



## **Regulamento do VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB**

### **1. PREÂMBULO**

**1.1** O Decanato de Extensão (DEX) da Universidade de Brasília (UnB), exercendo a sua função de fomentar a Extensão Universitária, estabelece o presente regulamento com as condições para participação no VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB, que será realizado no dia 5 de novembro de 2024.

### **2. DO OBJETIVO**

**2.1** A UnB, considerando o(a) estudante como protagonista de sua formação acadêmica e cidadã, promove o VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB, com a finalidade de proporcionar aos(às) estudantes um espaço de reflexão sobre a Extensão Universitária e seu papel na integração da universidade com a sociedade, permitindo que o(a) estudante dialogue sobre suas experiências e percepções sobre a Extensão Universitária em geral e, em particular, na Universidade de Brasília.

### **3. DA REALIZAÇÃO**

**3.1** O VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB será realizado pelo Decanato de Extensão, por meio da sua Diretoria Técnica de Extensão (DTE), no dia 5 de novembro de 2024.

**3.2** A Comissão Executiva responsável pelo VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB é composta pelos(as) servidores(as) Aldina da Silva Campos, Alexandre Simões Pilati, Aline Martins Gomes Frederico, Caroline Figueiredo Belo, Dóris de Jesus Naves, Douglas Moraes Azeredo, Emerson Ferreira Alves, Evelyn Lourenço Dourado, Leocádia Aparecida Chaves, Luci Sayori Murata, Marlon Alves Pereira, Mônica da Costa Braga, Paulo Alziro Schnor, Renan Freitas da Silva, Sara Regina Sakaguchi Leite de Vasconcelos, Valeska Fabiana da Silva Nogueira, Vânia Corrêa da Costa e as estudantes Renata Lima dos Santos, Vitória de Andrade Porfírio, Camila Andrade Alves da Silva e Alicia costa Sousa.

**3.3** A Comissão Executiva do VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB tem como presidente o Diretor Técnico de Extensão e como vice-presidente um(a) dos(as) coordenadores(as) da DTE.



#### 4. DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

4.1 O Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB será composto de dois momentos: **apresentação oral e dinâmica de *world café* (café mundo).**

4.2 Os(as) estudantes extensionistas não bolsistas e bolsistas serão indicados pelas unidades de origem para participação no encontro.

4.3 Haverá certificação da participação dos estudantes no VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB.

#### 5 DA PARTICIPAÇÃO

5.1 A participação no VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB é facultativa para os(as) estudantes extensionistas que, no período de realização da Semana Universitária 2024, estiverem cadastrados(as) como bolsistas ou não bolsistas vinculados(as) a projetos de extensão.

5.2 As unidades acadêmicas e administrativas organizarão espaço(s) de troca(s) entre as equipes executoras dos projetos de extensão vigentes até dezembro de 2024. A partir dessa dinâmica, cada unidade indicará os(as) estudantes extensionistas bolsistas e/ou não bolsistas para participação da comunicação oral e da dinâmica do *world café* (café mundo) no VI Encontro de Estudantes Extensionistas.

5.3 Cada Unidade poderá indicar 10 estudantes bolsistas e/ou não bolsistas, exceto a FCE, FGA e FUP que poderão indicar 14 estudantes.

5.3.1 Para fins de organização e logística de transporte os estudantes da FCE, FGA e FUP participarão do VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB no período vespertino.

5.4 As unidades terão autonomia para idealizar e realizar a mobilização/preparação das(os) estudantes considerando que o grupo indicado esteja apto para apresentar o cenário dos projetos de extensão vigentes a partir das orientações da unidade.

5.5 As unidades acadêmicas ou administrativas de origem dos estudantes bolsistas e não bolsistas se responsabilizarão pela seleção e indicação dos participantes da comunicação oral e do *world café* (café mundo) e pelo envio para o DEX/DTE da lista nominal.

5.5.1 A lista nominal de estudantes que participarão da comunicação oral e do *world café* (café mundo) deverá ser encaminhada pela unidade para o e-mail [encontrodeextensaounb@gmail.com](mailto:encontrodeextensaounb@gmail.com), até a data **25/10/2024**, contendo nome, CPF, matrícula, e-mail e telefone do(a) estudante e turno de participação sendo que 5 dos



estudantes deverão participar no matutino e 5, no vespertino, o que não se aplica para os estudantes da FUP, FCE e FGA, que participarão do vespertino. Contudo, para adequação da programação a Comissão poderá efetivar possíveis ajustes nesta distribuição.

**5.5.2** O assunto do e-mail com a lista nominal deverá ser “indicação para comunicação oral e lista de participantes do *world café*” e no corpo do e-mail devem ser informados os dados da unidade de origem.

**5.5.3** A Comissão organizadora poderá recomendar alteração da distribuição de estudantes indicados entre os turnos, tendo em vista o item 5.3.1 deste regulamento.

## 6 DA COMUNICAÇÃO ORAL

**6.1** As unidades acadêmicas e administrativas organizarão espaço(s) de troca(s) entre as equipes executoras dos projetos de extensão vigentes até dezembro de 2024. A partir da dinâmica previamente realizada, cada unidade indicará um(a) estudante extensionista bolsista e/ou não bolsista que fará comunicação oral no VI Encontro de Estudantes Extensionistas e poderão indicar o turno preferencial de apresentação.

**6.2** Cabe à unidade acadêmica ou administrativa encaminhar os dados do participante que realizará a comunicação oral, por meio de e-mail a ser encaminhado para [encontrodeextensaounb@gmail.com](mailto:encontrodeextensaounb@gmail.com), com o assunto “indicação de discente para comunicação oral” até **25/10/2024**.

**6.3** As comunicações orais serão apresentadas na abertura do VI Encontro de Estudantes Extensionistas, no dia 5 de novembro de 2024, nos turnos matutino e vespertino, considerando os horários do Anexo I e a programação a ser divulgada em **31/10/2024** na página do Decanato de Extensão, Semana Universitária (<https://dex.unb.br/semanauniversitariaunb>).

**6.4** Poderão participar das comunicações orais somente os(as) estudantes bolsistas e não bolsistas que forem indicados pelas Unidades acadêmicas e administrativas.

**6.5** O tempo destinado a cada comunicação oral é de até dez (10) minutos por unidade.

**6.5.1** Excepcionalmente, a unidade poderá indicar mais de um(a) estudante para a comunicação oral, mas o tempo destinado a cada unidade permanecerá o mesmo.

**6.6** O (a) estudante deverá contextualizar um panorama geral das ações de extensão de sua unidade, apresentando o objeto, os objetivos, as características do público envolvido e o impacto dos projetos na área de formação. A exposição também poderá contemplar os resultados e produtos viabilizados pelos projetos.



**6.6.1** A unidade acadêmica ou administrativa definirá, juntamente com o(a) estudante extensionista, o formato da comunicação oral, o qual poderá contemplar apresentação de portfólio dos projetos de extensão da unidade, manifestação artística e cultural ou outras modalidades de apresentação.

**6.6.2** A unidade acadêmica ou administrativa que desejar projetar imagens deve enviar arquivo para o e-mail [encontrodeextensaounb@gmail.com](mailto:encontrodeextensaounb@gmail.com) com o assunto “apresentação para comunicação oral” até 25/10/2024.

**6.7** O (a) participante que apresentar trabalho na modalidade comunicação oral receberá certificado como apresentador (a) oral.

## **7 DO WORLD CAFÉ (CAFÉ MUNDO)**

**7.1** Para realização da dinâmica do *world café* (café mundo), os(as) estudantes bolsistas e não bolsistas serão divididos em grupos de cinco alunos(as).

**7.2** Cada sala destinada à realização do *world café* (café mundo) contará com a participação de até três grupos de estudantes e um(a) moderador(a).

**7.3** A dinâmica do *world café* (café mundo) seguirá o seguinte roteiro:

**a)** Divisão dos indivíduos em três grupos de conversação;

**b)** O moderador apresentará aos grupos as questões norteadoras para debate, a cada nova rodada de perguntas, o grupo terá 20 minutos para debater as questões e sintetizar o conteúdo por meio de uma nuvem de palavras;

**b.1)** as sugestões de perguntas norteadoras são divididas em oito eixos temáticos e são apresentadas no Anexo II deste regulamento.

**c)** Os(as) participantes terão oportunidade para compartilhar suas descobertas e experiências durante o período de atuação nos projetos de extensão evidenciando o conhecimento coletivo e o surgimento de possibilidades de ações conjuntas;

**d)** Ao final da dinâmica, os(as) estudantes apresentarão os resultados do diálogo por meio de cartazes, que comporão um painel coletivo;

**7.4** Os(as) estudantes bolsistas e não bolsistas deverão realizar inscrição no SIGAA na atividade principal “VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB” e na miniatividade “*world café* - turno matutino” ou “*world café* - turno vespertino”.

**7.5** A quantidade de vagas por turno é limitada e os(as) estudantes bolsistas e não bolsistas deverão optar pelo turno matutino ou vespertino ao realizar a inscrição na miniatividade de acordo com a lista nominal enviada pela unidade.



7.6 Os(as) estudantes bolsistas e não bolsistas que participarem do *world café* (café mundo) e tiverem frequência atestada receberão certificado de participação.

## 8 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1 Informações gerais poderão ser obtidas junto à Diretoria Técnica de Extensão pelo e-mail [encontrodeextensaounb@gmail.com](mailto:encontrodeextensaounb@gmail.com)

8.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Executiva do Encontro.

## 9 CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA
Envio da lista nominal e de dados de participantes da dinâmica do <i>world café</i> (café mundo) com designação dos turnos matutino e vespertino (quando se aplicar) por e-mail <a href="mailto:encontrodeextensaounb@gmail.com">encontrodeextensaounb@gmail.com</a> , contendo nome, CPF, matrícula, e-mail e telefone do(a) estudante.  Indicar como assunto do e-mail com a lista nominal deverá ser “Indicação para apresentação oral e Lista de participantes do <i>world café</i> (café mundo)” e o corpo do e-mail deve informar os dados da unidade de origem.	Até 25/10/2024
Envio da lista nominal e de dados de participantes da comunicação oral da unidade para o e-mail <a href="mailto:encontrodeextensaounb@gmail.com">encontrodeextensaounb@gmail.com</a> , contendo nome, CPF, matrícula, e-mail e telefone do(a) estudante.  Indicar como assunto “indicação de discente para comunicação oral”.	Até 25/10/2024
Realização do VI Encontro de Estudantes Extensionista da UnB Apresentação oral e <i>world café</i> (café mundo)	5/11/2024

Brasília, 4 de outubro de 2024.

Luci Sayori Murata

Coordenação de eventos, planejamento e avaliação da extensão – DTE/DEX



**ANEXO I**

**Turnos e horários do VI Encontro de Estudantes Extensionistas da UnB**

<b>Horário - 5 de novembro de 2024</b>	<b>Atividades</b>
<b>7h30 - 8h</b>	Credenciamento
<b>8h</b>	Comunicação Oral
<b>10h - 12h</b>	<i>World Café</i> (café mundo)
<b>12h - 13h30</b>	Intervalo
<b>13h30 - 14h</b>	Credenciamento
<b>14h</b>	Comunicação Oral
<b>16h - 18h</b>	<i>World Café</i> (café mundo)



## **ANEXO II**

### **PERGUNTAS NORTEADORAS DO WORLD CAFÉ (Café Mundo)**

#### **EIXO 1. QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE EXTENSÃO**

1. Como a atuação em projetos de extensão pode promover a capacidade de análise crítica quanto às injustiças sociais e ambientais?
2. Como a atuação em projetos de extensão pode promover a integração de saberes de diferentes áreas do conhecimento colaborando para uma formação interdisciplinar?
3. A interdisciplinaridade na prática da Extensão universitária é um desafio? Por quê?
4. Seria interessante uma preparação teórico-metodológica para participar em projetos de extensão?
5. De que forma a participação em projetos de Extensão contribuiu para sua formação profissional e cidadã?
6. Você enfrentou ou enfrenta alguns desafios ao participar de projetos de extensão? Se sim, como superá-lo(s)?
7. Como você descreveria a importância das ações de extensão na sua formação acadêmica?
8. Quais são os principais desafios que vocês enfrentam ao planejar e implementar projetos de extensão eficazes? Em que medida essa experiência contribui para a sua formação acadêmica e profissional?

#### **EIXO 2. ENGAJAMENTO SOCIAL POR MEIO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO**

1. De que maneira a Extensão incentiva a criação de soluções inovadoras para problemas sociais e ambientais?



2. Como os projetos de extensão contribuem para o diagnóstico das necessidades e desafios das comunidades?
3. Como os projetos de extensão contribuem para a construção de políticas públicas mais eficazes no que toca a mitigação de violências e desigualdades?
4. De que forma a Extensão universitária atua na promoção da inclusão social de grupos em situações de vulnerabilidade social?
5. Como os projetos de Extensão podem contribuir para a construção de sociedades mais justas e sustentáveis promovendo a proteção ambiental e o uso racional dos recursos naturais?
6. Você poderia compartilhar uma experiência pessoal em que as ações de extensão tenham impactado positivamente sua visão sobre a comunidade universitária e a sociedade?

### **EIXO 3. RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE COMUNIDADE ACADÊMICA E COMUNIDADE NÃO ACADÊMICA POR MEIO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO**

1. De que maneira a Extensão Universitária se articula com a Educação Popular (modos de saberes e fazeres tradicionais)?
2. De que maneira a Extensão Universitária articulada com a Educação Popular (modos de saberes e fazeres tradicionais) valoriza o saber popular e promove a autonomia das comunidades?
3. Como se dá a participação da comunidade externa nos projetos de extensão? Apenas como “ouvintes”? Contribuem na concepção e execução do projeto?
4. Como as universidades podem equilibrar a tradição acadêmica com a necessidade de inovação e flexibilidade no campo da extensão?
5. Quais são os benefícios mútuos que a comunidade acadêmica - UnB - e a comunidade não acadêmica podem obter por meio dessa relação?
6. Em que medida o conhecimento acadêmico é transformado pela extensão universitária?
7. Você teria exemplos de transformação do conhecimento acadêmico em função dos desafios e conhecimentos apresentados pela comunidade não acadêmica?



#### **EIXO 4. PROTAGONISMO ESTUDANTIL POR MEIO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO**

1. Como a atuação em um projeto de Extensão Universitária pode contribuir, para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e sustentável?
2. Como a Extensão Universitária contribui para o seu desenvolvimento pessoal e para o desenvolvimento da comunidade em que você se inseriu?
3. De que maneira as experiências na Extensão podem influenciar sua atuação profissional futura?
4. De que forma o estudante extensionista pode exercer o protagonismo nas ações do projeto de extensão?
5. Que conselhos você daria aos estudantes que desejam ser agentes de mudança na extensão universitária e da universidade?
6. Como a UnB pode apoiar e incentivar o desenvolvimento do protagonismo estudantil em suas políticas e práticas acadêmicas?
7. Qual é o potencial do protagonismo discente na promoção de mudanças positivas na universidade e na sociedade?
8. Como você está se organizando para cumprir 10% da carga horária do seu curso no âmbito da extensão?
9. As propostas de projetos de extensão ofertadas pelas unidades acadêmicas da UnB em geral lhe interessam? Justifique.

#### **EIXO 5. PANORAMA DA EXTENSÃO NA UNIDADE**

1. Quantos e quais projetos de extensão estão em execução na sua unidade?
2. Existem parcerias entre os projetos de extensão de sua unidade?
3. Como os projetos são concebidos? Existem mapeamentos de demandas sociais?
4. Como os projetos de sua unidade são divulgados?
5. Existe articulação de alguma disciplina com algum projeto de extensão?
6. Existe um programa articulador de projetos na sua unidade?



## **EIXO 6. INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO POR MEIO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

1. De que forma as dimensões do ensino e da pesquisa estão articuladas com a extensão no projeto que você atua?
2. Quais são as características específicas de cada uma dessas dimensões – ensino – pesquisa – extensão para a formação acadêmica?
3. Em que medida a pesquisa contribui para a extensão e vice-versa?
4. Em que medida o ensino se transforma com a extensão?

## **EIXO 7. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS DOS PROJETOS DE EXTENSÃO**

1. Quais indicadores podem ser utilizados para avaliar o impacto social e ambiental por meio dos projetos de Extensão garantindo sua efetividade e relevância?
2. Como a Extensão Universitária contribuiu com o desenvolvimento da comunidade em que projeto de sua atuação está inserido?
3. As comunidades em que os projetos de extensão estão inseridos participam da avaliação de resultados? Os resultados são divulgados? Os resultados são tomados como ponto de partida para o planejamento da próxima edição do projeto?

## **EIXO 8. TAMO JUNTO PARA FAZER A DIFERENÇA POR MEIO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO**

1. Como a extensão universitária pode garantir que a UnB, de ensino público e gratuito, seja mais inclusiva?
2. De que forma a atuação dos projetos de extensão de sua unidade contribuem para o combate às diversas a violências, dentre elas: a de gênero, a racial e a ambiental?



3. Em que medida os projetos de extensão de sua unidade refletem os objetivos de desenvolvimento sustentável, os ODS?
  
4. Qual é o potencial das parcerias interinstitucionais e internacionais para enriquecer as atividades de extensão e a experiência dos estudantes?