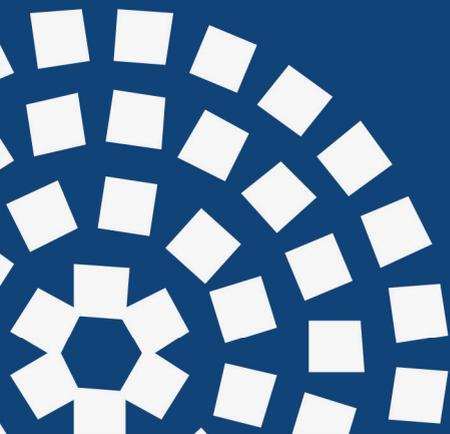




Semana Universitária
1 a 9 out de 2011 | Universidade de Brasília

90 Anos de Paulo Freire: um marco para a reflexão
sobre os rumos da Universidade de Brasília

ANAIS



Outubro/2011

Universidade de Brasília
DECANATO DE EXTENSÃO

SEMANA UNIVERSITÁRIA 2011
**“90 anos de Paulo Freire: um marco para a reflexão
sobre os rumos da Universidade de Brasília”**

ANAIS

Outubro/2011

S471 Semana Universitária da Universidade de Brasília (2011 : Brasília).
90 anos de Paulo Freire : um marco para a reflexão sobre os
rumos da Universidade de Brasília : Semana Universitária 2011,
Anais. _ Brasília : Universidade de Brasília, Decanato de Extensão, 2011.
44 p. ; 30 cm.

ISBN

1. Extensão universitária – Eventos. 2. Universidade de Brasília
- Eventos. I. Título. II. Universidade de Brasília. Decanato de extensão.

CDU 378.147.867

Reitor**José Geraldo de Sousa Júnior****Vice-Reitor***João Batista de Sousa***Decano de Extensão***Oviromar Flores***Decano de Ensino de Graduação****José Américo Soares Garcia****Decano de Pesquisa e Pós-Graduação***Isaac Roitman***Decano de Administração***Eduardo Raupp***Decana de Assuntos Comunitários***Carolina Cássia Batista Santos***Decano de Planejamento e Orçamento***Paulo Eduardo Nunes de Moura Rocha***Decana de Gestão de Pessoas***Gilca Ribeiro Starling Diniz***Secretária de Comunicação Social***Ana Beatriz Magno***Comissão Organizadora da Semana Universitária 2011****Presidente:** *José Geraldo de Sousa Junior***Vice-Presidente:** *João Batista de Sousa***Coordenador-Geral:** *Oviromar Flores***Coordenadora Executiva:** *Eliane Aparecida Santos (DTE/DEX)***Comissões Estratégicas****Comissão Executiva***Adalva Alcoforado (DEX) – Coordenadora de Integração**José William da Silva (DEX) – Coordenador de Custos e Orçamento**Rosilene Vasconcelos (DEX) – Coordenadora de Produção e Logística***Comissão de Comunicação***Ádria Tavares (DEX)**Ieda Vilela (SECOM-Coordenadora)**Sonia Ramos Cruz (DEX)*

Venicius Juvêncio de Miranda Mendes (DEX)

Webson de Alencar Dias (DEX)

Comissão de Curadoria e Sistematização

Alexandre Simões e Priscila Pereira Machado (DEX-Coordenadores)

Juliana Cristina Ribeiro (DEX-Coordenadora Integração-Escolas do Ensino Básico)

Daniela Oliveira Teles (DEX)

Gilberto Denisson (Interfoco/DEX)

Leocádia Aparecida Chaves (DEX-Coordenadora- IV SEREX)

Luciana Lumilho (DEX)

Comissão de Integração e Parcerias

Membros Internos

Ana Queiroz – Casa da Cultura da América Latina (CAL/DEX)

Antonio Carlos dos Anjos Filho (Projeto Rondon-DEX)

Clélia Parreira – Faculdade UnB Ceilândia (FCE)

Cristina Coelho – Decanato de Ensino de Graduação (DEG);

Fernanda Leite – Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação (DPP)

Hélvia Leite Cruz – Decanato de Ensino de Graduação (DEG)

João Paulo da Costa – Departamento de Engenharia Elétrica (ENE)

Jodette Amorim (Interfoco/DEX)

José Américo – Decanato de Ensino de Graduação (DEG)

José de Medeiros – Departamento de Engenharia Elétrica (ENE)

José Mauro Barbosa Ribeiro – Instituto de Artes (IdA)

Juliana Eugênia-Faculdade UnB Planaltina (FUP)

Laydiane Jales – Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação

Luiz Martins da Silva – Faculdade de Comunicação (FAC)

Nara Cardoso – Decanato de Gestão de Pessoas (DGP)

Ormezinda Ribeiro – Centro de Seleção e de Promoção de Eventos (CESPE)

Rogério Basali – Instituto de Filosofia (IF)

Rozana Reigota Naves – Decanato de Ensino de Graduação (DEG)

Rudi Van Els – Faculdade UnB Gama (FGA)

Wilson Borba Júnior – Decanato de Planejamento e Orçamento (DPO)

Membros Externos

Ana José Marques – *Subsecretaria para Educação Integral, Cidadania e Direitos Humanos-GDF*

Cecília Leite – *Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia-IBICT*

Cristiano Calisto – *Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação*

Chico Nogueira – *Rede de Educação Cidadã*

Dorival Brandão – *Secretaria de Estado de Cultura do Distrito Federal*

Fátima de Deus – *Subsecretaria de Diversidade e Mobilização de Cultura do Distrito Federal*

Geralda Magela – *Caminho do Meio*

Luciana Sepúlveda Kopetcke – *Diretora de Programas e Projetos da Fundação Oswaldo Cruz/DF*

Comissão Temática Paulo Freire (FE)

Carmenísia Jacobina Aires

Erlando Rêses

Maria Luiza Angelim

Expediente

Edição e Revisão: *Sonia Ramos Cruz*

Programação visual e diagramação: *Damara Santos Ribeiro e Venícius Juvêncio de Miranda Mendes*

Decanato de Extensão - DEX

Prédio da Reitoria - Campus Universitário Darcy Ribeiro

70.910.900 - Brasília-DF Brasil - Fax: (55 61) 3107-0333

Telefones: (55) (61) 3107 0326 e 3107 0330

redex@unb.br - www.unb.br/portal/extensao/

Divisão de Publicação e Relacionamento – DPR/DTE/DEX

SUMÁRIO

Apresentação.....	8
-------------------	---

ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNB

Comunicação.....	10
Cultura.....	12
Direitos Humanos e Justiça.....	15
Educação.....	18
Meio Ambiente.....	27
Saúde.....	30
Tecnologia e Produção.....	42

Apresentação

Sob um tema por demais oportuno 90 Anos de Paulo Freire – Um Marco para a reflexão sobre os rumos da universidade brasileira somado a reflexões sobre os 50 anos da UnB, que se comemoram em 2012, a Semana Universitária da UnB 2011 provocou intensa mobilização na Universidade para a construção coletiva da programação. Público estimado em 35 mil pessoas visitou e participou de atividades nos campi Darcy Ribeiro, Asa Norte; Planaltina, Ceilândia e Gama, bem como em espaços outros da cidade como escolas, parques e áreas especiais do DF e seu Entorno.

A homenagem aos 90 anos de Paulo Freire, com a concessão pela UnB do título de Doutor Honoris Causa (post mortem) por proposta da Faculdade de Educação (FE), ponto alto da programação, confirmou o reconhecimento da obra desse educador que se mantém viva protagonizando os rumos da educação na Universidade de Brasília, no desafio de uma sociedade mais inclusiva, justa e igualitária.

Os Anais, denunciam a riqueza do fazer universitário da Universidade de Brasília nas expressões indissociáveis entre o ensino, a pesquisa e a extensão, eixos estruturantes da iniciativa. Os textos registram a contribuição dos coordenadores que encaminharam o Resumo das Atividades oferecidas na programação. Estão classificados por áreas temáticas: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia; Trabalho e Produção.

Com o cumprimento da meta de acolher a sociedade em nossos espaços, apresento os Anais da Semana Universitária de 2011 nesta versão on line. Servem para ampliar e qualificar academicamente a difusão da Semana Universitária, este já tradicional momento de grande força acadêmica e de aproximação da Universidade de Brasília com a sociedade, coordenado pelo Decanato de Extensão (DEX/UnB).

Saudações Universitárias e boa leitura!

Oviromar Flores

Decano de Extensão – Coordenador Geral da Semana Universitária

ANAIS

SEMANA UNIVERSITÁRIA 2011

(RESUMO DAS ATIVIDADES)

Comunicação

OFICINA BRASÍLIA EM 51 CARTAS

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof^a. Ivany Câmara Neiva, ivany@unb.br; brasilia51cartas@gmail.com

Unidade Executora: Centro de Excelência em Turismo - CET

RESUMO: Na oficina, trata-se de histórias sobre Brasília, a partir de cartas escritas por pessoas comuns. Observa-se a carta como meio de comunicação, marca de tempo histórico e “conversa a distância”. É apresentado o livro Brasília em 51 Cartas, de autoria da coordenadora da oficina e patrocinado pelo Fundo de Apoio à Cultura do Distrito Federal (FAC DF). Os participantes da oficina são convidados a escrever cartas contando suas impressões sobre a capital. Os textos deverão compor novo volume da série Brasília em Cartas. Lembra-se que Paulo Freire, homenageado na Semana Universitária de 2011, tinha nas cartas uma das formas de comunicação de que mais gostava de utilizar para desenvolver e divulgar seu pensamento.

Cultura

DESCONSTRUÇÃO DA MORAL EUROCÊNTRIA: NATUREZA, CULTURA E AS TÉCNICAS DA COMUNICAÇÃO

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof^o. Antonio Marcos Moreira da Silva, marcosmoreira@unb.br

Unidade Executora: LEA/LET - Instituto de Letra -IL

RESUMO: Por meio de uma abordagem do capítulo “Natureza, Cultura, Escritura”, do livro Da Gramatologia, de Jacques Derrida, pretende-se nesta palestra acompanhar a leitura do autor em relação a pensadores do início da modernidade, tais como Descartes, Leibniz, Rousseau, entre outros, para compreender o etnocentrismo moderno, na forma do eurocentrismo, e sua ideologia sobre as técnicas, associadas à Europa, e sua separação da natureza, esta associada aos trópicos. A reflexão dos pensadores citados serviu de ideologia à exploração do homem pelo homem na idade moderna. Torna-se oportuno nesta era dominada por novas tecnologias – a chamada Sociedade da Informação, se ter consciência das armadilhas conceituais e vislumbrar um caminho para a democracia e respeito à cultura entre nações.

II SEMINÁRIO DE PESQUISA EM TRADUÇÃO

Modalidade: Seminário

Coordenador: Prof^a. Alessandra Ramos de Oliveira Harden, Cristiane Roscoe Bessa, Flávia C. C. Lamberti Arraes e Julio César Neves Monteiro, let@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução - LET/IL

RESUMO: O II Seminário de Pesquisa em Tradução tem o objetivo de apresentar os trabalhos teóricos e aplicados desenvolvidos pelos professores do curso de Letras-Tradução, inglês e francês, e Letras-Tradução espanhol, assim como promover oportunidade para a apresentação e divulgação dos resultados dos projetos finais de curso dos alunos de graduação. Além disso, para enriquecer a programação, foram convidados professores de outras instituições de Ensino Superior, assim como profissionais da área de tradução para discutir as experiências adquiridas no mercado de trabalho.

PSICANÁLISE E ANTROPOLOGIA: LÉVI-STRAUSS E A CRÍTICA AO PENSAMENTO E À PRÁTICA PSICANALÍTICA

Modalidade: Palestra

Coordenador: Prof^o. Henrique Fróes, henrique.froes@gmail.com e Terezinha de Camargo Viana, tcviana@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Psicologia - IP / PCL

RESUMO: Ao longo de seu trajeto intelectual, Lévi-Strauss manteve um diálogo constante com o pensamento psicanalítico. Em suas principais obras, o antropólogo belga explicitou suas concordâncias e diferenças em relação ao pensamento freudiano. Esse trabalho busca mapear algumas das etapas desse diálogo, além de identificar os pontos principais que a nortearam. Com isso, pretende-se delinear o olhar que um dos mestres da antropologia do século XX lançou sobre o campo psicanalítico e que influenciou o desenvolvimento das duas disciplinas.

Direitos Humanos e Justiça

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Modalidade: Painel

Coordenador: Prof^a. Elma Valéria Lopes, elmalopes@wgo.com.br

Unidade Executora: Universidade Aberta - UAB/UFG

RESUMO: O painel tem como objetivo apresentar e discutir sobre o Curso de Aperfeiçoamento Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, na modalidade de Formação Continuada, oferecido a profissionais da Educação, da saúde, do desenvolvimento social, da segurança pública e justiça, da mídia, comunicação, lideranças de movimentos sociais e de organizações não governamentais, bem como dos conselhos tutelares e de direitos. Esse curso trata das temáticas ligadas à promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente, fornecendo aos profissionais condições de observar e introduzir reflexões e práticas das relações pertinentes a temática, na perspectiva de construção de uma sociedade que contemple a cidadania da criança e do adolescente. O curso de 03 meses de duração contou com equipe selecionada pela UFG, formada por: coordenação, tutoria, professores formadores e supervisão do curso. O curso proporcionou o desenvolvimento das habilidades necessárias para inserção dos temas em questão no cotidiano das práticas educacionais da sala de aula, bem como em outros espaços de atuação profissionais.

DÍVIDA PÚBLICA: PROCESSOS, CRISE E PARTICIPAÇÃO

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof^o. Daniel Bin, danielbin@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e Documentação - FACE

RESUMO: Trata de conceitos relacionados à dívida pública procurando identificar de que modos ela influencia a economia e, por conseguinte, as condições materiais da vida em sociedade. Distanciando-se de abordagens dominantes sobre o tema, que o tratam sob a ótica do credor, o curso analisa a dívida sob a ótica do real devedor, no caso a classe trabalhadora. Para isso, recorre-se a fundamentos da teoria econômica marxista no sentido de situar a dívida pública — exploração pré-capitalista — dentro do capitalismo, até o atual estágio de financeirização da economia mundial. Assim, procura-se caracterizar a dívida pública como mecanismo de exploração de classe. Em termos empíricos, analisa-se o fenômeno do endividamento nas atuais conjunturas nacional e internacional, marcadas, de um lado, por vultosos gastos públicos com serviços da dívida e por crises 'da dívida' e, de outro, por tentativas de enfrentamento popular frente a ataques conduzidos pelo estado sob a bandeira da garantia aos credores.

ALTERNATIVAS DE ENFRENTAMENTO DA CRISE: III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA AMÉRICA LATINA

Modalidade: Seminário

Coordenador: Profº. Daniel Bin, danielbin@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e Documentação - FACE

RESUMO: Diante do ambiente de crise mundial, entidades da sociedade civil nacional e internacional promovem o III Seminário Internacional na América Latina: Alternativas de Enfrentamento da Crise. A proposta abrange a discussão dos temas centrais da conjuntura atual: crise em seus diversos aspectos (financeiro, ambiental, alimentar, social), especulação financeira, a importância da integração latino-americana, e a dívida pública como um dos instrumentos centrais da crise.

TEATRO PARA JOVENS E ADULTOS NA CIDADE ESTRUTURAL

Modalidade: Oficina

Coordenador: Profº. Alexandre Bernadino Costa, abc.alexandre@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Direito - PET / DIR

RESUMO: Na Semana Universitária em homenagem ao eminente educador Paulo Freire, nada mais propício uma atividade bem à sua moda. Propõe-se dialogar temas como justiça, cidadania, memória e Direitos Humanos por meio de atividades que envolvam o teatro, de forma que haja liberdade de interação entre a comunidade da Estrutural e os participantes desta oficina de teatro. Como resultado, esperamos uma inédita experiência construtora de saberes.

Educação

OFICINA DE MANUFATURA ARTESANAL DE TINTAS E BASTÕES

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof^a. Daniela de Oliveira, daniela@unb.br

Unidade Executora: Laboratório de Materiais Expressivos - LEME/IdA

RESUMO: A oficina tem o objetivo de divulgar o conhecimento sobre o processo de produção artesanal de materiais para o ensino das artes, visando o enriquecimento das aulas práticas de Arte Educação e Artes Plásticas nos Ensino Fundamental, Médio e Superior, este último principalmente no que diz respeito à Licenciatura em Artes, para garantir o aprendizado e a reprodução das técnicas da artes plásticas.

EXPLORANDO OS SOFTWARES MATEMÁTICOS MAPLE E GEOGEBRA E A CALCULADORA CIENTÍFICA

Modalidade: Minicurso

Coordenador: Prof^o Wescley Well Vicente Bezerra, wescley@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Planaltina - FUP

RESUMO: O minicurso irá explorar os recursos dos programas matemáticos maple e geogebra na construção e análise de funções de uma variável real e no cálculo de derivadas e integrais. Além disso, serão abordados alguns recursos das calculadoras científicas que são muito utilizados em cálculos matemáticos. Com isso, espera-se que os alunos participantes possam conhecer dois programas matemáticos de apoio ao ensino e utilizá-los futuramente como importante ferramenta para a aprendizagem no curso de cálculo 1 ou em outros cursos de funções reais. Por fim, com a exploração de alguns recursos da calculadora científica, espera-se que os alunos consigam utilizar as calculadoras de forma mais eficiente.

UMA ANÁLISE SOBRE PESQUISA E PRÁTICA EXTENSIONISTA

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenador: Prof^a. Alexandre Bernadino Costa, abc.alexandre@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Direito - PET/DIR

RESUMO: Este evento enfoca a relativamente desconhecida metodologia da pesquisa-ação, proposta por Kurt Lewin na década de 70. Um dos pontos em que essa metodologia inova se dá com a integração entre pesquisador e pesquisados, permitindo que haja fixação em conjunto de objetivos para modificação da comunidade pesquisada como um todo. A mesa objetiva abrir a possibilidade de se dialogar sobre a aplicabilidade desta metodologia, testando os seus pontos de convergência e divergência com relação às propostas de Paulo Freire sobre pesquisa, ensino e extensão. A mesa será composta pela Professora da Faculdade

de Educação, Dra. Solange Amorim Amato; pela Mestranda da Faculdade de Direito, Livia Gimenes D. da Fonseca; pelo Professor da Faculdade de Direito Dr. Alexandre Bernardino.

III DA MATEMÁTICA DA UNB

Modalidade: Semana Acadêmica

Coordenador: Profº Mauro Luiz Rabelo, rabelo@unb.br

Unidade Executora: Instituto de Ciências Exatas - IE - Departamento de Matemática - Mat/UnB

RESUMO: De 4 a 6 de outubro de 2011, o Departamento de Matemática promoverá a III Semana da Matemática, com o objetivo de congregar professores e estudantes da UnB e das escolas da Educação Básica para debaterem temáticas relativas à Matemática e seu Ensino, tanto do ponto de vista de aprofundamento de conteúdos, quanto metodológico. O evento consistirá na realização de 6 palestras, 3 minicursos (Introdução ao Látex, O Lilavati de Bhaskara, Aplicações da Álgebra Linear), exposição interativa, oficinas de matemática, exibição de filme para debate e uma sessão de pôsteres para apresentação de trabalhos de estudantes da Matemática e divulgação dos programas PET-MAT, PIBID-MAT e SAMAC (campus do Plano Piloto e de Planaltina).

OFICINA DE EDIÇÃO DE IMAGENS COM O SOFTWARE LIVRE GIMP

Modalidade: Semana Acadêmica

Coordenadora: Profª. Leda Maria Rangearo Fiorentini, ledafior@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação / Departamento de Métodos e Técnicas/ PEAC Cátedra UNESCO de Educação a Distância

RESUMO: Vivemos cercados de imagens, representações gráficas, plásticas, fotográficas de pessoas, ideias, lembranças, objetos, nas ruas, casas, roupas, cartazes, folhetos, jornais, revistas, livros. Programas de computador trazem ferramentas que permitem trabalhar com cores, linhas, luzes, formas, figuras, texturas, movimentos, animações, num laboratório de experimentação e construção de sentido. Pretendemos nesta oficina, ministrada por bolsistas de extensão do PEAC Cátedra UNESCO de Educação a Distância da Faculdade de Educação da UnB <catedra.fe@gmail.com>, estimular a criatividade e a arte digital, usando ferramentas que permitem desenvolver personagens, montagens, desenhos, pinturas, compor e alterar fotos, colorir, criar efeitos visuais. Utilizaremos o software livre GIMP 2.6., como ferramenta tecnológica e pedagógica para desenvolver habilidades, por meio de sugestões de alguns efeitos, técnicas e imagens, para inclusão digital e social das pessoas, de modo que possam explorar o software e passem a percebê-lo como ferramenta importante

para comunicar, ensinar, aprender, em variadas atividades na escola, na vida pessoal e profissional. Que tal desenhar, colorir e editar imagens?

OFICINA “VAMOS FAZER UM FILME”

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof^a. Leda Maria Rangearo Fiorentini, ledafior@unb.br; catedra.fe@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Educação / Departamento de Métodos e Técnicas / PEAC Cátedra UNESCO de Educação a Distância

RESUMO: O uso do cinema na educação, em atividades concretas de produção, no campo “mídia – educação”, é uma relevante oportunidade para a compreensão crítica de filmes e sua influência. Na sociedade atual, as pessoas estão habituadas a assistir filmes de ação, desenho animado, fábulas, documentários, dramas, porém, quantas já fizeram o seu próprio filme? A vivência da produção, de planejar estratégias, utilizar aparatos tecnológicos, buscar materiais, organizá-los, filmar, editar imagens, à luz do tema escolhido e objetivos, possibilita experiência ímpar no domínio da tecnologia envolvida. Aliada à reflexão crítica, permite compreender o potencial educativo e de transformação social dos filmes. Nesta oficina, utilizaremos o software livre Stop Motion, como ferramenta tecnológica e pedagógica para filmar conteúdos transversais, ampliar oportunidades de inclusão digital e social dos participantes, para que possam fazer outros filmes e os usem na escola, na profissão, na vida. Será ministrada pelos bolsistas de extensão que atuam no PEAC Cátedra UNESCO de Educação a Distância da Faculdade de Educação da UnB.

MESA-REDONDA: EDUCAÇÃO, POLÍTICA E AUTONOMIA NA AMÉRICA LATINA HOJE: UMA LEITURA FREIRIANA

Modalidade: Mesa redonda

Coordenador: Prof^o. Erlando da Silva Rêses, erlando@unb.br, Roberto Goulart Menezes, rgmenezes@uol.com

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: O objetivo desta mesa é o de debater o tema Autonomia e Educação na América Latina na Primeira Década do Século XXI. Para isso, partiremos da contribuição teórica e conceitual da obra freiriana na discussão acerca da autonomia política latino-americana à luz das transformações políticas e sociais nesta última década. Os movimentos sociais contemporâneos na região e as lutas sociais por direitos e participação política, constituem um dos eixos centrais das abordagens.

PROGRAMA DF ALFABETIZADO: ...E “NÓIS” COM ISSO?

Modalidade: Mesa-redonda

Coordenador: Prof^a. Maria Luiza Pereira Angelim, langelim@unb.br, Prof^a. Catarina de Almeida Santos, catarinasantos@unb.br, Marina de Santana Corrêa, marr.unb@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: Participação da Equipe da Diretoria de Educação de Jovens e Adultos (DEJA) da Secretaria de Educação do DF e do Grupo de Trabalho Pró-Alfabetização -GTPA/Fórum EJA/DF na exposição e debate sobre o Programa “DF Alfabetizado – juntos por uma nova história!” do Governo do Distrito Federal, tendo como referencial a educação libertadora de Paulo Freire.

CONFERÊNCIA: PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO POPULAR

Modalidade: Conferência

Coordenadores: Prof^o. Elando da Silva Rêses, erlando@unb.br, Prof^a. Maria Luiza Pereira Angelim, langelim@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: Conferência a ser proferida pelo Prof^o Dr. Pedro Pontual, Presidente Honorário do Conselho de Educação de Adultos da América Latina (CEAAL) e Diretor de Participação Social da Secretaria Nacional de Participação Social da Secretaria Geral da Presidência da República (PR). Exposição dos educadores populares representantes do Centro de Educação Paulo Freire de Ceilândia-CEPAFRE e do Centro de Desenvolvimento e Cultura do Paranoá-CEDEP, entidades vencedoras, por concurso nacional, do Prêmio Paulo Freire em Alfabetização de Jovens e Adultos do MEC, respectivamente, em 2005 e 2006, e debate com os participantes.

MESA-REDONDA: GESTÃO NA ÓTICA FREIREANA

Modalidade: Mesa redonda

Coordenadores: Prof^a. Danielle Xabregas Pamplona Nogueira, danielle.pamplona@gmail.com, Prof^a. Shirleide Pereira da Silva Cruz, shirleidecruz@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: Esta mesa-redonda baseia-se em Paulo Freire, segundo o qual a educação é um ato político, amparado na defesa da escola pública popular e na luta concreta pela transformação do sistema brasileiro burocrático e obsoleto. Assim, esta atividade se propõe a debater a questão: que relação existe entre a gestão pensada e desenvolvida por Paulo Freire e a gestão democrática e participativa? O objetivo desta é o de proporcionar uma discussão acerca da gestão na ótica desse pensador, a partir de relatos de experiências de gestores públicos e de pesquisadores da área da gestão educacional que subsidiaram suas atuações

naqueles pressupostos. Espera-se que esta atividade sirva à disseminação de práticas democráticas e participativas na escola e demais instâncias educativas, evidenciando-se a emancipação e autonomia dos sujeitos envolvidos nos processos de gestão, além de motivar novos estudos e pesquisas voltadas ao tema da gestão no campo educacional.

OFICINA: SOCIOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM FREIREANA

Modalidade: Oficina

Coordenador: Profº. Erlando da Silva Rêses, erlando@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: A Oficina tem como objetivos: enfocar a articulação entre formação geral e profissional, a educação para o mundo do trabalho, a economia solidária, o currículo integrado e o PROEJA; incorporar o Trabalho como eixo estruturante de uma proposta de currículo ou o Trabalho como Princípio Educativo; socializar experiências sobre práticas pedagógicas da EJA em Sociologia e formular um plano de trabalho ou de aula, com base nas discussões e reflexões. A atividade também promoverá as seguintes reflexões: qual o entendimento sobre Educação de Jovens e Adultos? Qual a relação com o Ensino de Sociologia? Quem são os sujeitos da EJA? A EJA deve ser só escolarização? Ela dialoga com a educação popular? Que currículo deve subsidiar o/a professor/a?

CONFERÊNCIA: PAULO FREIRE E A TRANSDICIPLINARIDADE

Conferência: Conferência

Coordenador: Prof^o. Elando da Silva Rêses, erlando@unb.br, Prof^a. Maria Luiza Pereira Angelim, langelim@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: Conferência a ser proferida pelo prof^o Dr. Ubiratan D'Ambrosio. Doutor em matemática e um dos pioneiros no estudo da Etnomatemática. Seu nome figura como signatário de importantes documentos no mundo da ciência, como a Declaração de Veneza de 1986 e Carta da Transdisciplinaridade de 1994. Junto com Edgar Morin e Basarab Nicolescu fundou o Centre International de Recherches et Études Transdisciplinaires ([CIRET]). Foi fundador-presidente do Instituto de Estudos do Futuro do Brasil.

WEBCONFERÊNCIA: PAULO FREIRE E A TRANSDISCIPLINARIDADE

Modalidade:

Coordenador: Prof^o Elando da Silva Rêses, erlando@unb.br, Prrof^a. Maria Luiza Pereira Angelim, langelim@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: Webconferência a ser proferida pelo prof^o Dr. Ubiratan D'Ambrosio. Doutor em matemática e um dos pioneiros no estudo da Etnomatemática. Seu nome figura como signatário de importantes documentos no mundo da ciência, como a Declaração de Veneza de 1986 e Carta da Transdisciplinaridade de 1994. Junto com Edgar Morin e Basarab Nicolescu fundou o Centre International de Recherches et Études Transdisciplinaires ([CIRET]). Foi fundador-presidente do Instituto de Estudos do Futuro do Brasil. Trata-se sua abordagem em estabelecer e apontar as características transdisciplinares permeadas na obra de Paulo Freire.

WEBCONFERÊNCIA PAULO FREIRE “O ANDARILHO”

Modalidade: Conferência

Coordenador: Prof^a. Maria Luiza Pereira Angelim, langelim@unb.br, Prof^a. Danielle Xabregas Pamplona, danielle@unb.br, Prof^o Alexandre Pimenta, alexppedagogia@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: : Realização de Webconferência com especialistas em Educação de Adultos e Educação Popular em países da América Latina, da Espanha e de Portugal sobre o legado político, social e educacional de Paulo Freire.

ESTUDANTES E TUTORES DA PEDAGOGIA A DISTÂNCIA NA UNB

Modalidade: Visita

Coordenador: Prof^a. Maria Emília Gonzaga, emiliaevalentino@yahoo.com.br, Prof^a. Ruth Gonçalves, ruth@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Educação - FE

RESUMO: Participação nas atividades da Semana Universitária 2011 de estudantes e tutores presenciais do Curso de Pedagogia a distância FE/UnB, desenvolvido no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB), nos municípios de Carinhanha-BA, Alexânia-GO, Alto Paraíso-GO, Cidade de Goiás-GO e Águas Lindas-GO. Esta atividade objetiva possibilitar um contato mais próximo desses estudantes e tutores com o ambiente acadêmico e incrementar a vivência de experiências científico-culturais como forma de aprimoramento de sua formação.

CURSO SOBRE ABORDAGEM DA SOCIOPOÉTICA NO ENSINO E NA PESQUISA / PESCURSO

Modalidade: Curso

Coordenador: Prof^a. Silvéria Maria dos Santos, silveria@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Planaltina - FUP

RESUMO: O Curso Sociopoética-Pescurso contribuirá para instrumentalizar e fortalecer a construção do Grupo Interinstitucional de Pesquisadoras(es) do INCT, UnB, UFMT, ESCS-DF e UFG. Resultará na operacionalização das ações do Grupo de Pesquisa Políticas de Inclusão no Ensino Superior e na Pesquisa/CNPQ, que tem como objetivo “Ampliar o olhar sobre a inter e a transculturalidade na aprendizagem, na pesquisa e na vida comunitária, a partir da abordagem da educação popular e da Sociopóetica, com foco para os saberes e práticas tradicionais em saúde”. Terá como facilitador o Professor Jacques Gauthier/ UNIJORGE. A proposta tem como desafio contribuir com a nossa meta de “produzir documentários e inventário sobre as parcerias tradicionais da região do Entorno do Distrito Federal e Centro-Oeste”, a partir de seu cadastramento e registro, como estratégia para o reconhecimento e valorização de seus saberes, celebrações, rituais, materiais usados e os espaços onde essas práticas se desenvolvem, e ou se desenvolviam, culminando sua inserção como Patrimônio Cultural Imaterial, no IPHAN.

PESQUISA E AÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE PESQUISA E PRÁTICA EXTENSIONISTA

Modalidade:

Coordenador: Profº. Alexandre Bernadino Costa, abc.alexandre@gmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Direito - PET / DIR

RESUMO: Esta mesa-redonda enfoca a relativamente desconhecida metodologia da pesquisa-ação, proposta por Kurt Lewin na década de 70. Um dos pontos em que essa metodologia inova, se dá com a integração entre pesquisador e pesquisados, permitindo que haja fixação em conjunto de objetivos para modificação da comunidade pesquisada como um todo. A mesa irá possibilitar amplo diálogo sobre a aplicabilidade dessa metodologia, testando os seus pontos de convergência e divergência com relação às propostas de Paulo Freire sobre pesquisa, ensino e extensão. Compõem o elenco de debatedores a professora da Faculdade de Educação Dra Solange Amorim Amato, a mestranda da Faculdade de Direito, Livia Gimenes D. da Fonseca e o professor da Faculdade de Direito, Dr. Alexandre Bernardino.

Meio Ambiente

EXPOSIÇÃO PROJETO USINA: CASA, QUINTAL, CIDADE

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Prof^a Thérèse Hofmann Gatti, therese@unb.br

Unidade Executora: Laboratório de Materiais Expressivos - LEME/IdA

RESUMO: Exposição de painel informativo, registro fotográfico e produtos do Projeto USINA. Em execução desde 2009, o coletivo Usina surgiu entre os alunos moradores da Casa do Estudante Universitário e tem um trabalho voltado para a mobilização social e a coleta seletiva. Usina propõe também uma reflexão sobre a relação lixo/cerrado nas comunidades da moradia estudantil, da UnB e de Brasília.

OFICINA DE ENCADERNAÇÃO

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a Thérèse Hofmann Gatti, therese@unb.br

Unidade Executora: Laboratório de Materiais Expressivos - LEME/IdA

RESUMO: A oficina tem o objetivo de divulgar e discutir o tema da reciclagem e do reaproveitamento visando o enriquecimento das aulas práticas de Arte Educação e Artes Plásticas nos ensinos fundamental, médio e universitário. Atividade prática que envolve a elaboração e execução de um projeto de encadernação. Conteúdo: Noções de encadernação/Principais ferramentas/Tipos de costura/ Reaproveitamento de Materiais.

MINICURSO DE COMPOSTAGEM

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a Carmen Regina Mendes de Araújo Correia, naluro@unb.br

Unidade Executora: Centro de Recuperação de Áreas Degradadas - CRAD

RESEUMO: A compostagem consiste na transformação de resíduos orgânicos em adubo orgânico, que substitui, com vantagens, os adubos industrializados. É um processo natural realizado por microrganismos decompositores que utilizam os resíduos orgânicos no seu metabolismo. Para obter-se um composto de boa qualidade é importante o conhecimento dos fatores que influenciam a decomposição dos resíduos orgânicos. Estes fatores são principalmente: a umidade; a temperatura; a aeração; a natureza e fração dos resíduos orgânicos; a relação Carbono/Nitrogênio e os nutrientes presentes naturalmente ou adicionados. Considerando-se que os resíduos orgânicos são fartamente produzidos em todas as atividades humanas, verifica-se que a compostagem é um processo de baixo custo. Portanto, apresenta-se como uma alternativa para pequenos produtores, podendo ser utilizado

em qualquer sistema produtivo, desde produção de alimentos até viveiros de plantas florestais e ornamentais.

Saúde

NUTRI “EMFORMA” - COMO SABER SE SUA DIETA ESTÁ NA MODA

Modalidade: Exposição

Coordenadora: Prof^a. Kênia Mara Baiocchi de Carvalho, casa@unb.br, kenia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição - FS/NUT

RESUMO: A cada dia surge uma nova dieta, que veiculada insistentemente pela mídia, reporta rápido emagrecimento. Muitas vezes os resultados podem até ser alcançados, porém, caracterizam-se por não possuírem resultados positivos a médio e longo prazo, inclusive, podendo comprometer a saúde dos indivíduos em vários aspectos. Esta exposição, vinculada ao Projeto de Extensão de Ação Contínua - Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável trará informações sobre as chamadas “dietas da moda”. Seus mitos, verdades e impactos na saúde e estado nutricional dos indivíduos.

MEDIDAS DE GORDURA, AÇÚCAR E SAL EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

Modalidade: Feira

Coordenador: Prof^a. Kênia Mara Baiocchi de Carvalho, casa@unb.br, kenia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição /NUT/FS

RESUMO: No estande do Projeto de Extensão de Ação Contínua - Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável será feita uma exposição, em medidas caseiras, da quantidade de gordura, açúcar e sal presente nos principais alimentos industrializados consumidos pelos estudantes universitários. Os alimentos escolhidos para a exposição foram: lasanha congelada, macarrão instantâneo, refrigerante normal, refrigerante zero, suco de caixinha, biscoito de sal e biscoito recheado. Além da exposição das quantidades de gordura, açúcar e sal presentes nos alimentos também será explicado, em material complementar (folder), o motivo das indústrias utilizarem esses ingredientes na produção de alimentos e os prejuízos do consumo em longo prazo para a saúde, como também sugestões de lanches práticos e saudáveis.

NUTRIÇÃO - ALIMENTAÇÃO E SUPLEMENTAÇÃO NA ATIVIDADE FÍSICA

Modalidade: Mesa redonda

Coordenadora: Prof^a. Kênia Mara Baiocchi de Carvalho, casa@unb.br, kenia@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição - FS/NUT

RESUMO: O workshop, vinculado ao Projeto de Extensão de Ação Contínua - Centro de Pesquisa em Alimentação Saudável tratará sobre um tema muito requisitado da Nutrição, Alimentação e Suplementação na Atividade Física. Será composto por duas partes: exposição

de painéis informativos sobre o tema e mesa-redonda composta por profissionais da área de Nutrição Esportiva. Nesta última etapa, os profissionais falarão sobre aspectos do tema proposto e depois o debate será aberto á perguntas do público.

OFICINA DE HISTOPATOLOGIA

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Prof^a. Jamila Reis de Oliveira, jamila@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia - FCE

RESUMO: A avaliação histopatológica representa uma ferramenta importantíssima para a elaboração do diagnóstico final de muitas doenças, bem como eleva a discussão acadêmica no que tange ao ensino dos principais mecanismos de agressão e defesa e patogênese das doenças humanas. A oficina objetiva discutir alterações patológicas representativas dos principais grupos de distúrbios (adaptação, lesão, e morte celular; distúrbios hemodinâmicos; neoplasias e processo inflamatório), mediante a visualização microscópica dessas doenças, além de aproximar os alunos da prática de avaliação histopatológica. Será confeccionado pelos alunos um roteiro de estudo ilustrado e as discussões teóricas serão embasadas em artigos científicos atualizados. Almeja-se com a oficina tornar os alunos participantes mais familiarizados com aspectos histopatológicos e com uma maior capacidade de entendimento crítico dos distúrbios como um todo.

BOAS PRÁTICAS NA COZINHA: AÇÕES DE HIGIENE E PREPARAÇÕES COM TEOR REDUZIDO DE SÓDIO

Modalidade: Oficina

Coordenador: Prof^a. Karin Eleonora Sávio de Oliveira, kesavio@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição/ Faculdade de Ciências da Saúde - NUT/ FS

RESUMO: Oficina de culinária na qual serão oferecidas orientações sobre práticas de higiene dentro da cozinha doméstica e elaboração de preparações com a receita original, as mesmas com redução de seu teor de sódio. Serão feitos debates sobre o contexto de consumo excessivo de sódio, análise de rótulos, análises sensoriais dessas preparações e a sua viabilidade de execução no cotidiano dos participantes. Objetivos: Desenvolver preparações com redução de sódio; ensinar técnicas de boas práticas de fabricação no preparo dos alimentos envolvidos; realizar análise sensorial das preparações; analisar informações nutricionais a respeito do teor de sódio de produtos industrializados e promover a discussão sobre a viabilidade da redução do sódio nas preparações cotidianas. Métodos-Aula: prática de culinária, na qual os participantes serão divididos em grupos a fim de elaborar preparações com redução de sódio

e a sua respectiva preparação tradicional. Serão feitas análises sensoriais das preparações, uma exposição sobre o contexto do consumo de sódio pela população brasileira e Doenças Crônicas não Transmissíveis, e discussão das atividades realizadas. Resultados esperados: Incremento dos conhecimentos dos participantes sobre o tema e capacitação do participante em realizar as orientações de Boas práticas e as preparações reduzidas em sódio em seu domicílio. Implicações da atividade proposta: Promoção de Alimentação Saudável.

RETOME O CONTROLE DA SUA VIDA - UMA VIDA SAUDÁVEL E MAIS LONGA SEM CIGARRO

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a. Josenaide Engracia dos Santos, josenaidepsi@gmail.com, Prof^a Sandra de Araújo de França, sandra_caz78@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia - FCE

RESUMO: Frequentemente e equivocadamente, o tabagismo é percebido como uma opção exclusivamente pessoal. Contudo, este conceito é contestado pelo fato de que a maioria dos fumantes que desejam parar, encontram dificuldades devido à natureza aditiva da nicotina que causa dependência física, psíquica, associados a condicionamentos e hábito. Objetivo: compartilhar conhecimentos e ações educativas para motivar os indivíduos a desenvolver habilidades e resistência para a cessação do tabaco, melhorando a qualidade de vida. Métodos: Exposição dialogada, socialização de experiências, dinâmica grupal e atividade prática direcionada a 30 participantes, (exercitando à qualidade de vida - caminhada). Resultados esperados: Sensibilização da comunidade para a redução e cessação do uso tabaco. Instrumentalização de informações sobre as principais substâncias do tabaco e os benefícios sociais, econômicos, afetivos e psíquicos da cessação do tabaco. Implicações da atividade proposta: Provocar nos participantes a motivação para quebrar rotinas de associação do uso do tabaco no seu cotidiano.

DETERMINAÇÃO SOCIAL DE DOENÇAS DETERMINADAS E PERPETUADAS DA MISÉRIA

Modalidade: Mesa Redonda

Coordenador: Prof^o Mauro Niskier Sanchez, maurosanchez@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Saúde Coletiva - DSC/FS

RESUMO: Introdução: as doenças negligenciadas são um problema de saúde pública e um reflexo de desigualdades sociais. Por este motivo, o termo “doença determinadas e perpetuadoras da miséria” tem sido considerado como mais fiel ao processo causal no

qual estão envolvidas, com importantes consequências sociais e políticas. Objetivos: sensibilizar profissionais e estudantes de graduação e pós-graduação para aquisição de uma postura crítica e proativa no controle das doenças em questão. Métodos: Palestra seguida de debate dirigido, visando a transmissão de conteúdo teórico e a participação do público na construção conjunta de estratégias para o enfrentamento do problema. Resultados esperados e implicações da atividade proposta: participantes expostos e sensibilizados para a necessidade de se adotar estratégias de enfrentamento adequadas à realidade nacional. Fortalecimento do protagonismo da UnB nesta discussão, em um momento que o apelo social e político deste tópico são crescentes no Brasil e no mundo.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE

Modalidade: Vídeoconferência

Coordenador: Profº Elioenai Dornelles Alves, elioenai@unb.br

Unidade Executora: LEPS - ENF/FS

RESUMO: Os questionamentos sobre a importância da educação a distância no meio acadêmico são muitos e diversificados. Dentre os comentários, resultantes da pouca produção científica relacionada à temática e das entrevistas disponíveis de que as instituições privadas viraram fábricas de produção de diplomas; as metodologias utilizadas em cursos, treinamentos e pós-graduações podem ser questionadas; de que os concluintes recebem em carga de tecnologias como relevantes em detrimento de conteúdos que os capacitem; normatizações obrigando o ensino presencial sem as devidas justificativas didático-pedagógicas ou de que o ensino presencial oportuniza a humanização da aprendizagem. Outra questão também é a de que o acesso ainda é pequeno, pois apenas as pessoas com maior poder aquisitivo teriam condições de adquirir softwares, pagar pelo processo educativo e que, nem todos estão preparados para o exercício da autonomia e organização temporal da aprendizagem. Considerando estes argumentos iniciais podemos afirmar que o problema está relacionado a alguns aspectos: formação político-andragógica do educador para docência; ampliação das discussões sobre as reais importâncias do uso da educação a distância e do ensino semipresencial no espaço das IES; e, produção de conhecimentos sobre os fatores limitadores e das possibilidades para avanços na área de educação e saúde. Esta vídeoconferência reunirá especialistas para debater e interagir com o público acerca da Educação a Distância no Ensino Superior em Saúde, dentro das premissas constantes neste enunciado.

RODA DE CONVERSA: EMPORADERAMENTO DAS MULHERES NA PERSPECTIVA DA SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA - PROMOVENTO SAÚDE, PROMOVENDO VIDA

Modalidade: Roda de Conversa

Coordenadora: Silvéria Maria dos Santos, silveria@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Enfermagem - ENF

RESUMO: Ao trabalhar o “empoderamento”, objetivamos desenvolver diálogo com mulheres do Grupo de Gestantes do HUB, buscando despertar novos olhares acerca de suas potencialidades e poderes para que a gestação e o parto possam ser vividos com liberdade e autonomia, ressignificando a sexualidade feminina, a partir dos valores que contemplam as dimensões física, psicológica, sócio-cultural e espiritual. Roda de Conversa é estratégia pedagógica que se apoia nos marcos teóricos e metodológicos da Educação Popular, fomentando a construção coletiva do conhecimento a partir dos fenômenos vivenciados pelas pessoas – gestantes, casais grávidos, estudantes e profissionais. Ações desenvolvidas coletivamente, ancoram reflexões para mudanças nesta práxis, para aprendermos formas diferentes de cuidar daquelas que buscam o Grupo, considerando a necessidade de promover a saúde das mulheres através de abordagens que integrem o advento da maternidade como etapa de redescoberta dos seus potencial e poder para lidar com a força da vida, ao dar a vida de forma ativa e consciente, promovendo Saúde, Liberdade, Autonomia e Bem-estar para a família.

ACESSOS VASCULARES E ALTERNATIVAS AO PACIENTE CRÍTICO

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Giovana Paula Rezende Simino, gsimino@yahoo.com.br

Unidade Executora: Faculdade de Ciências da Saúde, Departamento de Enfermagem

RESUMO: Trata-se de uma atividade de extensão, modalidade oficina, cujo objetivo é possibilitar ao público alvo conhecimento teórico prático acerca das indicações dos acessos vasculares e suas alternativas ao paciente crítico. Considera-se paciente crítico àquele gravemente enfermo em tratamento nas unidades de terapia intensiva e aqueles que são atendidos em serviços de pronto atendimento. Desta maneira, teremos como público alvo profissionais de enfermagem de nível médio e superior, assim como acadêmicos de enfermagem. Utilizaremos palestra seguida de manuseio e demonstrativo de materiais para acessos vasculares atuais no cenário brasileiro. A perspectiva da proposta é possibilitar ao público alvo capacitação profissional para a assistência ao paciente crítico, tendo em vista a importância do conhecimento acerca das indicações, complicações e manejos em acessos vasculares ao paciente gravemente enfermo.

ENFERMAGEM MUSICAL

Modalidade: Mostra

Coordenadora: Giovana Paula Rezende Simino, gsimino@yahoo.com.br

Unidade Executora: Departamento de Enfermagem / Faculdade de Ciências da Saúde - ENF/FS

RESUMO: Trata-se de uma atividade de extensão modalidade mostra, que possui o objetivo de utilizar a música no cenário hospitalar com a finalidade de humanizar a assistência à saúde. Contará com a participação de acadêmicos de enfermagem e docentes, que utilizarão instrumentos musicais acompanhados por músicas no Hospital Regional do Paranoá. Esperamos possibilitar aos profissionais/pacientes/familiares ambiente humanizado de assistência à saúde, com envolvimento dos acadêmicos neste processo de ação em saúde com enfoque nas necessidades dos indivíduos em perspectivas de saúde biológica, psicológica e social.

COOPERAÇÃO SUL-SUL E DIPLOMACIA DA SAÚDE: CAMPO DE PESQUISA E DE PRÁTICA PROFISSIONAL

Modalidade: Mesa-Redonda

Coordenadora: Prof^a Priscila Almeida Andrade, priceara2012@gmail.com; priscila@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia - FCE

RESUMO: A globalização é um processo multidimensional, no qual a saúde também se insere. Na medida em que se ampliam as interfaces entre as agendas sanitárias e de relações internacionais, novos paradigmas surgem, demandando a interdisciplinaridade entre essas áreas do conhecimento. Esta atividade desenvolverá um debate acadêmico sobre a relevância e desafios da cooperação Sul-Sul e da diplomacia no campo da saúde, abordando os referenciais teóricos e exemplos, nos quais o Brasil está envolvido. O objetivo central da mesa-redonda é promover a reflexão dos futuros profissionais de saúde sobre o espaço de pesquisa e de prática profissional no âmbito da diplomacia em saúde. Serão apresentadas ferramentas que podem auxiliar a investigação e gestão em saúde neste campo. O debate será conduzido pelos pesquisadores do Núcleo de Estudos sobre Bioética e Diplomacia em Saúde (NETHIS), fruto da cooperação da UnB, por meio do Programa de Pós-Graduação em Bioética, Fiocruz e OPAS/OMS.

BIOÉTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Modalidade: Seminário

Coordenador: Priscila Almeida Andrade, priceara2010@gmail.com; priscila@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia - FCE

RESUMO: Esta atividade pretende desenvolver um debate acadêmico sobre a inter-relação entre saúde pública, bioética e relações internacionais. O objetivo central do seminário é introduzir a reflexão acerca da importância de se pensar os Direitos Humanos nas relações internacionais, a partir do referencial teórico da Bioética. Além disso, serão apresentadas ferramentas que podem auxiliar a pesquisa acadêmica neste campo. Essa atividade terá como o foco a comunidade científica da UnB. O debate será conduzido pelos pesquisadores do Núcleo de Estudos sobre Bioética e Diplomacia em Saúde (NETHIS), fruto da cooperação da UnB, por meio do Programa de Pós-Graduação em Bioética, Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS/OMS).

DANÇA & FEMINILIDADE: PROMOVENDO A SAÚDE DAS SERVIDORAS TÉCNICAS DA UNB

Modalidade: Workshop

Coordenadora: Priscila Almeida Andrade, priceara2010@gmail.com;

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia - FCE

RESUMO: Promoção da saúde é o nome dado ao processo de capacitação da comunidade para atuar na melhoria de sua qualidade de vida e saúde. Para atingir um estado de completo bem-estar físico, mental e social, os indivíduos e grupos devem saber identificar aspirações, satisfazer necessidades e modificar favoravelmente o meio ambiente onde vivem e trabalham. Nesse sentido, uma vida saudável é resultado de um conjunto de condições, que vão além da ausência de doença, tais como: lazer, paz, habitação, educação, alimentação, renda, ecossistema estável, emprego, relações de trabalho, justiça social e outros. Mas como anda nosso compromisso com o cuidar da saúde dos servidores da UnB? Nessa perspectiva, esta atividade, cujo o foco são as servidoras técnicas da FCE/UnB, busca promover um workshop de dança, a fim de estimular um estilo de vida saudável, o bem-estar e a qualidade de vida desse grupo.

BIOQUÍMICA DO ENVELHECIMENTO

Modalidade: Seminário

Coordenador: Eduardo Antonio Ferreira, eduardoferreira@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia - FCE

RESUMO: O envelhecimento é um processo natural dos seres vivos, caracterizado por mudanças nas funções e estrutura das células. Os radicais livres são responsáveis por agressões às células, por promoverem reações oxidativas em lipídeos, proteínas e ao DNA, que estão relacionadas com o desenvolvimento de diversas doenças. Assim, o objetivo da atividade é complementar a formação dos discentes do curso de farmácia no entendimento da correlação entre o envelhecimento e as doenças causadas por radicais livres. A atividade será desenvolvida por meio de uma aula expositiva com duração de 2 horas. Espera-se ao final da atividade que os alunos tenham aprimorado suas habilidades específicas, bem como complementado sua formação na área de bioquímica.

OFICINA DE HISTOPATOLOGIA

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Jamila Reis de Oliveira, jamila@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia - FCE

RESUMO: A avaliação histopatológica representa uma ferramenta importantíssima para a elaboração do diagnóstico final de muitas doenças, bem como eleva a discussão acadêmica no que tange ao ensino dos principais mecanismos de agressão e defesa e patogênese das doenças humanas. A oficina objetiva discutir alterações patológicas representativas dos principais grupos de distúrbios (adaptação, lesão, e morte celular; distúrbios hemodinâmicos; neoplasias e processo inflamatório), através da visualização microscópica dessas doenças, além de aproximar os alunos da prática de avaliação histopatológica. Será confeccionado pelos alunos um roteiro de estudo ilustrado e as discussões teóricas serão embasadas em artigos científicos atualizados. Almeja-se com a oficina tornar os alunos participantes mais familiarizados com aspectos histopatológicos e com uma maior capacidade de entendimento crítico dos distúrbios como um todo.

BOAS PRÁTICAS NA COZINHA: AÇÕES DE HIGIENE E PREPARAÇÕES COM TEOR REDUZIDO DE SÓDIO

Modalidade: Oficina

Coordenadora: Karin Eleonora Sávio de Oliveira, ksavio@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Nutrição/Faculdade de Ciências da Saúde - NUT/FS

RESUMO: Oficina de culinária na qual serão oferecidas orientações sobre práticas de higiene dentro da cozinha doméstica e elaboração de preparações com a receita original e as mesmas com redução de seu teor de sódio. Serão feitos debates sobre o contexto de consumo excessivo de sódio, análise de rótulos, análises sensoriais

dessas preparações e a sua viabilidade de execução no cotidiano dos participantes.

RETOME O CONTROLE DA SUA VIDA - UMA VIDA SAUDÁVEL E MAIS LONGA SEM CIGARRO

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Josenaide Engracia dos Santos, josenaidepsi@gmail.com, Sandra Araújo de França, sandra_caz78@hotmail.com

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia - FCE

RESUMO: Frequente e equivocadamente, o tabagismo é percebido como uma opção exclusivamente pessoal. Contudo, este conceito é contestado pelo fato de que a maioria dos fumantes que desejam parar encontram dificuldades devido à natureza aditiva da nicotina que causa dependência física, psíquica, associados a condicionamentos e hábito. Objetivo: compartilhar conhecimentos e ações educativas para motivar os indivíduos a desenvolver habilidades e resistência para a cessação do tabaco, melhorando a qualidade de vida. Métodos: Exposição dialogada, socialização de experiências, dinâmica grupal e atividade prática direcionada a 30 participantes, (exercitando à qualidade de vida - caminhada). Resultados esperados: Sensibilização da comunidade para a redução e cessação do uso do tabaco. Instrumentalização de informações sobre as principais substâncias do tabaco e os benefícios sociais, econômicos, afetivos e psíquicos da cessação do tabaco. Implicações da atividade proposta: Provocar nos participantes a motivação para quebrar rotinas de associação do uso do tabaco no seu cotidiano.

PROJETO FARMACOEDUCAÇÃO EM SAÚDE MENTAL O CONTROLE DA SUA VIDA - UMA VIDA SAUDÁVEL E MAIS LONGA SEM CIGARRO

Modalidade: Painel

Coordenador: José Eduardo Pandossio, pandossi@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia - FCE

RESUMO: Este projeto visa à orientação sobre o tratamento com psicofármacos aos usuários do CAPS 2 (Centro de Atenção Psicossocial para pacientes com transtornos mentais), de Taguatinga, e também aos usuários do CAPS Ad (álcool e drogas, para pacientes com histórico de dependência química), de Ceilândia, bem como aos familiares dos usuários e funcionários dos CAPS, pois são fundamentais na adesão ao tratamento. A orientação é realizada por meio de visitas semanais aos CAPS, com discussões em grupo acerca do uso, efeitos dos medicamentos e acompanhamento do tratamento. Sobre a formação profissional e acadêmica dos estudantes, busca-se a aprendizagem relacionada à inserção na comunidade, a partir da participação social do futuro profissional de saúde,

baseada no sentimento de identidade do aluno no seu próprio contexto social. Pretende-se, com isso, promover a adesão dos usuários dos CAPS ao tratamento com psicofármacos, colaborando para um prognóstico favorável à saúde mental de cada indivíduo.

SEMINÁRIO: SABERES E PRÁTICAS TRADICIONAIS EM SAÚDE NA PERSPECTIVA DA SOCIOPOÉTICA E DA EDUCAÇÃO POPULAR

Modalidade: Seminário

Coordenadora: Silvéria Maria dos Santos, silveria@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Enfermagem

RESUMO: O seminário busca agregar as experiências das pessoas e de seus conhecimentos tradicionais na região Centro-Oeste – raizeiras(os), benzedeadas, rezadeiras(os) e parteiras tradicionais - na perspectiva de articular o saber científico com as artes e ofícios da tradição oral, com apoio da abordagem da Educação Popular e da Sociopoética, envolvendo a participação da comunidade acadêmica da UnB e das Universidades parceiras, UFG, ESCS-DF e UFMT. Nessa perspectiva tem como objetivo a construção coletiva do “grupo-pesquisador”, sendo os pesquisadores acadêmicos os “facilitadores” da pesquisa coletiva, com apoio da interculturalidade crítica e da sociopoética, favorecendo problematizações e criações coletivas e interculturais de conceitos.

DIREITO À SAÚDE MENTAL: EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA E DIGNIDADE DOS INDIVÍDUOS COM SOFRIMENTO PSÍQUICO GRAVE

Coordenadores: Prof^a. Sandra Nascimento, sandra.nascimento@uniceub.br, Prof^a. Tania Inessa, taniainessa@gmail.com, Prof^o Renato Bastos, renatobastos@yahoo.com.br, Prof^a. Maria Marques, didimanes@yahoo.com.br

Unidade Executora: Departamento de Saúde Coletiva DSC/FS/ UnB - Parceria: UniCEUB

RESUMO: Debate de experiência e divulgação de projeto do UniCEUB no campo da Saúde Mental, baseado no fato de que essa área tem sofrido profundas e importantes transformações. De um olhar marcado pelo estigma e pela afirmação da patologia abre-se para uma atuação multiprofissional, com ênfase na inclusão social e nos Direitos Humanos. Desde 1992 foi instituída uma política de saúde mental no Brasil, por meio do Ministério da Saúde, que prevê a construção de novos serviços em saúde mental. Estes novos serviços se organizam primordialmente a partir do interesse em repensar a saúde mental sustentando-se na ideia fundamental de inclusão social das pessoas com sofrimento psíquico grave. Com a edição da Lei 10.216, em 2001, marca-se importante etapa no processo de proteção

dos direitos das pessoas com sofrimento psíquico grave. Desse modo, é necessário e inadiável que se promova uma cultura de respeito aos direitos humanos pelo diálogo orientado para a reconfiguração das práticas de empoderamento, no marco da reforma psiquiátrica, reunindo as áreas do Direito, Psicologia, Enfermagem e Educação física.

DETERMINAÇÃO SOCIAL DE DOENÇAS DETERMINADAS E PERPETUADORAS DA MISÉRIA

Modalidade: Mesa-redonda

Coordenadora: Mauro Niskier Sanchez, maurosanchez@unb.br

Unidade Executora: Departamento de Saúde Coletiva

RESUMO: Introdução: as doenças negligenciadas são um problema de saúde pública, e um reflexo de desigualdades sociais. Por este motivo, o termo “doença determinadas e perpetuadoras da miséria” tem sido considerado como mais fiel ao processo causal no qual estão envolvidas, com importantes consequências sociais e políticas. Objetivos: sensibilizar profissionais e estudantes de graduação e pós-graduação, para aquisição de uma postura crítica e proativa no controle das doenças em questão. Métodos: Palestra e debate dirigido visando à transmissão de conteúdo teórico e à participação do público na construção conjunta de estratégias para o enfrentamento do problema. Resultados esperados e implicações da atividade proposta: participantes expostos e sensibilizados para a necessidade de se adotar estratégias de enfrentamento adequadas à realidade nacional. Fortalecimento do protagonismo da UnB nesta discussão, em um momento que o apelo social e político deste tópico são crescentes no Brasil e no mundo.

Tecnologia e Produção

MOTIVAÇÕES PARA WEB SEMÂNTICA

Modalidade: Seminário

Coordenadora: Prof^a. Fernanda Lima, ferlima@cic.unb.br

Unidade Executora: Faculdade UnB Planaltina - FUP

RESUMO: A Web Semântica permite compartilhamento e reuso de dados através de fronteiras de aplicações, empresas e comunidades. É um esforço colaborativo liderado pelo Consórcio Mundial de Web Com a participação de pesquisadores e parceiros industriais. A Web Semântica é uma web de dados. Existem muitos dados em uso diário, que não fazem parte da web. É possível vermos nossas fotos, nossos extratos bancários e nossas agendas em calendários. Entretanto, não vemos nossas fotos em calendários ou nossas linhas de extratos em calendários. Isto ocorre porque não temos uma web de dados. Atualmente, dados são controlados por aplicações e cada aplicação os mantém para si. A Web Semântica aborda dois tópicos relevantes: (1) Formatos comuns para integração e combinação de dados obtidos a partir de diversas fontes, (2) Linguagens para armazenamento de dados relacionados a objetos do mundo real. Esta atividade abordará essa ferramenta e orientações básicas para a sua aplicação.

APROVEITAMENTO DO RESÍDUO DA ELABORAÇÃO DE SUCO DE CENOURA E APLICAÇÃO EM PRODUTOS DE PANIFICAÇÃO

Modalidade: Minicurso

Coordenadora: Prof^a. Eliana Fortes Gris, elianagris@unb.br

Unidade Executora: Faculdade de Ceilândia-FCE

RESUMO: Os resíduos do suco de cenoura podem ser convertidos em subprodutos que, se adicionados a alimentos, podem agregar valor a esses, além de minimizar o descarte e consequentemente a poluição ambiental. Assim, o objetivo dessa atividade é elaborar uma farinha de cenoura, a partir do resíduo da elaboração do suco dessa hortaliça, e aplicar esse subproduto em diferentes produtos de panificação; bem como complementar a formação dos discentes do curso de Farmácia, área Tecnologia de Alimentos, e ampliar suas habilidades técnicas específicas. A atividade será desenvolvida por meio da execução de práticas em laboratório, com a supervisão da coordenadora. Espera-se ao final da atividade que os alunos tenham aprimorado suas habilidades específicas, bem como complementado sua formação na área de Tecnologia de Alimentos.

