The background features a dark blue gradient with a circular scale on the left side, marked with numbers from 40 to 260 in increments of 10. Overlaid on this are various geometric shapes: teal and purple triangles, olive green rectangles, and a green shape at the bottom. The title is in large white font.

FÓRUM PERMANENTE DA INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO

- **Disciplinas de Extensão**
- Professor: Lucas Moreira
- Universidade de Brasília (UnB)
- Departamento de Estatística (EST)
- Instituto de Ciências Exatas (IE)



CURSOS DE GRADUAÇÃO DO IE

1) DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (EST)

BACHARELADO EM ESTATÍSTICA

2) DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA (MAT)

BACHARELADO EM MATEMÁTICA

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

3) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO (CIC)

BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

LICENCIATURA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

ENGENHARIA MECATRÔNICA

ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

UnB | Instituto de
Ciências Exatas

EXTENSÃO

- CADA DEPARTAMENTO POSSUI UM COORDENADOR E UMA COMISSÃO DE EXTENSÃO
- O IE POSSUI UM COORDENADOR DE EXTENSÃO
- UMA SECRETÁRIA DE EXTENSÃO
- UM CONSELHO DE EXTENSÃO
- RECURSOS PARA A EXTENSÃO DA MATRIZ DA UNIDADE

UM POUCO DO CONTEXTO DA CRIAÇÃO DA DISCIPLINA PEE (2020)

- Coordenação de Extensão do IE e Membro do NDE do EST (2019-2021)
- RESOLUÇÃO CNE Nº 7/2018
- Discussões sobre a inserção curricular da extensão na CEX/UnB
- Minuta da Resolução CEP 118/2020



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018 (*) ()**

Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.

O Presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, no uso de suas atribuições legais, com fundamento no art. 214 da Constituição Federal, no art. 9º, § 2º, alínea “e”, da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei nº 9.131, de 25 de novembro de 1995, na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, na Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, e tendo em vista o Parecer CNE/CES nº 608/2018, homologado pela Portaria MEC nº 1.350, de 14 de dezembro de 2018, publicada no DOU de 17 de dezembro de 2018, Seção 1, pág. 34, resolve:



Seção III – Dos Cursos de Extensão

- Art. 116. Os cursos de extensão destinam-se ao público em geral, com os objetivos de criação e de difusão de conhecimento, de atualização ou de aperfeiçoamento científico, tecnológico, cultural e profissional.
- Art. 117. Cada curso de extensão está sujeito a um plano específico, elaborado pelo órgão proponente, do qual deve constar o nome de seu responsável.
- Art. 118. A coordenação didático-científica de cada curso de extensão cabe:
- I ao departamento em cuja área o curso se contiver por inteiro;
 - II ao competente colegiado, quando ultrapassar o âmbito de um departamento.
- Art. 119. O curso de extensão pode integrar o Módulo Livre do currículo do aluno regular quando o curso atender aos critérios estabelecidos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

PROPOSTA

- Em 2020, foi solicitada a criação das disciplinas de extensão Práticas de extensão em Estatística 1 e 2, de 2 (dois) e 4 créditos, respectivamente. Ambas, módulo e ementa livre.
- O pedido foi aprovada na 1ª Reunião de 2020 do Núcleo Docente Estruturante, realizada em 10/03/2020, e também na 2ª Reunião Virtual de 2020 do Colegiado do EST e na CCCG IE
- SIGAA, SAA, DTE, DTG...

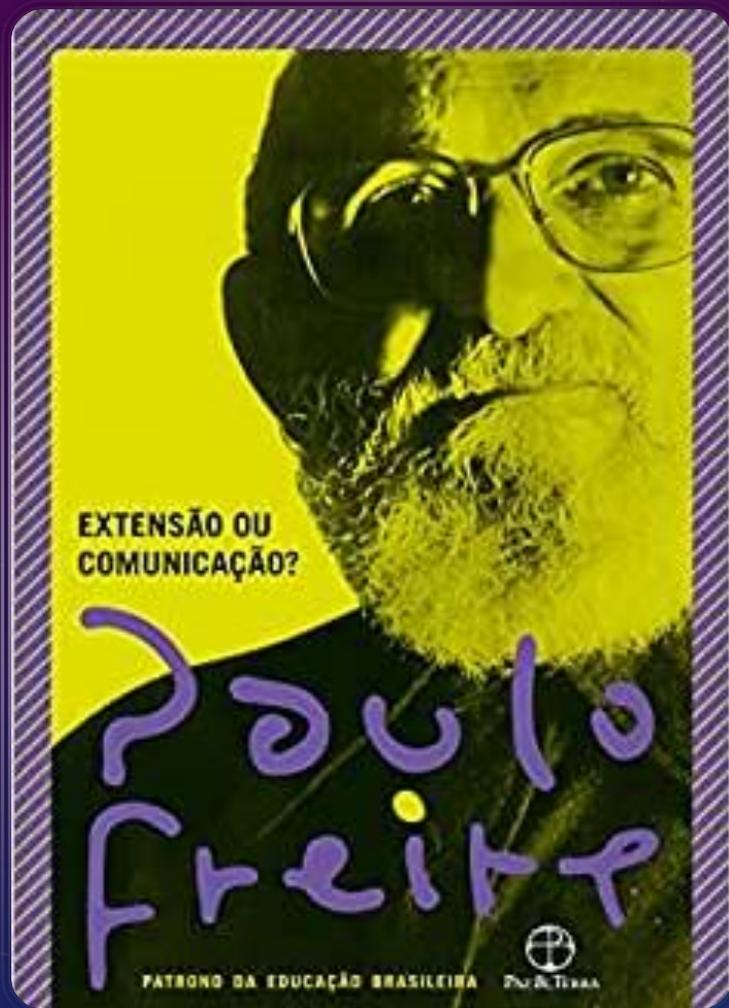




EM 2021 (2021.1)

- Em julho de 2021 o Departamento de Estatística (EST) do IE ofertou, pela primeira vez, a disciplina “Práticas de Extensão em Estatística 2” (PEE2), possuindo, integralmente, créditos de extensão. O formato foi totalmente remoto
- Foi a primeira disciplina de extensão do Campus Darcy Ribeiro da UnB.





CRONOGRAMA

- No início da disciplina, foram abordadas as regulamentações e Diretrizes da Extensão no Brasil e na UnB, principalmente, as Resoluções CNE/CES de N°7 (BRASIL, 2018) e CEPE 118 (UNB, 2020).
- Em seguida, foi discutido o conceito freiriano de extensão.



Apresentação de Dados

Jogo Preferido dos alunos

Jogo	Frequência Absoluta
Free Fire	28
Candy Crush	15
Minecraft	17
Total	60

Jogo Preferido dos alunos

Free Fire: 28
Candy Crush: 15
Minecraft: 17

Frequência Absoluta

Free Fire: 47%
Candy Crush: 25%
Minecraft: 28%

UnB

EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA E PEE2

- Todos os discentes (12) matriculados na disciplina eram bacharelandos do EST
- Revisão bibliográfica em produções na área de Educação Estatística
- Os estudantes produziram conteúdos, no formato de videoaulas e slides, de Probabilidade e Estatística para os anos finais do ensino fundamental

Microsoft Teams

A gravação foi iniciada. Esta reunião está sendo gravada. Ingressando, você dá consentimento para que esta reunião seja gravada. Política de privacidade Ignorar

Chat de reunião

Lucas Moreira 14:05
Agendou uma reunião

Aula 30/08/21
segunda-feira, 30 de agosto

Eduardo Souza Motta da S... 16:01
boa tarde professor

Rayssa Lorrane Costa Souza 16:02
<http://www.exatas.unb.br/>

Eduardo Souza Motta da S... 16:02
tentou abrir em outro navegador

Reunião
A gravação foi iniciada

Responder

09:03 / 44:41





PROMOVENDO EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO PARANOÁ

Polo UnB Paranoá

Editais 2021 - Polo Paranoá

INFORME DEX - Resultado Final do Edital N. 07 do Polo de Extensão do Paranoá

Editais

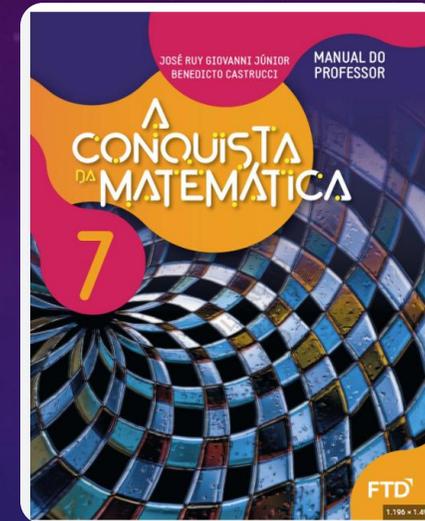
Noticias

- Como oportunizar os materiais produzidos pelos educandos aos estudantes e professores da Educação Básica?
- Por meio de um projeto de extensão: “Promovendo Educação Estatística no Paranoá”.
- A proposta concorreu ao edital do DEX para o Polo de Extensão da UnB no Paranoá, sendo aprovada em setembro de 2021 com o recebimento de duas bolsas.



PROMOVENDO EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO PARANOÁ

- Por meio dessa iniciativa, foi possível disponibilizar todos os conteúdos de Probabilidade e Estatística para os colegiais de 7º, 8º e 9º anos dessa escola



 Promovendo Educação Estatística
24 inscritos

INÍCIO VÍDEOS **PLAYLISTS** COMUNIDADE CANAIS SOBRE 🔍

Playlists criadas

Ano	Conteúdo	Ver playlist completa
9º ano	Amostragem Estatística (10 vídeos)	Ver playlist completa
8º ano	Amostragem Estatística (10 vídeos)	Ver playlist completa
7º ano	O Círculo (6 vídeos)	Ver playlist completa
6º ano	E A AMPLITUDE! (6 vídeos)	Ver playlist completa



PROMOVENDO EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO PARANOÁ

Probabilidade e Estatística para 8º ano do Ensino Fundamental de 15/11 a 19/11



Lucas Moreira
Coordenador Geral
EIE



Joel Felipe
Bolsista do Projeto



Thaysara Fortes
Bolsista do Projeto

Inscrições: 04/11/2021 a 19/11/2021



EQUIPE

Dani Corillo, Amanda Shirakawa, Joel Felipe Corillo, Vinícius Torres, João Victor Nogueira, Brenda Neres, Francellina Silveira, Eduardo Souza Motta, Mateus Ribeiro, Lucas Moreira, Carolina Maia, João Robertson Kramer, Rayssa Lorrane Costa.



Promovendo Educação Estatística



PROMOVENDO EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO PARANOÁ

- O principal objetivo do projeto foi oportunizar o ensino da Estatística no Centro de Ensino Fundamental (CEF) 02 do Paranoá, uma Região Administrativa do Distrito Federal, que apresenta alta vulnerabilidade social e econômica.
- Cerca de 300 alunos foram alcançados e três professoras fizeram parte da equipe do projeto (muitas dificuldades para inscrições no SIGAA).
- Desdobramentos pedagógicos na escola
- Produtos: Materiais didáticos e artigo científico.



Em 2022/1, PEE2 foi oferecida novamente, agora de forma presencial (5 alunos)

O Disciplina foi vinculada aos projetos Promovendo Educação Estatística e Nivelamento em Estatística Matemática

A metodologia do curso foi semelhante àquela utilizada na primeira edição (Regulamentações, Educação Estatística)

O principal objetivo foi o desenvolvimento de materiais didáticos de Probabilidade e Estatística para o novo ensino médio e a realização de atividades de extensão





SEMUNI 2022

- **EVENTO: Amostragem na Educação Básica (120 participantes)**
- A aula da atividade foi inteiramente ministrada pelos discentes ANA CLARA BARBOSA DE FRANCA e Matheus Braga Milhomem do Departamento de Estatística da UnB. Os participantes foram, em sua maioria, alunos e professores do CEF 01 e 02 do Paranoá. Estes vieram à SEMUNI em três ônibus viabilizados pelo DEX/UnB. Aos participantes, também foi oferecido um coffeebrack (organização da atividade) e lanche (DEX). Além disso, os participantes realizaram uma visita guiada pelos organizadores à mostra de curso da UnB.





Nívelamento em
Estatística Matemática



SEMUNI 2022

- **EVENTO: Tópicos em Tratamento da Informação para a Educação Básica (120 participantes)**
- A ação visou complementar e introduzir conceitos básicos em Estatística aos alunos(as) da Educação Básica em nível médio. A aula da atividade foi inteiramente ministrada pelo discente KARL PEIXOTO MACHADO DE MENEZES do Departamento de Estatística da UnB. Realizou-se também atividades dinâmicas como o preenchimento de formulários eletrônicos (Dashboard) durante a atividade e correspondentes exploração das informações dos dados obtidos, como forma de ilustrar os conceitos trabalhados. Os participantes foram, em sua maioria, alunos e professores do CEM 01 do Paranoá.

APONTAMENTOS



A PARTIR DAS EXPERIMENTAÇÕES VIVENCIADAS NO ITINERÁRIO DA DISCIPLINA “PRÁTICAS DE EXTENSÃO EM ESTATÍSTICA 2”, JULGA-SE QUE SUA VINCULAÇÃO A UM PROJETO DE EXTENSÃO SEMPRE SE MOSTRARÁ RELEVANTE (NECESSÁRIA!?)



O INTENTO SERIA QUE OS DISCENTES POSSAM TER UMA INTERAÇÃO CONTÍGUA COM A SOCIEDADE, E POR CONSEQUÊNCIA DE SUAS EVENTUAIS DEFICIÊNCIAS NO QUE DIZ RESPEITO A SUA FORMAÇÃO COMO ESTATÍSTICO.



ALÉM DISSO, O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DELINEAÇÃO E NA REALIZAÇÃO DAS AÇÕES FAZ COM QUE ESTES SE SINTAM MAIS PARTÍCIPES DO MEIO ACADÊMICO.



ALGUNS DESAFIOS



Transporte para discentes da UnB



Auxílio para viabilização das atividades (infraestrutura, lanches, transporte para os participantes, etc.)



Aproximação das comissões de extensão e graduação dos cursos



Vinculação das disciplinas a projetos ou atividades de extensão



Financiamento (Direção, Chefias)



Tramitação das ementas das disciplinas



Diálogo nos colegiados



Compartilhamento de experiências





INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO NO IE

- TODOS OS CURSOS JÁ ATUALIZARAM SEUS PPC'S (TRAMITAÇÃO: APROVAÇÃO NO COLEGIADO DE CURSO-> PARECER DA COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO->APRECIÇÃO NO CONSELHO DE EXTENSÃO->CCCG-> CONSELHO DO IE)
- VÁRIAS DEISCIPLINAS DE EXTENSÃO FORAM CRIADAS
- ALGUMAS JÁ FORAM OFERTADAS
- PROPOSTA DO COLEGIADO: A EMENTA DA DISCIPLINA DEVE SER APROVADA PELA COMISSÕES DE EXTENSÃO E GRADUAÇÃO

UnB | Instituto de
Ciências Exatas

OBRIGADO!!!

PROF. LUCAS MOREIRA



**Nivelamento em
Estatística Matemática**

