras, oficinas de aprendizagem, observações astronômicas e seções de projeção no planetário ambulante. Além disto, tem a intenção de produzir materiais didáticos auxiliares para o processo de ensino-aprendizagem.

**Contatos**

**Coordenação:**

Paulo Eduardo de Brito  
pedebrito@unb.br  
(61) 3485.0405 / 3308.5185 (r 211) / 9654.2038

## Experimentoteca - a física para todos

**Unidade de origem**

IF

**Ementa**

Já nos primeiros anos de escola, nas aulas de história aprendemos sobre as grandes invenções da humanidade: a pólvora, a bússola e a vela triangular. Estas são, na verdade, pequenas invenções frente ao incalculável acervo de descobertas e criações que os homens foram capazes de reunir ao longo destes vários milênios na história das civilizações.

O homem civilizado tem grande acesso ao fogo; mas, está muito longe de um real domínio sobre ele. Pode, com facilidade, dispor de estoques de combustível como o gás de cozinha ou a lenha, mas não domina os meios de ignição da combustão. Sem a caixa de fósforo, o isqueiro e que tais, fica muito atrás dos velhos povos indígenas. Isto se deve, em grande medida, ao fato de que a vida moderna retirou do homem comum o acesso a arte de resolver problemas, uma vez que estes foram retirados do seu caminho.

Quantos de nós tivemos contato com alguma daquelas idéias que compuseram o acervo das grandes invenções humanas? Quantos tivemos contato com alguma idéia, que no fundo nos revela a imensa capacidade humana na arte de resolver problemas?

A vela-triangular, a pólvora, a bússola, as três luas de Júpiter, um fenômeno de eletricidade e tantas outras coisas, já são descobertas tão antigas e tão fundamentais, que deveriam fazer parte do folclore, da cultura geral de qualquer povo.

Para facilitar o acesso da nossa população estudantil, e da população em geral, ao ofício da ciência é que foi criado um espaço de exposição permanente de experimentos e fenômenos físicos que torne mais popular esta atividade fantástica dos grandes homens da história antiga e recente das civilizações. A intenção é fazer com que seja como um centro cultural e de lazer, voltado para as atividades científicas, que sirva aos estudantes como um local de reflexão e descontração, ou para a pesquisa em seus trabalhos escolares. Sirva, da mesma maneira, aos professores dispostos a aprender e à universidade disposta a exercer sua vocação de divulgadora do conhecimento humano. E, por fim, à comunidade leiga para um encontro num espaço motivado pelas mostras científicas.

A exposição temática, chamada de Prolegômenos Físicos, conta a história fenomenológica das descobertas fundamentais no campo do eletromagnetismo, ondulatória, termodinâmica e a mecânica geral.

<b>Data de criação</b>	1998
<b>Reedições desde a criação</b>	12
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Brasília e Entorno - Sede da Experimentoteca (ICC Norte – BT 421)</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 5</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 45.000</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> José Eduardo Martins jemartins@fis.unb.br (61) 3307.2900 <a href="http://experimentoteca.fis.unb.br">http://experimentoteca.fis.unb.br</a></p>

---

## Filosofia na Escola

<b>Unidade de origem</b>	FE / TEF
<b>Ementa</b>	a) Implementar atividades filosóficas nas Escolas e Instituições citadas b) Capacitar profissionais para o desenvolvimento de atividades filosóficas, nos diversos níveis de ensino. b) Realizar cursos de formação d) realizar pesquisas na área de Filosofia e Educação e) Verificar Impacto do Projeto Filosofia na Escola, junto a crianças, professores e escolas f) Publicação e apresentação de trabalhos em eventos científicos.
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro alvaro@unb.br (61) 3307.2127</p>

---

## Filosofia na Escola em Debate: interações acadêmicas / educativas

<b>Unidade de origem</b>	FE / TEF
<b>Ementa</b>	Manter a página virtual do Projeto Filosofia na Escola em constante atualização; Criar e administrar, no ambiente moodle, já existente, fóruns e chats, bem como outros mecanismos, para a comunicação da comunidade ligada às ações do Projeto Filosofia na Escola;

Organizar e publicar os números virtuais da Revista Sul Americana de Filosofia e Educação-RESAFE; Organizar banco de textos oriundos de trabalhos apresentados pelos participantes e colaboradores do Projeto em diversos espaços acadêmicos, como: oficinas, encontros, congressos, estágios, trabalhos finais de cursos, projetos especiais, etc.

**Contatos**

**Coordenação:**

Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro  
alvaro@unb.br  
(61) 3307.2127

.....

**Fomentando a sustentabilidade loco-regional por meio dos Núcleos de Extensão**

**Unidade de origem**

DEX

**Ementa**

A Universidade pública tem, cada vez mais, tomado consciência das necessidades do seu entorno social. Em função disso, tem redimensionado sua interlocução junto à sociedade. Nesta perspectiva, têm alimentado a constante reformulação de suas concepções e práticas de ensino, pesquisa e extensão. Os Núcleos de Extensão gestados pela Universidade por meio de Acordos de Cooperação Técnica vêm ao encontro de uma concepção de Universidade que cumpre com sua responsabilidade social, democratizando as relações entre Comunidade e Universidade em prol do desenvolvimento sustentável. Para cumprir com sua missão, têm potencializado diálogos entre comunidade acadêmica e sociedade, garantindo a consolidação de políticas e práticas extensionistas de forma orgânica e sistêmica, coerentes com as atuais demandas do contexto social local, bem como, como a política de extensão nacional. Para viabilizar a realização de ações de extensão integradas nestes Núcleos, bem como, garantir a possibilidade de participação em Editais de apoio a Programas, o Decanato de Extensão da UnB, propõe um Programa de Extensão de Ação Contínua para os Núcleo de Extensão de Brazlândia, Estrutural e São Sebastião. Este Programa tem como principal objetivo trabalhar em parceria com a comunidade local na missão de fomentar e articular ações extensionistas que viabilizem a sustentabilidade regional.

**Contatos**

**Coordenação:**

Leocádia Aparecida Chaves  
leocadiachaves@gmail.com  
(61) 3536.2894 / 81206870

.....

**Fortalecimento da herança linguística e cultural de povos nativos do Brasil: contribuição à formação de professores pesquisadores indígenas**

**Unidade de origem**

**Ementa**

IL

O projeto consiste na realização de atividades complementares à formação de professores indígenas de diversas etnias e de estudantes de linguística e de outras áreas do conhecimento, os quais se dedicarão ao estudo de línguas indígenas brasileiras e ao fortalecimento do seu uso.

As atividades são todas voltadas para o ensino de línguas indígenas, métodos de pesquisa e de análise linguística, criação de acervos e o seu uso nas escolas das aldeias – produção de livros didáticos, vocabulários ilustrados, gramáticas, cartilhas de alfabetização, livros de textos, dentre outros.

**Data de criação**

Julho de 2010

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Brasília, Ji-Paraná (RO), Paraíso (TO), Aldeia Filadélfia (AM), Cacoal (RO), outras aldeias indígenas em Rondônia, no Paraná, no Maranhão, Acre e Pará.

**Local de Realização:**

Laboratório de Línguas Indígenas/Universidade de Brasília/Núcleo de Estudos da Amazônia/NEAZ-CEAM

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

31

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

270

**Parcerias:**

Comissão Pró-Índio do Acre, UFAC, UNIR/Ji-Paraná, UEA, UNIR/Guajará-Mirim, Associações indígenas.

**Contatos****Coordenação:**

Ana Suely Arruda Câmara Cabral  
 asacc@unb.br / ana.cabral@pq.cnpq.br / chandraviegas@yahoo.com.br  
 (61) 3307.2177 / 8117.8311  
<http://e-groups.unb.br/il/lali>

.....

## Implantação de sistema informatizado para documentação do acervo do Museu de Anatomia Veterinária da UnB

**Unidade de origem**

FAV

**Ementa**

A implantação do sistema informatizado em banco de dados com imagens do acervo do Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília cumpre a função de complementar e substanciar com informações sequenciais e comparativas a respeito da Anatomia Veterinária. Implantando planos didáticos-pedagógicos direcionados principalmente para o público estudantil e a produção de material de divulgação para alunos, professores e outros interessados, constituindo assim uma importante fonte de consulta e conhecimento.

**Data de criação**

Janeiro de 2009

**Reedições desde a criação**

02

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Regional - Laboratório de Anatomia Veterinária da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária da Universidade de Brasília

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

20

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

500

**Contatos****Coordenação:**

Eduardo Maurício Mendes  
 limaemm@unb.br  
 (61) 3107.2817

## Integração Química e Saúde

<b>Unidade de origem</b>	FCE
<b>Ementa</b>	A presente proposta tem como objetivo estimular a integração entre os alunos da Universidade e os alunos do segundo grau, tendo como tema principal aulas de reforço e a Feira de Ciências, onde serão utilizadas abordagens científicas na integração da área de exatas química com ações na saúde.
<b>Data de criação</b>	16/04/2009
<b>Reedições desde a criação</b>	02
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Regional - Universidade de Brasília – Faculdade de Ceilândia</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 15 pessoas</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 90 pessoas</p> <p><b>Parcerias:</b> Centro de ensino Médio 04 (CEM-04)</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Anderson de Jesus Gomes ajgomes@unb.br (61) 3376.6042 / 8103.1902</p>

## Integração TV / Vídeo à formação e à prática de educadores

<b>Unidade de origem</b>	FE
<b>Ementa</b>	Numa perspectiva complementar, articula pesquisa, ensino e extensão em mídia e educação. Analisa programas televisivos preferidos por crianças e adolescentes e práticas pedagógicas que facilitam a compreensão da TV e a expressão própria em vídeos pelos estudantes. Tendo como suporte o site educamídia disponibiliza cursos, vídeos, textos diversos; promove diálogos entre diferentes sujeitos; incentiva a qualidade da programação televisiva para crianças e a incorporação crítica e criativa de mídias aos processos de ensino-aprendizagem pelos educadores.
<b>Data de criação</b>	2002
<b>Reedições desde a criação</b>	10
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Local e nacional Sala AT12- FE3- Faculdade de Educação /UNB Campus Darcy Ribeiro - Asa Norte CEP: 70919970 - Brasília – DF</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 4</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> O número bruto de visitantes foi de 1256 de set/2009 a set/2010</p>

**Contatos**      **Coordenação:**  
Vânia Lúcia Quintão Carneiro  
vania@unb.br / educamidida@unb.br  
(61) 8484.1303 / PEAC: 3307.2130  
www.educamidia.unb.br

---

## Integração Universidade / Psicologia Escolar

**Unidade de origem**      IP / PED

**Ementa**      O Projeto de Extensão de Ação Contínua (PEAC) denominado Integração Universidade/ Psicologia Escolar consta de um trabalho sistemático junto aos profissionais da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal - SEEDF (psicólogos, pedagogos e professores), oferecendo cursos, grupo de estudos, assessoria à prática profissional, formação e aperfeiçoamento contínuo em serviço, bem como oportunizando aos alunos de graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da UnB estágios, pesquisa e atividades de extensão universitária. O PEAC objetiva, junto aos alunos de graduação, atualizar orientações teórico-conceituais e metodológicas além de favorecer reflexões acerca da concretização da articulação teoria, prática e pesquisa por essa modalidade formativa. Para os profissionais da SEEDF, o Projeto de Extensão se apresenta como uma alternativa de reconstrução da própria história e de tomada de consciência de possibilidades e das potencialidades que os auxiliem no trabalho cotidiano de sua prática profissional.

**Data de criação**      1995

**Reedições desde a criação**      Anual, desde 1995 – fluxo contínuo

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Impacto social do PEAC nos anos de 2009 e 2010:**

Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem da SEEDF localizadas em escolas nas cidades do DF. Como resultados do projeto em todos esses anos de existência, têm-se mais de 800 profissionais formados, considerando assessorias, cursos de aperfeiçoamento e incremento às aproximações dos referidos profissionais aos cursos stritu senso do Instituto de Psicologia.

No ano de 2009, o Projeto desenvolveu uma formação continuada de quase 400 profissionais das Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem da SEDF, concretizando mudanças políticas na atuação de psicólogos e pedagogos; contribuindo para a definição e elaboração de documentos orientadores da atuação desse grupo profissional.

Foi elaborado, no ano de 2009, durante ações do PEAC, em especial a Assessoria Permanente aos Profissionais das Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem da SEEDF, o documento "Orientações Pedagógicas", que subsidia linhas de pesquisa no Programa de Pós Graduação Processos de Desenvolvimento Humano e Saúde, do Instituto de Psicologia e políticas públicas na SEEDF. Esse documento já se encontra publicado pela SEEDF.

Ainda em 2009 foram desenvolvidas ações de formação para Professores da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que atuam nas salas de recursos com alunos superdotados.

**Local de Realização:**

Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem da SEEDF localizadas em escolas nas cidades do DF e Laboratório de Psicologia Escolar, Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento, Instituto de Psicologia.

**Contatos**      **Coordenação:**  
Claisy Maria Marinho Araújo  
claisy@unb.br  
(61) 3307.2625/ 8175.7595



## Integração Universidade Escola

**Unidade de origem**

IQ

**Ementa**

O projeto tem como objetivo prestar uma assessoria a professores/alunos da Educação Básica (DF e entorno). O projeto articula de forma integrada atividades de ensino (graduação/pós-graduação), pesquisa e extensão, na formação inicial e continuada de professores de Química e de Ciências. Dentre as atividades desenvolvidas destacam-se: assessoria a professores na análise, planejamento e avaliação de atividades de ensino, apoio à montagem de exposições de Ciências nas escolas, construção de conjuntos de experimentos simples para uso em salas ambiente, palestras de divulgação científica, oferta de mini-cursos interdisciplinares para alunos da educação básica.

**Data de criação**

Março de 1993

**Reedições desde a criação**

18

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Laboratório de Pesquisas em Ensino de Química, Instituto de Química, abrangência regional

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

3 professores, 5 alunos bolsistas de extensão/ano

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Média de 200 atendimentos/ano a professores, visitas de cerca de 3.000 alunos da educação básica por ano, média de 120 palestras de divulgação científica por ano, construção de 50 conjuntos de experimentos simples utilizando materiais de baixo custo disponíveis no comércio local.

**Contatos**

**Coordenação:**

Prof. Roberto Ribeiro da Silva

bobsilva@unb.br

(61) 3107.3813 / 3107.3811

Contatos para agendamentos: (61) 3107.3814, de segunda a sexta-feira, de 14h:00 às 18h:00

[www.unb.br/iq/lpeq/](http://www.unb.br/iq/lpeq/)

## Integração Universidade Escola no Laboratório de Ensino de Matemática

**Unidade de origem**

IE / MAT

**Ementa**

No âmbito do atual projeto serão desenvolvidas as seguintes atividades: - Cursos de formação continuada de professores atuantes na Educação Básica e no Ensino Superior. - Oficinas de construção de materiais didáticos para professores de Matemática das escolas do Distrito Federal que incluem a realização de experiências e a resolução de problemas. - Oficinas e mini-cursos para alunos do ensino fundamental e médio. - Programação de visitas culturais, com palestras e/ou oficinas, ao Laboratório de Ensino por alunos e professores das escolas e faculdades do DF e Entorno. - Apresentação de exposições dos modelos do Laboratório de Ensino de Matemática da UnB em exposições como a SEMEX 2010, a SNCT 2010, no Encontro Nacional de Educação Matemática, X ENEM, em Salvador, BA, na V Bienal da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, em João Pessoa. - Atendimento e orientação de alunos da Licenciatura em Matemática e professores do Ensino Básico. - Montagem de laboratórios de matemática em escolas públicas do DF. - Criação de novos materiais pedagógicos. - Elaboração de textos que serão apresentados em congressos de Educação Matemática. - Elaboração de livros relativos ao ensino da Matemática na Educação Básica.

**Contatos****Coordenação:**

Ana Maria Redolfi de Gandulfo  
 anamaria@mat.unb.br / gandulfo@uol.com.br / amredolfi@hotmail.com  
 (61) 3273.0918 / 3307.2022 / 9146.7612

.....

## LEDOC ITINERANTE: seminário das escolas de inserção

**Unidade de origem**

FUP

**Ementa**

Seminário de inserção da Licenciatura em Educação do Campo, visa a integração com as políticas públicas estaduais e municipais, a incorporação dos princípios pedagógicos e organizativos do curso nas demais escolas do campo, dinamizando o conhecimento dos educandos (as) para com suas comunidades e as escolas em que realizam a inserção no tempo comunidade, além de discutir grandes temas da educação brasileira e da educação do campo. Potencializa a articulação entre Tempos Escola e Tempo Comunidade, superando a fragmentação do conhecimento.

**Data de criação**

Abril de 2010

**Reedições desde a criação**

2

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

1- Mato Grosso - Escola Paulo Freire - Barra do Bugres /Tangará da Serra: com a presença de estudantes e professores das escolas de inserção dos Estados de: Goiás; Mato Grosso do Sul; Distrito Federal e algumas comunidades de MG. 2- Assentamento Oziel Alves II Pipiripá - Planaltina DF.

**Local de Realização:**

Barra do Bugres/ Tangará da Serra - MT e Assentamento Oziel Alves II - Pipiripá, Planaltina – DF

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

30

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

300

**Contatos****Coordenação:**

Jair Reck  
 reckjair@unb.br  
 (61) 9209.5787

.....

## Memória da Educação do Distrito Federal

**Unidade de origem**

FE

**Ementa**

Este projeto visa resgatar, preservar e difundir a memória da educação do Distrito Federal, tendo como referência o período de construção e instalação da nova Capital (1956-1964), quando se implantou em Brasília o plano educacional formulado por Anísio Teixeira. O projeto tipifica ações vinculadas à pesquisa, ensino e extensão. Inicialmente, constituiu-se um acervo documental diversificado sobre o tema e produziu-se o livro "Nas Asas de Brasília: Memórias de uma Utopia Educativa" (no prelo). Atualmente, desenvolvem-se ações com vistas à criação do Museu da Educação do Distrito Federal.

**Data de criação**

Março de 2008

<b>Reedições desde a criação</b>	02 (duas) reedições do projeto, respectivamente em março de 2009 e março de 2010
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<b>Local de realização e abrangência:</b> Por iniciativa da equipe responsável pelo projeto, realizou-se, em 2009, no Auditório Dois Candangos, UnB, o Seminário "Museu da Educação do Distrito Federal: Memória e Cidadania", visando disseminar e debater idéias e estratégias relativas à criação do referido Museu. O evento contou com mais de 200 participantes. Em 2010, será promovido, no mesmo local, o Seminário "Museu da Educação do Distrito Federal: uma realidade em construção", com o objetivo de socializar o plano museológico do referido Museu e debater o seu conteúdo com a comunidade acadêmica e o público interessado. Essas atividades vêm se realizando mediante parcerias com o GDF e órgãos federais vinculados à área de educação e cultura.
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Eva Waisros Pereira evaw@unb.br (61) 9618.2040 / 3307.2130

.....

## Mostra Permanente de Sismologia

<b>Unidade de origem</b>	IG
<b>Ementa</b>	Projeto que oferece aos jovens da graduação, uma bolsa que visa o desenvolvimento pessoal, social e profissional, propondo a capacitação teórica e prática voltada para atuarem como monitores na área de divulgação da sismologia para comunidade geral. Aplicando e testando a produção de um sismômetro artesanal e materiais destinados a atividades de divulgação científica e tecnológica para melhor atendimento aos visitantes da mostra permanente de Sismologia que será desenvolvida no Projeto da FAP-DF.
<b>Data de criação</b>	Maior de 2009
<b>Reedições desde a criação</b>	2
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<b>Local de realização e abrangência:</b> Regional <b>Local de Realização:</b> Observatório Sismológico, UnB, Brasília, DF <b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> Oito <b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 200 por mês
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> George Sand Leão georgesand@unb.br (61) 3340.4055 www.obsis.unb.br/mostra

.....

## Movi-mente

<b>Unidade de origem</b>	FEF
<b>Ementa</b>	Estimular o desenvolvimento humano e a consciência de si; -Estabelecer um lócus para estudar o desenvolvimento de novas estratégias de trabalho corporal na perspectiva da complexidade.

-Estabelecer um espaço/tempo para a comunidade experiências rupturas através do trabalho corporal e da meditação dinâmica.

**Contatos****Coordenação:**

Marcelo de Brito  
swkapish@unb.br  
(61) 3034.5194 / 3307.2251 / 9619.9161

.....

## Museu de Anatomia Humana da UnB e a interação com a sociedade

**Unidade de origem**

FM

**Ementa**

O Museu de Anatomia Humana da UnB foi aberto à visitação em 1986. Seu acervo data de 1977 e hoje conta com mais de 1300 peças. Fazem parte desse acervo, peças anatômicas humanas; fetos humanos em estágios do desenvolvimento normal; amostras de malformações/anomalias, de doenças e de modelos artificiais. São objetivos principais desse PEAC, a difusão e popularização do conhecimento científico. As ações, que visam interagir com a sociedade, compreendem: exposições guiadas, permanentes, temáticas, itinerantes, oficinas, campanhas, palestras, vídeos.

**Data de criação**

Julho 2002

**Reedições desde a criação**

9

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Universidade de Brasília Faculdade de Medicina/ Área de Morfologia/ Sala B2-50/13, abrangência regional com repercussão nacional.

**Local de Realização:**

Faculdade de Medicina / Área de Morfologia / Sala B2-50/13 – 2º andar

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

23(sendo 3 professores, 1 secretário, 1 técnico e extensionistas bolsistas e voluntários

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

22.000/ano

**Premiações:**

Prêmio integral pelos termos do Edital DEX 01/2002 de Apoio a Projetos Comunitários de Extensão (2º lugar dentre os seis projetos novos quanto ao mérito). Prêmio integral pelos termos do Edital DEX 01/2004 de apoio a PEACs. Prêmio integral pelos termos do Edital DEX 01/2005 de apoio a PEACs (2º lugar por ordem de classificação); 1º lugar na categoria de evento mais visitado (6.032 beneficiados na VI SEMEX da UnB de 17 a 20/10/2006). 1º lugar na categoria de evento mais visitado (5.803 beneficiados na VII SEMEX da UnB de 02 a 05 /10/2007). Prêmio integral pelos termos do Edital DEX 01/2008 de apoio a PEACs

**Contatos****Coordenação:**

Ana Lúcia Carneiro Sarmiento  
mah@unb.br  
(61) 3307.2263

## Museu de Anatomia Veterinária da Universidade de Brasília

FAV

### **Unidade de origem**

#### **Ementa**

O Museu de Anatomia Veterinária (MAV) tem como intuito promover o agrupamento de coleções que agrupam exemplares com a finalidade de facilitar a identificação de espécimes por comparação. Sendo importante que seus exemplares sejam identificados por pesquisadores especializados, que podem recorrer à bibliografia necessária e material apropriado. Desta forma se faz necessário um acervo detentor de um número mínimo de espécimes, que envolva parte de sua variação morfológica e em diferentes estágios ontogenéticos encontrados na população. O MAV visa ainda o estabelecimento de uma fonte formadora de recursos humanos, com vistas a suprir todas as atividades requeridas por uma coleção requeridas no âmbito de uma instituição de ensino superior. Fato que propicia o contínuo aprimorando profissional e divulgação das atividades, tanto interna quanto externamente à instituição de ensino superior.

Assim o MAV cumprirá frente aos discentes a função de complementar e substanciar as informações recebidas em sala de aula, bem como facilitar o conhecimento, tendo em vista a forma sequencial e comparativa, com que o acervo será exposto, priorizando o papel pedagógico. Oferecerá um substrato didático para aqueles acadêmicos que já cursaram a disciplina, mas que precedendo outras atividades necessitem de uma revisão. Ira estabelecer aos profissionais da área biomédica, uma fonte concreta de informações sobre anatomia comparada das espécies animais, quando da necessidade desses informes durante o exercício profissional, possibilitando assim o aprendizado, a reciclagem e a confirmação de informações. Criando ainda um meio auxiliar para o ensino e pesquisa em Anatomia Veterinária e outras disciplinas ao instante da comparação entre a normalidade e as variações anatômicas dos animais. À população em geral, a estudantil em particular, o MAV constituir-se-á em importante fonte de consulta e conhecimento; fazendo o elo de retorno enquanto instituição de ensino, em sua atividade de extensão, ao investimento.

### **Data de criação**

Janeiro de 2008

### **Reedições desde a criação**

03

### **Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

#### **Local de realização e abrangência:**

Regional - Laboratório de Anatomia Veterinária da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária da Universidade de Brasília

#### **Número médio de participantes na equipe de execução:**

20

#### **Número médio de público beneficiado pelas ações:**

500

#### **Parcerias:**

CNPQ e FAPDF

### **Contatos**

#### **Coordenação:**

Eduardo Maurício Mendes de Lima

limaemm@unb.br

(61) 3107.2817

## Museu de Geociências

### **Unidade de origem**

IG

#### **Ementa**

Museu de Geociências da UnB (MGeo) foi criado na década de 1960, vinculado ao Instituto de Geociências da UnB e com a missão de divulgar as geociências, conservar e ampliar coleções paleontológica, mineralógica e litológica voltadas à pesquisa, exposição e realização de ações pedagógicas. Busca, através destas ações, promover e incentivar a preservação do patrimônio

	natural e o desenvolvimento da consciência ambiental.
<b>Data de criação</b>	O Museu foi criado na década de 1960, mas teve seu primeiro registro como PEAC em 2008
<b>Reedições desde a criação</b>	3
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Abrangência local (público acadêmico e universitário e regional (escolas e visitantes espontâneos do DF))</p> <p><b>Local de Realização:</b> Museu de Geociências (MGeo) Instituto de Geociências – UnB Instituto Central de Ciências (ala central), sala AT-279, Campus Universitário Darcy Ribeiro, Asa Norte, CEP 70910-900, Brasília, DF</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> em 2010 o MGeo conta com 4 docentes, 2 alunos graduados em estágio técnico e 11 estagiários graduandos (bolsistas e voluntários)</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> em 2010 todo o atendimento foi externo ao MGeo através da participação com pequena exposição em eventos totalizando cerca de 5.000 visitantes</p> <p><b>Premiações:</b> Foi contemplado em 2008 pelo edital IPHAN de Modernização de Museus; 2010 pelo edital CNPq/SECIS/MCT/Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa nº 064/2009, de apoio financeiro a espaços científicos-culturais</p> <p><b>Parcerias:</b> tem parcerias com IPHAN, CNPq, IBRAM (Instituto Brasileiro de Museus, Museo de La Plata e Museu de História Natural de Londres.</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Maria Júlia Estefânia Chelini jchelini@unb.br (61) 3107.7002 / 3107.7001 <a href="http://www.ig.unb.br/museu">http://www.ig.unb.br/museu</a></p>

.....

## Novas Linguagens e Inclusão Social: ciberarte no desenvolvimento da identidade cultural

<b>Unidade de origem</b>	FE
<b>Ementa</b>	O PEAC tem origem numa ação que teve início em 2007 na região de Ceilândia em duas escolas que atuam com a EJA (CEM-3) e na educação profissional (CEP Ceilândia). Visa despertar a identidade cultural na produção artística virtual de jovens/adultos através da criação artística coletiva e individual. No desenvolvimento dessa estratégia busca integrar duas modalidades de ensino, a EJA e a educação profissional e o faz construindo um percurso formativo de jovens e adultos que podem aliar a educação básica com uma formação profissional.
<b>Data de criação</b>	Setembro de 2009
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Ceilândia - REGIONAL</p> <p><b>Local de Realização:</b> Centro de Ensino Médio – 3 de Ceilândia</p>

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

18

**Parcerias:**

CAPES

**Contatos**

**Coordenação:**

Remi Castioni  
remi@unb.br  
(61) 8136.9747

Novas Raízes - adolescência

**Unidade de origem**

FEF

**Ementa**

O projeto Novas Raízes-Adolescência objetiva o desenvolvimento humano em diversos aspectos: corporeidade, artes, ecologia humana, criatividade, esportes de aventura, relações humanas, ética, meio ambiente. Consiste pois num espaço-tempo reservado para a convivência e aprendizado sobre si e sobre os outros. Utilizaremos como conteúdos mediadores centrais a expressão corporal, o esporte e o lazer.

**Contatos**

**Coordenação:**

Marcelo de Brito  
swkapish@unb.br  
(61) 3034.5194 / 3307.2251 / 9619.9161

Núcleo de atendimento esportivo para pessoas portadoras de deficiência mental

**Unidade de origem**

FEF

**Ementa**

O projeto tem por finalidade congregar diversas instâncias da sociedade interessadas em contribuir para a organização de uma proposta de atendimento esportivo à pessoa portadora de deficiência, articulando entidades não-governamentais representativas da sociedade civil, como a APAE, PESTALOZZI e AMPARE, e Instituições de Ensino Superior, como a Universidade de Brasília, por meio, da Faculdade de Educação Física, de maneira a otimizar os recursos e conjugar, ampliando a margem de ação na realização de projetos multidisciplinares que respeitem a unidade holística do ser humano.

**Data de criação**

2001

**Reedições desde a criação**

9

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de Realização:**

Centro Olímpico da Universidade de Brasília. Abrangência no Distrito Federal e Entorno

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

4 professores e 4 estudantes

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

cerca de 60 pessoas

**Parcerias:**

Entidades de assistência aos deficientes: APAE, Pestalozzi e Centro de Ensino Especial – Sobradinho

**Contatos** **Coordenação:**  
 Alexandre Luiz Gonçalves de Rezende  
 rezende@unb.br  
 (61) 8114.0647 / 3338.7044 / UnB-FEF: 3107.2503

---

## O ensino de Ciências e o desafio da aproximação Universidade-Escola

**Unidade de origem** FUP

**Ementa** Desta forma, o presente projeto visa uma maior aproximação, entre a Universidade e a escola, através da criação de um espaço na UnB Campus Planaltina de assessoria aos professores do ensino básico desta comunidade. Assim, os professores de Planaltina poderão dispor de um ambiente para estudo, discussão, troca de experiências, realização de experimentos e de práticas pedagógicas que possam auxiliá-los nos desenvolvimentos dos conteúdos de Ciências (Química, Biologia e Física). Paralelamente, os professores que desenvolvem este projeto e licenciandos do Curso de Ciências Naturais visitam as escolas, periodicamente, para que as propostas de atividades didáticas estejam adequadas à realidade da escola, de modo que os conteúdos possam estar relacionados com o cotidiano. Conhecendo a realidade de muitas de nossas escolas públicas, propomos o desenvolvimento de atividades experimentais com materiais de baixo custo, utilizando reagentes encontrados em casa, no supermercado ou farmácias e materiais que ao invés de ir para o lixo, seriam aproveitados (vidros, plásticos, garrafas).

**Data de criação** Maio de 2007

**Reedições desde a criação** 3

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de Realização:**

Planaltina

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

10

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

200

**Contatos** **Coordenação:**  
 Prof.<sup>a</sup> Jeane Cristina Gomes Rotta  
 jeane@unb.br  
 (61) 3107.0331 / 8174.1577

---

## Observatório da Juventude da Universidade de Brasília

**Unidade de origem** CEAM

**Ementa** O Observatório da Juventude na Universidade de Brasília tem o propósito de congrega todos os esforços acadêmicos na UnB, voltados para o segmento de jovens de 15 a 24 anos, em termos de ensino, pesquisa e extensão. Mais que isso, propõe-se a criar um espaço de comunicação efetiva entre essa juventude (ou essas juventudes) e a universidade e entre os próprios jovens, em redes que serão ensejadas pelo trabalho sobretudo da extensão.

**Data de criação** Agosto de 2007



**Reedições desde a criação**  
**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

4

**Local de realização e abrangência:**

Regional. DF e Entorno - Pavilhão Anísio Teixeira. Campus Darcy Ribeiro

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

10

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

400

**Parcerias:**

CDS, Faculdade de Educação

**Contatos**

**Coordenação:**

Leila Chalub  
 leilachalub3@gmail.com  
 (61) 3307.3440 / 9989.1564

.....  
**Oficina livre de forja e cutelaria**

**Unidade de origem**

IdA / VIS

**Ementa**

Espaço de convivência com encontros semanais para desenvolvimento de pesquisa teórica e prática e de aperfeiçoamento na Arte da cutelaria artesanal. Aberto ao público, porém destinado aos participantes dos cursos de cutelaria oferecidos pelo Departamento de Artes Visuais em convênio com a Sociedade Brasileira de Cutelaria. Tanto os cursos quanto a Oficina de cutelaria contam com o apoio técnico e didático dos cutedeiros profissionais da SBC.

**Data de criação**

2005

**Reedições desde a criação**

5

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de Realização:**

Oficina de forja e fundição, prédio da Maquete, Departamento de Artes Visuais, UnB.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

5

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

10

**Parcerias:**

Sociedade Brasileira de Cutelaria

**Contatos**

**Coordenação:**

Cintia Maria Falkendbach  
 cintiafalk@yahoo.com.br  
 (61) 3107.1169 / 8144.4152

.....  
**Os Afetos em Cena: a brincadeira nas relações em um abrigo para crianças e adolescentes**

**Unidade de origem**

IP

**Ementa**

Alunos de psicologia desenvolvem trabalho com crianças do abrigo Nosso Lar que recebe menores socialmente abandonados, enviados pela vara da Infância e Juventude. São crianças que passaram por situações de risco e esperam reintegração familiar ou adoção. Cria-se um

espaço de brincadeira onde se possam expressar emoções. O brincar desenvolve capacidade criativa e imaginativa, resolução de conflitos, contribuindo na formação da personalidade. O trabalho do psicólogo é importante ao contribuir na construção de recursos de personalidade, como autonomia e capacidade de dialogar.

<b>Data de criação</b>	Março de 2008
<b>Reedições desde a criação</b>	2
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Abrigo Nosso Lar, mantido pela Comunhão Espírita de Brasília no Núcleo Bandeirante, DF. Regional</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 5</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 80</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Regina Lucia Sucupira Pedroza rpedroza@unb.br (61) 3307.1508 / 3307.2625 / 9966.1770</p>

---

## Ouvir e Contar Histórias: um projeto de letramento

<b>Unidade de origem</b>	PPB / IP
<b>Ementa</b>	<p>No contexto contemporâneo, é preciso ser capaz de se engajar em diversas práticas sociais letradas e ampliar as habilidades de leitor para além do alfabetismo rudimentar. Diversos estudos estabelecem relações entre a contação de história e o processo de aprendizagem de leitura, especialmente as chamadas habilidades 'de fora para dentro', como vocabulário, atenção voluntária, abstração, expressão oral, noções das convenções impressas. OBJETIVOS: Promover o desenvolvimento de processos psicológicos fundamentais para o letramento, no contexto lúdico de contação de histórias. PÚBLICO ALVO: crianças matriculadas e frequentando a Creche Comunitária do Varjão do Torto, DF (usuários diretos). equipe da creche e familiares. METODOLOGIA: 2 encontros semanais de 2 horas cada em pequenos grupos em 4 etapas: (1) Sensibilização e preparação dos monitores para a contação dialógica de histórias. (2) Rodas de histórias (3) Atividades preparatórias com as crianças para contar histórias e (4) Preparação para o evento final, que consistirá em um festival de histórias contadas pelas crianças.</p>
<b>Data de criação</b>	Junho de 2010
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Creche comunitária do Varjão. Quadra 01, conjunto D, Lote 05, Área Especial Varjão do Torto - Distrito Federal. Abrangência regional.</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 03</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 50</p> <p><b>Parcerias:</b> Associação Viva e Deixe Viver</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Eileen Pfeiffer Flores eileen@unb.br / eileen_psi@hotmail.com (61) 3107.6832 (PPB-IP-UnB) / 8137.3455 / 3468.2494 (creche)</p>

## Pintando e Bordando: desenvolvimento de crianças e adolescentes em abrigo

<b>Unidade de origem</b>	IP / PED
<b>Ementa</b>	Objetiva-se a construção de um espaço diferenciado de relações interpessoais, na qual os envolvidos (crianças, adolescentes e funcionários) são vistos como sujeitos de direitos e de desejos. Utiliza-se a brincadeira, e outras atividades lúdico-educativas, como instrumentos de aproximação entre os envolvidos, de forma a auxiliar no desenvolvimento de processos cognitivos e afetivos e recursos de personalidade, bem como possibilitar o diálogo e escuta às crianças, aos adolescentes e aos funcionários.
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Regina Lucia Sucupira Pedroza rpedroza@unb.br (61) 3307.1508 / 3307.2625 / 9966.1770

## Política na Escola

<b>Unidade de origem</b>	IPOL
<b>Ementa</b>	O Política na Escola é um projeto de extensão de ação contínua vinculado ao Instituto de Ciência Política da Universidade de Brasília. Nesse projeto são desenvolvidas atividades sobre política, participação, democracia, direitos, etc., com crianças no ambiente escolar, com o objetivo de construção coletiva de um conceito de política mais próximo do cotidiano, tanto do educador quanto do educando. Atualmente, trabalhamos em duas escolas públicas na Ceilândia e em uma ONG na Estrutural.
<b>Data de criação</b>	1º Semestre de 2003
<b>Reedições desde a criação</b>	14 semestres de atividades, ocorrendo 2 em que o projeto esteve suspenso
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<b>Local de realização e abrangência:</b> Abrangência local, atuando principalmente na cidade de Ceilândia. Em 2010, o projeto passa atuar junto à ONG Associação Viver, localizada na Cidade Estrutural <b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 40 membros por semestre, de graduação e pós-graduação, com abertura para qualquer curso <b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 550 crianças por semestre, em média
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Terrie Groth tgroth@unb.br / politicanaescola.unb@gmail.com (61) 8133.8838 <a href="http://twitter.com/polnaescola">http://twitter.com/polnaescola</a>

## Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos – EJA do Brasil

<b>Unidade de origem</b>	FE / MTC
<b>Ementa</b>	Contribuir para a configuração do Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos-EJA

do Brasil ([www.forumeja.org.br](http://www.forumeja.org.br)), em software livre, com administração descentralizada em cada estado, a partir da análise da relação entre o movimento social dos Fóruns de EJA, em particular do Distrito Federal, criado em 1989, e as possibilidades e potencialidades do ambiente virtual educativo. Com base na pesquisa-ação desenvolvida pelo Grupo Lattes "Aprendizagem, Tecnologia e Educação a distância"(1994) tem como referencial teórico a Comunidade de Trabalho e Aprendizagem em rede-CTAR.

**Data de criação** Março de 2009

**Reedições desde a criação** 01

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

27 unidades federadas (estados e DF) em ambiente virtual de abrangência internacional - Faculdade de Educação da Universidade de Brasília Prédio FE-5 Laboratório da Rede Telemática

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

20

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

sujeitos coletivos que acessam em média 120.000 cliques/mes

**Contatos**

**Coordenação:**

Maria Luiza Pereira Angelim  
[forumeja@gmail.com](mailto:forumeja@gmail.com) / [forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)  
 (61) 3307.2136 / 3307.2130 (R: 225)  
[www.forumeja.org.br](http://www.forumeja.org.br)

---

## PRECOCE - PROMOVE Engenharia no Ensino Médio

**Unidade de origem** FT / ENM

**Ementa**

O projeto PRECOCE é desenvolvido desde 2007 na faculdade de tecnologia da unb e financiado pela finep dentro do programa inova - promove engenharia envolvendo alunos dos cursos das diversas engenharias, matemática, física, educação, farmácia, biologia, química, letras, biblioteconomia,... o precoce visa atender a necessidade de imprimir mudanças fundamentais ao perfil do engenheiro nas universidades brasileiras, atuando, inclusive, desde antes de seu ingresso na graduação. proporciona aos alunos participantes das oficinas um aprendizado consistente e baseado na correlação dos saberes com sua realidade cotidiana. promove o entedimento das formulas utilizadas nas ciencias exatas por meio da experimentacao e compreensao fenomenologica (metodologia ludica, interativa) para a promocao do aprendizado). permite aos alunos dos cursos da unb a consolidacao de saberes e o desenvolvimento de habilidades e competencias complementares em sua formação. o projeto precoce tem alcançado metas além das previstas inicialmente de promover divulgação da engenharia e melhorar a qualidade do ensino das ciências nas quais esta se baseia, através de uma abordagem didática baseada em projetos e por meio da integração das comunidades acadêmicas dos cursos de engenharia e ciências correlatas no nível superior de ensino e do ensino médio em escolas públicas, através do desenvolvimento de projetos colaborativos.

**Contatos**

**Coordenação:**

Aida Alves Fadel  
[aida@unb.br](mailto:aida@unb.br)  
 (61) 3307.2314 (R:231) / 8184.8655

## Programa Segundo Tempo: esporte e cidadania na Universidade

<b>Unidade de origem</b>	FEF
<b>Ementa</b>	Dispõe sobre o caráter educativo das atividades esportivas do Programa Segundo Tempo: Esporte e Cidadania na Universidade, de modo a possibilitar o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, de forma a favorecer a consciência de seu próprio corpo, explorar limites, trabalhar a solidariedade, cooperação mútua e de respeito coletivo.
<b>Data de criação</b>	Março de 2010
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Local - Centro Olímpico da Faculdade de Educação Física - UnB</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 10</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 200 participantes</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Marisete Peralta Safons diney@unb.br / marisi7@unb.br (61) 3107.2558 / 3107.2557</p>

## Projeto A Universidade de Olho no Orçamento

<b>Unidade de origem</b>	FACE / ADM
<b>Ementa</b>	A discussão acerca do orçamento público e o acompanhamento da execução orçamentária é um importante fator de amplitude da cidadania. A universidade, como centro multiplicador do conhecimento, tem o potencial de difundir a discussão sobre a gestão do orçamento público, a fim de que a sociedade tenha melhores condições de acompanhar as ações de seus representantes. 1) Evolução Histórica do Orçamento; 2) Os processos de elaboração da legislação orçamentária: PPA, LDO e LOA; 3) Aspectos da conjuntura macroeconômica que impactam a receita orçamentária; 4) O papel do legislativo na elaboração das leis orçamentárias; 5) Os mecanismos de controle orçamentário; 6) Os processos de controle orçamentário realizados por agentes não-governamentais
<b>Data de criação</b>	Março de 2010
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Nacional - Departamento de Administração</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 10</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 160</p> <p><b>Parcerias:</b> ONG Viver- Vila Estrutural; Associação Tocantinense de Municípios - ATM.</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Karla Inez Leitão Lundgren klundgren@unb.br / karlalundgren@hotmail.com (61) 3541.9189 / 8569.1959</p>

## Projeto de revitalização da Biblioteca do Centro Educacional 04 da Ceilândia

### Unidade de origem

FCE

### Ementa

Revitalização da biblioteca escolar do Centro Educacional 04 da Ceilândia por meio da informatização do acervo da biblioteca, visando proporcionar o acesso às fontes de informação necessárias ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Fomento do incentivo à leitura, apoio didático às atividades dos professores e difusão da cultura para a comunidade em geral

### Data de criação

Março de 2009

### Reedições desde a criação

1

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

Regional - Ceilândia/DF

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

4 alunos bolsistas

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

2.500

#### Parcerias:

Centro Educacional 04

### Contatos

#### Coordenação:

Renata Costa de Souza.  
renatacosta@bce.unb.br  
(61) 3376.6042 / 3376.7487

.....

## Projeto Paranoá/Itapoã: alfabetização e formação em processo de alfabetizadores / alfabetizadoras de crianças, jovens, adultos e idosos de camadas populares e Unidade Semiaberta de Taguatinga Sul

### Unidade de origem

### Ementa

FE / MTC

O Projeto é constituído inicialmente a partir de uma parceria da UnB com o Movimento Popular Organizado do Paranoá, desde 1986. Atualmente, as frentes de ação ampliaram-se: Alfabetização e Formação em Processo de Alfabetizadores (Paranoá, Itapoã e Brazlândia); Educação Profissional articulada a Educação de Jovens e Adultos (Ceilândia); e Acompanhamento Socioeducativo de Adolescentes em conflito com a lei (Taguatinga Sul). Estas frentes articulam-se e fazem parte do Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Históricos – Culturais da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília – GENPEX.

### Data de criação

Em 1986 inicia-se a parceria da FE-UnB e do Movimento Popular Organizado do Paranoá

### Reedições desde a criação

24 (Reedições desde de 1986)

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

Paranoá, Itapoã, Brazlândia, Taguatinga Sul e Ceilândia  
Universidade de Brasília – Faculdade de Educação – Campus Universitário Darcy Ribeiro – Prédio FE 1- Sala do GENPEX – 70904-970 Brasília - DF

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

10 participantes, em média.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Alfabetização de cerca de 100 jovens e adultos (Paranoá, Itapoã e Brazlândia). Acompanhamento político-pedagógico de três instituições públicas de ensino (Taguatinga e Ceilândia)

**Contatos**

**Coordenação:**

Renato H. dos Reis  
 hilárioreis@uol.com.br / genpex@googlegroups.com  
 (61) 3307.2067  
<http://genpex-genpex.blogspot.com>

.....  
**Projeto Rondon**

**Unidade de origem**

DEX

**Ementa**

Construção de projetos sociais com grupos multidisciplinares. Transformação de seus conhecimentos em ações multidisciplinares, para o desenvolvimento e a capacitação de organizações da sociedade civil. Construção de projetos interdisciplinares nas áreas de: Cultura, Comunicação, Saúde e Meio Ambiente, Direitos Humanos/Justiça e Tecnologia / Produção, Educação e Trabalho. Aplicação dos projetos em comunidades da área de abrangência da UnB

**Data de criação**

2007

**Reedições desde a criação**

08(oito)

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Durante o período de aulas aplicação local e no período de férias imersão em comunidades de baixo IDH em todo o território brasileiro

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

Semestralmente 400 universitários participam da construção dos projetos e a imersão nas comunidades é realizada por 16 equipes de 8 a 10 universitários/professores. Durante 2009 e 2010 aproximadamente 1600 universitários elaboraram projetos, 600 universitários participaram da imersão acompanhados de 40 professores e professoras

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Realizamos 1100 atividades sendo 1000 em 32 municípios distantes durante a imersão e 100 em comunidades próximas da UnB, com um público aproximado de 30.000 pessoas beneficiadas pelas ações do PEAC

**Premiações já recebidas:**

32 troféus

**Parceria:**

Ministério da Defesa, Ministério das Comunicações

**Contatos**

**Coordenação:**

Antonio Carlos dos Anjos Filho  
 antonio\_carlos@unb.br / rondon@unb.br  
 (61) 8404.7545

## Projetos Especiais de Engenharia

### Unidade de origem

FT

### Ementa

Esta iniciativa se baseia no desenvolvimento de projetos interdisciplinares com base em demandas da sociedade que envolvam conhecimentos relacionados às atividades de engenharia. São geradas oportunidades para a realização de atividades de síntese e integração de conteúdos associados a grupos de disciplinas das grades curriculares das Engenharias. As disciplinas alvo são escolhidas conforme o tema dos projetos a serem desenvolvidos. Os professores participam da administração e avaliação das atividades e os estudantes participam como executores dos projetos.

### Data de criação

Março de 2009

### Reedições desde a criação

01

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

DF

#### Local de Realização:

Faculdade de Tecnologia/UnB

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

25

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

75

### Contatos

#### Coordenação:

Dianne Magalhães Viana

diannemv@unb.br

(61) 3107.5684

.....

## Riscos Ambientais e Sociais no DF: Estudo de Caso XIII – Santa Maria

### Unidade de origem

IH / GEA

### Ementa

A população da RAXIII – Santa Maria e o meio ambiente encontram-se em situação de risco, ou seja, suas características de ordem social e ambiental, constituem riscos para a segurança e qualidade de vida da população. O presente projeto apresenta uma proposta de analisar a vulnerabilidade social e espacial da população de baixa renda de Santa Maria, analisando dados secundários sobre emprego, renda escolaridade e moradia nesta região. O projeto ainda se propõe fazer uma avaliação macroscópica dos impactos ambientais nas nascentes dos córregos ribeirão Santa Maria e Saia Velha, tendo em vista a fragilidade ambiental dessas áreas face ao intenso processo de urbanização recente na área. O projeto ainda tem a proposta de colaborar com atividades de educação ambiental nas escolas da rede pública e na comunidade local.

### Contatos

#### Coordenação:

Ruth Elias de Paula Laranja

laranja@unb.br

(61) 3380.1271 / 3307.2373 / 8436.8250



## SAMAC – Planaltina

**Unidade de origem**

IE / MAT

**Ementa**

a) Atender as necessidades da comunidade relacionadas com questões matemáticas. b) Propiciar ao aluno de licenciatura em ciências a oportunidade de interagir com alunos e professores do ensino fundamental e médio e a comunidade em geral. c) Dar a oportunidade ao aluno de licenciatura em Ciências de aplicar e avaliar os conteúdos e as propostas pedagógicas discutidas nas disciplinas de formação profissionais do curso de licenciatura em Ciências. d) Dar ao professor do ensino fundamental e médio a oportunidade de resolver questões ligadas ao conteúdo e ao ensino-aprendizagem da matemática. e) Dar ao professor do ensino fundamental e médio a oportunidade de construir, experimentar e validar propostas pedagógicas para o ensino-aprendizagem da matemática.

**Contatos**

**Coordenação:**

Maria Terezinha Jesus Gaspar  
 mtjg.gaspar@gmail.com  
 (61) 3340.3268 / 3273.3356 / 8118.6488

.....

## SAMAC – Serviço de Atendimento Matemático à Comunidade

**Unidade de origem**

IE / MAT

**Ementa**

Atender as necessidades da comunidade relacionadas com questões matemáticas. Propiciar ao aluno de licenciatura em Matemática a oportunidade de interagir com alunos e professores do ensino fundamental e médio e a comunidade em geral. Dar a oportunidade ao aluno de licenciatura em Matemática de aplicar e avaliar os conteúdos e as propostas pedagógicas discutidas nas disciplinas de formação profissional do curso de licenciatura em matemática. Dar ao professor do ensino fundamental e médio a oportunidade de resolver questões ligadas ao conteúdo e ao ensino-aprendizagem da matemática; Dar ao professor do ensino fundamental e médio a oportunidade de construir, experimentar e validar propostas pedagógicas para o ensino-aprendizagem da matemática.

**Contatos**

**Coordenação:**

Maria Terezinha Jesus Gaspar  
 mtjg.gaspar@gmail.com  
 (61) 3340.3268 / 3273.3356 / 8118.6488

.....

## Somos Feitos de Células 3ª etapa

**Unidade de origem**

IB / GEM

**Ementa**

Somos feitos de células ! é um projeto de extensão que tem como tema central a célula eucarionte. Por meio de eventos de divulgação científica para o público escolar e de cursos de formação de professores de ensino básico, nossa equipe objetiva ampliar e aprimorar os conhecimentos desta público acerca do tema celular.

**Data de criação**

2009

**Reedições desde a criação**

01

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Regional - UnB/IB/GEM

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

6

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Para formação de professores (20 professores atendidos); para divulgação científica (1000 alunos de Ensino Básico).

**Parcerias:**

Escola de arte Oficina de Arte; Fórum Permanente de Professores/FPP/CESPE; Ministério da Educação-MEC

**Contatos****Coordenação:**

Carla Medeiros

yaraujo@unb.br / www.somosfeitosdecelulas.unb.br

(61) 3107.3088 / 9970.6529

.....

**Teclado em Grupo****Unidade de origem**

IdA / MUS

**Ementa**

O projeto visa propiciar experiências e conhecimentos musicais por meio de aulas de teclado em grupo. Nessa perspectiva, é valorizada a aprendizagem colaborativa e o fazer musical em conjunto. As aulas são organizadas mantendo o equilíbrio e a integração das habilidades de criação/improvisação, treinamento-auditivo, leitura, técnica, transposição e repertório.

**Data de criação**

Março de 2010

**Reedições desde a criação**

01

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Polo de extensão da UnB: Brazlândia; abrangência regional.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

2

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

12

**Contatos****Coordenação:**

Denise Cristina Fernandes Scarambone

denisescarambone@gmail.com / dscarambone@unb.br

(61) 8147.0177

.....

**Universitário Vão a Escola – UVE****Unidade de origem**

FD

**Ementa**

A Universitários Vão à Escola (UVE) objetiva a democratização da educação e da informação. Sua rotina preza pelo desenvolvimento da AUTONOMIA, tanto de seus membros associados quanto das crianças e adolescentes atingidos pelo projeto. O projeto atua em Itapoã, uma das Regiões Administrativas mais carentes do DF, e procura fornecer um espaço aberto e acolhedor de reforço escolar, leitura, informação e arte aos jovens dessa comunidade. O projeto surgiu em 2005 pelas mãos de alunos da Faculdade de Direito da Universidade de Brasília (UnB) que, entrando em contato com as alarmantes taxas da região (analfabetismo, desemprego, assistência médica precária, transporte público deficiente, entre outros), depararam-se com uma difícil realidade que precisava ser mudada. Nasceu, então, o desejo de incentivar a busca do conhecimento e autonomia, na esperança de que a comunidade enxergue a força em

seus braços e trabalhe na conquista da própria dignidade. A associação funciona de forma autônoma e independente. Trata-se de uma organização não governamental despidida de fins econômicos e sem vínculos com instituições religiosas ou políticas. Em 2010 a UVE busca o registro autônomo como PEAC, que significa mais um passo no sentido de sua consolidação.

**Contatos**

**Coordenação:**

Vitor Moreira Magalhães de Oliveira  
vtrmmo@gmail.com  
(61) 3257.2383 / 8100.1373

.....

## Utilização do trabalho de Mendel no ensino de Genética

**Unidade de origem**

IB

**Ementa**

Os conceitos das Ciências Biológicas podem ser melhor entendidos conhecendo-se sua história, os fatos precursores do seu desenvolvimento. Uma das grandes contribuições para a biologia contemporânea foi fornecida em 1865 por Gregor Mendel. Seu trabalho revolucionário não foi entendido prontamente e somente 30 anos após sua publicação a comunidade científica se debruçou sobre sua obra, o que resultou num novo campo de conhecimento: a genética. Neste projeto pretende-se produzir material para a divulgação da vida e obra de Mendel e utilizar este episódio da história da biologia para o ensino de conceitos contemporâneos de genética. Adicionalmente, espera-se que o trabalho contribua para uma melhor compreensão da natureza do trabalho científico.

**Contatos**

**Coordenação:**

Nilda Maria Diniz  
niddiniz@unb.br  
(61) 3367.4145 / 3307.2153 / 8107.8181

.....

## Agregação de valor às espécies vegetais nativas do cerrado em áreas de reserva legal de produtores familiares do Distrito Federal e Entorno

**Unidade de origem**

FUP

**Ementa**

Este projeto tem como delimitação geográfica o Distrito Federal e Entorno. Desenvolvido por uma equipe interdisciplinar, o projeto busca fornecer subsídios para a atuação de pesquisadores e técnicos da extensão rural na introdução de espécies vegetais nativas do Cerrado, com o objetivo de garantir o atendimento à legislação sobre reserva legal e ainda possibilitar a geração de renda para agricultores familiares a partir do aproveitamento dessas espécies.

**Data de criação**

Abril de 2010

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

FUP, Entidades Parceiras e Comunidades envolvidas na primeira fase (Assentamento Colônia I, Pré-Assentamento Monjolo e Núcleo Rural Sarandi).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

40

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

100

**Premiações já recebidas:**

Uma aluna do PEAC já foi premiada em Terceiro lugar em concurso de evento promovido

pelo Correio Braziliense (Brasília Gourmet), onde concorreu com receita de prato com frutos do cerrado desenvolvida em oficinas de aproveitamento alimentar em projeto relacionado a este.

**Parcerias:**

Embrapa Cerrados (CPAC), Emater-DF, Universidade Católica de Brasília (UCB) e Instituto Federal de Ciência e Tecnologia (IFB), campus Planaltina.

**Contatos**

**Coordenação:**

Janaína Deane de Abreu Sá Diniz

janadiniz@unb.br

(61) 3488.8035 / 9692.6196



**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

MEIO AMBIENTE

*projetos de extensão de ação contínua - PEACs*

2010

PEACs

## Ações sociais em arquitetura e urbanismo sustentáveis

### Unidade de origem

FAU / TEC

### Ementa

O projeto está ligado à FAU/UnB e tem como objetivo contribuir para diminuir a informalidade do processo construtivo no âmbito da RIDE (Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno) utilizando-se da integração entre Universidade e comunidades organizadas em busca de soluções sustentáveis que resultem na melhoria da qualidade de vida das populações, tendo como eixo os problemas vivenciados pelas comunidades.

### Contatos

#### Coordenação:

Marta Adriana Bustos Romero  
romero@unb.br  
(61) 3307.2818 / 3307.2818 / 9211.6208

## Agenda Ambiental da UnB

### Unidade de origem

DEX

### Ementa

A Agenda Ambiental da UnB busca instituir um conjunto de práticas em prol da sustentabilidade ambiental e da qualidade de vida de toda a comunidade acadêmica presente nos campi da Universidade. Seu trabalho é baseado na Agenda 21 e na legislação ambiental nacional. Para tanto, pretende a sensibilização e mobilização social, além da normatização de políticas públicas como estratégias de implantação e consolidação das mudanças necessárias. As seis áreas temáticas trabalhadas pela Agenda são: a) Resíduos sólidos b) Mobilidade sustentável c) Comunicação e Educação Ambiental d) Áreas verdes e Espaços de convivência e) Água e Energia f) Saúde e Nutrição As áreas temáticas trabalham em rede, se intercomunicando por meio dos Pontos de Ação Culturais Sustentáveis, dos Coletivos e dos Conselho e Fórum de Mobilização Permanente.

### Contatos

#### Coordenação:

Vera Margarida Lessa Catalão  
vera.catalao@terra.com.br  
(61) 3233.8039 / 3307.2069 / 8123.9293

## Agregação de valor às espécies vegetais nativas do cerrado em áreas de reserva legal de produtores familiares do Distrito Federal e Entorno

### Unidade de origem

FUP

### Ementa

A Agenda Ambiental da UnB busca instituir um conjunto de práticas em prol da sustentabilidade ambiental e da qualidade de vida de toda a comunidade acadêmica presente nos campi da Universidade. Seu trabalho é baseado na Agenda 21 e na legislação ambiental nacional. Para tanto, pretende a sensibilização e mobilização social, além da normatização de políticas públicas como estratégias de implantação e consolidação das mudanças necessárias. As seis áreas temáticas trabalhadas pela Agenda são: a) Resíduos sólidos b) Mobilidade sustentável c) Comunicação e Educação Ambiental d) Áreas verdes e Espaços de convivência e) Água e Energia f) Saúde e Nutrição As áreas temáticas trabalham em rede, se intercomunicando por meio dos Pontos de Ação Culturais Sustentáveis, dos Coletivos e dos Conselho e Fórum de Mobilização Permanente.

**Contatos** **Coordenação:**  
 Vera Margarida Lessa Catalão  
 vera.catalao@terra.com.br  
 (61) 3233.8039 / 3307.2069 / 8123.9293

.....

## Atendimento clínico e cirúrgico a animais silvestres no HVET da UnB

**Unidade de origem** FAV / HVET

**Ementa** O presente projeto destina-se a criar métodos, técnicas, conhecimento científico e treinamento para alunos através do atendimento clínico e cirúrgico a animais silvestres enviados para atendimento nos hospitais veterinários da UnB. Os alunos serão diretamente envolvidos no atendimento, o que possibilita o treinamento em técnicas de coleta de material biológico, anamnese, semiologia e terapêutica clínica e cirúrgica em animais silvestres. Os resultados coligidos e passíveis de publicação serão enviados na forma de artigos científicos a revistas nacionais e internacionais.

**Data de criação** Abril de 2010

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**  
 O PEAC é realizado nos HVETs da UnB, tendo abrangência regional  
**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
 3 pessoas (coordenador e dois alunos bolsistas), embora alunos regularmente matriculados amiúde participem dos procedimentos.  
**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
 O PEAC tem atendido uma média de 40 animais mensais.

**Contatos** **Coordenação:**  
 Rafael Veríssimo Monteiro  
 rvmonteiro@unb.br  
 (61) 3107.2821 / 2825

.....

## Beija-FAL: ecoturismo científico e educação ambiental

**Unidade de origem** FT / EFL

**Ementa** O Beija-FAL Ecoturismo Científico e Educação Ambiental é um grupo cuja base do trabalho são as trilhas interpretativas do Cerrado que ocorrem na Fazenda Água Limpa (Fazenda Experimental da Universidade de Brasília) e palestras nas escolas. Nossos objetivos são promover a consciência ambiental através da interpretação científica do ambiente por meio de atividades diferenciadas dentro do Cerrado; contribuir para a integração dos estudantes/visitantes fora do ambiente de sala de aula; apresentar aos visitantes pesquisas desenvolvidas na Fazenda da UnB; valorizar o bioma Cerrado, despertando o interesse dos visitantes quanto à sua beleza cênica, importância ecológica, social e econômica e a formação de um novo olhar sobre o bioma em que vivemos.

**Data de criação** 2002

**Reedições desde a criação** 4

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**  
 FAL- Fazenda Água Limpa; abrangência regional - as reuniões do grupo ocorrem no Campus

Darcy Ribeiro.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

8 participantes

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

897 pessoas

**Contatos**

**Coordenação:**

José Roberto Rodrigues Pinto

jrrpinto@unb.br / beija-fal@yahoogrupos.com.br

(61) 3107.5615

beija-fal.blogspot.com

.....

## Bichos Vivos

**Unidade de origem**

IP / PPB

**Ementa**

Promoção de enriquecimento ambiental para animais de cativeiro e os resultados serão apresentados como seminários de educação sobre saúde animal para os visitantes do Zôo Bsb e Nex, como também para equipe de trabalho tecnico do Canil da Policia Federal.

**Contatos**

**Coordenação:**

Sergio Leme da Silva

leme@unb.br

(61) 3307.3344 / 2625 / 9143.3003

.....

## Bicicleta Livre

**Unidade de origem**

FEF

**Ementa**

O Bicicleta Livre teve início no segundo semestre de 2007 por meio de uma disciplina da Faculdade de Educação Física, ministrada pelo Professor Glaucio Falcão que incentiva a elaboração de projetos de qualidade de vida e saúde. A iniciativa para a criação do projeto foi do estudante de educação física David Ramos que teve como inspiração experiências de outros países. O projeto tem como objetivo difundir a cultura do uso da bicicleta, principalmente como meio de transporte. Reutilizamos peças e bicicletas em desuso para construir novas bicicletas que são disponibilizadas para uso coletivo da comunidade universitária. Em 2009, o projeto disponibilizou 20 bicicletas livres para o uso da comunidade, além da construção de 190 paraciclos e pintura de 400 metros de ciclofaixas pelo campus em parceria com o projeto Ciclovias para Todos e outras entidades. Houve boa aceitação da comunidade e uma grande difusão do uso de bicicletas como meio de transporte. Em 2010 o Projeto pretende disponibilizar pelo menos 100 bicicletas para circulação no campus; realizar um seminário para discutir o Plano de Circulação da UnB; promover mini-cursos de mecânica e um curso profissionalizante intitulado 'Mãos na Graxa', além de campanhas educativas de conscientização, sensibilização e segurança no trânsito.

**Contatos**

**Coordenação:**

Glaucio Falcao de Araújo Filho

glaucofalcao@unb.br

(61) 3307.2250 / 9968.2296



## Difusão e popularização de C&T: probio na escola e na praça

**Unidade de origem**

IB / ECL

**Ementa**

Projeto integrante do Edital MCT/CNPq 012/2006-Projetos de Difusão e Popularização da Ciência e Tecnologia. Objetivo Geral: Divulgar e popularizar, em escolas e locais públicos, os conceitos científicos relacionados aos temas biodiversidade brasileira, biomas brasileiros, espécies da fauna brasileira ameaçadas de extinção (constantes da lista oficial), fragmentação de ecossistemas, espécies exóticas invasoras e Unidades de Conservação da Natureza, componentes do material didático produzido pelo subprojeto Educação Ambiental PROBIO no âmbito do Projeto de Conservação e Utilização Sustentável da Diversidade Biológica Brasileira (PROBIO), do governo federal. Constitui-se de exposições em praças públicas e escolas, com duração total de 1 mês, em cada um dos 7 biomas brasileiros. Durante as exposições em praça pública realizar-se-á uma pesquisa do tipo survey com os participantes da exposição com o objetivo de avaliar o grau de adequação e aplicabilidade do material didático à realidade local, assumindo os visitantes como co-produtores do mesmo. Além disso, o projeto visa com as ações avaliar o impacto em termos de popularização do conhecimento educativo-ambiental através da mediação pedagógica proposta (exposição dos portfólios, problematização do livro do professor e sessões de jogos cooperativos).

**Contatos**

**Coordenação:**

Carlos Hiroo Saito  
saito@unb.br  
(61) 3307.2326 (R: 17) / 9333.2087

## Educação Ambiental: gestão comunitária participativa

**Unidade de origem**

FUP

**Ementa**

Este projeto propõe-se a desenvolver experiências locais de gestão ambiental participativa envolvendo os recursos ambientais em situações urbanas e rurais, a partir de uma compreensão compartilhada entre os atores sociais sobre as questões de sustentabilidade envolvidas no contexto local.

Procura-se viabilizar ações integradas entre sociedade civil, poder público e comunidade acadêmica, visando fortalecer o processo de capacitação e organização dos grupos sociais locais para a gestão ambiental participativa, tendo como áreas focais as zonas urbanas de uso controlado as margens do Córrego do Atoleiro na Região Administrativa de Planaltina – DF.

As ações educativas têm como foco a conservação do Córrego do Atoleiro, trabalhando com duas comunidades situadas as margens do córrego, de forma a resgatar o valor dos recursos naturais locais. Ambas as comunidades estão ocupando irregularmente estas áreas e um processo de negociação com poder público iniciou-se há três anos e caminha muito lentamente. A organização da comunidade em torno das questões ambientais tem o mérito de fortalecer as organizações, empoderando os atores envolvidos, de forma a melhor instrumentalizá-los para o diálogo com o poder público.

**Data de criação**

Março de 2007

**Reedições desde a criação**

3

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de Realização:**

Planaltina – DF

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

12

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

86

**Parcerias:**

Administração Regional de Planaltina e Comissão de Defesa do Meio Ambiente; Diretoria Regional de Ensino de Planaltina; Conselho Comunitário dos Produtores e Chacareiros do Córrego do Atoleiro; Rádio Utopia FM; Associação dos Produtores da Horta Comunitária de Planaltina – DF

**Contatos****Coordenação:**

Carlos José Sousa Passos  
cjpassos@unb.br  
(61) 3202.4954 / 3308.5185

.....

## Esperança Verde na FUP/UnB: um campus universitário modelo em gestão ambiental

**Unidade de origem**

FUP

**Ementa**

O projeto visa estruturar as condições culturais, administrativas e políticas para viabilizar a implantação de iniciativas articuladas de gestão ambiental no campus de Planaltina da UnB. Baseado em um processo de mediação pedagógica por meio da Educação Ambiental não-formal, deseja-se que as intervenções técnicas e políticas realizadas sejam entendidas como processos educadores oferecidos à comunidade acadêmica como uma oportunidade de aprendizagem vivencial e extra-classe, testemunhando os desafios da cultura da sustentabilidade na rotina universitária.

**Data de criação**

Maio de 2009

**Reedições desde a criação**

01

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de Realização:**

Campus universitário da UnB em Planaltina.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

dez discentes, a maioria do curso de graduação em Gestão Ambiental.

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

a comunidade acadêmica da FUP/UnB como um todo: aproximadamente 700 pessoas.

**Contatos****Coordenação:**

Philippe Pomier Layargues  
philippe.layrargues@gmail.com  
(61) 3308.5185

.....

## Implementação de viveiros e bosque de espécies nativas do cerrado

**Unidade de origem**

FT / EFL

**Ementa**

A proposta fundamental do presente projeto é despertar de forma consciente o envolvimento dos alunos com espécies do bioma Cerrado sensibilizando-os para a conservação dos recursos naturais e incentivando a adoção de condutas de vida sustentáveis, por meio da vivência da produção e plantio de mudas típicas da região.

**Contatos****Coordenação:**

Rosana de Carvalho Cristo Martins

roccristo@gmail.com  
(61) 3483.4195 / 3307.2700 (R: 209) / 8494.9887

.....

## Inovações Tecnologias Computacionais e Meio Ambiente

**Unidade de origem**

FUP

**Ementa**

A primeira atividade/ação do projeto consiste no oferecimento, para toda a comunidade, de um curso de extensão com 60 horas/aula e ministrado por uma equipe composta por um docente e discentes da Universidade de Brasília, Faculdade de Planaltina. O objetivo do curso é apresentar o programa/sistema estatístico R com enfoque na temática ambiental. O curso não busca discutir em detalhe nenhum método e/ou modelo estatístico em particular, mas estes serão utilizados simplesmente para ilustrar o uso da linguagem R. O curso não exige qualquer pré-requisito básico por parte do aluno, mas alguma noção de informática facilitará o processo de ensino-aprendizagem.

**Contatos**

**Coordenação:**  
Ludgero Cardoso Galli Vieira  
ludgero@unb.br  
61 36312774 / 61 81807137

.....

## Mandioca para melhorar o bem estar dos pequenos agricultores do Distrito Federal

**Unidade de origem**

IB / GEM

**Ementa**

Este projeto é a conservação sustentável dos recursos genéticos das espécies silvestres da mandioca conhecidas por serem fontes de resistência a doenças, tolerância à seca, vigorosidade e de muitos outros genes úteis. Eles são: M. glaziovii, M. pseudoglaziovii, M. brachyandra, M. epruinosa e M. dichotoma. O melhoramento do bem estar dos pequenos agricultores se realiza no aumento da sua renda pelo ensinamento de uma nova técnica que aumenta a produtividade em até 7 vezes, esta técnica é a enxertia sobre a espécie silvestre da mandioca. Além de aumentar a produtividade, a enxertia serve para a conservação das espécies enxertadas, pois serão sempre propagadas em futuros enxertos pelos pequenos agricultores.

**Data de criação**

Setembro de 2007

**Reedições desde a criação**

2 reedições

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**  
Regional - Distrito Federal

**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
11

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
44

**Parcerias:**  
Emater

**Contatos**

**Coordenação:**  
Nagib Mohammed Abdala Nassar  
nagnassa@rudah.com.br  
(61) 3349.3253 / 9989.8888

## Mulheres das Águas

CDS

### **Unidade de origem**

#### **Ementa**

O projeto Mulheres das Águas se insere no compromisso de desencadear um processo de educação e de gestão ambiental que tenha como propósito a construção coletiva de um novo conhecimento, que resulte da síntese da ciência, da tecnologia e do saber popular tradicional e que ressalte as conexões entre conservação, superação das condições de pobreza, uso sustentável dos recursos naturais e valorização das culturas existentes no cerrado.

Março de 2001

10

### **Data de criação**

#### **Reedições desde a criação**

#### **Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

#### **Local de realização e abrangência:**

O projeto abrange as populações tradicionais (ribeirinhas e quilombolas) existentes na região da Chapada dos Veadeiros. A partir do município de Agua Fria até Alto Paraíso - CDS/ CET – Campus Darcy Ribeiro

#### **Número médio de participantes na equipe de execução:**

30

#### **Número médio de público beneficiado pelas ações:**

350

#### **Premiações já recebidas:**

Prêmio Ambiental Von Martius 2002 3o lugar

#### **Parcerias:**

AGEMA, CAMARÁ, ISPN, STRSJ, Prefeitura e Câmara Municipal de SJ

### **Contatos**

#### **Coordenação:**

Leila Chalub

leilachalub3@gmail.com

(61) 9989.1564 / 3107.6000 / 3234.4404

---

## O olhar da complexidade sobre a política civilizacional

### **Unidade de origem**

CDS

#### **Ementa**

Para compreender as crises globais geradas pelo modelo de civilização e propor ações de enfrentamento e superação, o Programa pretende congrega pensadores de diversas áreas e de diversos continentes, voltando o foco das discussões para temas como desenvolvimento sustentável, aquecimento global, crise energética, conservação ambiental, equidade e governança mundial.

### **Data de criação**

Março de 2010

#### **Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

#### **Local de realização e abrangência:**

Internacional - CDS/ CET – Campus Darcy Ribeiro

#### **Número médio de participantes na equipe de execução:**

59

#### **Número médio de público beneficiado pelas ações:**

200

#### **Parcerias:**

Université de Poitiers; Centre Edgar Morin; Observatoire International des reformes universitaires

**Contatos** **Coordenação:**  
 Leila Chalub  
 leilachalub3@gmail.com  
 (61) 9989.1564 / 3107.6000 / 3234.4404

.....

## Psicologia social aplicada a problemas urbanos: experimentos promotores de comportamento pró-ambiental

**Unidade de origem** IP / PST

**Ementa** O objetivo deste projeto de extensão é viabilizar intervenções em campo para promover comportamentos pró-ambientais que envolvem, entre outros, o descarte de lixo, o uso adequado de banheiros públicos, a escolha pelo transporte público e o respeito a normas de civilidade urbana, como evitação do barulho e do fumo em áreas públicas. Essas intervenções são baseadas em conhecimentos produzidos nos últimos anos pelo Laboratório de Psicologia Ambiental e pelo Laboratório de Psicologia Social da Universidade de Brasília, que têm focado suas pesquisas no desenvolvimento de tecnologia social para a qualidade de vida nas grandes cidades. A metodologia da extensão inclui experimentos voltados para a manipulação de elementos simples do ambiente, que envolvem avisos e prompts com diferentes apelos de conduta socialmente desejável, comportamentos pró-sociais e o que é conhecido como marketing de normas sociais. O projeto prevê inicialmente essas intervenções para o contexto do próprio Campus Universitário Darcy Ribeiro e em seguida para diversos locais públicos da Cidade de Brasília, envolvendo a atuação de alunos de graduação e de pós-graduação dos laboratórios supracitados. Como resultado, são esperados maiores frequências de ocorrência dos comportamentos promovidos, que serão avaliados ao longo e ao final do projeto de extensão.

**Contatos** **Coordenação:**  
 Fabio Iglesias  
 iglesias@unb.br  
 (61) 9809.0496

.....

## Quintas Urbanas da UnB: problemas e potencialidades do DF e Entorno

**Unidade de origem** IH / SER

**Ementa** Articulação dos Movimentos Sociais, Grupos de Pesquisa e Autoridades Públicas tendo em vista o fortalecimento das redes sociais na luta pela efetivação dos direitos sócioambientais. É uma ação que privilegia reuniões com os atores envolvidos, produção de vídeos do processo, bem como a realização de grandes eventos com formato de ciclo de conferências. O projeto constitui-se num ambiente crítico, reflexivo e de interação com as Políticas Sociais aplicadas à Questão Urbana no Brasil e no mundo

**Data de criação** 2004

**Reedições desde a criação** 6

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010** **Local de realização e abrangência:**  
 O Quintas Urbanas é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa sobre Poder Local Políticas Urbanas e Serviço Social – Locuss-UnB (CNPq) - local de realização: Departamento de Serviço Social  
**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
 Diretamente 200 pessoas por edição = 600

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

200

**Parcerias:**

MST, MAB, CUT, MAA, Ministério das Cidades, Ministério Público, Procuradoria Geral da República, MMA, IBAMA, etc

**Contatos****Coordenação:**

Perci Coelho de Souza

perci@unb.br

(61) 3387.2383 / 3307.2290 / 8401.2197

---

**Tome Consciência****Unidade de origem**

IREL

**Ementa**

Esse projeto tem como objetivo aumentar o conhecimento e a consciência da comunidade da Universidade de Brasília sobre o consumo sustentável e, assim, contribuir para torná-lo mais efetivo em âmbito local. A realização dessa tarefa é proposta em três frentes de ação:

1) Substituição, no Restaurante Universitário e outras lanchonetes do campus Darcy Ribeiro, do uso dos copos plásticos descartáveis por canecas reutilizáveis através de campanhas de distribuição de canecas, incentivos, e apoios institucionais.

2) Aumento do nível de conscientização sobre o consumo sustentável da comunidade foco através de campanha que pode envolver palestras, exposições, feiras e outras atividades.

3) Parceria com instituições (Restaurante Universitário, Centros Acadêmicos, etc) para implementar ações em prol do consumo sustentável e buscar continuidade e apoio institucional para as atividades das primeiras frentes.

**Data de criação**

Março de 2009

**Reedições desde a criação**

Atualmente o projeto encontra-se em sua segunda edição. A equipe foi refeita em 2009 e se inscreveu oficialmente como PEAC nesse ano. Houve a reformulação da equipe que contou com a entrada de novos voluntários que hoje, coordenam o projeto. Em 2010, ocorreu a entrada de outros novos estudantes que compõem a gestão atual do projeto.

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de Realização:**

Campus Darcy Ribeiro/UnB

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

Em média 10 pessoas. Todos planejam e executam

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

O projeto atua em espaços "livres" da UnB, logo, seu público é todo aquele que passa pela intervenção ou ouve falar e participa

**Contatos****Coordenação:**

Cristna Inoue

tomeconsciencia.unb@gmail.com

www.tomeconsciencia-unb.blogspot.com (Blog)

@tomeconsciencia (Twitter)

## Uma interface interdisciplinar da pesquisa e do ensino no âmbito da recuperação e preservação da nascente do rio Trocará (PA)

### **Unidade de origem**

CEAM / NEAZ

### **Ementa**

O presente projeto consiste na realização de atividades educativas sobre a interação equilibrada entre homem e meio-ambiente, com foco especial no reflorestamento e preservação dos leitos e das nascentes do rio Trocará, o segundo principal rio da região de Tucuruí (PA), mas também no fortalecimento e preservação das culturas tradicionais locais, contribuindo, assim, para a qualidade de vida das populações locais e para a diversidade biológica e cultural que faz o Brasil um dos países mais ricos do planeta. Os índios Asuriní do Tocantins terão atuação fundamental no projeto.

Julho de 2010

### **Data de criação**

Atualmente o projeto encontra-se em sua segunda edição. A equipe foi refeita em 2009 e se inscreveu oficialmente como PEAC nesse ano. Houve a reformulação da equipe que contou com a entrada de novos voluntários que hoje, coordenam o projeto. Em 2010, ocorreu a entrada de outros novos estudantes que compõem a gestão atual do projeto.

### **Reedições desde a criação**

#### **Local de Realização:**

Núcleo de Estudos da Amazônia/CEAM - Laboratório de Línguas Indígenas/Universidade de Brasília

Aldeia Trocará - Município de Marabá

Assentamento Chico Mendes - Município de Marabá

#### **Número médio de participantes na equipe de execução:**

782

#### **Número médio de público beneficiado pelas ações:**

700

### **Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

### **Contatos**

#### **Coordenação:**

Ana Suely

asacc@unb.br / ana.cabral@pq.cnpq.br / chandraviegas@yahoo.com.br

(61) 3307.2177 / 8117.8311

<http://e-groups.unb.br/il/lali/>

## USINA

### **Unidade de origem**

IdA / VIS

### **Ementa**

O projeto Usina nasceu na Casa do estudante a partir da reflexão sobre o excesso de lixo e as suas possibilidades criativas. Com a prática artesanal e artística buscamos trazer os conceitos de reutilização e reaproveitamento para o cotidiano. Acreditamos que a partir do diálogo e da reflexão aliados ao fazer artístico podemos despertar a consciência da comunidade para o equilíbrio sustentável no uso e no descarte de materiais e discutir os excessos que cometemos no dia-a-dia, repensando as nossas atitudes que geram resíduos desnecessários. Além de estimular a criatividade e a individualidade explorando os potenciais artísticos de cada um.

### **Data de criação**

Janeiro de 2010

### **Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

#### **Local de realização e abrangência:**

Abrangência Local - maquete/ CEU / FEF / Campus Darcy Ribeiro

#### **Número médio de participantes na equipe de execução:**

5

#### **Número médio de público beneficiado pelas ações:**

500

**Parcerias:**

CUCA da UNE, ENEPE, Programa Segundo Tempo/FEF

**Contatos**

**Coordenação:**

Therese Hofmann Gatti

therese@unb.br

(61) 3307.2317 / 2318 / 9976.7709





**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

SAÚDE

*projetos de extensão de ação contínua - PEACs*

2010

PEACs

## A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis

### Unidade de origem

FS / NUT

#### Ementa

Considerando o atual quadro epidemiológico do Brasil e que a escola é um ambiente propício para a formação do comportamento das crianças e para a promoção da alimentação saudável, evidencia-se a necessidade de desenvolvimento de ações para a promoção de hábitos alimentares saudáveis nos escolares. Nesse contexto, o objetivo do Projeto é estimular a promoção da alimentação saudável nos alunos da rede pública e privada de ensino do Distrito Federal. Para tal, possuiu como cidadãos-beneficiários os estudantes, professores, pais, merendeiros, diretores, coordenadores, conselheiros de alimentação escolar, donos de cantina escolar e funcionários da cantina e de três escolas públicas e uma particular do Distrito Federal.

#### Contatos

##### Coordenação:

Maria de Lourdes Carlos Ferreirinha Rodrigues  
mloufer@terra.com.br  
(61) 3307.3375 / 2543 / 7813.6433

---

## Acompanhamento ambulatorial de crianças e adolescentes portadores de asma com ênfase em educação visando diminuir internações e visitas ao pronto-socorro em decorrência da doença

### Unidade de origem

FM / CLM

#### Ementa

Principal: Acompanhamento ambulatorial de crianças e adolescentes portadoras de asma com ênfase em educação visando diminuir internações e visitas ao pronto-socorro em decorrência da doença. Secundários: Estabelecer diagnóstico precoce, classificação e tratamento, baseando-se no III Consenso Brasileiro de Manejo de Asma/2002; monitorar evolução clínica e funcional da doença; verificar adesão ao tratamento; detectar, corrigir ou minimizar as falhas de tratamento; monitorar crescimento adequado do paciente durante o tratamento; estimular a adoção de um estilo de vida saudável à doença.

#### Contatos

##### Coordenação:

Ricardo Luiz de Melo Martins  
rmartins@terra.com.br  
(61) 3274.9200 / 3448.5280 / 9961.5688

---

## Acompanhamento de desenvolvimento da criança de alto risco no Hospital Universitário de Brasília

### Unidade de origem

FM

#### Ementa

Acompanhar multidisciplinarmente o desenvolvimento mental, psicomotor e senso-perceptual de crianças consideradas de alto-risco para o desenvolvimento normal. Proporcionar o apoio multidisciplinar aos pais ou responsáveis por essas crianças e orientações de estratégias de estimulação de habilidades nas áreas citadas acima, prevenindo ou atenuando eventuais alterações de desenvolvimento que dificultam a adaptação da criança ao seu meio. Favorecer a formação de recursos humanos na área de medicina, psicologia, música e pedagogia para acompanhamento profissional da primeira infância. Gerar conhecimento científico e técnico sistematizado a partir da análise de dados de desenvolvimento que serão coletados dos registros de informações das crianças acompanhadas por este programa.

**Contatos** **Coordenação:**  
 Rosana Maria Tristão  
 rmtt@unb.br  
 (61) 3274.2187 / 3448.5502 / 9968.9359

.....

**Acompanhamento de mães adolescentes primigestas e o seu filho no primeiro ano de vida na demanda do Ambulatório de Crescimento e Desenvolvimento - HUB**

**Unidade de origem** FM / MCA

**Ementa** Analisar perfil epidemiológico de mães adolescentes primíparas e seus bebês da demanda do HUB; Avaliar crescimento, desenvolvimento, estado nutricional dos bebês e saúde com ênfase na mãe adolescente, < 15 anos; avaliar o impacto da Gravidez no estado nutricional das mães utilizando indicadores: Altura/idade, Peso/Idade, IMC/Idade (curvas da OMS, 2007); Acolher a mãe adolescente e a família favorecendo o vínculo mãe/bebê; Estimular o desenvolvimento da criança e aleitamento materno; Prevenção da segunda gestação; -Avaliação da parentalidade; O trabalho será desenvolvido em dois níveis: Individual e coletivo. NÍVEL INDIVIDUAL: -Consulta Pediátrica do bebê: RN e lactentes (até 12 meses) enfatizando e apoiando o aleitamento materno; cuidados específicos a agenda da Profa. Marilucia Picanço aberta às 6as feiras para as mães adolescentes que necessitem de apoio. Monitorização do Crescimento e Desenvolvimento das crianças no primeiro ano de vida utilizando-se critérios da rotina estabelecida no C & D -Avaliação do estado nutricional da mãe; -Aplicação de questionário específico para analisar o perfil psico-social e afetivo; sexualidade; uso de medicamentos; prevalência de Depressão pós-parto; vínculo mãe/bebê; ATENDIMENTO COLETIVO (GRUPOS) – grupos de acolhimento e educativo, cuidados e aleitamento materno; prevenção da violência doméstica, prevenção da segunda gestação e dos transtornos do desenvolvimento.

**Contatos** **Coordenação:**  
 Marilucia Rocha de Almeida Picanço  
 al.picanco@globo.com  
 (61) 3274.2638 / 3448.5421 / 9115.8465

.....

**Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento de recém-nascidos pré-termo - Ceilândia/DF**

**Unidade de origem** FCE

**Ementa** Avaliação do impacto do baixo peso ao nascer, do nascimento pré-termo e do ambiente no desenvolvimento físico e neuropsicomotor das crianças nascidas na região administrativa de Ceilândia (DF). São realizados atendimentos ambulatoriais dos recém-nascidos, com avaliação antropométrica e do desenvolvimento, orientações dos pais e encaminhamentos para atendimento no caso de atraso de desenvolvimento. O acompanhamento das crianças é feito até 2 anos de idade corrigida. Visa detectar precocemente alterações do desenvolvimento, minimizando as possíveis seqüelas.

**Data de criação** 18 de março de 2010

**Contatos** **Coordenação:**  
 Tatiana Barcelos Pontes  
 tatianapontes@unb.br / tatiana.pontes@gmail.com  
 (61) 3376.7487 / 8156.5050

## Alimentação e nutrição nas diferentes mídias - PropagaNUT

<b>Unidade de origem</b>	FS / NUT
<b>Ementa</b>	O projeto de extensão PropagaNUT vem consolidar a divulgação de informações e dados científicos referentes à Alimentação e Nutrição (A&N), fornecidos em caráter informativo e publicitário, subsidiando ações de informação e educação à sociedade a fim de fomentar a promoção da alimentação saudável. Tem como objetivos: analisar as informações destacadas nas peças publicitárias e na programação midiática sobre a A&N, comparando-as com a literatura científica de referência.
<b>Data de criação</b>	Junho de 2010
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<b>Local de Realização:</b> Prédio da Medicina Tropical e Nutrição, sala AT 27/18
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Renata Alves Monteiro propaganut@unb.br (61) 3307.2549 / 3307.2508 <a href="http://propaganut.wordpress.com">http://propaganut.wordpress.com</a>

---

## Assistência psicológica a pacientes idosos e seus familiares

<b>Unidade de origem</b>	IP / PCL
<b>Ementa</b>	O Projeto presta assistência psicológica a pacientes idosos com diagnóstico de demência, declínio cognitivo, ou depressão e seus familiares. O trabalho é desenvolvido no Centro de Medicina do Idoso, Hospital Universitário de Brasília, onde esta clientela é assistida por equipe multidisciplinar. Trata-se de iniciativa de relevância fundamental na rede pública de saúde do Distrito Federal, tendo em vista a abrangência da proposta. A equipe de Psicologia Clínica desenvolve diferentes atividades grupais com os pacientes e com seus familiares, considerando que as demências e as doenças crônicas tendem a afetar de maneira radical as famílias.
<b>Data de criação</b>	2007
<b>Reedições desde a criação</b>	04
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<b>Local de realização e abrangência:</b> Centro de Medicina do Idoso, HUB – UnB; abrangência regional <b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 08 por ano <b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 150
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Vera Coelho veradecnop@gmail.com (61) 8408.8948 / 3107.6835 (PCL)

## Atenção odontológica a pacientes do Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília

<b>Unidade de origem</b>	FS / ODT
<b>Ementa</b>	Avaliação clínica odontológica dos pacientes atendidos no Centro de Medicina do Idoso do Hospital Universitário de Brasília; Instrução de higiene bucal aos pacientes portadores de demência senil seus cuidadores e familiares, atendidos no Centro de Medicina do Idoso do HUB; Discussão dos casos atendidos com a equipe multidisciplinar semanalmente Desenvolvimento de pesquisas na área relacionada a hipossalivação/halitose e senilidade.
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Erica Negrini Lia erica.lia@terra.com.br (61) 3307.1110 / 3307.2514 / 9116.7148

## Atendimento de pacientes portadores de anomalias dentárias na clínica de odontologia - HUB

<b>Unidade de origem</b>	FS / ODT
<b>Ementa</b>	Diagnosticar, prevenir, tratar e acompanhar pacientes portadores de condições genéticas que afetam o desenvolvimento craniofacial e dentário. Os pacientes são atendidos por alunos do curso de odontologia e estagiários de pós graduação no ODT/FS assim como alunos de pós-graduação no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde; instalar protocolos de diagnóstico diferencial para as diferentes alterações de desenvolvimento craniofacial e dental; aplicar protocolos clínicos de atendimento e seguimento dos pacientes afetados.
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Ana Carolina Acevedo Poppe acevpoppe@gmail.com (61) 3242.7787 / 3307.2512 / 8492.9348

## Atendimento médico veterinário aos animais de produção

<b>Unidade de origem</b>	FAV / HVET
<b>Ementa</b>	Atendimento clínico e cirúrgico aos animais de produção do DF e Entorno, voltado principalmente para os produtores carentes.
<b>Data de criação</b>	Março 2001
<b>Reedições desde a criação</b>	10 (dez)
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<b>Local de realização e abrangência:</b> Regional - DF e Entorno <b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 10 (dez) <b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 50 propriedades rurais

**Contatos**      **Coordenação:**  
José Renato Borges  
jrborges@unb.br  
(61) 3468.7255

---

## Atendimento no Hospital Veterinário de Grandes Animais

**Unidade de origem**      FAV

**Ementa**      Através do atendimento ambulatorial médico veterinário aos animais de médio e grande porte, objetiva-se fornecer atendimento de qualidade aos animais da comunidade, à custos inferiores. Contribuirá para situar a UnB como universidade no seu papel de atendimento à comunidade. Pretende-se contribuir com o ensino teórico e prático através do fomento de disciplinas profissionalizantes do curso de graduação em Medicina veterinária da UnB, favorecendo a formação de profissionais qualificados e envolvidos com a sociedade

**Data de criação**      2007

**Reedições desde a criação**      03

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Regional (DF e entorno) - Hospital Escola de Grandes Animais da Granja do Torto, Currais Comunitários, regiões administrativas do DF e entorno

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

20

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

800

**Parcerias:**

SEAPA/DF, EMATER/DF

**Contatos**      **Coordenação:**  
Roberta Ferro de Godoy  
robertagodoy@unb.br  
(61) 3468.7255 / 8131.1686

---

## Atendimento no Laboratório de Microbiologia de Alimentos

**Unidade de origem**      FAV

**Ementa**      A organização mundial de saúde - OMS (World Health Organization) define enfermidade transmitida por alimento como sendo aquela de natureza infecciosa ou tóxica, causada por agentes que invadem o organismo através da ingestão de alimentos. As doenças de origem alimentar podem ter como causa um agente químico ou microbiológico. Ainda segundo a OMS, as mudanças no estilo de vida levaram a um aumento da ingestão de alimentos pré-preparados muitas vezes em condições higiênico-sanitárias inaceitáveis para o consumo, pondo em risco a saúde da população. Essas contaminações promovem alterações no valor nutricional e nas características sensoriais. Além disso, o processamento inadequado favorece a colonização dos tecidos por microrganismos deteriorantes e patogênicos. Sendo assim, levando-se em consideração a importância de se verificar a qualidade microbiológica dos alimentos para consumo humano e a grande demanda existente nesta área por parte de pequenas, médias e grandes empresas produtoras de alimentos e para a população de uma forma geral, este projeto tem por objetivo promover análises microbiológicas de alimentos produzidos e ou comercializados no Distrito Federal e Entorno no Laboratório de Microbiologia de Alimentos da

Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária. Este projeto além de atender a comunidade, fará com que os estudantes de graduação entrem em contato com a realidade presente dentro das indústrias e que refletem nos alimentos produzidos pelas mesmas.

**Data de criação** 2007

**Reedições desde a criação** 03

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

O projeto apresenta abrangência regional - Laboratório de Microbiologia de Alimentos (LAMAL)-FAV-UnB

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

7 participantes

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

mais ou menos 20 empresas e público em geral

**Contatos**

**Coordenação:**

Ângela Patrícia Santana

patvet@unb.br

(61) 3107.7173

---

## Atendimento obstétrico aos pequenos produtores do DF e Entorno

**Unidade de origem**

FAV

**Ementa**

Este projeto apresenta como objetivos prestar atendimento clínico, cirúrgico e obstétrico a pequenas propriedades situadas no Distrito Federal e entorno. Neste âmbito visa-se orientar os criadores quanto ao manejo nutricional aos animais, valorizando a alimentação disponível na propriedade e orientando quanto ao manejo de pastagens e armazenamento de alimento para as épocas de menor disponibilidade. Será acompanhado o manejo sanitário dos animais, como orientações quanto ao controle de endo e ectoparasitas, vacinações (Raiva, Clostridioses, Febre Aftosa e Brucelose). Quanto ao manejo reprodutivo e obstétrico, os animais serão examinados para que se possa identificar patologias reprodutivas, quando estas estiverem presentes. Posteriormente será realizado o acasalamento das fêmeas (bovinas, equinas, caprinas e ovinas), respeitando-se o grau sanguíneo e visando a produção de animais adaptados à região e de melhor produção. Será realizado diagnóstico de gestação e acompanhamento clínico dos animais até o parto. Como forma de comparação, será realizado um questionário com os produtores antes do início do trabalho, álbum fotográfico da propriedade, paisagem e fotografia dos animais. Com todas essas espera-se melhorar a qualidade de vida dos pequenos produtores assistidos pelo projeto e futuramente implantar um serviço de Inseminação artificial em tempo fixo (IATF).

**Contatos**

**Coordenação:**

Fábio Henrique Bezerra Ximenes RGA:

ximenesuenf@yahoo.com.br

(61) 3468.7255 / 8181.1585

## Atendimento odontológico a pacientes portadores de neoplasia maligna

<b>Unidade de origem</b>	FS / ODT
<b>Ementa</b>	Atendimento odontológico a pacientes portadores de câncer de boca visando atenuar os efeitos do tratamento oncológico, prevenir recidivas e segundo tumor primário para melhorar os índices de sobrevida.
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Nilce Santos de Melo nilce@unb.br (61) 3307.2777 / 9176.5276

---

## Atendimento psicossocial ao paciente internado no HUB: Clínicas Cirúrgica e Pediátrica

<b>Unidade de origem</b>	HUB
<b>Ementa</b>	Atendimento às necessidades psicossociais de pacientes internados no HUB, bem como seus familiares e acompanhantes. Ampliação e sistematização das intervenções psicológicas realizadas. Contribuição com a formação acadêmica e profissional de estudantes de graduação em psicologia da UnB e psicólogos já graduados, especialmente no que se refere à área da psicologia da saúde. Desenvolvimento e divulgação de pesquisas científicas que possam subsidiar a prática profissional em psicologia da saúde. Difusão do conhecimento produzido na mídia e literatura especializada.
<b>Data de criação</b>	2007
<b>Reedições desde a criação</b>	03
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<b>Local de realização e abrangência:</b> Local - Hospital Universitário de Brasília – Clínicas Cirúrgica e Pediátrica <b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> O projeto conta, desde o início, com quatro membros permanentes (responsáveis pela coordenação do projeto), e já obteve a colaboração de outros 58 membros, em caráter temporário (5 colaboradores externos, 41 extensionistas voluntários e 12 bolsistas de extensão). O número médio de integrantes do PEAC vem aumentando a cada semestre, sendo que a equipe atual é composta por 15 integrantes. Este crescimento reflete a seriedade do trabalho do PEAC e implica, principalmente, na ampliação das atividades desenvolvidas e suas implicações sociais e científicas. <b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> Em 2009 foram realizados 510 atendimentos a pacientes, familiares e/ou profissionais de saúde, e em 2010 este número já ultrapassou a marca de 300 atendimentos. <b>Premiações já recebidas pelo PEAC:</b> Dois trabalhos científicos desenvolvidos pelo PEAC receberam menção honrosa da Sociedade Brasileira de Pediatria por sua apresentação no Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente, em 2008. <b>Parcerias:</b> O PEAC mantém parceria com o Movimento Integrado de Saúde Mental do DF (MISMEC), que qualifica pessoas para atuarem em Terapia Comunitária, uma modalidade de atendimento em grupo oferecida pelo PEAC. <b>Produtos:</b> A integração entre ensino, pesquisa e extensão desenvolvida no âmbito do PEAC gerou como produto em 2009 cinco apresentações orais na XXXIX Reunião Anual da Sociedade Brasileira



de Psicologia, um artigo publicado na revista Participação, além de reportagens no sites do HUB e do Correio Braziliense. Em 2010, dois trabalhos do PEAC já foram aceitos na XL Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e outros sete trabalhos foram submetidos à XXVV Jornada Científica do HUB.

**Contatos** **Coordenação:**  
Virgínia Turra  
turra@unb.br  
(61) 9966.1276

## Atividade física, saúde mental e qualidade de vida

FEF

**Unidade de origem**

**Ementa**

Implementar um programa de atividades físicas voltado para indivíduos com diagnóstico de transtornos mentais com o objetivo de otimizar o tratamento terapêutico através da melhora da aptidão física e do bem estar psicológico.

**Contatos** **Coordenação:**  
Aduino João Pulcinelli  
adauto@unb.br  
(61) 3467.0144 / 3307.2252 / 9976.3649

## Atuação de enfermagem no programa de controle de infecção hospitalar do Hospital Universitário de Brasília

**Unidade de origem**

FS / ENF

**Ementa**

PEAC que tem por finalidade promover a vigilância da ocorrência de infecções hospitalares (IHs) entre os usuários do Hospital Universitário de Brasília, atendidos nos serviços da instituição, assim como aqueles sob vigilância de infecção de sítio cirúrgico (ISC) pós-alta hospitalar, em seguimento ambulatorial. Nessa perspectiva, constitui-se em cenário de aprendizagem contínua aos alunos de enfermagem, desenvolvendo habilidades, competências e valores na prevenção e controle de IHs e ISC.

**Data de criação**

Junho de 2004

**Reedições desde a criação**

06

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Hospital Universitário de Brasília (HUB). Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) - Hospital Universitário de Brasília. Ambulatório. Sala de Egressos Cirúrgicos.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

06

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

600 clientes

**Contatos** **Coordenação:**  
Maria Cristina Soares Rodrigues  
mcsoares@unb.br  
(61) 3307.2140 (R: 32) / 3307.2515

## Centro de alimentação saudável

### Unidade de origem

FS / NUT

### Ementa

O CASA busca integrar, de forma aplicada, a ciência e o ensino, a pesquisa e o desenvolvimento social, tendo como público-alvo a população jovem e adulta. Realiza atividades junto à comunidade como programas educativos, palestras e feiras expositivas, sobre o tema "alimentação saudável" (EIXO EXTENSÃO), e testa metodologias, visando melhorar a adesão a um estilo de vida saudável e acompanhamento de parâmetros de saúde, de conhecimento e qualidade de vida (EIXO PESQUISA). Além disso, busca desenvolver e avaliar um modelo de educação alimentar em grupos de adultos portadores ou em risco de doença crônica não transmissível.

### Data de criação

2006

### Reedições desde a criação

04

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

Auditórios, centros de saúde, faculdade de ciências e saúde - Uiversidade de Brasília, Hospital Universitário de Brasília, parques, shoppings, São Sebastião, outros - dias de semana e finais de semana de acordo com a equipe

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

18, dentre extensionistas e professoras

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

800 pessoas

### Contatos

#### Coordenação:

Kênia Mara B. de Carvalho  
kenia@unb.br  
(61) 3307.2544 / 3307.3375  
<http://casaunb.blogspot.com/>

.....

## Centro de Pesquisa, Diagnóstico, Tratamento e Apoio aos Pacientes com Doença Celíaca (DC) no Distrito Federal

### Unidade de origem

FM / MCA

### Ementa

O Objetivo principal da PEAC é divulgar a DC e mostrar a população de Brasília que a UnB/HUB acompanha os pacientes, oferecendo Serviço de Diagnóstico e Tratamento Médico, Nutricional e Odontológico. Dá apoio à ACELBRA-DF, sociedade dos pacientes e parentes dos celíacos, através de palestras, realização de oficinas dietéticas sem glúten, no Laboratório de Nutrição da FS. Também realiza exames sorológicos e genéticos para os pacientes celíacos e suspeitos da DC, no Laboratório de DC, B1-94/13 na FS/FM.

### Data de criação

Outubro de 1998

### Reedições desde a criação

Em Outubro de 2010, completaremos 12 reedições

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

Ambulatório Semanal aberto à Comunidade; no HUB- Corredor Azul, Sala G, às Terças 9-12hs. Atendimento clínico com orientação médica e nutricional

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

3 Professores de medicina, 1 Professora de Nutrição, 1 Professora de Odontologia, 2 médicos gastroenterologistas, 1 nutricionista, 1 aluno de doutorado e 1 de mestrado, 4 alunos de

graduação, sendo 3 bolsistas- Pibex

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Por semana o ambulatório atende uma média de 10 pacientes (crianças e adultos); o laboratório de Pesquisa realizou entre julho de 2009-2010, 9459 exames sorológicos e 118 exames genéticos. Duas defesas de teses de Doutorado. Três artigos publicados

**Parcerias:**

Hospital Universitário de Brasília (HUB); ACELBRA - DF

**Contatos**

**Coordenação:**

Lenora Gandolfi  
 l.gandolfi@yahoo.com.br  
 (61) 3307.2134 / 9298.6201 / 3340.9192  
 www.unb.br/fm/celíacos / www.acebra-df.com.br

.....

## Circuito de equilíbrio para prevenção de quedas em idosos

**Unidade de origem**

FEF

**Ementa**

A ocorrência de quedas devido à instabilidade corporal é uma característica do envelhecimento. O Ministério da Saúde afirma que cerca de 30% das pessoas idosas caem a cada ano. Essa taxa aumenta para 40% entre os idosos com mais de 80 anos. No Brasil, cerca de R\$ 70 milhões foram gastos em decorrência de fraturas pelo SUS no ano de 2006. Portanto, pesquisas com possíveis intervenções objetivando minimizar o risco de quedas são fundamentais. Estudos afirmam que os principais fatores de risco que levam os idosos à perda do equilíbrio e à queda são: doenças prevalentes, medicações prescritas ou polifarmácia, deficiência visual, prejuízo da capacidade funcional, fraqueza muscular e perigos ambientais. Estudos demonstram que exercícios físicos que manipulam esses três sistemas (vestibular, visual e somato-sensorial) sobre superfícies estáveis e instáveis podem melhorar o equilíbrio de maneira mais efetiva em indivíduos idosos. Portanto, trabalhos visando esclarecer que propostas de atividades físicas seriam mais viáveis para a redução de quedas, tanto do ponto de vista técnico quanto econômico, tornam-se necessários para preencher esta lacuna dentro do conhecimento científico bem como dentro de programas governamentais de prevenção de quedas na população em geral e, mais especificamente, na rede pública de atendimento à saúde.

**Contatos**

**Coordenação:**

Marisete Peralta Safons  
 mari7@unb.br  
 (61) 3307.1958 / 2698 / 9267.5267

.....

## Clube de Yoga Mover Juntos

**Unidade de origem**

FS / ENF

**Ementa**

O projeto visa promover a saúde integral, “bem-estar físico, mental e social” da comunidade através da oferta de práticas que busquem harmonizar corpo, emoções e mente e estabelecer relações sustentáveis entre os indivíduos, o meio-ambiente e a sociedade. Enfatiza a abordagem da ciência intuitiva do Yoga, como paradigma, filosofia de vida e prática de exercícios. Assim, contribui para a difusão de um estilo de vida saudável e compatível com as exigências de uma sociedade moderna e sustentável.

**Data de criação**

Institucionalizado como PEAC desde o 1º semestre de 2009, foi criado no 1º semestre do ano letivo de 2007 por iniciativa de um grupo de alunos praticantes de Yoga e adeptos de um estilo de vida natural. Nos anos de 2008 e 2009 foi contemplado pelo edital da Agenda Ambiental

	da UnB.
<b>Reedições desde a criação</b>	2
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Universidade de Brasília -Campus Darcy Ribeiro e Ceilândia. Abrangência Regional - Prédio de Vivências – SG 10 – Campus Darcy Ribeiro; Campus de Ceilândia e Parque Olhos d'Água (atividades complementares)</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 5</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 600 pessoas ao longo do ano</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Solange Baraldi clubeyoga@gmail.com / solbaraldi@unb.br (61) 3273.3807 / 3297.1498 / 8150.0826</p> <p>.....</p> <p>Com-Vivência: ações integradas de estudos e atendimento a pessoas portadoras do HIV / AIDS e familiares</p>
<b>Unidade de origem</b>	IP / PED
<b>Ementa</b>	Como projeto de extensão, articula ações de prestação de serviços à comunidade, pesquisa e ensino. Seus objetivos principais são: 1. prestar atendimento psicológico e social, individual ou em grupo, a pessoas com HIV/aids e familiares, em acompanhamento ambulatorial, bem como a pacientes internados; 2. desenvolver ações preventivas e educativas sobre aspectos referentes ao HIV/aids no HUB e junto à comunidade em geral. As áreas de psicologia e serviço social atuam de modo integrado aos profissionais de medicina, da enfermagem e da farmácia que atuam no HUB na área do HIV/aids.
<b>Data de criação</b>	Março de 1996
<b>Reedições desde a criação</b>	14 reedições
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Local, preferencialmente DF e Entorno - Hospital Universitário de Brasília, Ambulatório, Corredor Laranja, sala A. Endereço: Av. L2 Norte, Quadra 605, Brasília, DF.</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 14, incluindo professores, profissionais e alunos de graduação com inserções diversas (extensionista pibex ou voluntário, estágio curricular, pesquisa)</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 3.000 pessoas/ano, incluindo pacientes e familiares beneficiários de diversas atividades do projeto, em nível assistencial e/ou preventivo.</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Eliane Maria Fleury Seid seidl@unb.br / eliane.seidl@gmail.com (61) 3448.5416 / 9211.1087 / 3107.6929</p>

## Coral dos Pacientes de Alzheimer

<b>Unidade de origem</b>	CEAM / NEPTI
<b>Ementa</b>	O projeto "Coral dos Pacientes de Alzheimer" foi formado por solicitação do Diretor do Centro de Medicina do Idoso, Dr. Renato Maia Guimarães, como uma tentativa de envolver os pacientes do Mal de Alzheimer em atividades sócio-culturais, cujo objetivo é retardar o mais possível o processo de demência característico desta doença
<b>Data de criação</b>	Abril de 2006
<b>Reedições desde a criação</b>	4 reedições (2007, 2008, 2009 e 2010)
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Hospital Universitário, Centro de Medicina do Idoso, Referência para Alzheimer - ensaios do Centro de Medicina do Idoso</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> São duas turmas de aproximadamente 40 coralistas cada</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> Indeterminado. Por se tratar de pacientes, o público é bastante reduzido e específico</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Maria Regina de Lemos Moreira mreginapmoreira@gmail.com (61) 3034.0572 / 9974.0572 Maestro Sérgio Kolodziej: 9982.4377</p>

## Cuidando dos idosos e de seus cuidadores no Centro de Medicina do Idoso do HUB

<b>Unidade de origem</b>	FS / ENF
<b>Ementa</b>	A Política Nacional de Saúde do Idoso (PNI) do Ministério da Saúde tem como propósito basilar a promoção do envelhecimento saudável, a manutenção e melhoria, ao máximo, da capacidade funcional dos idosos, a prevenção de doenças, a recuperação da saúde dos que adoecem, e a reabilitação daqueles que venham ter sua capacidade funcional restringida de modo a garantir-lhes permanência no meio em que vivem, exercendo de forma independente suas funções na sociedade (Brasil, 1999). Nesse contexto assistencial à saúde do idoso é fundamental garantir a orientação e acompanhamento permanente dos idosos, seus cuidadores e seus familiares. O Centro de Medicina do Idoso, localizado no Hospital Universitário de Brasília, é um centro de referência no atendimento no atendimento da Demência de Alzheimer e faz parte de uma rede de atenção à saúde do idoso no Distrito Federal. Salienta-se dessa maneira, a importância da articulação e cooperação entre atores das instituições públicas, privadas e da sociedade civil a fim de congregarem esforços para garantir as ações de promoção, proteção e informação frente aos desafios da atenção à saúde dos idosos.
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Ana Beatriz Duarte Vieira biaunb@hotmail.com (61) 3447.7101 / 3273.3807</p>

## Des-hospitalização e prevenção de re-hospitalização no Hospital Regional de Ceilândia

**Unidade de origem**

FCE

**Ementa**

O atual modelo de saúde possui base organizacional hospitalocêntrica para a atenção de condições acionadas pela população. Neste modelo, observa-se alta demanda hospitalar somada à ocupação de leitos que poderiam ser desocupados mediante ações envolvendo equipes multiprofissionais. Assim, propõem-se neste PEAC ações conjuntas ao Núcleo Regional de Atenção Domiciliar que disponibilizem assistência prestada no domicílio a pessoas clinicamente estáveis, que exijam intensidade de cuidado acima das modalidades ambulatoriais, mas que possam ser mantidas em casa.

**Data de criação**

17 de março de 2010

**Reedições desde a criação**

Primeira edição

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**

Regional de Saúde de Ceilândia no Distrito Federal - Núcleo Regional de Atenção Domiciliar da Regional de Saúde de Ceilândia – Hospital Regional de Ceilândia

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

13 docentes; 13 estudantes; 08 servidores da SES/DF

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

50 pacientes em internação domiciliar; 50 cuidadores de pacientes em internação domiciliar

**Contatos**

**Coordenação:**

Emerson Fachin Martins  
efmartins@unb.br  
(61) 3376.6042 / 3471.9210

---

## Determinação resíduos de agroquímicos em hortaliças e perfil sócio demográfico e de saúde da população residente no Núcleo Rural de Brazlândia DF

**Unidade de origem**

FCE

**Ementa**

O cultivo de hortaliças consome uma grande variedade de defensivos agrícolas de diferentes classes de compostos orgânicos. Esse trabalho de extensão pretende avaliar os níveis de resíduos dos principais agroquímicos presentes nas hortaliças e estudar por meio de questionários sócio-econômico e de saúde o perfil da população do Núcleo Rural Alexandre Gusmão. Além disso, serão desenvolvidas atividades de oficinas junto às famílias dos agricultores residentes no núcleo rural.

**Contatos**

**Coordenação:**

Maria Hosana Conceição  
hosanac@unb.br  
(61) 3349.2631 / 8432.7782

## Diabetes, atividades físicas e qualidade de vida

<b>Unidade de origem</b>	FEF
<b>Ementa</b>	Programa de educação em diabetes (DOCE DESAFIO) que simultaneamente realiza suas atividades em 3 focos: a) atendimento à população diabética por meio de equipe multidisciplinar; b) capacitação de estudantes e profissionais para atuação com educação em saúde e síndrome metabólica, na participação orientada, como monitores e pesquisadores; c) pesquisas e produção de publicações. Há atividades de extensão no atendimento à população e na realização de inúmeros eventos, e também ensino e pesquisas acadêmicas.
<b>Data de criação</b>	Março de 2001
<b>Reedições desde a criação</b>	10
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Impacto social do PEAC nos anos de 2009 e 2010:</b> Pela primeira vez o projeto pode estar presente regularmente em postos de saúde, assim o trabalho expandiu muito no GDF. A intenção é estar em 8 centros de saúde no GDF para 2011.</p> <p><b>Local de realização e abrangência:</b> As atividades do Doce Desafio são realizadas regularmente e em eventos semanais, em centros de saúde por todo o DF, com grupos de diabéticos acompanhados pelos monitores e profissionais onde é utilizado um programa de exercícios físicos orientados (parte essencial do tratamento em diabetes) como meio de trazer o diabético e acompanhá-lo nesta e nas demais áreas do tratamento, orientando-o em educação em saúde. Atualmente, mantém grupos no Centro Olímpico da UnB (sede), no centro de saúde n.4 em Samambaia e no centro de saúde n.2 em Sobradinho, expandindo para Ceilândia, com acompanhamentos de caráter contínuo. Número médio de participantes na equipe de execução: A equipe de execução é composta por profissionais graduados e pós-graduados de várias áreas. A cada semestre são aproximadamente 40 estudantes da UnB de várias áreas, 20 de outras entidades, mais 10 profissionais formados e pós-graduandos</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> O público beneficiado varia de acordo com as ações. Diretamente são atendidos cerca de 120 diabéticos por semestre, em 30 encontros, o que resulta em cerca de 3500 atendimentos por semestre, em cada um deles sendo realizados vários procedimentos de avaliações, orientação e atendimento. Indiretamente e também por meio dos demais eventos promovidos, atinge-se as famílias desses portadores e outros prestigiam as ações sociais realizadas, talvez alcançando um número de atingidos em torno de mais 500 pessoas por semestre.</p> <p><b>Premiações já recebidas:</b> Com frequência a coordenadora e demais membros da equipe dão entrevistas em TVs, rádios, jornais e escrevem para sites. O Diabetes, Atividades Físicas, Qualidade de Vida / Proafidi / Doce Desafio recebeu uma menção por trabalho sobre sua proposta apresentado em 2002 no Congresso Brasileiro Multidisciplinar e Multiprofissional de Diabetes em São Paulo. Em 2004 foi indicado como um dos finalistas ao Prêmio de melhor trabalho de educação em diabetes da América Latina. Em 2005, um trabalho realizado neste foi vencedor no Congresso Brasileiro de Enfermagem. Em 2006, 4 integrantes da equipe foram beneficiados com bolsa integral para a participação no Congresso Mundial de Diabetes na África do Sul, para o qual levamos 12 trabalhos. Em 2007, recebeu prêmio Procópio do Vale em segundo lugar pelo seu trabalho com a ênfase na monitoração glicêmica de diabéticos. Em 2008 recebeu menção honrosa da ANAD pelo volume de trabalhos que tem produzido. Agora em 2009, 3 membros da equipe receberam ajuda integral para apresentarem trabalhos no Congresso Mundial de Diabetes em Montreal, para o qual tivemos 20 trabalhos aprovados que serão apresentados por 5 membros dessa equipe. Em novembro de 2010 a coordenadora apresentará conferência especial sobre exercícios físicos no Congresso Latino Americano de Diabetes em Santiago no Chile, para o qual irão mais 3 participantes com 16 trabalhos aprovados.</p>

**Contatos**      **Coordenação:**  
Coordenação: Jane Dullius  
janedul@unb.br  
(61) 8414.9755 / 9295.9938  
PEAC: docedesafio@gmail.com / diabetes@unb.br  
(61) 3107.2556 / 2252 (R: 247)

---

## Educação, saberes e práticas populares em saúde na Região do Entorno

**Unidade de origem**      FS / ENF

**Ementa**      1. Oficina de Plantas Medicinais, Produtos Naturais e Fitoterápicos, na perspectiva da Educação Popular e do SUS. 2. Oficina – Rodas de conversas: Conexão de saberes sobre partos e parteiras da região do entorno do DF; 3. Oficinas, Cursos e Encontro com os diferentes atores/atrizes sociais e populares na perspectiva da Educação Popular e do SUS. 17 de março de 2010

**Contatos**      **Coordenação:**  
Silvéria Maria dos Santos  
silveria@unb.br  
61-33478631 / 61-33072515 / 61-84088358

---

## Falando sobre sexualidade com jovens do ensino fundamental de Ceilândia – DF: uma proposta reflexiva e motivadora

**Unidade de origem**      FCE

**Ementa**      Promoção de espaço aberto e diferenciado, que favoreça o encontro, a troca e a reflexão, permitindo aos adolescentes a coletivização de questões cotidianas e experiências diversas de suas histórias de vida, proporcionando elaborações reflexivas e, conseqüentemente, produção de novos sentidos e novas práticas cotidianas. Ao término da proposta pretende-se formar um grupo de jovens multiplicadores habilitados a lidar com a temática da sexualidade de forma responsável, crítica e capaz de empregar linguagem instigante, envolvente e apropriada ao público alvo, utilizando-se de estratégias metodológicas diversificadas e vivenciadas anteriormente por eles.

**Contatos**      **Coordenação:**  
Flávia Mazitelli de Oliveira  
flaviamazitelli@bol.com.br  
(61) 3526.6626

---

## Formação comunitária para ações de promoção da saúde e da qualidade de vida - construindo ambientes saudáveis

**Unidade de origem**      FCE

**Ementa**      Levantamento dos movimentos sociais que atuam em Ceilândia.  
Realizar cineclube itinerante nas escolas e outros espaços da cidade.  
Promover o trote socioambiental, com os novos egressos da Faculdade Ceilândia/FCE.



<b>Data de criação</b>	Maio de 2009
<b>Reedições desde a criação</b>	2
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> A realização dos cineclubes ocorreram inicialmente na própria FCE e com a proposta de ser itinerante tem sido realizado nos Centros de Ensino Médio da cidade de Ceilândia , já foram realizados em 3 Centros de Ensino neste ano de 2010.</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 12 estudantes, 3 professores e 3 representantes de movimentos locais.</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 400 pessoas entre estudantes, professores do Centros de Ensinos atendidos e membros da comunidade</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Fernando Ferreira Carneiro fernandocarneiro.brasilia@gmail.com (61) 33767487 / 3376.6042 / 9333.1272 Email do grupo: ambientes-saudaveis@googlegroups.com</p>

.....

## GESCARDIO – Grupo de Estudos em Saúde Cardiovascular: promoção de saúde

<b>Unidade de origem</b>	FCE
<b>Ementa</b>	<p>O desenvolvimento de doenças cardiovasculares em adultos está diretamente relacionado a fatores de risco como níveis aumentados de lipídios, hipertensão e obesidade na infância e adolescência. Desta forma torna-se indispensável a avaliação e acompanhamento desta população visando a prevenção destas doenças na fase adulta.O objetivo deste PEAC é avaliar a prevalência de fatores de risco cardiovasculares em adolescentes da região administrativa de Ceilândia e promover um trabalho educativo acerca destes fatores de risco e mudança para um estilo de vida saudável.</p>
<b>Data de criação</b>	Junho de 2009
<b>Reedições desde a criação</b>	O GESCardio está na sua segunda edição
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p>O GESCardio é realizado na Faculdade Ceilândia da Universidade de Brasília e possui uma abrangência local. Sua equipe de execução conta com 11 participantes (4 docentes e 7 alunos). Possui um impacto social importante ao estimular hábitos de vida saudáveis para prevenção de doenças cardiovasculares em adolescentes. Mais de 100 participantes já participaram do projeto e a projeção é de um total de 300 participantes ao final de 2010.</p> <p><b>Local de Realização:</b> Faculdade Ceilândia - UnB</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Kelb Bousquet Santos kelb@unb.br (61) 3376.6042</p>

## Grupo de atendimento a crianças com dificuldades e transtornos da alimentação

**Unidade de origem**

FCE

**Ementa**

1. Oferecer atendimento psicológico de orientação psicanalítica a crianças de até 10 anos de idade, e seus cuidadores, que apresentem queixas e dificuldades relacionadas à alimentação. 2. Estabelecer parceria com profissionais e instituições de atenção à criança. 3. Criar um grupo de estudos e pesquisa voltado às especificidades dos transtornos da alimentação no período da infância. 4. Oferecer aos alunos de psicologia experiência de atendimento à criança com dificuldades e transtornos da alimentação.

**Data de criação**

Março de 2010

**Reedições desde a criação**

Projeto iniciado em 2010, primeira reedição prevista para o ano de 2011

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

Instituto de Psicologia – PCL e CAEP/IP/UnB, abrangência local (Brasília e entorno).

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

15

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

50 (por semestre)

**Contatos****Coordenação:**

Dione de Medeiros Lula Zavaroni  
dione.zavaroni@gmail.com  
(61) 3107.6835 / 3107.6836 / 6837

---

## Impacto da atenção odontológica à gestante e a experiência de cárie no bebê

**Unidade de origem**

FCE

**Ementa**

Gestantes inseridas no programa de pré-natal do HUB serão orientadas quanto à importância na prevenção das doenças cárie e periodontal, muitas vezes responsáveis por partos prematuros e crianças com baixo peso ao nascer. As orientações educativas serão realizadas a partir do período pré-natal e no terceiro mês de vida esperando-se grande impacto na prevenção de cárie no bebê. A cárie dentária em bebês pode-se manifestar de forma grave, levando à destruição da coroa dentária em pouco tempo, interferindo, negativamente, na qualidade de vida da criança com consequências no seu crescimento e desenvolvimento. Entre os objetivos do projeto está a capacitação de alunos de graduação e estagiários de pós-graduação, no atendimento clínico/preventivo, à gestante e seu bebê, pelo período de três anos. A saúde bucal do bebê será avaliada de 3 em 3 meses, ao completar 36 meses, espera-se que o índice de cárie seja igual a zero. A participação efetiva das mães será avaliada no final destes três anos.

**Contatos****Coordenação:**

Simone Auxiliadora Moraes Otero  
samo@terra.com.br  
(61) 3245.7319 / 5561 / 3307.2022 / 9984.0506

## Massagem Laboral na FEF

<b>Unidade de origem</b>	FEF
<b>Ementa</b>	Oferecer aos docentes técnicos administrativos e pessoal terceirizado que atuam no âmbito da FEF massagem laboral até duas vezes na semana buscando auxiliar na diminuição do estresse pelo descongestionamento e relaxamento da musculatura exigida no trabalho, possibilitando melhoria na qualidade de vida e manutenção da saúde.
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Jose Celi Neto celi@unir.br (61) 3208.3758 / 3307.2250 / 9162.8362

## Núcleo de Esporte Universitário

<b>Unidade de origem</b>	FEF
<b>Ementa</b>	A criação de Núcleos de Esporte Universitário (NEU) tem por objetivo fomentar a adesão dos membros da comunidade acadêmica a um estilo de vida ativo, com a prática regular de atividades esportivas. Serão oferecidas atividades ligadas aos esportes representativos, tais como: futsal, basquetebol, handebol, voleibol, handebol, atletismo, entre outras. A proposta prevê parceria entre a FEF, o DAC, a AAAUnB e, posteriormente, outras instituições governamentais e outras instâncias da comunidade envolvidas com o esporte. A equipe de trabalho para administração, desenvolvimento e avaliação das atividades serão oferecidas por um ou mais dentre os seguintes sistemas: prática de ensino-estágio supervisionado em Educação Física, prática de pesquisa, prática curricular, bolsista-permanência, participação com crédito de extensão, estagiário-técnico e voluntariado. Os NEU's funcionarão nas dependências do centro Olímpico da UnB, considerando-se a disponibilidade de espaços previamente discutidos com o referido centro. Os horários serão compatibilizados de acordo com o contra-turno de trabalho e estudos (segundas às sextas, das 12 às 14h, das 18 às 21h; sábados, 9 às 12h). Não haverá restrição à participação em função de sexo, idade e nível de habilidade. Além disso, as atividades não focarão somente a aprendizagem da técnica desportiva, mas a função prioritária educacional e o sentido participativo.
<b>Contatos</b>	<b>Coordenação:</b> Andre Luiz Teixeira Reis andrebbeis@unb.br (61) 3203.7267 / 3307.2085 / 9649.8780

## O acompanhante no setor pediátrico do HUB

<b>Unidade de origem</b>	FS / ENF
<b>Ementa</b>	Tanto a nível nacional quanto internacional a presença do acompanhante, nas unidades de pediatria, tem sido relatada como uma questão complexa. Sua permanência na unidade altera o cotidiano da pediatria provocando mudanças estruturais, organizacionais, delineando novos espaços de interações sociais. O problema e conflitos decorrentes da permanência do acompanhante nas unidades de pediatria e equipe de saúde, englobam vários aspectos inclusive de ordem subjetiva e social, evidenciando a necessidade de estratégias efetivas junto às pessoas diretamente envolvidas. O HUB é, inclusive, um hospital de referência para a população indígena, convivendo com hábitos e costume enfim, traços de diversas culturas indígenas, sendo esses novos e às vezes desconhecidos para os profissionais de saúde

e acompanhantes não-indígenas, são várias etnias que se fazem presentes na unidade de pediatria clínica. Nesse sentido, temos desenvolvido, desde o final de 2001, um projeto de pesquisa e extensão na unidade de pediatria do HUB/UnB que busca contribuir para mudanças na problemática descrita, envolvendo membros da equipe de saúde e acompanhante em todo o processo.

<b>Data de criação</b>	2001
<b>Reedições desde a criação</b>	10 reedições
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de Realização:</b> HUB – Hospital Universitário de Brasília</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 8</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 400/ano</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Rosilane de Carvalho Cristo rosicris@unb.br (61) 3307.2140 / 3448.5554 / 9238.7290</p>

---

## O idoso em sua comunidade: projeto de inclusão social

<b>Unidade de origem</b>	DEX
<b>Ementa</b>	Diante do dramático estado de isolamento e solidão dos idosos em Brasília, principalmente nas classes A e B, o projeto visa a contribuir para a melhoria da vida saudável dos indivíduos, com a participação prazerosa em atividades intelectuais, culturais, sociais e físicas, na própria comunidade; resgatar a cidadania pelo convívio saudável, como forma de manterem-se ativos; propiciar situações de aquisição de conhecimentos gerais, divulgação de talentos e integração intergeracional; promover o desenvolvimento de lideranças; viabilizar a preservação da saúde como um todo.
<b>Data de criação</b>	Outubro de 1999
<b>Reedições desde a criação</b>	10 reedições
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Regional - Segunda-feira: SQN 312 Bloco B – Salão de Festas; Terça-feira: SQN 410 – Igreja Alvorada; Quinta-feira: SQN 116 Bloco E – Salão de Festas; Quinta-feira: CA 2 Lote 1 – Creche Paulo de Tarso; Sexta-feira: EQN Sul 303/304 – Paróquia São Camilo de Lelis</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 4 executores</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 120 participantes</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Denise de Aragão Costas Martins deniseacmartins@yahoo.com.br / demivaz@gmail.com (61) 3468.3885 / 8111.1402</p>

## Observação das ações de assistência à saúde da mulher e da criança: uma contribuição para identificação de prioridades no SUS, Ceilândia - DF

**Unidade de origem**

FCE

**Ementa**

O objetivo geral deste projeto é observar a organização e o desenvolvimento das ações de assistência à saúde da mulher e da criança nas unidades de saúde de Ceilândia - DF. Os objetivos específicos consistem em: 1) Sistematizar as observações sobre a organização e desenvolvimento das ações de assistência à saúde da mulher e da criança em unidades de saúde; 2) Identificar temas relativos à assistência à saúde da mulher e da criança que podem estar associados à mortalidade materno-infantil.

**Data de criação**

Junho de 2010

**Reedições desde a criação**

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

A população a ser beneficiada, de modo finalístico, consiste na população das mulheres em idade fértil e crianças menores de 1 ano de idade, ou seja, o grupo materno-infantil. Já a população a ser beneficiada no processo de desenvolvimento do projeto é composta de todos envolvidos no projeto, como os docentes, pesquisadores, estudantes extensionistas e profissionais de saúde dos Centros de Saúde. A equipe principal de execução conta com um docente e cinco estudantes de graduação. Para o desenvolvimento pleno do projeto a Faculdade de Ceilândia conta com a parceria da Regional de Saúde de Ceilândia. Considera-se que o projeto é de impacto social importante ao propor levantar contribuições para orientar capacitação na área da saúde materno-infantil e gênero, visando a redução de riscos para a mortalidade materna e infantil.

**Local de Realização:**

Faculdade de Ceilândia – UnB

**Contatos**

**Coordenação:**

Luiza de Marilac Meireles Barbosa  
marilac@unb.br / marilac.meireles@gmail.com  
(61) 3347.3033 / 8194.4728

---

## Padronização de fichas de preparação das Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal e de outras capitais brasileiras

**Unidade de origem**

FS / NUT

**Ementa**

Avaliar a qualidade das refeições oferecidas pelas Unidades de Alimentação e Nutrição quanto ao aporte de macronutrientes e micronutrientes; • Analisar o almoço oferecido por Unidades de Alimentação e Nutrição, segundo as refeições consumidas e os cardápios implementados, comparando-os com as recomendações técnicas da ciência da nutrição; Analisar a estimativa do consumo alimentar diário da população, segundo as recomendações técnicas da ciência da nutrição. - Sugerir modificações de fichas para adequar as preparações servidas - Avaliar as preparações regionais brasileiras.

**Contatos**

**Coordenação:**

Raquel Braz Assunção Botelho  
raquelbotelho@terra.com.br  
(61) 3327.1305 / 3307.2543 / 8137.8620

## Participação comunitária como meio de promover saúde

<b>Unidade de origem</b>	FCE
<b>Ementa</b>	Objetivo: elaborar projeto mediante a participação dos estudantes da disciplina Promoção da Saúde na realidade social de grupos de operacionalização nos espaços sociais de Ceilândia para desenvolver intervenções conjuntas com estes grupos baseados em suas necessidades e propostas de solução. solução. participação da comunidade. propostas de solução. O estudo se desenvolverá na área de abrangência da Faculdade de Ceilândia – UNB, com vistas ao exercício da participação da comunidade.
<b>Data de criação</b>	Dezembro de 2009
<b>Reedições desde a criação</b>	2
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de Realização:</b> Ceilândia, Taguatinga</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 30</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 77</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Olga Maria Ramalho de Albuquerque olgamaria@unb.br (61) 8212.9088 / 3376.7487</p>

## Perfil nutricional da clientela atendida no HUB em Unidades de Alimentação e Nutrição do Distrito Federal

<b>Unidade de origem</b>	FS / NUT
<b>Ementa</b>	Identificar o perfil nutricional da clientela atendida por Unidades de Alimentação e Nutrição é importante para o planejamento de ações promotoras da saúde. Nos restaurantes participantes da pesquisa será avaliado o consumo alimentar de uma amostra representativa durante 3 dias. Os dados sócio-econômicos e antropométricos serão coletados por meio de aplicação de um questionário e avaliação física. Após a análise dos dados será proposta uma ação de intervenção para adequar a qualidade das refeições servidas.
<b>Data de criação</b>	2003
<b>Reedições desde a criação</b>	7
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização:</b> Regional</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 6</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 250</p> <p><b>Parcerias:</b> Secretaria de Desenvolvimento e Transferência de Renda do Distrito Federal- SEDEST</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Karin Eleonora Sávio de Oliveira</p>

kesavio@unb.br  
(61) 3307.2509

## Pesquisa e assistência no tratamento cirúrgico da obesidade

### Unidade de origem

FM / CLC

### Ementa

Desenvolver condições para o tratamento multidisciplinar da Obesidade Grave em pacientes candidatas a cirurgia bariátrica em um processo que compreende três fases: Pré- Operatório: Oferecer atendimento médico a pacientes portadores de Obesidade grave (IMC > 40 kg/m<sup>2</sup> ou IMC > 35 kg/m<sup>2</sup> que apresentem co-morbidades desencadeadas ou agravadas pela Obesidade). Realizar avaliação clínico laboratorial nesses pacientes ,identificar fatores de risco e instituir tratamento clínico, Nutricional e Psicoterapia Comportamental. Perioperatório: O paciente só deverá ser operado se estiver bem informado sobre o tratamento, motivado e se apresentar risco operatório aceitável .O tratamento cirúrgico terá como objetivo diminuir a entrada de alimentos no tubo digestivo (cirurgia restritiva); diminuir sua reabsorção(cirurgia disabsortiva) ou ambos (cirurgia mista). A cirurgia deverá ser feita por um cirurgião experimentado no procedimento e em local com suporte adequado para todos os tipos de problema e necessidade que venham ocorrer. Pós-Operatório; Após a operação deverá haver acompanhamento multidisciplinar a longo prazo ,pois todos os tipos de procedimento cirúrgico podem ocasionar má nutrição,sendo necessárias reposições com suplementos vitamínicos.Pode haver também complicações abdominais como dumping, colelitíase, entre outras e o paciente deverá receber orientação psicológica para lidar com as mudanças ocorridas no pós-operatório, otimizando resultados.

### Contatos

#### Coordenação:

Carlos Augusto Teixeira da Cruz  
carloaugusto@unb.br  
(61) 9971.0890 / 3448.5000

## Pólo de prevenção de DST / AIDS da Universidade de Brasília

### Unidade de origem

SER

### Ementa

O Pólo de prevenção DST e AIDS surgiu como iniciativa de promoção da saúde por meio de atividades educativas voltadas para a qualidade de vida da população em geral. Durante seus seis anos de atividades tem sido um referencia não só para a comunidade acadêmica mas também para a população de Brasília e entorno. Promoveu 12 cursos de extensão para profissionais de saúde, educação e estudantes do ensino médio, sobre temas tais como: Saúde sexual e reprodutiva; prevenção de DST e AIDS; dependências químicas e redução de danos; diversidade sexual e desigualdades de gênero. Disponibiliza gratuitamente aconselhamentos e preservativos.

### Data de criação

Abril de 2004

### Reedições desde a criação

6

### Impacto social nos anos de 2009 e 2010

#### Local de realização e abrangência:

Campus universitário Darcy Ribeiro, com atividades desenvolvidas na comunidade externa - ICC sul sala 135/136

#### Número médio de participantes na equipe de execução:

12

#### Número médio de público beneficiado pelas ações:

2000

**Contatos**      **Coordenação:**  
Mário Ângelo Silva  
maran@unb.br / poloprevencao@gmail.com  
(61) 3107.6735 / 3107.6736

---

## Posse Responsável

**Unidade de origem**      FAV

**Ementa**      Os alunos do projeto são responsáveis em auxiliar no atendimento dos animais a serem castrados, participar das cirurgias e dos procedimentos pré e pós-operatórios. Ainda, são orientados a fornecer informações aos proprietários e eventuais proprietários sobre o manejo dietético e sanitário dos animais.

**Data de criação**      2009

**Reedições desde a criação**      2 (2009, 2010)

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**      **Local de realização e abrangência:**  
Regional - Hospital Veterinário da Universidade de Brasília  
**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
400 animais nos dois anos

**Contatos**      **Coordenação:**  
Paula Diniz Galera  
paulaeye@unb.br  
(61) 3107.2821 / 3107.2801

---

## Programa de apoio ao “Hospital volante Viver Kalunga”

**Unidade de origem**      IP / PPB

**Ementa**      No ano de 2010 o referente projeto tem como objetivo continuar e aprimorar o Projeto Mãe que tinha apoio do CNPq e foi finalizado em 2009 (Intervenção Neuro-Psico-Farmacológico-Educativa na Saúde do Idoso Negro de Comunidades Quilombolas associado à Capacitação de Agentes Multiplicadores - Projeto Viver Kalunga). Assim este projeto enfocará especificamente o levantamento sobre os determinantes psico-bio-sociais referente a qualidade de vida dos Kalungas e a capacitação da comunidade sobre os temas envelhecimento, valorização da cultura e qualidade de vida e os potenciais da própria comunidade Kalunga identificado no projeto anterior nos anos 2008 e 2009.

**Contatos**      **Coordenação:**  
Sergio Leme da Silva  
leme@unb.br  
(61) 3307.3344 / 2625 / 9143.3003



## Programa de atividade física para pessoas com diagnóstico de doença crônica degenerativa

<b>Unidade de origem</b>	FEF
<b>Ementa</b>	O Programa de atividade física para pessoas com diagnóstico de doença crônica degenerativa tem como objetivo ofertar um programa de atividades físicas regulares para pessoas a partir dos 60 anos de idade, encaminhadas por hospitais públicos do Distrito Federal.
<b>Data de criação</b>	1997
<b>Reedições desde a criação</b>	13
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> DF e entorno - Centro Olímpico Faculdade de Educação Física</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 08 pessoas mais ou menos</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 200 idosos</p> <p><b>Parcerias:</b> HUB e Hospitais Públicos do DF</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Marisete Peralta Safons mari7@unb.br / gepafi@gmail.com (61) 3107.2557</p>

---

## Programa de preparo para a aposentadoria e promoção de envelhecimento bem sucedido entre trabalhadores

<b>Unidade de origem</b>	IP / PCL
<b>Ementa</b>	Este projeto consiste em um programa de preparo para aposentadoria e promoção de envelhecimento ativo. Tem por metas (a) minimizar a probabilidade de surgimento de transtornos de saúde física e emocional nos últimos anos que antecedem a aposentadoria e a sucedem e (b) maximizar a probabilidade de vivência da velhice pós-aposentadoria com qualidade de vida. O público-alvo serão os servidores da UnB. A intervenção será informativa e vivencial, com 40 horas de duração. Serão abordados os temas: ganhos e perdas na meia idade e velhice, preditores de envelhecimento bem sucedido, cuidados à saúde e estilo de vida, prevenção de doenças crônicas comuns no envelhecimento, administração de finanças, potencial criativo e competências profissionais, rede de apoio social e saúde, mudanças na relação familiar e conjugal após a aposentadoria, ociosidade e abuso de álcool, prevenção à depressão, memória e funções cognitivas, habilidades sociais e rede de apoio social, direitos sociais do idoso, resiliência e projeto de vida.
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Sheila Giardini Murta giardini@unb.br (61) 3307.2625 (R: 315) / 9633.9631</p>

## Programa de treinamento continuado para cuidadores informais na comunidade de Ceilândia - DF

**Unidade de origem**

FCE

**Ementa**

O aumento progressivo da população de idosos tem ocasionado maior incidência de doenças crônicas degenerativas que comprometem a autonomia deste idoso e exigem a presença de cuidadores informais. Desse modo, a promoção integral da saúde e o suporte aos cuidadores representam novos desafios para o sistema de saúde brasileiro. Neste cenário vale lembrar que, quase sempre, o cuidador é uma pessoa da comunidade ou da família, que adquiriu experiência cuidando de pessoas doentes. No entanto, a experiência adquirida na prática dos cuidados é totalmente empírica e deixa de lado importantes aspectos do envelhecimento que podem ser determinantes para a manutenção de um bom estado de saúde dos idosos. O aparecimento de úlceras por pressão e pneumonias que frequentemente atingem estes pacientes, são alguns dos exemplos desde empirismo. Para mudar este panorama é fundamental a realização de ações educativas aos cuidadores informais, de modo a contemplar uma demanda já prevista no Estatuto do Idoso (2003). Desta forma, o presente projeto tem por objetivo oferecer orientações aos cuidadores informais de idosos de Ceilândia no que se refere ao entendimento dos processos de envelhecimento senescente e senil, além das principais comorbidades às quais estão expostos e alternativas na realização dos cuidados.

**Data de criação**

Maio de 2010

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de Realização:**

Comunidade de Ceilândia-DF

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

10 professores, 10 estudantes (4 bolsistas PIBEX e 6 voluntários)

**Contatos****Coordenação:**

João Paulo Chieregato Matheus  
jpcmatheus@unb.br  
(61) 3376.6042 / 8220.1010

---

## Programa Viva Bem UNB

**Unidade de origem**

FEF

**Ementa**

O objetivo do Programa Viva Bem UnB é oferecer gratuitamente, atividades físicas, desportivas e de lazer, incluindo a ginástica laboral, tendo em vista a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores da UnB.

**Contatos****Coordenação:**

Andre Luiz Teixeira Reis  
andrerreis@unb.br  
(61) 3203.7267 / 3307.2085 / 9649.8780

---

## Projeto Carroceiro

**Unidade de origem**

FAV

**Ementa**

Projeto de assistência clínico-cirúrgica veterinária aos cavalos carroceiros e conscientização/educação dos carroceiros em relação aos cuidados com seus cavalos no DF e entorno. Através do atendimento ambulatorial médico veterinário aos animais de tração, objetiva-se desenvolver

ações de assistência e educação aos carroceiros da região do DF. Um conseqüente aumento na casuística do Hospital Veterinário da UnB/AS-DF na área de grandes animais contribuirá para situar a UnB como universidade no seu papel de atendimento à comunidade.

<b>Data de criação</b>	2004
<b>Reedições desde a criação</b>	06
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Regional (DF e entorno) - Hospital Escola de Grandes Animais da Granja do Torto, Currais Comunitários, regiões administrativas do DF e entorno</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 12</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 2.500</p> <p><b>Parcerias:</b> SEAPA/DF, EMATER/DF, ProAnima</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Roberta Ferro de Godoy robertagodoy@unb.br (61) 3468.7255 / 8131.1686</p>

.....

### Projeto de acolhimento na Regional de Saúde Ceilândia: universitário que acolhe

<b>Unidade de origem</b>	FCE
<b>Ementa</b>	Projeto de integração ensino - serviço na Regional de Saúde de Ceilândia, que tem o objetivo de propiciar uma vivencia dos estudantes dos cursos de enfermagem, farmácia, fisioterapia, terapia ocupacional e saúde coletiva, com a realidade de saúde local, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências para uma escuta qualificada. Fortalece e apóia o processo de implantação da humanização no contexto do SUS/DF, especificamente no Pronto Socorro do HRC, por meio do acolhimento com classificação de risco, como uma tecnologia de práticas inclusivas de saúde.
<b>Data de criação</b>	No âmbito do PROEXT – desde junho de 2009. Como FLUEX – desde junho de 2010.
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Regional - Hospital Regional de Ceilândia</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 70</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> cerca 400 usuários/mês</p> <p><b>Parcerias:</b> Secretaria de Estado da Saúde do DF/SES e Regional de Saúde de Ceilândia/Hospital Regional de Ceilândia/HRC</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Diana Lucia Moura Pinho diana@unb.br (61) 3376.7487 / 9986.9468 / 3273.3807</p>

## Projeto-Piloto “Encontros Sócio-Culturais da Terceira Idade”

**Unidade de origem**

CEAM / NEPTI

**Ementa**

Reunião mensal com idosos, cujo propósito é promover passeios sócio-culturais em Brasília, visando à integração social de seus participantes e dar-lhes a oportunidade de conhecer espaços culturais aos quais dificilmente eles terão acesso sozinhos. Durante as reuniões serão realizadas atividades culturais como leitura e discussão de textos, discussão orientada sobre temas atuais ou comemorações de datas expressivas.

**Data de criação**

Setembro de 2008

**Reedições desde a criação**

2 (2009, 2010)

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de realização e abrangência:**

O projeto tem abrangência regional e as reuniões são realizadas mensalmente no Salão de Festas do Bloco K da 116 Norte.

Os passeios são realizados mensalmente e as visitas são em Museus, Salões de Exposição, Lugares Turísticos, Cinemas, Restaurantes, Confeitarias etc.

**Número médio de participantes na equipe de execução:**

Um coordenador e um Vice-coordenador

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**

Aproximadamente 20 idosos

**Contatos****Coordenação:**

Maria Regina de Lemos Moreira  
mreginapmoreira@gmail.com  
(61) 3034.0572 / 9974.0572 / 3307.2581

---

## Promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis

**Unidade de origem**

FEF

**Ementa**

O Projeto tem como finalidade contribuir com a formação multiprofissional em saúde e a promoção de mudanças comportamentais sustentáveis no estilo de vida da população assistida em Unidades Básicas de Saúde do DF com conseqüente redução de alguns dos principais fatores de risco para as doenças e agravos não transmissíveis relacionados ao consumo inadequado de alimentos e sedentarismo.

**Data de criação**

Junho de 2010

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010****Local de Realização:**

São Sebastião-DF

**Contatos****Coordenação:**

Júlia Aparecida Devidé Nogueira  
julianogueira@unb.br  
(61) 3107.2535 / 8112.7346

## Promoção da saúde sexual e reprodutiva no HUB – grupo de gestante e casais grávidos

<b>Unidade de origem</b>	FS / ENF
<b>Ementa</b>	O projeto propõe-se a promover uma melhor interação da mulher com o próprio corpo e a vida sexual. Favorecer, a consciência crítica, responsabilidade individual e social dos profissionais de saúde, gestantes, casais e acadêmicas(os) para atuarem na promoção da saúde sexual e reprodutiva como estratégia de ensino, pesquisa e extensão e, como finalidade de resgatar a autonomia da mulher no processo parturitivo de forma harmoniosa, saudável, justa, ética e equilibrada.
<b>Data de criação</b>	A partir de 1998 foi aprovado pelo DEX tornando-se um projeto de ação contínua e com renovação desde essa data
<b>Reedições desde a criação</b>	12 reedições
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> HUB, plano piloto e entorno, usuárias do SUS ou da comunidade - Ambulatório do HUB, sala 49, corredor azul, sextas-feiras, das 10h as 12h30min</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 6 a 10</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 10 a 15 gestantes</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Rejane Antonello Griboski griboski@unb.br / silveria@unb.br / anacyntia@unb.br (61) 3327.3807 / 3307.2115 / 3349.3856 / 3273.3807 / 8123.0014</p>

## Promoção de práticas saudáveis com os idosos do Centro de Saúde 09 de Ceilândia

<b>Unidade de origem</b>	FCE
<b>Ementa</b>	Este projeto tem como objetivo a promoção de práticas saudáveis na população idosa do Centro de Saúde 09 de Ceilândia – DF, onde por meio da estratégia de trabalho em grupo busca-se a promoção da saúde, prevenção de doenças e estímulo do processo de envelhecimento saudável e ativo. As atividades envolvem discentes, docentes e profissionais de saúde, que identificam o interesse da população idosa em temas, planejam e executam intervenções como palestras, campanhas e atividades culturais.
<b>Data de criação</b>	Abril de 2010
<b>Reedições desde a criação</b>	Primeira edição
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Centro de Saúde 09 de Ceilândia – DF, QNP 28/32, Área Especial A/B/C/D</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Janaina Meirelles Sousa idoso.enfermagem.fce@gmail.com (61) 3376.6042</p>

## Psicanálise com crianças autistas

**Unidade de origem**

IP / PCL

**Ementa**

Oferecer tratamento psicológico às crianças autistas da comunidade que estão em sofrimento psíquico grave - fomentar a criação de equipe multidisciplinar que possa acolher as crianças de comunidades carentes portadoras de sofrimento psíquico - adquirir com a prática clínica material de pesquisa genuíno promotor de conhecimento teórico específico em autismo infantil precoce - realizar pesquisa clínica básica que sirva de subsídio para a feitura de trabalhos científicos, dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado- oferecer aos alunos do curso de graduação em Psicologia Clínica estágio e pesquisa na área específica da psicanálise com crianças autistas.

**Contatos****Coordenação:**

Maria Izabel Tafuri  
mitafuri@unb.br  
(61) 3368.3689 / 3307.2625 / 8430.7878

.....

## Realização de oficinas para contribuir na redução de obesidade infantil em escolares da Regional de Ensino de Ceilândia – DF

**Unidade de origem**

IP / PCL

**Ementa**

No Brasil tem se verificado aumento contínuo da prevalência de sobrepeso e de obesidade infantil. Isso implica presença precoce de fatores de risco para doenças cardiovasculares. Do ponto de vista das conseqüências psicossociais a obesidade desencadeia a baixa auto-estima, a reduzida aceitação social, a depressão e o isolamento social. O objetivo desse projeto é realizar oficinas para contribuir na redução de obesidade infantil em escolares da Regional de Ensino – Ceilândia-DF. O procedimento metodológico utilizado será a pesquisa-ação, tipo de abordagem que promove interação, consciência crítica e favorece a construção coletiva das propostas para criar ambiente favorável à saúde na escola. Esse processo será desencadeado a partir do desenvolvimento de oficinas com o corpo docente, discente, as merendeiras e os pais das crianças para identificar propostas com foco em alimentação saudável. Essa abordagem que envolve os diferentes segmentos existentes na escola visa a implementação de iniciativas de suporte social para tornar mais fáceis as escolhas saudáveis. Espera-se que a construção coletiva seja geradora de convivência proativa e de compromisso social na busca de alternativas de solução e na implementação de ações para reduzir a obesidade infantil.

**Contatos****Coordenação:**

Olga Maria Ramalho de Albuquerque  
olgamaria@unb.br  
(61) 8212.9088

.....

## Saúde integral em famílias carentes do Distrito Federal

**Unidade de origem**

FM / MCA

**Ementa**

O Projeto visa Promover Educação em Saúde, incentivando e mostrando a importância da alimentação saudável, da saúde bucal e higiene corporal, e Prevenir doenças crônicas, como hipertensão arterial, diabetes tipo II, obesidade e desnutrição protéico calórica, proporcionando melhor qualidade de vida através da educação e do conhecimento. Mostrar aos alunos de vários cursos, a realidade da periferia de Brasília e a importância do trabalho em equipe multidisciplinar.

<b>Data de criação</b>	Novembro de 1998
<b>Reedições desde a criação</b>	Em Novembro de 2010, completamos 12 reedições
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Nas Cidades de Santa Maria, Recanto das Emas, Estrutural, Itapoã e Ceilândia.</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 6 Professores da UnB, 25 alunos de graduação da área de Saúde, sendo 3 bolsistas- Pibex. Dois líderes comunitários voluntários em cada Comunidade.</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> nas 5 cidades trabalhamos e visitamos 315 famílias, constituídas por pais, filhos e muitas famílias com avós e tios.</p> <p><b>Parcerias:</b> Igreja Presbiteriana de Brasília (113-114 Sul), Instituto Fátima (906 Sul)</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Lenora Gandolfi l.gandolfi@yahoo.com.br (61) 3307.2134 / 9298.6201 / 3340.9192</p>

---

## Serviço ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia

<b>Unidade de origem</b>	FS / ENF
<b>Ementa</b>	OPEAC-SAEE visa atender aos usuários portadores de estomias, feridas e incontinências urinária e anal, e oferecer uma atenção interdisciplinar humanizada e de boa qualidade. Permite ampla integração do serviço, comunidade, ensino e extensão, proporcionando aos extensionistas aprofundar seus conhecimentos em serviços de enfermagem em estomaterapia. Destaca-se a essencialidade do serviço visto que no DF, o SAEE continua sendo a principal referência para uma assistência específica aos portadores de feridas, estomias e incontinências.
<b>Data de criação</b>	Junho de 1999
<b>Reedições desde a criação</b>	11 reedições
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Ambulatório do Hospital Universitário de Brasília. Abrangência regional.</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> média de 15</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 1000 pacientes por ano</p> <p><b>Parcerias:</b> Associação dos Ostromizados de Brasília</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Ivone Kamada sae@unb.br (61) 3307.2140</p>

## Serviço de oftalmologia veterinária

<b>Unidade de origem</b>	FAV
<b>Ementa</b>	Os alunos do projeto são responsáveis em auxiliar o atendimento do Serviço de Oftalmologia Veterinária no Hospital Veterinário da Universidade de Brasília, sendo encarregados de organizar a agenda de atendimentos, realizar a anamnese e os exames iniciais durante a consulta, entre outras atividades que forem exigidas durante a rotina.
<b>Data de criação</b>	2008
<b>Reedições desde a criação</b>	Tres. (2008, 2009, 2010)
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Regional - Hospital Veterinário da Universidade de Brasília</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 5</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> 800</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Paula Diniz Galera paulaeye@unb.br (61) 3107.2821 / 3107.2801</p>

## Tópicos especiais em clínica cirúrgica de pequenos animais II

<b>Unidade de origem</b>	FAV
<b>Ementa</b>	O presente projeto visa estimular a educação continuada de Médicos Veterinários envolvidos nas atividades acadêmicas e de extensão, a fim de auxiliá-los na elaboração de diagnósticos e condutas terapêuticas adequadas. Ainda, estimular a conduta ética e humanitária em relação aos seus pacientes (os animais) e os clientes (proprietários). O envolvimento de alunos de graduação, além de discipliná-los para a educação continuada que a profissão exige, é um meio de reforçar o conhecimento através do 'ensinar fazendo', envolvendo profissionais com diferentes níveis de conhecimento.
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Paula Diniz Galera paulaeye@unb.br (61) 3307.2987 / 3307.2825</p>

## Tratamento periodontal em pacientes portadores de diabetes mellitus Tipo 1 e 2

<b>Unidade de origem</b>	FS / ODT
<b>Ementa</b>	- Realizar tratamento Periodontal em pacientes com Diabetes Mellitus -Avaliar se o controle profissional de placa bacteriana resulta em benefícios periodontais clínicos superiores aos oferecidos pelo controle de placa realizado apenas pelo paciente; - correlacionar controle profissional de placa bacteriana com concentração da hemoglobina glicada(Hgb Alc); - correlacionar melhora dos parâmetros clínicos periodontais com hemoglobina glicada.



**Contatos** **Coordenação:**  
 Maria do Carmo Machado Guimarães  
 mmgcarmo@gmail.com  
 (61) 3443.0347 / 3307.2514 / 9963.8741

.....

## Vidas Paralelas

**Unidade de origem** FS / DSC

**Ementa** O Projeto de Extensão Vidas Paralelas (PEVP) busca inserir os alunos da graduação e pós-graduação de distintos cursos na Rede de Apoio do Projeto Vidas Paralelas (PVP) para conhecer o universo do trabalho, saúde e cultura, e acompanhar os trabalhadores que participam do PVP, refletir sobre os processos e contribuir para o fortalecimento das redes sociais em construção. O Projeto Vidas Paralelas tem o objetivo de revelar o cotidiano do trabalho pelo olhar dos próprios trabalhadores. É uma iniciativa com coordenação conjunta da UnB, Ministério da Saúde, Ministério da Cultura e Rede Escola Continental em Saúde do Trabalhador. Na primeira etapa do projeto serão realizadas oficinas para construir uma rede de apoio composta por: Rede Escola Continental em Saúde do Trabalhador, CEREST, Universidades, CIST, Pontos de Cultura, Centrais Sindicais, Educadores Populares, Movimentos Sociais. Na segunda etapa esta Rede organizará as Oficinas de formação dos trabalhadores e acompanhará os trabalhadores após estas Oficinas. Nas oficinas os trabalhadores participarão de um processo de formação em cultura digital, permitindo a eles realizarem registros em fotografia e vídeo através de câmeras e celulares. Esse conteúdo será compartilhado em redes virtuais permitindo troca de experiências e fortalecimento da participação social na construção de políticas públicas.

**Contatos** **Coordenação:**  
 Maria da Graça Luderitz Hoefel  
 gracahoefel@unb.br  
 (61) 3222.7962 / 9654.6094

.....

## Zoonoses: aprendendo, ensinando e construindo saúde

**Unidade de origem** FAV

**Ementa** O projeto visa contribuir para a criação de um espaço de reflexão entre discentes do ensino fundamental e médio e comunidade local acerca das questões de saúde envolvidas nas relações entre humanos e animais; prestar informação sobre as enfermidades transmissíveis entre homens e animais e as medidas de prevenção a serem adotadas e colaborar no acompanhamento das políticas públicas de educação em saúde, considerando as prioridades e realidades locais.

**Data de criação** 2008

**Reedições desde a criação** 3

**Impacto social nos anos de 2009 e 2010**

**Local de realização e abrangência:**  
 Regional - escolas da rede pública do Distrito Federal  
**Número médio de participantes na equipe de execução:**  
 10

**Número médio de público beneficiado pelas ações:**  
 80

**Parcerias:**  
 Diretoria de Vigilância Ambiental da Secretaria de Vigilância em Saúde do Distrito Federal

**Contatos****Coordenação:**

Lígia Maria Cantarino da Costa  
ligiacantarino@unb.br  
(61) 3273.7832 / 9994.0713



**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

*projetos de extensão de ação contínua - PEACs*

2010

PEACs

## ENGAMA – Promoção de Engenharia para a Faculdade UnB Gama

<b>Unidade de origem</b>	FGA
<b>Ementa</b>	Promover a interação entre os cursos de Engenharia da Faculdade UnB-Gama com escolas de ensino médio da área de abrangência do campus do Gama. Esta interação visa atrair os jovens do ensino médio despertando seu interesse pela Engenharia para, futuramente, talvez ingressar no ensino superior nesta área.
<b>Data de criação</b>	Março de 2009
<b>Reedições desde a criação</b>	01
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> O projeto atua no Campus da FGA no Gama e nas escolas de ensino médio das cidades de abrangência do campus, ou seja, nas cidades do Gama, Santa Maria, Ceilândia, São Sebastião, Recanto das Emas, Riacho Fundo, Riacho Fundo II e Samambaia e os municípios goianos de Luziânia, Valparaíso de Goiás, Novo Gama, Cidade Ocidental e Santo Antônio do Descoberto</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> O projeto possui um grupo de trabalho com 20 extensionistas, 2 bolsistas, 6 professores e 10 colaboradores.</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> Até o momento o projeto EnGama já apresentou seu show de tecnologia e show de ciências para aproximadamente 4.000 (quatro mil) alunos de ensino médio desde a sua criação.</p> <p><b>Premiações já recebidas:</b> O projeto foi selecionado para representar os projetos do FINEP financiados com recursos do Fundo setorial de Petróleo e Gas na Feira Congresso RIO OIL &amp; GAS 2010, que aconteceu nos dias 13 a 16 de setembro no Centro de Convenções do Rio de Janeiro (Rio Centro).</p> <p><b>Parcerias:</b> O projeto possui parceria com INSTEI – Instituto de Educação Integrada (Ceilândia).</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Rudi van Els rudi@unb.br / julianynds@gmail.com / lucasquimica@gmail.com (61) 9904.4209 / 8490.9919 / 8112.3430 <a href="http://projetoengama.blogspot.com/">http://projetoengama.blogspot.com/</a></p>

---

## O profissional de estatística

<b>Unidade de origem</b>	IE / EST
<b>Ementa</b>	Produzir material adequado sobre a profissão de estatístico, considerando suas áreas de atuação e potencialidades, a ser divulgado nas escolas de Ensino Médio do Distrito Federal.
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Claudete Ruas ruasclau@unb.br (61) 3347.4432 / 3307.2372</p>

## Programa rede de extensão para inclusão digital

<b>Unidade de origem</b>	CEAM
<b>Ementa</b>	O Programa REID tem por objetivo constituir uma rede de cooperação social, científica e tecnológica para promover ações de investigação e pesquisa à serviço do social, com a apropriação e uso das tecnologias de informação e comunicação em contextos comunitários em rede de extensão universitária. Espera-se o compartilhamento de saberes formal e não formal, com a sistematização de processos de intervenção social, de desenvolvimento sustentável e de avaliação de projetos e programas.
<b>Data de criação</b>	Fevereiro de 2010
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Nacional</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> 25</p> <p><b>Parcerias:</b> Ministério de Ciência e Tecnologia - Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Maria de Fatima Ramos Brandão fatimabrandao@unb.br / reid@unb.br (61) 3273.3589</p>

---

## Projeto de habitação de interesse social em assentamentos rurais

<b>Unidade de origem</b>	FAU / PRO
<b>Ementa</b>	O Projeto de Habitação de Interesse Social em Assentamentos Rurais é um projeto de extensão ligado a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Brasília que tem como objetivo contribuir para diminuir a informalidade do processo de produção de habitação no âmbito das zonas rurais abrangidas pela Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal (RIDE). Este projeto visa integrar Universidade e comunidades organizadas em busca de soluções sustentáveis que resultem na melhora de qualidade de vida da população rural, tendo como eixo da integração os problemas vividos pelas comunidades.
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Janes Cleiton Alves de Oliveira estjan@yahoo.com.br (61) 8469.0016</p>



**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão

TRABALHO

*projetos de extensão de ação contínua - PEACs*

2010

PEACs

## Atividades complementares em Administração

<b>Unidade de origem</b>	FACE / ADM
<b>Ementa</b>	Trata-se de projeto que visa à compreensão das possibilidades, limites e desafios associados às atividades de extensão a distância e presenciais. Percebe-se atualmente, a pouca integração entre conteúdos disciplinares dessas diferentes modalidades de ensino. A intenção é gerar resultados de pesquisa que forneçam elementos para viabilizar a transmissão de conhecimento científico a um número progressivamente maior de indivíduos, tanto alunos quanto membros da comunidade em geral. O projeto compreende levantamento prévio de dados, a oferta (tanto a distância quanto presencial) de um curso de extensão e a avaliação e monitoramento das práticas docentes e discentes associadas ao curso proposto.
<b>Data de criação</b>	Abril de 2009
<b>Reedições desde a criação</b>	Este é o segundo ano do PEAC "Atividades Complementares em Administração"
<b>Impacto social nos anos de 2009 e 2010</b>	<p><b>Local de realização e abrangência:</b> Regional: Brasília</p> <p><b>Número médio de participantes na equipe de execução:</b> cinco alunos e quatro docentes</p> <p><b>Número médio de público beneficiado pelas ações:</b> todos os alunos do Departamento de Administração (cerca de 1.000), além dos alunos do curso de graduação em Administração a Distância (cerca de 500) mediante a realização de videoconferências.</p>
<b>Contatos</b>	<p><b>Coordenação:</b> Christiana Soares de Freitas cfreitas@unb.br / freitas.christiana@gmail.com (61) 3797.7575 / 9201.1124</p>

---

## GATER – gestão para ater em tecnologia social e incubação agro-ecológica nas Águas Emendadas

<b>Unidade de origem</b>	FUP
<b>Ementa</b>	O projeto tem como objetivo dinamizar o espaço acadêmico de extensão, pesquisa e ensino para atividades discentes e docentes vinculadas à GATER no centro-oeste e amazônia. propõem-se a trabalhar pela formação de alunos e pesquisadores, profissionais e lideranças populares empresas auto-gestionárias, cooperativas, associações e redes de agroecologia e similares. Conta com parcerias entre entidades civis e governamentais para construir uma rede coletiva com as múltiplas dimensões do movimento da tecnologia social e pela democratização da política e gestão de ciência, tecnologia e sociedade fundada nas dimensões estratégicas da sustentabilidade (territorial, sociocultural, política, ecológica e ambiental). Foco dos trabalhos na avaliação, monitoramento e crítica das tecnologias e processos sociotécnicos, atores e culturas envolvidas na gestão para realização de processos de extensão rural. A GATER é uma abordagem de Ciência, Tecnologia e Sociedade que trabalha os princípios metodológicos da complexidade (interdisciplinaridade saberes-fazer e conhecimento científico), etnometodologia e pesquisa-ação com base na teoria da adequação sociotécnica e tecnologia social. Esta linha de ação é um desdobramento do PEAC, do mesmo coordenador, intitulado Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina.

**Contatos****Coordenação:**

Ricardo Toledo Neder  
 rtneder@unb.br  
 (61) 3340.0690 / 3368.4091 / 9245.4058

.....

## Juventude, trabalho e cidadania em Planaltina

**Unidade de origem**

FUP

**Ementa**

Este projeto envolverá 50 jovens da comunidade de Planaltina e Entorno, onde está inserita a FUP, visando desenvolver atividades de formação, qualificação sócio educativas que permitam que os jovens tenham maiores possibilidades de participação social e buscar saídas locais em relação a empregabilidade e renda.

**Contatos****Coordenação:**

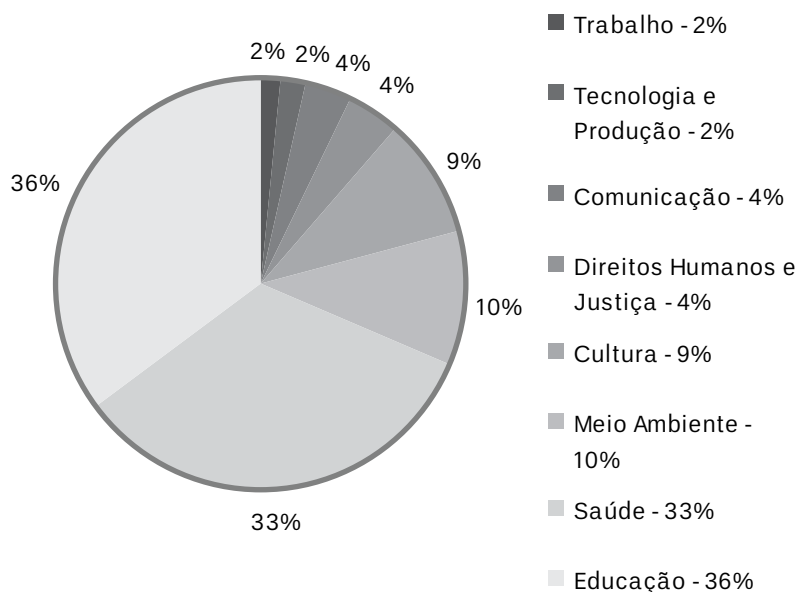
Luis Antonio Pasquetti  
 pasquetti45@yahoo.com.br  
 (61) 3263.2314 / 3308.5185 / 9108.6786

## DADOS ESTATISTICOS – PEACS 2010

No ano de 2010 o Decanato de Extensão da Universidade de Brasília teve 192 Projetos/Programas de Ação Contínua - PEAC cadastrados, destes cerca de 2/3 foram renovações de PEACs anteriormente vinculação a Extensão, e 1/3 se tratavam de novas propostas de extensão.

Os 192 PEACs abarcaram as oito áreas temáticas trabalhadas pelo Plano Nacional de Extensão Universitária: Trabalho, Tecnologia e Produção, Comunicação, Direitos Humanos e Justiça, Cultura, Meio Ambiente, Saúde e Educação. Vale ressaltar a disparidade de números de PEACs desenvolvidos nas oito áreas temáticas. O gráfico abaixo representa a divisão dos 194 PEACs de 2010 entre as oito áreas.

### PEACS por Área Temática





De acordo com o gráfico acima a área temática que teve maior número de PEACs cadastrados foi a de Educação com 36%, seguida pela de Saúde, com 33%. As áreas de Cultura e Meio Ambiente com 10%. A de comunicação com 4%, e por fim, as áreas de Trabalho, Tecnologia e Produção, Direitos Humanos e Justiça com 2% cada uma. Todas as Unidades Acadêmicas da Universidade de Brasília podem apresentar propostas de Projetos/ Programas de Ação Contínua. A tabela abaixo mapeia o número de PEACs desenvolvidos em 2010 divididos pelas Unidades Gerais da UnB.

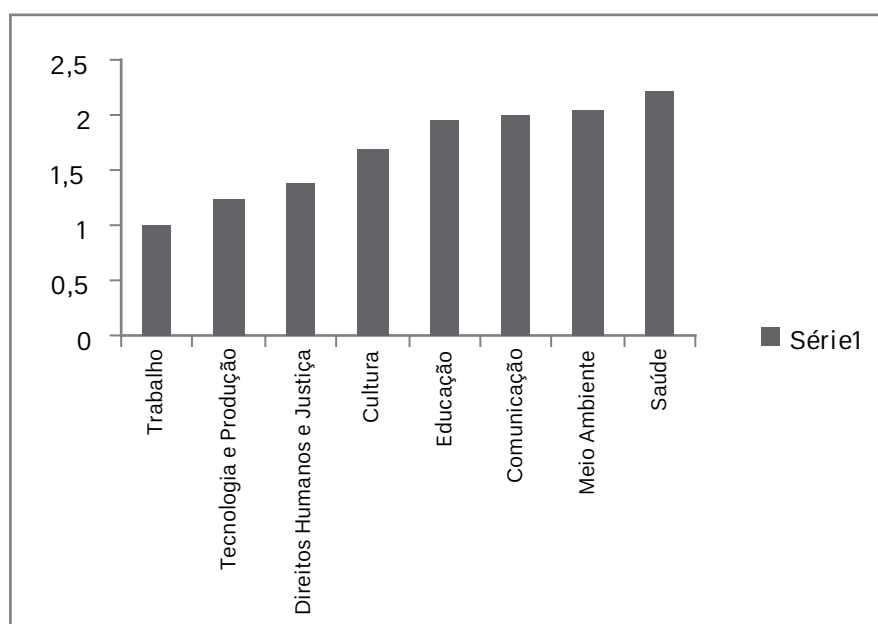
UNIDADE GERAL	Nº DE PEAC
Faculdade de Saúde - FS	19
Instituto de Artes - IDA	16
Instituto de Psicologia - IP	14
Faculdade UnB Planaltina - FUP	14
Faculdade de Educação Física - FEF	14
Faculdade UnB Ceilândia - FCE	14
Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAV	13
Faculdade de Educação - FE	11
Decanato de Extensão - DEX	09
Faculdade de Medicina - FM	08
Instituto de Humanas - IH	07
Centro de Estudos Avançados e Multidisciplinares - CEAM	07
Instituto de Ciências Biológicas - IB	06
Instituto de Ciências Exatas - IE	04
Faculdade de Comunicação - FAC	04
Instituto de Ciência Política - IPOL	03
Instituto de Geociências - IG	03
Faculdade de Tecnologia - FT	04
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - FAU	03

Observa-se que as Unidades Acadêmicas que mais apresentaram Projetos/Programas de Ação Contínua ao Decanato de Extensão foram: Faculdade de Saúde – FS, com 19 ações, Instituto de Artes – IDA, com 16 ações, e o Instituto de Psicologia - IP, a Faculdade de Planaltina – FUP, a Faculdade de Educação Física – FEF e a Faculdade de Ceilândia – FCE cada uma com 14 ações cadastradas.

Todo ano o Decanato de Extensão lança o Edital do Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX que disponibiliza bolsas de extensão para discentes de graduação da UnB vinculados a Projetos/Programas de Ação Contínua. No ano de 2010 foram disponibilizadas 400 bolsas de extensão no valor de 360 reais mensais por meio do Edital PIBEX.

Dos 192 Projetos/Programas de Ação Contínua cadastrados pelo DEX, 143 obtiveram bolsas de extensão. O gráfico abaixo ilustra a média de Bolsas de Extensão por áreas temáticas dos PEACs cadastrados.

MEDIA DE BOLSAS DE EXTENSÃO POR ÁREA TEMÁTICA DOS PEACS



É possível observar que os PEAC cadastrados nas áreas temáticas Saúde, Meio Ambiente e Comunicação solicitaram e obtiveram maior número de bolsas de extensão para membros discentes de sua equipe de execução do que as outras áreas.

Nota-se que apesar da área temática Educação ter o maior número de PEACs concentrados, esta não tem a maior concentração de bolsistas de extensão.



**UnB**

Decanato de  
Extensão

Diretoria Técnica  
de Extensão